РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

09.06.2026 № 1573-р

О проведении в 2026 году Ленинградского областного конкурса «Школа года»

В целях реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утверждённой постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398, а также в соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 04 декабря 2023 года № 869:

1. Провести в период с 01 августа по 30 сентября 2026 года Ленинградский областной конкурс «Школа года».

2. Утвердить оператором Ленинградского областного конкурса «Школа года» государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

3. Утвердить Положение о проведении в 2026 году Ленинградского областного конкурса «Школа года» согласно приложению к настоящему распоряжению.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела общего образования департамента управления в сфере общего, дополнительного образования и защиты прав детей Н.В.Васильеву

Председатель комитета

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Межведомственной системе электронного документооборота Правительства Ленинградской области
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00E0D5A2039C236DA30F3EB6E8F282C1E6
Владелец: Кириллова Ирина Михайловна
Действителен с 27-05-2026 до 20-08-2027

И.М. Кириллова

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждено
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
____ 2026 года № ____
(приложение)

Положение
о Ленинградском областном конкурсе «Школа года»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок организации Ленинградского областного конкурса «Школа года» (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет), оператором - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

1.3. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса.

1.4. Размер денежных премий победителям и лауреатам Конкурса, а также источник финансового обеспечения расходов на проведение Конкурса определены Постановлением Правительства Ленинградской области от 04.12.2023 № 869.

II. Цель и задачи конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и поддержка образовательных организаций Ленинградской области, демонстрирующих высокие результаты в деятельности, ориентированной на магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Основные задачи Конкурса:

2.2.1 выявление и распространение успешного опыта образовательных организаций по созданию условий для получения обучающимися доступного качественного образования;

2.2.2 стимулирование деятельности образовательных организаций по формированию единого образовательного пространства Российской Федерации;

2.2.3 поощрение педагогических коллективов и руководителей образовательных организаций за вклад в укрепление образовательного суверенитета страны, сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.2.4. содействие развитию конкурентоспособности образовательных организаций Ленинградской области;

2.2.5. привлечение внимания общественности к позитивному региональному опыту обучения, воспитания и социализации обучающихся.

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

III. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие образовательные организации Ленинградской области, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут самостоятельно выбрать номинацию, тематическое содержание которой соответствует магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект):

- «Профориентация и профессиональное самоопределение» (соответствует магистральным направлениями «Знание» и «Профориентация» Проекта);
- «Воспитание и социализация» (соответствует магистральным направлениям «Творчество» и «Воспитание» Проекта);
- «Безопасность и школьное благополучие» (соотносится с ключевыми условиями «Учитель. Школьная команда» и «Школьный климат» Проекта).

3.3. Дошкольные образовательные организации могут участвовать в Конкурсе в номинации:

- «Детский сад – территория детства».

3.4. К участию в конкурсе по номинациям «Профориентация и профессиональное самоопределение», «Воспитание и социализация», «Безопасность и школьное благополучие» допускаются образовательные организации, которые по результатам мониторинга региональной оценки качества образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год вошли в ТОП-100 (для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования)/ТОП-25 (для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования).

3.5. К участию в конкурсе по номинации «Детский сад – территория детства» допускаются дошкольные образовательные организации. которые по результатам мониторинга региональной интегрированной оценки деятельности дошкольных образовательных организаций Ленинградской области за 2024-2025 учебный год вошли в ТОП-100.

IV. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет).

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

4.3. Состав оргкомитета определяется распоряжением комитета.

4.4. В состав оргкомитета входят сотрудники комитета, сотрудники ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

4.5. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса на официальном сайте комитета;

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

обеспечивает условия для работы областной конкурсной комиссии;

подготавливает проект решения, аналитические материалы по результатам Конкурса;

организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов Конкурса.

4.6. Председатель оргкомитета:

осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;

консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса;

имеет право представлять результаты Конкурса общественности и делегировать часть своих полномочий заместителю председателя.

4.7. Члены оргкомитета обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

не пропускать заседания оргкомитета без уважительных причин;

не использовать после завершения Конкурса представленные на Конкурс документы, материалы и сведения об участниках без их разрешения.

4.8. Ответственный секретарь оргкомитета:

регистрирует документы и материалы, поступившие от участников Конкурса;

во взаимодействии с комитетом осуществляет проверку участников требованиям, изложенным в п. 3.4., п. 3.5. настоящего Положения;

по итогам проверки направляет документы и материалов председателю областной конкурсной комиссии;

оформляет протоколы заседания оргкомитета.

4.9. Заседания оргкомитета проводятся председателем оргкомитета по мере необходимости.

