



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

191028, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 14
Телефон: (812) 273-33-78; Факс: (812) 272-60-04
E-mail: office_edu@lenreg.ru

№ 19-972/14 от 15.02.2017
О проведении исследований
качества образования в 2017 году

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ленинградской области

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области сообщает, что согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования» (копия приказа прилагается), а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденному распоряжением Рособнадзора от 30 августа 2016 года № 2322-05 (копия распоряжения прилагается) в 2017 году будут проведены

- Национальные исследования качества образования;
- Всероссийские проверочные работы;
- Региональные исследования качества образования.

1. Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) предусматривают проведение регулярных исследований качества образования по отдельным учебным предметам, на конкретных уровнях общего образования (не реже 2 раз в год).

В 2017 году планируются исследования:

по учебному предмету «основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 6 классов-11 апреля 2017 года, для обучающихся 8 классов-13 апреля 2017 года;

по учебному предмету «химия» и «биология» для обучающихся 10 классов -18 октября 2017 года.

Участники для каждого отдельного исследования определяются на уровне Российской Федерации. Использование результатов НИКО не предусмотрено для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Результаты НИКО используются для обновления содержания образования и совершенствования преподавания учебных предметов.

2. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) можно сравнить с контрольными работами, традиционно проводившимися в общеобразовательных организациях. Отличительными особенностями ВПР

являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить одновременное выполнение работ обучающимися во всех школах Ленинградской области.

ВПР проводятся образовательной организацией самостоятельно. Решение об участии в ВПР отдельного обучающегося принимает образовательная организация (письмо Рособрнадзора от 02.02. 2017 г. № 05-41 прилагается).

Рособрнадзор не рекомендует образовательным организациям использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок обучающимся (там же).

Результаты выполнения ВПР используются для определения образовательной траектории обучающихся, оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в конкретных образовательных организациях, для развития региональных и муниципальных систем образования.

В 2017 году ВПР для обучающихся 4-х классов проводятся в штатном режиме, для обучающихся 5, 10 и 11 классов в режиме апробации.

График проведения ВПР в 2017 году

Класс	Учебный предмет	Сроки проведения	Примечания
4 класс	Русский язык	18 апреля	Штатный режим
		20 апреля	Штатный режим
	Математика	25 апреля	Штатный режим
	Окружающий мир	27 апреля	Штатный режим
5 класс	Русский язык	18 апреля	Апробация
	Математика	20 апреля	Апробация
	История	25 апреля	Апробация
	Биология	27 апреля	Апробация
10 -11 класс*	География	19 апреля	Апробация
11 класс	Физика	25 апреля	Апробация
	Химия	27 апреля	Апробация
	Биология	11 мая	Апробация
	История	18 мая	Апробация

** Каждая общеобразовательная организация может выбрать проведение ВПР по учебному предмету «география» в 10 классе либо в 11 классе в зависимости от учебного плана общеобразовательной организации*

ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки так, как они заменяют традиционные итоговые контрольные работы в образовательной организации.

Рособрнадзор информирует, что содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11 класса будет учитывать то обстоятельство, что выполнять эти работы предстоит выпускникам, которые не выбирают данные предметы

при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена организация (письмо Рособнадзора от 13.12. 2016 г. № 05-741 прилагается).

В связи с этим в содержание заданий ВПР будут включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

Образцы ВПР по учебным предметам «география», «физика», «история», «химия» и «биология» размещены на официальных сайтах в сети «Интернет»: <http://www.fipi.ru/vpr>, <https://vpr.statgrad.org/#vpr2017>, <http://fioco.ru/ru/osoko/vpr>.

3. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 января 2017 года № 109-р Ленинградской области представлены субсидии на **развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования** через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества.

В рамках Подпрограммы 8 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» Государственной Программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области в основном мероприятии 4 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» предусмотрено проведение:

социологического исследования по изучению качества организации воспитательного процесса в образовательных организациях (май 2017 года);

мониторинга качества образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС:

метапредметные результаты: 5 класс (стартовая диагностика) – 20 сентября 2017 года, 7 класс – 12 октября 2017 года, 10 класс – 11 октября 2017 года;

предметные результаты: физика 8 класс - 5 апреля 2017 года, математика 6 и 8 классы 6 и 7 апреля 2017 год соответственно;

мониторинга качества условий введения ФГОС начального, основного и среднего общего образования (сентябрь, 2017года);

социально-психологического исследования в образовательных организациях (май-июнь 2017года).

Мониторинговые исследования предполагают:

проведение диагностических работ по отдельным учебным предметам или группам учебных предметов среди обучающихся в организациях общего образования,

сбор широкого спектра контекстных данных, непосредственно характеризующих процесс обучения в образовательных организациях,

анкетирование участников исследования.

Диагностические работы выполняются участниками исследований в присутствии организаторов и независимых (от образовательных организаций, в которых проводятся процедуры исследований) наблюдателей. В процедурах могут принимать участие общественные наблюдатели ЕГЭ или ОГЭ.

Для реализации проведения каждого исследования нормативным актом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) утверждается перечень образовательных организаций, участвующих в исследовании, составляется план-график его проведения с указанием мероприятий, сроков и ответственных.

Варианты контрольно-измерительных материалов и система оценивания разрабатываются на региональном уровне, проходят профессиональную экспертизу и также утверждаются нормативным актом.

Также в октябре 2017 года планируется провести исследования качества дошкольного и дополнительного образования.

В соответствии с распоряжением комитета от 31.01.2017 № 231-р обеспечение реализации мероприятий (включая проведение мониторингов качества образования), направленных на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, осуществляет автономное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

Представление и обсуждение результатов каждого исследования планируется проводить на семинарах-совещаниях по оценке качества общего образования.

Аналитическая информация направляется в муниципальные образования Ленинградской области для использования результатов мониторинговых исследований в повышении качества образования.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О проведении в 2017 году мониторинга качества образования в Ленинградской области»;

копии приказа Минобрнауки России, распоряжения и письма Рособрнадзора (по тексту).

Председатель комитета



С.В. Тарасов

Т.А. Вережкина,
272-19-51

