

Департамент стратегии, анализа и
прогноза Министерства образования
и науки Российской Федерации



В соответствии с письмом Департамента стратегии, анализа и прогноза Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2018 года № 02-649 комитет общего и профессионального образования Ленинградской области подтверждает размещение в личном кабинете ЕИС информации о мониторинге приоритетных направлений реализации регионального плана («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

Исп.: М.Г. Дружинина (812) 611-44-56;
М.И. Орлова;
Г.В. Селезнева

**Информация Ленинградской области
о реализации приоритетных направлений регионального плана («дорожной карты»)
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»,
утвержденного распоряжением Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 № 179 за 1 полугодие 2018
года (по состоянию на 15 июня 2018 года)**

	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
1	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта (ЭК) с педагогическими работниками (по уровням образования)\научным сотрудникам; разработка и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников с учётом их перевода на ЭК.	1. Принятые и разрабатываемые на региональном уровне нормативные акты, устанавливающие порядок оплаты труда по уровням образования: В соответствии с региональным планом («дорожной карты») нормативные акты устанавливающие порядок системы оплаты труда были разработаны и приняты в 2013 году. На текущий момент разработка иной нормативной базы не требуется. Показатели и критерии эффективности и результативности деятельности государственных автономных, бюджетных, казенных образовательных и иных организаций и учреждений Ленинградской области, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, и их руководителей, утверждены приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 декабря 2015 года № 67 (с изменениями и дополнениями). Ленинградская область в течение последних двух лет принимает активное участие в федеральном проекте по апробации новой модели аттестации педагогических работников в рамках формирования национальной системы учительского роста. 2. Методические материалы, разработанные в рамках внедрения эффективного контракта в образовательных (научных) организациях. В целях исполнения Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области», утвержденном распоряжением Правительства Ленинградской области от 24 апреля 2013 года N 179-р, в части введения эффективного контракта в общем, дошкольном, дополнительном образовании комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области были разработаны методические рекомендации по переходу на эффективный контракт с педагогическими работниками государственными

	<p>образовательных организаций, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, и разработке показателей эффективности деятельности педагогических работников (письмо комитета от 24.12.2013 № 19-7740/13-0-0).</p> <p>На муниципальном уровне также были разработаны методические рекомендации и инструктивные письма для муниципальных образовательных организаций по введению «эффективного контракта».</p> <p>3. Данные о числе образовательных организаций, в которых введен эффективный контракт, в общем числе образовательных (по уровням образования) организаций:</p> <p>В образовательных организациях заключены трудовые договоры на основе типовой формы с введением механизма «эффективного контракта» с руководителями государственных и муниципальных учреждений, данный показатель составляет 100%.</p>
<p>2</p> <p>Реализация кадровой политике с учетом требований федеральных государственных стандартов</p>	<p>1. Сведения о мероприятиях по повышению квалификации кадрового состава для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов:</p> <p>За 1 полугодие 2018 года по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение – 2430 руководителей и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области.</p> <p>2. Информация о мероприятиях, направленных на привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном и общем образовании с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель):</p> <p>С целью привлечения молодых педагогов для работы в дошкольном и общем образовании комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области запланировано на 2018 год осуществление выплат единовременных пособий на общую сумму более 4 миллионов рублей, и выплаты пособий социальной поддержки на общую сумму более 42 миллионов рублей.</p> <p>Направлены информационные письма о потребности в педагогических кадрах образовательных учреждений Ленинградской области на 2018-2019 учебный год в АОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» и ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».</p> <p>Информация о потребности в педагогических кадрах образовательных учреждений Ленинградской области на 2018-2019 учебный год размещается на сайте комитета в сети «Интернет».</p> <p>3. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по обеспечению соответствия кадрового состава требованиям ФГОС:</p> <p>В течение отчетного периода ГАОУ ДПО «ЛЮИРО» проведено 8 семинаров, 3 конференции и 4 встречи с представителями издательств.</p>