4.10. Заседание оргкомитета считается правомочными, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов оргкомитета. Решения принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на заседании членов оргкомитета

4.11. Решения оргкомитета оформляются протоколом, подписываемым председателем оргкомитета.

VI. Областная конкурсная комиссия

5.1. Для проведения Конкурса распоряжением комитета утверждаются 2 областные конкурсные комиссии (далее – комиссия) в составе не более 10 человек:

по номинациям «Профориентация и профессиональное самоопределение», «Воспитание и социализация», «Безопасность и школьное благополучие»;

по номинации «Детский сад – территория детства».

5.2. Комиссии создаются из числа:

сотрудников ГАОУ ДПО «ЛОИРО», имеющих опыт научной и практической деятельности в системе образования;

руководителей образовательных организаций, ставших победителями Конкурса прошлых лет;

руководителей общественных организаций.

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

5.3. В состав комиссии входит председатель, сопредседатель, ответственный секретарь и члены комиссии.

5.4. Председатель комиссии:

руководит деятельностью комиссии;

проводит заседания комиссии;

осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;

консультирует членов комиссии по вопросам содержания Конкурса;

предоставляет запрашиваемую оргкомитетом информацию о результатах заседания комиссии.

5.5. Заместитель председателя комиссии выполняет функции председателя комиссии в случае его отсутствия на заседании.

5.6. Ответственный секретарь комиссии:

оформляет протоколы заседаний комиссии;

координирует работу комиссии.

5.7. Члены комиссии:

оценивают представленные на Конкурс документы и материалы в целях определения педагогических достижений образовательных организаций – участников Конкурса;

оценивают презентации проектов образовательных организаций, соответствующих выбранной номинации Конкурса;

знакомятся на базе образовательных организаций с деятельностью участников Конкурса – претендентов на звание победителя и лауреатов Конкурса;

определяют победителей и лауреатов Конкурса.

5.8. Документы и материалы, представленные на Конкурс, распределяются между членами комиссии методом случайной выборки, исключающей возможность лоббирования интересов участников Конкурса в случае проверки документов и материалов членами комиссии, представляющими тот же муниципальный район, что и участник Конкурса.

5.9. Решение комиссии принимаются большинством голосов, присутствующих на заседании комиссии. При равенстве голосов принятым считается решение, за которое проголосовал председательствующий на заседании.

5.10. Решения комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем комиссии или его заместителем, председательствующим на заседании, и ответственным секретарем комиссии.

VI. Требования к оформлению документов и материалов участников Конкурса

6.1. Общеобразовательным и дошкольным образовательным организациям, претендующие на участие в конкурсе, необходимо в установленные сроки передать в конкурсную комиссию следующие документы:

представление главы администрации муниципального образования на выдвижение образовательной организации для участия в Конкурсе;

копии правоустанавливающих документов, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

(лицензия на право ведения образовательной деятельности; свидетельство о государственной аккредитации (за исключением дошкольных образовательных организаций);

справку, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, подтверждающую, что организация является инновационной площадкой регионального или муниципального уровня (при наличии);

информационную карту участника Конкурса, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (приложение 1 к Положению);

комплект документов о достижениях и основных направлениях развития образовательной организации, сформированный в соответствии с критериями конкурсного отбора по номинациям (приложение 2 к Положению).

6.2. Все документы и материалы на Конкурс следует предоставлять в формате электронных скан-копий.

VII. Конкурсные мероприятия

7.1. Конкурс проводится в пять этапов:

7.1.1. Первый этап (с 01 августа по 04 сентября 2026 года) – приём конкурсных документов и материалов. Прием документов и материалов осуществляется в электронном виде по адресу: konkurs@loiro.ru (с пометкой «Школа года» и указанием номинации); в срок до 25 августа 2026 года направляется представление и информационная карта участника конкурса (Приложение 1); в срок до 04 сентября 2026 года направляются конкурсные материалы, подтверждающие педагогические достижения образовательной организации в соответствии с критериями (Приложение 2).

7.1.2. Второй этап (с 05 сентября 2026 года по 14 сентября 2026 года) – оценка педагогических достижений образовательных организаций, осуществляемая путем оценки конкурсных документов и материалов членами конкурсной комиссии заочно.

7.1.3. Третий этап (до 22 сентября 2026 года) – представление деятельности образовательной организации в очном формате (Приложение 3).

На третьем этапе команды общеобразовательных организаций выступают с презентацией, в которой рассказывают о деятельности школы, соответствующей тематике выбранной номинации Конкурса, и отвечают на вопросы членов конкурсной комиссии. В содержании презентации могут быть представлены проекты, мероприятия, работа с партнерами и сообществами и др. форматы, соответствующие выбранной номинации и раскрывающие ее смысл на материале работы школы.

