



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.08.2026 № 2387-р

### **Об утверждении примерной формы календарно – тематического плана, подготовка которого осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования**

В целях исполнения Плана мероприятий («дорожной карты») реализации проекта «Бережная школа» в Ленинградской области в 2026 году, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 8 апреля 2026 года № 885:

1. Утвердить примерную форму календарно-тематического плана, подготовка которого осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования, согласно приложению к настоящему распоряжению (далее – календарно-тематический план, приложение).

2. Департаменту надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области:

2.1. Довести информацию об утвержденной примерной форме календарно-тематического плана до руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Ленинградской области, посредством:

подготовки информационного письма об утверждении примерной формы календарно-тематического плана и направления его по системе электронного документооборота, электронной почте в органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Ленинградской области;

размещения примерной формы календарно-тематического плана на официальном сайте комитета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



И.М. Кириллова

### Примерная структура календарно-тематического плана (на день)

Группа \_\_\_\_\_  
Воспитатель (-ли): \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_  
Цель \_\_\_\_\_

| День недели | Режим                                                                                                                      | Интеграция образовательных областей                                                                            | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)                                                                                                                                    | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                            |                                                                                                                | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                            | Индивидуальная                                                                                                             | Образовательная деятельность в режимных моментах                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1           | 2                                                                                                                          |                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | Утро: игры, дежурство, индивид, работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.                                | Указываются образовательные области, задачи которых реализуются в данной деятельности и формах работы с детьми | Утренняя гимнастика, беседа, разговоры о важном, дидактические игры, чтение художественной литературы; развивающие игры, артикуляционная и пальчиковая гимнастика. | Беседа; подражательные движения, обучающие игры. Закрепление пройденного материала по образовательным областям.            | Объяснение, показ личный пример, напоминание, ситуативный разговор, напоминание.                                                                                                | Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Активизация самостоятельной деятельности в центрах: книги, природы, художественного творчества; дежурства; сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; моделирование.                                | Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые). Совместные праздники, досуги, занятия, экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности (в природе, в группе) субботники. Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы, интеллектуальный марафон. Родительские собрания, гостиные, работа родительских клубов, семинары, открытые просмотры, мастер-классы. Семинары-практикумы. Игровые образовательные программы. Анкетирование. |
|             | Непосредственно образовательная деятельность                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             | Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. |                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                            |                                                                                                                | Подвижные игры, спортивные игры, физкультурное занятие на улице, наблюдения за объектами живой и неживой природы. Целевые прогулки, экскурсии. Труд.               | Беседа, подражательные движения, обучающие игры. Закрепление пройденного материала по образовательным областям, коррекция. | Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, эксперименты, исследовательская деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций. проектная деятельность. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе, на участке. Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры. Игры с песком (со снегом). Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер). Моделирование. Опыты. Продуктивная деятельность. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                       |                                                         |                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возвращение с прогулки, КГН. обед, работа перед сном | Бассейн, чтение художественной литературы.                                                            | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ. | Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.                                     | Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. Оформление родительских уголков. Буклеты. Информационные листы. Фотоальбомы. Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть. |
| Вечер: оздоровит, и закаливающие процедуры, игры     | Гимнастика после сна, закаливание, бассейн, дополнительное образование (кружки), сюжетно-ролевые игры | Беседа; подражательные движения; обучающие игры.        |                                                                                         | Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Игры-экспериментирования сюжетные самодетельные игры. |                                                                                                                                                                                  |
| Прогулка.                                            | Все мероприятия планируются также как и в первую половину дня.                                        |                                                         |                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |