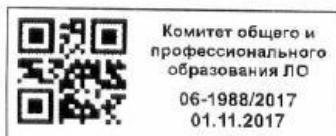




РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

191028, Санкт-Петербург: наб. реки Фонтанки, 14
Тел: (04



Министерство образования и науки
Российской Федерации
Департамент государственной политики
в сфере воспитания детей и молодёжи

Люсиновская ул., д.51, Москва, 117997

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2017 года № 09-24 комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет информацию о выполнении в период с 01.01.2017 года по 01.09.2017 года Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области.

Приложение: на 15 л.

Заместитель
председателя комитета

А.С.Огарков

М.В.Винокуров
8(812) 579-29-77

Приложение
к письму комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от « ____ » _____ 2017 г. № _____

**Информация о выполнении в период с 01.01.2017 года по 01.09.2017 года Комплекса мер по реализации Концепции
общественно-национальной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области**

**Раздел №1. Сведения об исполнении Комплекса мер по реализации Концепции общественно-национальной системы выявления и развития
молодых талантов на 2015-2020 годы**

№ п/п	Мероприятия	Отчетная информация
<p>п.5. Актуализация и реализация региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общественно-национальной системы выявления и развития молодых талантов.</p> <p><i>1.1. Полные реквизиты документов, утверждающих данную региональную программу (план мероприятий, дорожную карту), а также изменений к ней;</i></p> <p><i>1.2. Полный текст документов (загрузить файлы);</i></p> <p><i>1.3. Краткую информацию о внесенных в региональную программу изменениях;</i></p> <p><i>1.4. Ссылка в Интернете (если есть)</i></p>	<p>Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 6 ноября 2012 года № 3521-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общественно-национальной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области»</p> <p>Кроме того, разработана и реализуется программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития одаренных детей и юношества «Интеллект» «Новый Интеллект» (утверждена приказом от 21.11.2016 г. №152/1) (www.intellekt.lokos.net). Программа направлена на создание комплексных условий, обеспечивающих поддержку и сопровождение одаренных детей в системе образования</p>	
1		

<p>Ленинградской области, координацию деятельности муниципальных образовательных организаций, научно-методическую поддержку педагогических кадров, развитие новых направлений дополнительного образования, обновление содержания и технологий дополнительного образования детей, инновационное развитие образовательной организации. Ведущая педагогическая идея – проектирование мотивирующих образовательных сред, обеспечивающих повышение качества образования и сопровождения одаренных детей. План реализации Программы в 2016/2017 и 2017/2018 учебном году размещен на Сайте Центра «Интеллект» intellekt.lokos.net.</p>	<p>Продолжается реализация региональной инновационной программы «Управление процессом сопровождения одаренных детей в региональной образовательной системе». В программе участвуют 2 региональных и 18 муниципальных ресурсных центров, полномочиями которых наделены организации дополнительного образования детей. Жуковичкая Н.Н. Одаренный ребёнок в региональной образовательной системе: модель системно – ориентированного сопровождения: коллективная монография. - Ульяновск: Зебра, 2017. Жуковичкая Н.Н. Управление процессом сопровождения одаренных детей: сетевые модели. - Saarbrücken, Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017.</p>
<p>п.6.Проведение научных исследований и разработка программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов</p>	<p>2.1. Количество проведенных исследований и разработанных программ</p>
<p>2</p>	<p>2.2. По каждому исследованию и программе укажите: - название - авторов или организации - ссылки в Интернете (если есть)</p>

<p>п.7. Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста.</p>	<p>Разработано 12 дополнительных образовательных программ для одаренных школьников. естественнонаучная направленность: «Хорошая физика» «Математика +» «Математика 6-8» «АП – химия» «Мир взаимосвязей: от молекулы до биосферы» Образовательная программа по географии</p>
<p>3.1.Количество разработанных методик (инновационных технологий, учебных программ);</p>	<p>технической направленности:</p>
<p>3.2.Количество апробированных методик (инновационных технологий, учебных программ);</p>	<p>«Математические основы программирования» социально-педагогической направленности:</p>
<p>3.3.Количество внедренных методик (инновационных технологий, учебных программ).</p>	<p>«Опыт столетий – путь к пониманию современности» «Немецкий язык – с удовольствием»</p>
<p>3.4.По каждой из эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми: - описание и результаты их использования; - название региона, муниципалитета и образовательной организации, в которой реализуется - ссылка в Интернете (если есть).</p>	<p>художественной направленности: «Путь в изобразительное искусство» «Юный художник в мире искусства/мировая художественная культура» «Диалог». Данные программы реализуются на базе ГБУ ДО «Интеллект».</p>
<p>3</p>	<p>Форма реализации: очно-заочная в формате проведения недельных (3 раза в год) профильных образовательных сессий и организацией в межсессионный период дистанционного обучения. Используемые методики: – лекционные занятия; – практико-ориентированные тренинги; – выездные практические занятия на базе университетских лабораторных комплексов; – внеурочная работа в nano-лаборатории: проведение исследований, подготовка проектов;</p>