На третьем этапе Конкурса команды дошкольных образовательных организаций представляют деятельность образовательной организации, опираясь на критерии конкурсного испытания, и отвечают на вопросы членов конкурсной комиссии.

Регламент выступления - 7 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут.

7.1.4. Четвертый этап (с 23 сентября 2026 года по 30 сентября 2026 года) – выезд членов конкурсной комиссии в образовательные организации, являющиеся лидерами Конкурса (1-2-3 место) по сумме баллов за второй и третий этапы в каждой номинации, для непосредственного ознакомления с деятельностью образовательных организаций.

В рамках четвертого этапа конкурса участники представляет конкурсной комиссии экскурсию по образовательной организации, содержание которой составляется с учетом критериев оценки конкурсных заданий (Приложение 4).

Конкурсная комиссия оценивает участие команды образовательной организации на основе экспертного листа сразу же по окончании очного знакомства со образовательной организацией. Регламент работы конкурсной комиссии в образовательной оргнизации – до 60 минут (продолжительность экскурсии – 30 минут, продолжительность обсуждения представленного в экскурсии содержания, вопросы – 30 минут).

7.1.5. Пятый этап (не позднее 01 октября 2026 года) – определение победителей и лауреатов Конкурса в 2026 году, проведение заседания конкурсной комиссии, составление итогового протокола и его направление в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области для издания соответствующего правового акта.

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. По результатам Конкурса и на основании протокола заседания конкурсной комиссии издается распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области об итогах Конкурса.

8.2. Участникам Конкурса, занявшим 1 место в номинациях «Профориентация и профессиональное самоопределение», «Воспитание и социализация», «Безопасность и школьное благополучие», «Детский сад – территория детства», присваивается звание «Победитель Ленинградского областного конкурса «Школа года» в соответствующей номинации.

8.3. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются денежной премией 500 тысяч рублей каждый.

8.5. Участникам Конкурса, занявшим 2 место в номинациях «Профориентация и профессиональное самоопределение», «Воспитание и социализация», «Безопасность и школьное благополучие», «Детский сад – территория детства», присваивается звание «Лауреат Ленинградского областного конкурса «Школа года» в соответствующей номинации.

8.6. Лауреаты Конкурса в каждой номинации награждаются денежной премией 300 тысяч рублей каждый.

8.7. Участники Конкурса, не вошедшие в число победителей и лареатов, награждаются дипломами в соответствии с распоряжением комитета.

Приложение 1
к Положению о проведении Ленинградского областного
конкурса «Школа года» в 2026 году

Информационная карта
о педагогических достижениях образовательной организации – участника Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2026 году
(для участников в номинациях «Профориентация и профессиональное самоопределение», «Воспитание и социализация», «Безопасность и школьное благополучие»)

1.Общая информация

Наименование образовательной организации (по уставу)	
Тип образовательной организации	
Организационно-правовая форма	
Учредитель	
Год основания	
Юридический адрес (с индексом)	
Телефон (с кодом населенного пункта)	
Факс (с кодом населенного пункта)	
e-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Банковские реквизиты учреждения ИНН БИК	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия) или выписка из реестра лицензий	
Аккредитация	

Руководитель организации

_____

МП Подпись (фамилия, имя, отчество)

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Информационная карта
о педагогических достижениях образовательной организации – участника Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2026 году
(для участников в номинации «Детский сад - территория детства»)

1.Общая информация

Наименование образовательной организации (по уставу)	
Тип образовательной организации	
Организационно-правовая форма	
Учредитель	
Год основания	
Юридический адрес (с индексом)	
Телефон (с кодом населенного пункта)	
Факс (с кодом населенного пункта)	
e-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Банковские реквизиты учреждения ИНН БИК	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия) или выписка из реестра лицензий	

2. Воспитанники

Общее количество обучающихся (воспитанников),	
из них:	
детей раннего возраста;	
детей дошкольного возраста	
детей с ОВЗ	

Руководитель организации

_____

МП Подпись (фамилия, имя, отчество)

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение 2
к Положению о проведении в 2026 году
Ленинградского областного конкурса «Школа года»

Критерии оценки педагогических достижений образовательной организации – участника Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2026 года
Номинация «Профориентация профессиональное самоопределение» на втором этапе конкурса (заочный)
(вся информация предоставляется за предыдущий и текущий учебные годы, если не указано другое)

Критерии	Показатели оценивания	Бальная оценка*
1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	до 30 % обучающихся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	до 60 % обучающихся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	2
	до 80 % обучающихся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	3
2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение	0
	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
	реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее, чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
4. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности (профориентационной направленности)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
	обучающимся обеспечено 3-4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
	обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
	обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
5. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
	участие в муниципальном этапе	1
	участие в региональном этапе	2
	участие в заключительном этапе	3
6. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
7. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
8. Реализация утвержденного календарного плана	нет	0

