УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 8AE7109598B2DCA1CF1D4C9D98BBD58E7D5C1C36
Владелец Колударова Ольга Павловна
Действителен с 20.10.2025 по 13.01.2027
Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в единой системе электронного документооборота Министерства просвещения Российской Федерации

О.П. Колударова

« 10 » марта 2026 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2026-2030 годы

I. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп)» в субъектах Российской Федерации на 2026-2030 годы (далее – Дорожная карта) разработана во исполнение пунктов 9 и 10 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 годы), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8 и пунктов 10, 20, 21, 22, 29 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2025 – 2030 годы), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко 18 декабря 2024 года № ДЧ-П8-44205.

Дорожной картой предусмотрено комплексное развитие сети психолого-педагогических классов (групп) (далее – ППК) в Российской Федерации и повышение эффективности их деятельности, а также разработка и реализация комплексной системы мер поддержки обучающихся в ППК и планирующих дальнейшее обучение по программам подготовки педагогических кадров, в том числе по приоритетным направлениям развития науки и образования.

Основными результатами выполнения Дорожной карты являются:

увеличение количества выпускников ППК, принятых на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по программам подготовки педагогических кадров к 2030 году не менее чем на 30 % по сравнению с 2025 годом;

увеличение количества обучающихся 10-11 классов, включенных в программы психолого-педагогической подготовки к 2030 году до 1,5 % от общего количества обучающихся 10-11 классов в общеобразовательных организациях;

реализация системы мер поддержки обучающихся в ППК и планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров, в том числе внедрение механизмов учета индивидуальных достижений выпускников указанных классов (групп);

реализация мер по научно-методическому обеспечению деятельности развития ППК.

Основными субъектами (участниками), реализующими мероприятия Дорожной карты, являются:

Минпросвещения России;

организации, подведомственные Минпросвещения России;

образовательные организации высшего образования;

ФГБУ «Российская академия образования»;

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

руководители муниципальных органов управления образованием;

общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного профессионального (педагогического) образования, руководители ППК;

уполномоченные должностные лица, представители от экспертного и гражданского сообществ.

Мероприятия, закрепленные в «Дорожной карте», являются основным инструментом достижения указанных целей.

Реализация мероприятий, предусмотренных Дорожной картой, позволит упорядочить процесс организации, обеспечения и развития сети психолого-педагогических классов (групп), создать условия для вхождения и определения роли ППК как первичного звена в целостной системе непрерывного педагогического образования, актуализировать общеобразовательным организациям локальные нормативные акты, регулирующие содержание, способы реализации и условия функционирования ППК, создать единую систему образовательных результатов обучения школьников и их допрофессиональной подготовки, осуществлять практико-ориентированную профессиональную ориентацию учащихся в ППК, решать вопросы кадрового обеспечения системы образования, выстраивания обучающимися собственной профессионально-образовательной траектории, а также внедрения системы учета индивидуальных достижений обучающихся в таких классах (группах), дающие преимущества при поступлении на обучение по программам подготовки педагогических кадров.