		<p>– итоговые мероприятия по окончании каждой сессии: предметные бои, представление/защита проектов, выставка творческих работ;</p> <p>– научно-практические конференции по окончании реализации дополнительной образовательной программы.</p>
4	<p>п.9. Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4.1. <i>Количество разработанных электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p>4.2. <i>По каждому из разработанных электронных образовательных ресурсов укажите:</i> <i>-название</i> <i>-авторы или организация</i> <i>-аннотация (до 250 знаков)</i> <i>-ссылки в Интернете (если есть).</i></p>	<p>Разработано 7 дистанционных курсов, как модуль профильных образовательных программ для одаренных детей. Данные курсы реализуются в формате дистанционных образовательных сессий.</p> <p>Разработано 6 дистанционных предметных олимпиад, как инструмент отбора одаренных детей на образовательные сессии.</p> <p>Сайт Центра «Интеллект» intellekt.lokos.net, информация по дистанционным олимпиадам http://intellekt.lokos.net/olimpiady/distantionnye-olimpiady-tsentra/</p> <p>информация по дистанционным курсам - http://intellekt.lokos.net/distantionnye-sessii/</p> <p>сервер ДО - http://moodle.lokos.net/</p>
5	<p>п.12. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования</p>	<p>Осуществлено повышение квалификации педагогов дополнительного образования, тренеров – преподавателей, преподавателей школ искусств в рамках курсов повышения квалификации на темы «Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения» и «Одаренный ребенок в образовательной системе: конкурсные</p>

<p>5.1.Количество мероприятий профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений на работе с одаренными детьми и подготовку, специализирующихся в том числе с использованием дистанционных молодежь, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования.</p> <p>5.2.Укажите названия и организаторов мероприятий профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников, указанных в п.5.1., ссылки в Интернете (если есть).</p> <p>5.3.Количество лиц, успешно завершивших указанные программы.</p>	<p>формы образовательных результатов»: 6 групп – 201 человек, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на внебюджетной основе организовано обучение преподавателей школ искусств (сфера культуры) – 3 группы – 90 человек; - на бюджетной основе – 111 человек, из них тренеры – преподаватели спортивных школ – 1 группа - 40 человек.
<p>п.13.Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью</p> <p>6.1.Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежь.</p> <p>6.2.Укажите названия и организаторов конкурсов, указанных в п.6.1., краткую информацию о мероприятиях, ссылки в Интернете (если есть)</p> <p>6.3. Количество участников указанных мероприятий</p>	<p>Проведён региональный интернет – конкурс методической продукции педагогов дополнительного образования. Для участия в конкурсе были представлены 84 работы, из них в номинации «Работа с одарёнными детьми» - 16 работ. Работы педагогов, удостоенных звания лауреатов конкурса, размещены на сетевом проекте факультета дополнительного образования ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования» на сайте дистанционного обучения: http://ict.loiro.ru/.</p> <p>1 мероприятие (международный уровень), 12 команд, 402 участника</p>
<p>п.14.Проведение федеральных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.</p> <p>7.1.Количество федеральных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско- краеведческой, социально- педагогической направленностям дополнительного образования, проведенных на территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>7.2. Названия указанных в п.7.1. мероприятий, ссылка в Интернете (если есть).</p>	<p>V Фестиваль школьного спорта государств-участников СНГ, 23-30 сентября 2017 года, пос.Токсово Всеволожского района</p> <p>http://территория-спорта.рф/</p>