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в Ленинградской области)	да	1
9. Наличие соглашений с Региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в Реализации профориентационных мероприятий	нет	0
	да	1
10. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
	да	1
11. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
	да	1
12. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
	да	1
13. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
	да	1
14. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
15. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
	да	1
16. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
17. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
	да	1
18. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
	да	1

19. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0
	да	1
Максимальное количество баллов – 33 балла		
Номинация: «Воспитание и социализация» на втором этапе конкурса (заочный) (вся информация предоставляется за предыдущий и текущий учебные годы, если не указано другое)		
1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 83% обучающихся	0
	от 83% до 85% обучающихся	1
	от 86% до 90% обучающихся	2
	91% и более обучающихся	3
2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
	программы разработаны и реализуются по 4 направленностям	2
	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
3. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
4. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
5. Сетевая форма реализации дополнительных	отсутствие	0

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT- кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
6. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	0
	1-2 объединения	1
	3-4 объединения	2
	5 и более объединений	3
7. Функционирование школьного кафе	отсутствие	0
	Функционирование школьного кафе	1
8. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0
	менее 10% обучающихся	1
	от 10% до 29% обучающихся	2
	30% и более обучающихся	3
9. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
10. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
11. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн	отсутствие	0

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
12. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
	реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
13. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
	наличие	1
14. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
	наличие	1
15. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
	наличие	1
16. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
	наличие	1
17. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
	наличие	1
18. Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
19. Наличие школьных военно- патриотических клубов	отсутствие	0
	наличие	1
Максимальное количество баллов – 36 баллов		
Номинация: «Безопасность и школьное благополучие» на втором этапе конкурса (заочный) (вся информация предоставляется за предыдущий и текущий учебные годы, если не указано другое)		
1. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
2. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет	0
	да	1
3. Наличие документов, подтверждающих деятельность методических объединений/кафедр/методических советов учителей	нет	0
	да	1
4. Наличие документов, подтверждающих деятельность методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей	нет	0
	да	1
5. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
6. Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам (за три последних года)	отсутствие	0
	100% штатных педагогов- психологов	1
7. Повышение квалификации управленческой команды (за три последних года)	отсутствие	0
	1 представитель управленческой команды	1
	не менее 50% управленческой команды	2
	100% управленческой команды	3
8. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
	участие на муниципальном уровне	1
	участие на региональном уровне	2
	участие на всероссийском уровне	3
9. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
10 Наличие в общеобразовательной организации педагогов-психологов в соответствии со штатными нормативами	отсутствие	0
	наличие педагога-психолога в качестве: – внешнего совместителя и (или) – привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) – штатного специалиста	1
11. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся ОО, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 85% обучающихся	0
	от 86% до 90% обучающихся	1
	от 91% до 98% обучающихся	2
	98% обучающихся и более	3
12. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
	наличие	1
13. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся в соответствии со штатными нормативами	отсутствие	0
	наличие	1
14. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся в соответствии со штатными нормативами	отсутствие	0
	наличие	1
15. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся в соответствии со штатными нормативами	отсутствие	0
	наличие	1
16. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,	не реализуется	0
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
17. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0
	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
18. Наличие в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0
	наличие специальных тематических зон	1
19. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0
	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
20 Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
21 Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Максимальное количество баллов – 34 балла		

***Баллы показателя не суммируются – выставляется максимальный балл по показателю**

Показатели подтверждаются документами или иными материалами, расположенными на сайте образовательной организации или на Яндекс-диске (предоставляется активная ссылка на электронный ресурс)

Эксперт_____ _____

ФИО **Подпись**

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2026 года
Номинация: «Детский сад – территория детства»
на втором этапе конкурса (заочный)

Участник конкурса _____

Полное наименование образовательной организации

№ п/п	Критерии	Наименование показателя	Динамика по показателю	Максимальный балл
Максимальное количество баллов по 1 критерию – 14 баллов				
1	**Система управления дошкольной образовательной организацией**	1.1. Внесение изменений (обновление) образовательной программы дошкольного образования на основе внутреннего мониторинга ее реализации	Изменения не вносятся – **0 баллов;** изменения вносятся с учётом появления в ДОО эффективных практик – **3 балла**; изменения вносятся с учётом выявленных дефицитов и анализа лучших практик – **6 баллов**	**0-6**
		1.2. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы	Проводятся общие мероприятия по информированию педагогов о современных способах и методах обучения и воспитания – **0 баллов;** проводятся мероприятия, направленные на реализацию годовых задач, основанных на анализе деятельности ДОО по реализации образовательной программы дошкольного образования – **2 балла**; наряду с общими мероприятиями организуется индивидуально-дифференцированная методическая поддержка профессиональной деятельности педагогов на основе изучения их профессиональных потребностей – **5 балла**	**0-5**
		1.3. Наличие Программы развития образовательной организации	Отсутствие **– 0 баллов;** наличие – **1 балл**; присутствует логика построения Программы (обоснование миссии, цели, задач развития, подпрограмм и проектов к Программе, целевых показателей и критериев реализации Программы,	**0-3**