II. План мероприятий («дорожная карта»)
комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации
на 2026-2030 годы

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Управление, нормативное и методическое регулирование развития сети ППК				
1.1	Разработка, утверждение и направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителям муниципальных органов управления образованием методических рекомендаций по комплексному развитию сети психолого-педагогических классов (групп), включающих в том числе: целевые показатели развития сети ППК; систему управления комплексным развитием сети ППК; модели организации деятельности профильных ППК (10-11 классы) и предпрофильных ППК (9 классы); систему образовательных результатов обучения школьников в ППК; единые подходы к формированию содержания обучения в ППК; нормативное и учебно-методическое обеспечение ППК	Апрель 2026 г.	Минпросвещения России	Разработаны, утверждены и направлены в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, руководителям муниципальных органов управления образованием методические рекомендации по комплексному развитию сети психолого-педагогических классов (групп)
1.2	Внесение изменений в Методологию мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утвержденную распоряжением Минпросвещения России от 6 октября 2025 г. № Р-240 и Методологию мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления,	2026 г.	Минпросвещения России	Внесены изменения в Методологию мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	осуществляющих управление в сфере образования утвержденную распоряжением Минпросвещения России от 23 декабря 2024г. № Р-313) в части дополнительных показателей: - доля обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающихся в предпрофильных и профильных психолого-педагогических классах (группах) (%); - доля выпускников предпрофильных и профильных психолого-педагогических классов (групп) общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам СПО УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, бакалавриата и специалитета по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (%); - реализация мер стимулирования развития сети ППК, включая меры материальной и нематериальной поддержки			
1.3	Организация работы по заключению абитуриентами ((выпускниками психолого-педагогических классов (групп), 11 класс)) договоров о целевом обучении с заказчиками целевого обучения по педагогическим специальностям и направлениям подготовки поступающими в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и в образовательные организации высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»: - доля выпускников психолого-педагогических классов (групп) общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в	2026-2030 гг.	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, образовательные организации высшего образования, образовательные органи зации среднего профессионального образования, общеобразовательные	Организована работа по заключения договоров о целевом обучении студентами с заказчиками целевого обучения по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и в образовательные организации высшего образования, реализующие программы подготовки по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	образовательные организации среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (%) на основе договоров о целевом обучении с заказчиком целевого обучения; - доля выпускников психолого-педагогических классов (групп) общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в образовательные организации высшего образования по программам бакалавриата и специалитета по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (%) на основе договоров о целевом обучении с заказчиком целевого обучения		организации	УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
1.4	Разработка (обновление) и утверждение региональных планов мероприятий (дорожных карт) комплексного развития сети ППК	Июль 2026 г.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Разработаны (обновлены) и реализуются региональные планы мероприятий (дорожные карты) комплексного развития сети ППК
1.5	Внесение изменений в бланк приложения к аттестату об основном общем и среднем общем образовании в части записи наименования изученного профиля (направленности) обучения	2026-2027 гг.	Минпросвещения России	Внесены изменения в Приказ Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в части заполнения наименования изученного профиля (предпрофиля) обучения в бланке приложения к аттестату об основном общем и среднем общем образовании
1.6	Определение особого порядка (преимущественного права) зачисления на обучение студентов по программам педагогического образования в организациях	2026-2027 гг.	Минпросвещения России	Определен особый порядок (преимущественное право) зачисления на обучение студентов по программам педагогического образования в организациях среднего профессионального и

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	среднего профессионального и высшего образования выпускников ППК			высшего образования выпускников ППК
1.7	Создание и функционирование информационно-образовательного ресурса по сопровождению и комплексному развитию сети ППК: организационное и информационное обеспечение; учебно-методическое и программное обеспечение; цифровые ресурсы для обеспечения деятельности ППК	2026-2030 гг.	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России	Создан и функционирует информационно-образовательный ресурс по сопровождению и комплексному развитию сети ППК для обеспечения единства образовательного пространства, учебно-методического сопровождения
2. Научное, учебно-методическое и программное обеспечение деятельности ППК				
2.1	Разработка и утверждение «Ядро психолого-педагогической подготовки обучающихся в психолого-педагогических классах (группах)», включающего в том числе: единую систему образовательных результатов профильного обучения школьников в ППК, в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов в единстве учебной и воспитательной деятельности; инвариантный и вариативный набор учебных модулей для работы ППК; перечень учебно-методических комплектов, рекомендуемых для использования в преподавании инвариантных и вариативных учебных модулей; примерные учебные планы внеурочной деятельности психолого-педагогической подготовки школьников в рамках разных предметных профилей, а также в рамках деятельности психолого-педагогических групп (от 1 до 7 часов в неделю); рекомендации по применению различных организационно-методических и дидактических решений в системе работы ППК с учетом успеваемости, образовательных потребностей	Апрель 2026 г. – апрель 2027 г.	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России	Разработано и утверждено на коллегии Минпросвещения России «Ядро психолого-педагогической подготовки обучающихся в психолого-педагогических классах (группах)»

