Применение норм регулирования деятельности иностранных агентов в образовательных организациях

В сфере образования соблюдение требований законодательства об иностранных агентах приобретает особую значимость, поскольку напрямую связано с обеспечением информационной безопасности и соответствия содержания образования установленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные организации обязаны иметь:

1. **Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок работы с материалами, созданными лицами и организациями, включёнными в реестр иностранных агентов**.

На основании этого локального нормативного акта реализуются следующие мероприятия:

Работа с библиотечными фондами и информационными ресурсами.

При формировании библиотеки (в том числе цифровой) и при поступлении новых изданий проводится проверка на наличие материалов, подготовленных иностранными агентами. Это касается как печатных, так и электронных учебных изданий, методических и периодических материалов.

Анализ содержания образовательных программ.

Проверке подлежат рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарно-тематическое планирование, оценочные и методические материалы, а также рабочая программа воспитания, разрабатываемая на основе федеральной программы.

Контроль качества преподавания. В рамках внутреннего контроля педагогические работники анализируют содержание учебного материала на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, утверждённым учебникам и пособиям, а также учитывают региональные и этнокультурные особенности.

Проверка домашних заданий и учебных материалов.

Анализируется тематика и содержание домашних заданий, в том числе размещаемых в цифровой образовательной среде.

Обеспечение информационной открытости.

Проводится анализ документов, аудио - и видеоматериалов, размещённых на официальном сайте образовательной организации, информационных стендах и иных ресурсах. Это позволяет исключить распространение материалов, не соответствующих требованиям законодательства.

Такой системный подход позволяет минимизировать риски использования в образовательном процессе материалов, созданных иностранными агентами без надлежащей маркировки либо с нарушением установленных правил.

2. **Локальный нормативный акт**, **регламентирующий процедуры проверки сведений о наличии (отсутствии) статуса иностранного агента** в отношении:

педагогических и иных работников образовательной организации, а также физических лиц, которые трудоустраиваются в образовательную организацию;

физических лиц, которые включаются в составы коллегиальных и иных органов управления образовательной организацией (Управляющий совет, Попечительский совет, Совет родителей и др.), в состав общественных советов, наблюдателей;

организаций, осуществляющих охрану объектов образовательной организации (сотрудники частных охранных предприятий (ЧОП), в том числе руководители, учредители данных организаций);

физических лиц (организаций), которые привлекаются к осуществлению просветительской и иной незапрещенной законом деятельности в образовательных организациях;

физических лиц, которые включаются в списки общественных наблюдателей для проведения всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Соблюдение требований законодательства об иностранных агентах — не просто формальность, а важный элемент обеспечения законности и безопасности образовательной среды в каждой образовательной организации.

Для эффективной реализации этих требований комитет общего и профессионального образования Ленинградской области рекомендует:

регулярно отслеживать обновления реестра иностранных агентов на официальном сайте Минюста России;

актуализировать (разработать новые редакции) локальные нормативные акты с учётом изменений в законодательстве;

организовать систему внутреннего контроля за поступающими образовательными ресурсами и материалами;

проводить обучение сотрудников по вопросам идентификации и работы с материалами иностранных агентов;

наладить взаимодействие с уполномоченными органами для оперативного получения разъяснений по спорным вопросам.

Таким образом, комплексный подход к исполнению требований законодательства позволяет не только избежать административной ответственности руководителям и должностным лицам образовательных организаций, но и обеспечить соответствие образовательной деятельности установленным обязательным требованиям законодательства.