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

			осуществление управления реализацией Программы— **2 балла;** подтверждены достижения целей Программы развития ДОО в соответствии с установленными в ней критериями и показателями результативности на данном этапе развития ДОО **– 3 балла**	
Максимальное количество баллов по 2 критерию – 27 баллов				
2	**Ресурсное обеспечение дошкольной образовательной организации**	2.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием (в %)	Менее 69,9% - **0 баллов;** 70-79,9% - **1 балл**; от 80-99,9% - **2 балла**; 100% - **3 балла**	**0-3**
		2.2. Наличие у педагогических работников педагогического образования (дошкольная педагогика), в том числе высшего и среднего профессионального (в % от общей численности педагогических работников)	Менее 39,9 % - **0 баллов;** от 40 до 59,9 % – **1 балл;** от 60 до 79,9 % – **2 балла;** от 80 до 99 % – **3 балла;** 100% **- 4 балла**	**0-4**
		2.3. Наличие педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %)	Менее 49,9% (от общей численности педагогических работников) - **0 баллов;** от 50% до 59,9 % - **1 балл;** от 60% до 69,9% - **2 балла;** более 70% **- 3 балла**	**0-3**
		2.4. Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания	Отсутствие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания **- 0 баллов;** Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания **- 1 балл**	**0-1**
		2.5. Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации требований ФГОС ДО (в % от общей численности педагогических работников)	Менее 69,9 % – **0 баллов;** от 70 до 79,9 % – **1 балл;** от 80 до 89,9 % – **2 балла** от 90 до 100 % – **3 балла**	**0-3**
		2.6. Наличие педагогических работников, прошедшие профессиональную переподготовку (% от численности педагогов,	Менее 79,9 % **- 0 баллов;** от 80 % - **1 балл;** 100 % – **2 балла**	**0-2**

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

		которым необходима переподготовка)		
		2.7. Наличие педагогических работников, прошедшие курсовую подготовку по ИКТ (данные приводятся в цифрах и %)	Менее 19,9% - **0 баллов;** от 20 % до 39,9 % - **1 балл;** от 40% до 59,9% - **2 балла**; более 60% - **3 балла**	**0-3**
		2.8. Для реализации образовательной программы в ДОО имеются фонды визуальных, аудиальных, аудиовизуальных и технических средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Имеются единичные средства обучения и воспитания - **0 баллов;** имеются небольшие фонды, педагоги групп имеют возможность их использовать в помещениях, которые оборудованы стационарно, отдельные группы оборудованы ноутбуками, интерактивными досками, проекторами и т.п. – **1 балл**; большинство групп оборудовано ноутбуками, интерактивными досками, проекторами, интерактивными обучающими играми и т.п. – **2 балла;** имеется широкий спектр средств обучения и воспитания, которыми оборудованы разные пространства, используемые для образовательных мероприятий и большинство групп, имеются игротека, сенсорная комната, лекотека и т.п. – **3 балла**	**0-3**
		2.9. В группах организованы и оборудованы пространства для разнообразных видов детской активности	Уголки активности созданы в группах формально **– 0 баллов** Уголки активности способствуют активной деятельности детей, предусматривают разнообразие материалов и обеспечены удобным местом – **1 балл** Уголки активности организованы и оснащены так, что предусматривают возможность самостоятельной организации детьми пространств для активности, игр – **3 балла**	**0-3**
		2.10. Территория ДОО ухоженная, благоустроенная, организованы зоны активности	Пространство оборудовано, но требуется ремонт – **0 баллов** оборудованы пространства, где дети могут играть в групповые и индивидуальные игры, оборудование не требует ремонта– **1 балл** пространство организовано и предусматривает стационарное оборудование для разнообразных видов	**0-2**