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	(включая особые потребности) и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей обучающихся			
2.2.	Распространение и внедрение в практику работы ППК учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий по педагогике и психологии, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность	2026-2030 гг.	Минпросвещения России, правообладатели учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, общеобразовательные организации	Использование в практике работы ППК учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий по педагогике и психологии
2.3	Распространение и внедрение в практику работы ППК учебно-методического комплекта «Основы педагогики и психологии». 10-11 классы. В 2-х ч.: Часть 1. Учебное пособие; Часть. 2. Учебник (издательство «Просвещение»), рекомендуемого для использования в преподавании инвариантных и вариативных учебных модулей	С сентября 2026 г.	Минпросвещения России, издательство «Просвещение»	Распространен и внедрен в практику учебно-методический комплект «Основы педагогики и психологии». 10-11 класс (издательство Просвещение»), рекомендуемый для использования в преподавании инвариантных и вариативных учебных модулей; цифровое дополнение с авторскими видеолекциями и тестами для самопроверки
2.4	Разработка учебно-методических комплектов для использования в преподавании инвариантных и вариативных учебных модулей, в том числе: «Современные технологии педагогической деятельности (практикум)»; «Социально-педагогическое проектирование»; «Педагогика и психология: пробуем, развиваемся, выбираем».	2026-2027 гг.	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России	Разработаны и направлены в органы исполнительной власти субъектов в сфере образования учебно-методические комплекты, рекомендуемые для использования в преподавании инвариантных и вариативных учебных модулей, эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников
2.5	Сбор и анализ, размещение на информационно-образовательном ресурсе по сопровождению и комплексному развитию сети ППК методических разработок, успешных практик работы по развитию деятельности и сети ППК, профильного	Постоянно	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения	Организован сбор, проведен анализ методических разработок, успешных практик по развитию деятельности и сети ППК, обобщенные материалы направлены в субъекты Российской Федерации и размещены на

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	обучения, внеурочной деятельности, индивидуальной траектории и сопровождения обучающихся		России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	информационно-образовательном ресурсе по сопровождению и комплексному развитию сети ППК
2.6	Разработка методических рекомендаций для учителей-предметников, осуществляющих индивидуальное сопровождение обучающихся в ППК (развитие различных форм наставничества)	Апрель 2026 г.	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России	Разработаны и реализуются методические рекомендации для учителей-предметников, осуществляющих индивидуальное сопровождение обучающихся в ППК (наставничество)
2.7	Разработка, апробация и стандартизация опросника по оценке результативности обучения школьников в ППК	Апрель 2026 г.	Российская академия образования, Минпросвещения России	Разработан, апробирован, стандартизирован и применяется опросник по оценке результативности обучения школьников в ППК
2.8	Разработка и апробация системы формирования личностных результатов обучения у обучающихся ППК через развитие эмоционального интеллекта	Декабрь 2027 г.	Российская академия образования, Минпросвещения России	Разработана, апробирована и внедрена система формирования личностных результатов обучения у обучающихся ППК через развитие эмоционального интеллекта
2.9	Разработка методических рекомендаций для педагогов-кураторов ППК по формированию личностных результатов обучения, в том числе через развитие эмоционального интеллекта	Декабрь 2027 г.	Российская академия образования, Минпросвещения России	Разработаны и применяются методические рекомендации для педагогов-кураторов ППК по формированию личностных результатов обучения
2.10	Размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов по выбору и программ внеурочной деятельности психолого-педагогического содержания, прошедших научно-методическую экспертизу и рекомендуемых для внедрения в практику работы, в ФГИС «Моя школа» и в «Навигаторе методических	Постоянно	Минпросвещения России	Размещены и пополняются дополнительные программы, курсы во ФГИС «Моя школа» и «Навигатор методических разработок», применяются для обеспечения деятельности ППК