<p>п.15.Проведение региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.</p> <p>8.1.Количество проведенных региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско- краеведческой, социально- педагогической направленностям дополнительного образования с разбивкой по направленностям.</p> <p>8.2. Общее количество участников указанных мероприятий.</p> <p>8.3. Названия наиболее интересных мероприятий, краткая информация о них. Ссылка в Интернете (если есть).</p>	<p>Техническая направленность: 7 мероприятий -317 участников</p> <p>Естественнонаучная направленность: 3 мероприятия -820 участников</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность: 61 мероприятие - 8116 участников</p> <p>Художественная направленность: 8 мероприятий -3112 участников</p> <p>Туристско-краеведческая направленность: 7 мероприятий - 475 участников</p> <p>Социально-педагогическая направленность: 14 мероприятий -2406 участников</p> <p>Региональные акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: 6 мероприятий – 18956 участников</p> <p>«Я – гражданин России» (социально-педагогическая направленность)</p> <p>Защита 17 проектов социальных проектов в рамках акции, задуманных и проведенных школьниками с сентября 2016 года по март 2017 года, состоялась 24 марта в ГБУ ДО «Центр «Ладога».</p> <p>Проекты касаются разных областей общественной жизни, школьники предлагают новые решения социальных проблем и добиваются серьезных результатов, будь это создание школьного радио, студии КВН, газеты или театра, увековечение памяти героев, борьба за здоровый образ жизни. Видна активная позиция участников акции в вопросах общественной жизни, их стремление решать насущные проблемы, взаимодействуя с органами власти, членами общественных организаций местным сообществом, представителями бизнеса. Инициативы учащихся повсеместно находят поддержку.</p>
--	---

Школа Безопасности

(социально-педагогическая направленность)

С 4 по 6 мая на базе ДОЛ «Зеленый остров» Выборгского района прошли региональные соревнования «Школа безопасности». В соревнованиях приняли участие 8 команд из Волховского, Выборгского, Тосненского, Гатчинского и Лодейнопольского районов Ленинградской области.

Организаторами соревнований выступили Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГБУ ДО «Центр «Ладога», Главное управление МЧС России по Ленинградской области и Ленинградское областное региональное отделение ООО «РОССОЮЗСПАС».

В течение трех дней участники прошли нечеткие испытания: преодолевали полосу препятствий в технике пешеходного туризма, теоретический экзамен на знания Правил дорожного движения, соревновались в эстафете на пересеченной местности и творческий конкурс, где команды показывали выступления на тему «Мой край - моя Россия» и готовили поздравительную стенгазету, посвященную году гражданской обороны.

Основным этапом соревнований является «Маршрут выживания с элементами поисково-спасательных работ». Главная задача этапа - это показать слаженную командную работу по поиску и спасению условных пострадавших на воде и в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера: из под завала, в условиях выброса вредных веществ, спасения «парашютиста», зависшего на проводах ЛЭП. Юные спасатели на практике отработали свои умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях.

Слет актива ЮИД

(социально-педагогическая направленность)

Впервые, 15 мая 2017 года, на базе Областного Центра "Ладога" прошел слет актива юных инспекторов движения Ленинградской области. На это мероприятие были приглашены представители комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, управления ГИБДД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ОГПС по Всеволожскому району Ленинградской области и ГКУ «Леноблшожспас», победители и призеры областных конкурсов.

Для участников была организована выставка специальной техники, на которой у обучающихся была возможность познакомиться с профессиями сотрудника ГИБДД и сотрудника МЧС, а также экскурсия в музей МВД и ГИБДД. Прошло награждение областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»; награждение победителей и призеров регионального этапа XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Награждение самых активных участников региональных акций направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (МОУ «Волоховская НОШ», МОУ «Агалатовская СОШ», МОУ «Новоладожская СОШ №1», МОУ «СОШ 4 г.Тихвина», МОУ «ЦДТ г.Тихвин»). Самым главным событием слета стало вручение лучшим юиовцам нагрудного значка с удостоверением «ЮИД Ленинградской область». Этой наградой были удостоены 86 детей.