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

			двигательной активности, общения детей и не требует ремонта – **2 балла**	
Максимальное количество баллов по 3 критерию – 20 баллов				
3	**Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**	3.1. Режим обеспечивает баланс между регламентированными видами деятельности и свободной самостоятельной детской деятельностью	В режиме просматривается дисбаланс в сторону регламентированных видов деятельности – **0 баллов;** в режиме предусмотрено время для самостоятельной детской деятельности не менее 3 часов в день – **2 балла**; в режиме предусмотрено время для самостоятельной детской деятельности не менее 3,5 часов в день – **3 балла**; в режиме предусмотрено время для самостоятельной детской деятельности не менее 4 часов в день – **4 балла**	**0-4**
		3.2. Использование здоровьесберегающих технологий (перечень) в образовательном процессе	Отсутствие – **0 баллов;** наличие – **1 балл**	**0-1**
		3.3. Эффективность использования здоровьесберегающих технологий подтверждается снижением заболеваемости (за 3 года)	Отсутствие – **0 баллов;** наличие – **2 балла**	**0-2**
		3.4. Использование педагогическими работниками современных (авторских) образовательных технологий	Не применяются – **0 баллов**; использование заимствованных авторских образовательных технологий – **1 балл**; использование собственных авторских образовательных технологий – **2 балла**	**0-2**
		3.5.Разработана система педагогической диагностики (мониторинга), связанная с оценкой эффективности педагогических действий	Отсутствие – **0 баллов**; наличие – **2 балла**	**0-2**
		3.6.Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Организуются коллективные формы работы с родителями (собрания, лекции специалистов, семинары, групповые консультации и т.п.) – **1 балл;** организуются коллективные формы работы и индивидуальные консультации по вопросам, волнующим родителей (в т.ч. с использованием социальной сети) – **2 балла**;	**0-3**

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

			наряду с традиционными формами (собрания, лекции, семинары и т.п.) организуются активные формы работы с родителями, направленные на формирование согласованного представления о способах развития и воспитания детей, осмысление методов и приёмов воспитания детей в соответствии с особенностями реализации Программы – **3 балла**	
		3.7. Охват детей разными формами дополнительного образования (в %)	Отсутствует – **0 баллов**; менее 24,4 % - **1 балл**; от 25-49,9 % - **2 балла**; от 50 % и более - **3 балла**	**0-3**
Максимальное количество баллов по 4 критерию – 8 баллов				
4	**Реализация инновационных проектов**	4.1. В ДОО осуществляется внедрение и реализация инновационных проектов (документальное подтверждение)	Отсутствие инновационной деятельности – **0 баллов**; разрабатываются методические пособия и материалы (представлены экспертные заключения к реализации) – **1 балл**; представлен статус площадки муниципального уровня – **2 балла**; представлен статус инновационной площадки муниципального уровня – **3 балла**; статус инновационной площадки областного уровня – **4 балла**; подтвержден статус инновационной площадки федерального уровня – **5 баллов**	**0-5***
		4.2. Педагоги участвуют в реализации инновационных проектов (% от общей численности педагогических работников)	Менее 29,9% - **0 баллов**; от 30% до 39,9% - **1 балл**; от 40% до 49,9% - **2 балла**; более 50% - **3 балла**	**0-3**
Максимальное количество баллов по 5 критерию – 28 баллов				
5	**Участие дошкольной образовательной организации, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях**	5.1. Участие дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях	Отсутствует – **0 баллов;** муниципальный уровень – **1 балл**; региональный – **2 балла**; федеральный – **3 балла**; международный – **4 балла**	**0-4***
		5.2.Дошкольная образовательная организация является победителем или финалистом конкурсов, смотров,	Отсутствует – **0 баллов**; муниципальный уровень – **5 баллов;** региональный – **6 баллов**;	**0-8***

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

		фестивалей	федеральный **– 7 баллов**; международный – **8 баллов**	
		5.3.Участие педагогических работников дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях	Отсутствует – **0 баллов**; муниципальный уровень – **1 балл**; региональный – **2 балла**; федеральный – **3 балла**; международный – **4 балла**	**0-4***
		5.4.Педагогические работники дошкольной образовательной организации являются победителями или финалистами конкурсов, смотров, фестивалей	Отсутствует – **0 баллов**; муниципальный уровень – **5 баллов**; региональный – **6 баллов**; федеральный – **7 баллов**; международный – **8 баллов**	**0-8***
		5.5.Участие воспитанников дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях	Отсутствует – **0 баллов**; муниципальный уровень – **1 балл**; региональный – **2 балла**; федеральный – **3 балла**; международный – **4 балла**	**0-4***
Максимальное количество баллов по 6 критерию – 3 балла				
6	**Безопасность участников образовательного процесса**	6.1. Случаи травматизма среди воспитанников дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 1 **балла**; наличие – **0 баллов**	**0-1**
		6.2. Случаи травматизма среди сотрудников дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 1 **балл**; наличие – **0 баллов**	**0-1**
		6.3. Система работы, обеспечивающая условия безопасности в дошкольной образовательной организации	Отсутствие – **0 баллов**; наличие – **1 балл**	**0-1**
Итого общий балл образовательной организации по всем критериям:				**97**