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	разработок» для обеспечения деятельности ППК.			
2.11	Анализ проведенных с 2022 года педагогическими вузами Минпросвещения России научно-исследовательских работ (НИР) по тематике ППК, размещение результатов НИР (отчеты, методические рекомендации, пособия) на информационно-образовательном ресурсе по сопровождению и комплексному развитию сети ППК, внедрение результатов исследований в практику работы	Июнь 2026 г., далее – постоянно	Минпросвещения России	Результаты НИР размещены в открытом доступе на информационно-образовательном ресурсе по сопровождению и комплексному развитию сети ППК, результаты исследований внедряются в практику работы
2.12	Формирование тематик и выполнение научно-исследовательских работ (НИР) педагогическими вузами Минпросвещения России по вопросам деятельности, развития ППК с учетом выявляемых дефицитов и задач научно-методического сопровождения сети ППК	2026-2030 гг.	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России	Педагогическими вузами министерства выполнен цикл НИР по вопросам деятельности, развития ППК с учетом выявляемых дефицитов и задач научно-методического сопровождения сети ППК, результаты НИР внедрены в практику работы
2.13	Проведение педагогическими вузами Минпросвещения России научно-практических конференций, форумов, вебинаров, обучающих семинаров и педагогических мастерских, образовательных смен и других научно-методических мероприятий по обеспечению и развитию деятельности ППК (по отдельному ежегодному плану)	Ежегодно	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России	Проведены научно-методические мероприятия по обеспечению и развитию деятельности ППК, с целью приобретения школьниками дополнительных знаний, умений и навыков в сфере педагогики и психологии, приобретения опыта творческой и организаторской деятельности, осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования
2.14	Всероссийская научно-практическая конференция «Допрофессиональная педагогическая подготовка в контексте непрерывного педагогического образования»	Ежегодно	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	Выявление и обсуждение организационных и содержательных вопросов допрофессиональной подготовки школьников, необходимости непрерывности и преемственности подготовки педагогически кадров на разных ступенях образования на основе концептуально-целевого, содержательного, организационного и результативного компонентов подготовки будущих педагогов, обеспечение

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			осуществляющие государственное управление в сфере образования, муниципальные органы управления образованием, руководители ППК	согласованности содержания деятельности ППК с программами педагогических колледжей и вузов, взаимодействия образовательных организаций, педагогических колледжей и вузов в решении проблем допрофессиональной педагогической подготовки школьников
3. Выявление и сопровождение педагогически одаренных школьников				
3.1	Проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных школьников в области педагогики и психологии, определенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2025 г. № 639	Постоянно	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Проведены конкурсные мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных школьников в области педагогики и психологии, определенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2025 г. № 639
3.2	Разработка и апробация системы отбора мотивированных школьников для обучения в ППК	Декабрь 2026 – 2030 гг.	Российская академия образования, Минпросвещения России	Разработана, апробирована и реализована система отбора мотивированных школьников для обучения в ППК
3.3	Сопровождение педагогически одаренных школьников, включая: - создание детских объединений педагогически одаренных школьников с целью подготовки к олимпиадам, конкурсам, сопровождению и выполнению обучающимися учебно-исследовательской и проектной деятельности на базе вузов и организаций дополнительного	Постоянно	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской	Обеспечено сопровождение педагогически одаренных школьников, развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению, построению индивидуального образовательного маршрута, формирование научного типа мышления, навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	образования детей; - программы индивидуального сопровождения (наставничество); - формирование и хранение электронного портфолио обучающихся, в том числе выполненных ими работ и их результатов		Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общеобразовательные организации	проектной деятельности, получения практико-ориентированного результата
3.4	Проведение конкурсного отбора тематических партнеров для организации профильных смен в федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях «Всероссийских детских центрах «Орленок», «Океан», «Смена», «Алые паруса» и международном детском центре «Артек» для обучающихся ППК в соответствии с образовательными программами и методическими материалами	Ежегодно	Минпросвещения России, ВДЦ «Орленок», «Океан», «Смена», «Алые паруса», МДЦ «Артек», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Один из ключевых элементов в системе ранней профессиональной ориентации, непрерывной педагогической траектории. Подготовка и участие обучающихся ППК в коллективно-творческом деле, в организации мероприятий/событий в детском лагере, усвоение основных этапов подготовки к общелагерным делам, участия и проведения физкультурно- оздоровительных, военно-патриотических и досуговых событий, социального взаимодействия и деловых коммуникаций. Погружение обучающихся ППК в педагогическую специальность через практико-ориентированную помощь в организации вожатской деятельности, освоение прикладных педагогических навыков, получение опыта организации воспитательного процесса в свете традиционных российских духовно-нравственных ценностей в стратегии воспитания детского лагеря, применение полученных компетенций на площадках своих образовательных организаций и в первичных отделениях Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», изучение инновационного опыта лучших педагогов страны – победителей профессиональных