**Фестиваль аудиовизуального творчества
(техническая направленность)**

Фестиваль включает в себя региональные этапы всероссийских конкурсов юных кинематографистов «Десятая Муза» и юных фотолобителей «Юность России». Впервые

работа жюри была организована в «Облаке», также были разработаны требования к предоставляемым работам. В 2017 году фестиваль проводился на базе легендарной киностудии «Ленфильм». Был организован показ фильма из работ победителей. Участникам фестиваля была представлена возможность пообщаться с членами жюри, среди которых были доцент кафедры операторского искусства СПбГУКиТ Павлов Виталий Анатольевич, оператор, режиссер киностудии «Ленфильм» Долинин Дмитрий Алексеевич, член Союза художников России Романова Марина Николаевна.

Областной смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций ЛО (туристско-краеведческая направленность)

Конкурс проводится с целью повышение значимости образовательных организаций в формировании у детей, подростков и молодежи лучших духовно-нравственных качеств; в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Конкурс прошел на высоком уровне. Были приглашены новые компетентные члены жюри (в том числе из «Русского музея»), что серьезно повлияло на уровень мероприятия

Областной фестиваль детских театров моды и детских объединений моделирования и конструирования одежды «Мода и мы»

(художественная направленность)

Фестиваль проводится с целью воспитания у детей и подростков общей культуры и художественно-эстетического вкуса, содействия их интеллектуальному и творческому развитию.

Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката

**«Природа – дом твой. Береги его!»
(естественнонаучная направленность)**

Конкурс существует уже более 20 лет. Ежегодно определяется тема конкурса. В этом году 21-ый региональный конкурс был посвящен Году экологии в РФ. Целью Конкурса является пропаганда экологических знаний и привлечение внимания детей и подростков к проблемам окружающей среды, ориентация на бережное отношение к природе родного края. В составе жюри работали специалисты в области экологии и природоохраны, образования и изобразительного искусства, представители законодательной и исполнительной власти ЛО.

**XVI открытый областной турнир по боксу среди
юношей, посвящённый памяти Ярослава Иванова,
участника Чеченской Кампании, Кавалера Ордена
Мужества**

(физкультурно-спортивная направленность)

С 03 по 05 марта 2017 года в г. Тихвине, в Районном Доме Культуры состоялся турнир дань памяти участникам локальных конфликтов с честью выполнивших свой воинский долг.

Всего приняли участие 21 команда, 110 спортсменов, молодых, азартных, сильных духом и телом лучших боксёров из Ленинградской, Новгородской, Вологодской области и республика Карелия.

Перед спортсменами и гостями соревнований с патриотической песней выступили участники боевых действий в Афганистане.

**Финал соревнований по хоккею в валенках Лиги
Школьного Спорта**

(физкультурно-спортивная направленность)

В турнире приняли участие 28 команд юношей и девушек

Школьных спортивных клубов из 15 районов Ленинградской области. В результате упорнейшей борьбы сильнейшими оказались воспитанники ШСК «Азбука спорта» Заклинской средней школы Лужского района, серебряные награды достались хоккеисткам ШСК «Рекорд» Елизаветинской ООШ Гатчинского района, а «бронзой» были награждены девушки ШСК «Дубровка» Дубровской СОШ Всеволожского района. По окончании турнира все участницы и представители команд дали высокую оценку организации финала областных соревнований, мастерству и мужеству хоккеистов, спортивному духу соревнований.

**I Региональный чемпионат JuniorSkills в рамках
Регионального чемпионата «Молодые профессионалы
WorldSkills»**

(техническая направленность)

14 команд, 28 участников

региональный этап

**Всероссийского конкурса «Юные исследователи
окружающей среды» научно-исследовательская
конференция «Практика, критерий истины»
(естественнонаучная направленность)**

69 участников

**Научно-исследовательская конференция «История и
современность...»:**

(Социально-педагогическая направленность)

