***ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»***

**Уважаемые коллеги!**

 Темы выступлений в интерактиве

«Муниципальная система оценки качества образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Муниципальная методическая служба** | **Приоритетные задачи деятельности** **ММС по формированию и развитию****системы муниципальной оценки** **качества образования**  |
| 1 | Всеволожский район | Роль и место муниципальной системы накопления и использования контрольно-измерительных и методических материалов в оценке качества образования |
| 2 | Бокситогорский район | Значение общественной экспертизы качества образования. Способствует ли, по-Вашему, общественная экспертиза качества образования повышению этого качества? (Приведите примеры)  |
| 3 | Волховский район | Технологии использования оценки результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур  |
| 4 | Выборгский район | Какие ресурсы ОО  Вы считаете в настоящее время наиболее дефицитными для создания эффективной внутренней системы оценки качества образования (КИМы, квалификация кадров, современные информационные технологии и продукты, инструменты и механизмы управления, другое…)   |
| 5 | Волосовский район | Какие основные составляющие (критерии и показатели) оценки качеств образования муниципальной системы Вы используете?  |
| 6 | Гатчинский район | Какие ресурсы ОО  Вы считаете в настоящее время наиболее дефицитными для создания эффективной внутренней системы оценки качества образования (КИМы, квалификация кадров, современные информационные технологии и продукты, инструменты и механизмы управления, другое…)  |
| 7 | Кингисеппский район | Назовите основные виды деятельности Вашей ММС в системе оценки качества образования (проведение содержательного анализа результатов, подготовка методических материалов по результатам оценивания, разработка предложений по совершенствованию КИМов, мониторинг состояния и динамика развития муниципальной системы образования, другое….)  |
| 8 | Киришский район | Какие ресурсы ОО  Вы считаете в настоящее время наиболее дефицитными для создания эффективной внутренней системы оценки качества образования (КИМы, квалификация кадров, современные информационные технологии и продукты, инструменты и механизмы управления, другое…)   |
| 9 | Кировский район | Технологии использования оценки результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур  |
| 10 | Лодейнопольский район | Роль и место муниципальной системы накопления и использования контрольно-измерительных и методических материалов в оценке качества образования |
| 11 | Ломоносовский район | Как Вы оцениваете заинтересованность педагогов и руководителей организаций сферы общего образования в развитии форматов общественно-профессиональной экспертизы качества образования?  |
| 12 | Лужский район | Назовите основные виды деятельности Вашей ММС в системе оценки качества образования (проведение содержательного анализа результатов, подготовка методических материалов по результатам оценивания, разработка предложений по совершенствованию КИМов, мониторинг состояния и динамика развития муниципальной системы образования, другое….) |
| 13 | Подпорожский район | Какие основные составляющие (критерии и показатели) оценки качеств образования муниципальной системы Вы используете?  |
| 14 | Приозерский район | Значение общественной экспертизы качества образования. Способствует ли, по-Вашему, общественная экспертиза качества образования повышению этого качества? (Приведите примеры)  |
| 15 | Сланцевский район | Технологии использования оценки результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур  |
| 16 |  Сосновый Бор | Как Вы оцениваете заинтересованность педагогов и руководителей организаций сферы общего образования в развитии форматов общественно-профессиональной экспертизы качества образования?  |
| 17 | Тихвинский район | Назовите основные виды деятельности Вашей ММС в системе оценки качества образования (проведение содержательного анализа результатов, подготовка методических материалов по результатам оценивания, разработка предложений по совершенствованию КИМов, мониторинг состояния и динамика развития муниципальной системы образования, другое….) |
| 18 | Тосненский район | Какие основные составляющие (критерии и показатели) оценки качеств образования муниципальной системы Вы используете?  |