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				конкурсов «Учитель года России», «Флагманы образования»
4. Кадровое обеспечение сети ППК				
4.1	Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) для педагогов-кураторов ППК	Ежегодно	Минпросвещения России, Российская академия образования, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Реализованы дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) для педагогов-кураторов ППК, в целях совершенствования и получения новых компетенций, необходимых для развития профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
4.2	Создание региональных методических объединений педагогов-кураторов ППК	2026 г.	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Созданы и работают региональные методические объединения педагогов-кураторов ППК в целях координации действий, в обеспечении качества и развития ППК, повышения профессиональной компетентности и обмена опытом
4.3	Всероссийский вебинар для организаторов деятельности, педагогов-кураторов ППК «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки»	Ежегодно	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные	Обсуждены, реализуются подходы и методы, направленные на практико-ориентированную профориентационную работу со школьниками и их родителями (законными представителями),

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	на педагогическую деятельность и профессиональное самоопределение, представление на презентационной площадке эффективных региональных практик, в т.ч. по вопросам наставничества
4.4	Всероссийская мастерская для педагогов-кураторов психолого-педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе»	Ежегодно	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Формирование российского сетевого сообщества педагогов-кураторов, актуализация содержания и определение ожидаемых результатов деятельности ППК в системе непрерывного педагогического образования, выявление эффективных моделей и практик работы, повышение квалификации педагогов-кураторов, формирование инновационных решений ведущих российских научных школ в области допрофессиональной педагогической подготовки
5. Оценка результатов деятельности сети ППК				
5.1	Разработка, апробация и внедрение методологии и процедур проведения добровольной сертификации в формате дистанционного предпрофессионального экзамена (тестирования) выпускников ППК	Март 2027 г., далее ежегодно	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	Разработаны, апробированы и внедрены методология и процедуры проведения добровольной сертификации в формате дистанционного предпрофессионального экзамена (тестирования) выпускников ППК

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			осуществляющие государственное управление в сфере образования	
6. Информационно-коммуникационное сопровождение развития сети ППК				
6.1	Проведение встреч, собраний с родителями (законными представителями) школьников, организация индивидуальной работы на этапах выбора школьниками программ предпрофильного и профильного обучения, поступления на обучение по программам педагогического образования в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения	Постоянно	Общеобразовательные организации, руководители ППК	Родительское сообщество школьников проинформировано о деятельности ППК, возможности получения обучающимися ППК непрерывного педагогического образования, условий и процедуры целевого обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, карьерного роста молодых педагогических работников
6.2	Разработка и реализация системы мер по популяризации деятельности ППК (брендирование, разработка фирменного стиля (логотип, графическая атрибутика, слоганы, использование системы атрибутов и символов)	Июнь 2026 г.	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общеобразовательные организации	Разработана система мер по популяризации работы ППК и корпоративной культуры. Проведен конкурс среди обучающихся ППК по предложениям разработки фирменного стиля ППК
6.3	Размещение информационных материалов о функционировании сети ППК, пресс-релизов (анонсов) и пост-релизов мероприятий на официальных ресурсах органов управления образованием и образовательных организаций	Постоянно	Минпросвещения России, организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения	Предоставление информации целевой группе, привлечение общественного внимания к деятельности ППК, управление информационными потоками, регулярное информирование сообщества о работе и

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общеобразовательные организации	развитии сети ППК, популяризация профессии учителя