

Поручение от 5.04.17.

УТВЕРЖДЕН

Председатель комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области



С.В. Тарасов

Комплекс мер
по повышению качества преподавания иностранного языка

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Повышение квалификации педагогов			
1.1	Организация сетевого сообщества учителей иностранного языка для совершенствования предметной компетенции учителей и развития иноязычной коммуникативной компетенции	Постоянно	ЛОИРО	Методические материалы, подготовленные в рамках деятельности сетевого сообщества
1.1.1	Включение в программы КПК учителей иностранного языка практикума по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции	2018г.	ЛОИРО	программы КПК учителей иностранного языка, методические материалы
1.1.2	Организация языковых практикумов для педагогов	Постоянно	ЛОИРО	Методические материалы
1.2	Совершенствование методической компетенции учителя			
1.2.1	Корректировка программ КПК с целью обеспечения адресной персонифицированной модели подготовки/переподготовки учителей иностран-	2018г.	ЛОИРО	Программы КПК

	ного языка на основе выявленных дефицитов в уровне профессиональной компетенции учителей			
1.2.2	Координация программ повышения квалификации всеми учреждениями, осуществляющими этот процесс в Ленинградской области, с целью обеспечения единого подхода в преподавании иностранных языков в ОУ региона	Сентябрь – декабрь 2017г.	КОПО	Проведение круглого стола, разработка рекомендаций
1.2.3	Разработка программ повышения квалификации учителей иностранного языка, работающих в классах инклюзивного обучения	Декабрь 2017г.	ЛОИРО	Программы КПК
1.2.4	Координация программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования по направлению «Иностранный язык» с целью обеспечения интеграции урочной и внеурочной деятельности по предмету	Май - ноябрь 2017г.	ЛОИРО	Рекомендации
1.2.5	Организация семинаров – совещаний для руководителей муниципальных методических объединений учителей иностранного языка с целью организации деятельности профессиональных сообществ по повышению качества преподавания иностранных языков в районе	4 раза в год	КОПО	Программы семинаров – совещаний, рекомендации
1.2.6	Широкое внедрение дистанционных образовательных технологий в процесс повышения квалификации учителей иностранных языков	постоянно	ЛОИРО	Деятельность сетевого сообщества учителей иностранных языков
1.2.7	Распространение успешных практик внедрения современных методов и технологий обучения, таких как технологии обучения в сотрудничестве, когнитивно-коммуникативные технологии (кейс-	постоянно	ЛОИРО	Программы курсов ПК и семинаров, методические материалы

	метод, проблемный метод, метод проектов, активные методы обучения), здоровьесберегающие технологии, диагностические технологии и т.д.			
2.	Управление качеством преподавания иностранного языка			
2.1	Организация мониторинговых исследований качества предметного результата. - на уровне ОУ, муниципальных районов, области	Апрель 2018 г.	КОПО, ЛОИРО	Программы мониторинговых исследований, аналитические справки с рекомендациями
2.2	Анализ результатов независимых исследований качества образования на различных уровнях (ЕГЭ, ОГЭ, предметные ВОШ, НИКО)	Ежегодно	ЛОИРО	Аналитические справки с рекомендациями
2.3	Мониторинг дефицита профессиональной компетенции учителей иностранных языков как в области методической и психолого-педагогической, так и в области предметной компетенции	Сентябрь – декабрь 2017г.	КОПО, ЛОИРО	Программа исследования, аналитическая справка с рекомендациями
2.4	Организация конкурсов профессионального мастерства для педагогов иностранного языка	2018 г.	ЛОИРО	Разработка положения о конкурсе
2.5	Информирование учителей иностранного языка о возможностях повышения квалификации (предметной и методической), путем участия в КПК, конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	ЛОИРО	Страница на сайте ЛОИРО
2.6	Разработка инструктивно-методических писем для учителей иностранного языка по актуальным вопросам организации учебного процесса	Июнь, ежегодно	ЛОИРО	Инструктивно-методическое письмо
2.7.	Изучение деятельности методических объединений, ассоциаций учителей иностранного языка. Планирование работы.	Июнь, ежегодно	ЛОИРО	Программа исследования, инструктивно-методическое письмо
3.	Организационно-педагогические условия повышения качества обучения иностранным языкам			
3.1	Анализ материально-технических условий обуче-	Апрель	КОПО, ЛОИ-	Программы мониторинговых

	ния иностранным языкам в ОУ (оснащение кабинетов)	2018 г.	РО, МОУО, ОО	исследований, аналитические справки с рекомендациями
3.2	Анализ используемой учебной литературы в целях выявления сильных и слабых ее сторон, соответствия ФГОС ОО, а также с позиций возможности адаптации (применения дополнительных ресурсов для ликвидации отдельных недостатков некоторых УМК)	Апрель 2018 г.	КОПО, ЛОРО, МОУО, ОО	Программы мониторинговых исследований, аналитические справки с рекомендациями
3.3	Анализ качества подготовки учителей иностранного языка (молодых специалистов)	Апрель 2018 г.	КОПО, ЛОИРО, МОУО, ОО	Программы мониторинговых исследований, аналитические справки с рекомендациями
3.4	Анализ кадровой ситуации по учителям иностранного языка	Апрель 2018 г.	КОПО, ЛОИРО, МОУО, ОО	Программы мониторинговых исследований, аналитические справки с рекомендациями

КОПО - комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ЛОИРО - Ленинградский областной институт развития образования

МОУО – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

ОО - образовательные организации

Начальник сектора управления качеством образования



Т.А. Вережкина

Начальник департамента развития общего образования



Т.А. Рыборецкая