***Баллы динамики показателя не суммируются – выставляется максимальный балл по показателю.**

Эксперт_____ _____

ФИО Подпись

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение 3
к Положению о проведении в 2026 году
Ленинградского областного конкурса «Школа года»

Экспертный лист оценки презентации проекта (ов) образовательной организации, соотвествующих выбранной номинации конкурса (для номинаций «Профориентация и профессиональное самоопределение», «Воспитание и социализация», «Безопасность и школьное благополучие») (очный тур)

Наименование образовательной организации_____
Номинация _____

	Критерии оценки	Баллы			
		0	1	3	5
1.	Целостность представления в презентации содержания работы школы (соответствие формы, способов презентации, логичность компоновки материала, этапов представления) в соотвествии с темой номинацией				
2.	Обоснованность выбора примеров, иллюстрирующих деятельность школы в соответствии с темой номинации				
3.	Отражение в презентации магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения РФ», лежащих в основе выбранной номинации (см. Положение)				
4.	Представленность динамики образовательных результатов и /или достижений обучающихся, полученных в рамках представляемой деятельности				
5.	Использование современных методов и технологий в реализации деятельности, соответствующей теме номинации				
6.	Ресурсная обеспеченность внедрения практик в образовательную деятельность				
7.	Степень компетентности команды при ответах на вопросы				
8.	Культура презентации (доступность изложения материала, способность к импровизации при ответах на вопросы, презентабельность выступления)				
9.	Использование разных приемов привлечения внимания аудитории				
10.	Соблюдение регламента				
ИТОГО		50			

Особое мнение эксперта (до 5 баллов): _____

Общая оценка презентации: (max 55 баллов)

Подпись эксперта _____/_____/

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2026 года
номинация: «Детский сад – территория детства»
на третьем этапе конкурса (очный)

Участник конкурса:

_____

Полное наименование образовательной организации

№	Критерий	Показатели	Баллы			
			0	1	3	5
1.	Актуальность	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ФГОС и ФОП дошкольного образования. Фиксирование потребностей социума и семьи, которые будут удовлетворены в результате реализации образовательной программы дошкольного образования Учет специфики и особенностей образовательной организации				
2.	Результативность	Ориентация на целевые ориентиры и планируемые результаты в соответствии с требованиями ФОП ДО. Представление инструментов изучения динамики достижений воспитанников				
3.	Инструментальность	Представление эффективных механизмов реализации целей и содержания образовательной программы дошкольного образования (модели организации образовательного процесса, вариативные формы и методы, практики, способы поддержки инициативности воспитанников и др.)				
4.	Реалистичность и реализуемость	Наличие всех видов ресурсов для реализации образовательной программы дошкольного образования				
5.	Конкретность	Конкретизация содержания образовательной программы с учетом рабочей программы воспитания. Представлена часть, формируемая участниками				

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

		образовательного процесса				
6.	Проверяемость (мониторинг качества реализации ОП)	Представление анализа достижений, статистических данных, выявленных «точек роста»				
7.	Качество представления	Системность представленного материала, ярко выраженная способность к объективной оценке своего опыта и прогнозированию результатов; Четкость, доступность и ясность изложения материала (темп изложения, культура речи, разумное сочетание научности и художественности); Аргументированность, доказательность, убедительность, заявленных позиций; Яркость и эмоциональность выступления; Оригинальность идей и формы представления; Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности, музыкальное сопровождение и др.).				
8.	Качество ответов на вопросы	Умение быстро ориентироваться в ситуации. Предоставление ответов на поставленные вопросы. Грамотная профессиональная речь. Умение системно раскрыть свою позицию. Краткость и четкость изложения.				
Максимальное количество баллов – 40 баллов						

Особое мнение эксперта (до 5 баллов): _____

Общая оценка презентации: (max 45 баллов)

Подпись эксперта _____/_____/

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение 4
к Положению о проведении в 2026 году
Ленинградского областного конкурса «Школа года»

Критерии оценки
выездной экспертизы образовательной организации–участника Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2026 года
Номинации: «Профориентация и профессиональное самоопределение», «Воспитание и социализация», «Безопасность и школьное благополучие» на четвертом этапе конкурса (очный)