27 участников

**Научно-исследовательская конференция
«Литература. Читатель. Время»:**

		(художественная направленность) 39 участников
9	<p>п.16.Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи.</p> <p>9.1. <i>Количество международных соревнований и мероприятий для детей и молодежи</i></p> <p>9.2. <i>Названия международных соревнований и мероприятий для детей и молодежи.</i></p> <p>9.3. <i>Количество представителей субъекта Российской Федерации, принявших участие в указанных мероприятиях.</i></p>	<p>На 01.09.2017 года студенты Ленинградской области не принимали участие в международных конкурсах профессионального мастерства. Все мероприятия по участию студентов Ленинградской области в международных конкурсах профессионального мастерства запланированы на 4 квартал 2017 года.</p>
10	<p>п.18.Выделение грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых.</p> <p>10.1.<i>Количество грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, полученных представителями субъекта Российской Федерации.</i></p>	0
11	<p>п.24.Формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании и др.</p> <p>11.1.<i>Количество трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании и др.</i></p> <p>11.2. <i>Краткая информация по данному вопросу.</i></p>	<p>Во всех образовательных организациях профессионального образования, подведомственных комитету, созданы центры содействия трудоустройству выпускников.</p> <p>Комитетом общего и профессионального образования производится ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников предыдущего и текущего годов.</p> <p>Уровень трудоустройства выпускников в Ленинградской области составляет 99,7%, а уровень безработицы крайне низок – всего 0,37%.</p> <p>Образовательными организациями профессионального образования Ленинградской области заключено более 900 договоров о взаимодействии с предприятиями и организациями, содержащими и обязательства, и меры социальной поддержки: от участия работодателей в профориентационных мероприятиях до выплат стипендий студентам и обязательств по дальнейшему трудоустройству выпускников.</p>

	Выпускники трудоустраиваются на ведущие предприятия Северо-Западного федерального округа, такие как: «Ленинградская атомная станция», «Тихвинский вагоностроительный завод», «Российские железные дороги», «Порт Усть-Луга», «Ленрегионгаз», «Выборгский судостроительный завод», «Киришинефтеоргсинтез» и многие другие.
--	---

Раздел №2. Показатели Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы

1	Количество премий для поддержки талантливой молодежи на уровне субъектов Российской Федерации Для каждого субъекта Российской Федерации равно количеству наименований премий (грантов, стипендий и т.п.) для поддержки талантливой молодежи на уровне данного субъекта Российской Федерации (в соответствии с актами субъекта Российской Федерации или муниципальных образований, входящих в его состав).	Премия Губернатора Ленинградской области для поддержки одаренных детей – 20 Стипендия Губернатора Ленинградской области для одаренных детей из малообеспеченных семей – 20
	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процентов) Вычисляется по формуле: $O1 = (D1/D2) * 100\%$, где: O1 - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процентов). D1 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. D2 - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет.	
2		73,7%
3	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего	56,7%

	<p>общего образования (процентов)</p> <p><i>Учитываются олимпиады и иные конкурсные мероприятия федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и муниципального уровня.</i></p> <p><i>Вычисляется по формуле:</i></p> <p><i>$U1 = (O2/O3) * 100\%$, где:</i></p> <p><i>U1 - удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (процентов).</i></p> <p><i>O2 - общее количество детей, обучающихся по программам общего образования, принявших в 2017 году участие хотя бы в одной олимпиаде или ином конкурсном мероприятии, утвержденном соответствующим актом субъекта Российской Федерации или муниципального образования, входящего в его состав.</i></p> <p><i>O3 - общее количество детей, обучающихся по программам общего образования.</i></p> <p><i>Каждый ребенок может учитываться только один раз.</i></p>		
4	<p>Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне (человек)</p> <p><i>Учитывается государственно-частное партнерство, юридически оформленное соответствующим соглашением между органом (органами) государственной власти субъекта Российской Федерации и частного партнера (партнеров).</i></p>	27	
5	<p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации (процентов)</p> <p><i>Вычисляется по формуле: $D3 = (П1/П2) * 100\%$, где:</i></p> <p><i>D3- Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории субъекта</i></p>		12,6%

	<p>Российской Федерации (процентов).</p> <p>П1 - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, специально разработанным для обучения в области работы с одаренными детьми и утвержденным в порядке, установленном законодательством.</p> <p>П2 - общая численность педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации.</p>	<p>Доля муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, в общем числе муниципальных образований (процентов)</p> <p>Вычисляется по формуле:</p> <p>$Д4 = (M1/M2) * 100\%$, где:</p> <p>Д4- доля муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, в общем числе муниципальных образований (процентов). М1 - количество муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, обучающие по программам, специально разработанным для работы с одаренными детьми и утвержденным в порядке, установленном законодательством.</p> <p>М2 - общее количество муниципальных образований на территории субъекта Российской Федерации.</p>	100%
6		<p>Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве (процентов):</p> <p>7.1 профессиональных образовательных организаций</p> <p>Учитываются только образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>7.2 образовательных организаций высшего образования</p> <p>Учитываются только образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность</p>	19%
7			12%
			100%