Участник конкурса

_____

Полное наименование образовательной организации

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Баллы 0,1,2
1	Общее состояние здания и территории (по наблюдениям экспертов)	Состояние школьных помещений (учебные кабинеты, коридоры, рекреации, спортзал, столовая и проч.)	
		Чистота и безопасность территории (дворы, площадки, вход в школу, школьное крыльцо)	
		Наличие и состояние учебного оборудования	
		Доступность школьного пространства для людей с ограниченными возможностями здоровья	
3	Здоровье и питание	Дизайн интерьера столовой: эстетичность, наличие тематического оформления	
		Удобная расстановка мебели в столовой	
		Продуманная логистика обслуживания питания и удобство уборки посуды	
		Чистота и порядок в обеденном зале, безопасность пространства обеденного зала	
		Наличие в зоне доступа информации о правильном питании для учащихся и родителей.	
4	Здоровье и профилактика (наличие в оформлении школы просветительских материалов, направленных	Наглядные тематические материалы, обладающие убедительностью и привлекающие внимание к значимости выбора человека в пользу ЗОЖ	

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Баллы 0,1,2
	на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств)	Наличие зон отдыха для обучающихся	
		Достижения обучающихся в конкурсах, проектной деятельности и др. мероприятиях по ЗОЖ	
5	Здоровье и спорт	Наличие в образовательной организации внутренней спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	
		Наличие в образовательной организации внешней спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	
		Наличие школьных спортивных кружков, секций, клубов	
6	Здоровье и природа	Наличие школьной экотерритории, озелененной зоны с экологической образовательной функцией (деревья, кустарники, альпийские горки, клумбы и проч., учебно-опытные участки, экологические тропы, грядки, парники и проч.)	
		Наличие благоустроенной пришкольной территории (озеленение)	
7	Образовательная среда	Наличие средств хранения мобильных телефонов обучающихся во время урока	
		Подтверждение в любой форме презентации (выбор конкурсанта) соблюдения цифровой гигиены (меры, направленные на защиту персональных данных, безопасности устройств и информации при использовании цифровых технологий)	
		Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел, детских инициатив	
		Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Баллы 0,1,2
		Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня - наличие расписаний, графиков, помещений для занятий и проч.	
		Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	
		Создан и функционирует управляющий совет образовательной организации (наглядные материалы подтверждения по выбору конкурсанта – отчеты и протоколы в подшивке, презентации, фотографии, оформленные помещения для проведения встреч и проч.)	
		Создан и функционирует совет родителей (законных представителей) (наглядные материалы подтверждения по выбору конкурсанта – отчеты и протоколы в подшивке, презентации, фотографии, оформленные помещения для проведения встреч и проч.)	
		Создан и функционирует Совет обучающихся (наглядные материалы подтверждения по выбору конкурсанта – отчеты и протоколы в подшивке, презентации, фотографии, оформленные помещения для проведения встреч и проч.)	
		Созданы и реализованы разнообразные форматы/возможности для учеников и родителей участвовать в управлении школой (наглядные материалы подтверждения по выбору конкурсанта – отчеты и протоколы в подшивке, презентации, фотографии, оформленные помещения для проведения встреч и проч.)	

Максимальное кол-во баллов – 54 балла

Эксперт_____ _____

ФИО Подпись

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Критерии оценки
выездной экспертизы образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2026 года
Номинация: «Детский сад – территория детства»
на четвертом этапе конкурса (очный)

Участник конкурса

_____

Полное наименование образовательной организации

№	Критерий	Показатели	Баллы 0,1,2
1.	Достоверность представленных данных	Соответствие режима, обеспечивающего баланс между регламентированными видами деятельности и свободной самостоятельной детской деятельностью заявочным данным	
		Соответствие условий для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы соответствуют заявочным данным	
		Соответствие фондов визуальных, аудиальных, аудиовизуальных и технических средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей заявочным данным	
		Соответствие условий для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса заявочным данным	
		Соответствие условий организация интегрированного и/или инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья заявочным данным	
2.	Визуальный имидж организации	Внешний вид и состояние здания/зданий	
		Внешний вид и состояние территории ДОО	
		Внешний вид и состояние интерьеров ДОО	
		Единство художественного решения (дизайна) интерьеров	
		Наличие пространств для разнообразных видов детской активности вне групп	
		Наличие в пространствах вне групп стационарного оборудования для разнообразных видов активности и общения детей	
		Чистота и порядок в помещениях	
3.	Развивающая образовательная среда	Полифункциональность образовательной среды	
		Наличие интерактивного пространства	

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

		Вариативность образовательной среды	
		Использование рекреаций, лестниц, холлов для формирования развивающей среды	
		Наличие системы наглядного представления информации в интерьерах	
		Трансформируемость образовательной среды	
		Безопасность образовательной среды	
		Доступность образовательной среды	
Максимальное кол-во баллов – **40 баллов**			

Эксперт_____ _____

ФИО Подпись

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