		<p>На сайте ЛОИРО создана видеокопилка материалов по ФГОС и ЕГЭ, ОГЭ. Осуществляется размещение на сайте и публикация в соответствии с планом издательской деятельности учебных пособий, методических разработок и рекомендаций по реализации ФГОС ОО, государственной итоговой аттестации и другим актуальным вопросам развития общего образования в Ленинградской области (по предметным областям).</p> <p>В настоящее время разрабатываются инструктивно-методические рекомендации «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году».</p> <p>Отделом надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области разработаны с целью профилактики нарушений законодательства об образовании информационные, инструктивные и методические материалы: сборник «Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования в деятельности общеобразовательных организаций».</p>
3	<p>Реализация региональных программ развития дополнительного образования детей направленных на повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами ДОД</p>	<p>1. Сведения о разрабатываемых программах дополнительного образования детей, реализуемых на базе образовательных организаций общего образования:</p> <p>В 2017 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил – 75 % от общей численности детей в возрасте 5-18 лет.</p> <p>При расчете Охвата учитывались обучающиеся образовательных организаций разных видов и ведомственной принадлежности.</p> <p>Достижение показателя обеспечено путем реализации новых общеразвивающих программ на базе учреждений дополнительного и общего образования, а также реализации инновационных проектов, проведения современных конкурсных мероприятий для детей, организации сетевого взаимодействия организаций общего, дополнительного и профессионального образования.</p> <p>В Ленинградской области программы дополнительного образования реализуются в 165 организациях дополнительного образования, в общеобразовательных организациях и в учреждениях дошкольного образования. В указанных организациях работают на бесплатной основе более 9 тыс. различных объединений и реализуется более 7 500 программ:</p> <p>технической направленности («Робототехника», «Компьютерное проектирование», «Моделирование», «3D-проектирование», «Судомоделирование», «Кораблестроение», «Автодело» «Мультимедийные технологии», «Начала web-дизайна», др.), охват составляет – 10.5%;</p> <p>естественнонаучной направленности («Юный исследователь», «Цветоводство», «Мне нравится C++»), охват составляет -12%;</p> <p>физкультурно-спортивной направленности (общеразвивающие программы: «Будь здоров», «Гондбол», «Стань сильнее», «Детский фитнес», «Флорбол» и предпрофильного образования: «Школа бокса», «Лыжные гонки», «Спортивные танцы», «Спортивное скалолазание» и др.),</p>

охват составляет -27.6%;

художественной направленности («Бумагопластика», «Скрапбукинг», «Мультистудия», «Театральная студия», комплексные программы музыкального и эстрадного отделения, по хореографии, декоративно-прикладного искусства и пр.), охват составляет -33.9%; туристско-краеведческой направленности («Люби и знай свой край», «Край озер, край лесов, край Славы дедов и отцов», «Спортивный туризм», «Юный краевед», «Сосновоборская земля», др.), охват составляет -4.5%; социально-педагогической направленности («Юный журналист», «Основы тележурналистики»), охват составляет - 20%.

2. Сведения о разрабатываемых региональных и муниципальных сетевых моделях дополнительного образования детей:

В Ленинградской области в прошедшем учебном году порядка 140 образовательных организаций реализовали дополнительные общеразвивающие программы в сетевой форме, было заключено более 700 договоров.

Кроме реализации программ в сетевой форме были реализованы сетевые проекты. Создана сеть инновационных площадок из учреждений дополнительного образования, работающих в формате сетевого взаимодействия на территориях 11 муниципальных районов Ленинградской области и реализующие программы технической направленности. Проект реализуется при научно-методическом сопровождении ЛОИРО.

В рамках проекта оборудованы лаборатории на базе муниципальных организаций дополнительного образования и разработаны дополнительные общеразвивающие программы технической направленности («Занимательная робототехника», «Основы робототехники», «Робототехника», «Мультистудия», «Создание анимационных и видеофильмов», «Умный робот», «В мире электроники», «Инкубатор идей», «Проектирование и моделирование», «Школа юного изобретателя и патентоведа», «Автоматизация проектирования и конструирования в среде AutoCad», «Автоматизация проектирования и конструирования в среде Компас 3D и др.

В рамках реализации программы учащиеся из Ленинградской области неоднократно становились призерами и победителя в различных соревнованиях федерального уровня.

На базе Центра образования «Кудрово» Всеволожского района, Ленинградской области реализуется региональный проект «Школа-технопарк». Научно-методическое сопровождение оказывает «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина). Открыто 7 современных лабораторий: «Робототехники», «Интернет вещей», «Нанотехнологий и микроэлектроники», «Геоинформационных систем и экологии», «Инфокоммуникационных технологий», «Бионики», «Инженерного проектирования и 3 D прототипирования».

Проект реализуется при участии 18 образовательных организаций Ленинградской области – сетевых партнеров. В рамках проекта проведены региональные соревнования (хакатон) по

робототехнике для учащихся 4–8 классов, интеллектуальная сетевая игра «Что, где, когда?», чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТеЛи с нами» и др. мероприятия.

3. Сведения о мероприятиях, направленных на создание условий для выявления развития молодых талантов:

В Ленинградской области создана эффективная система работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Каждый ребенок имеет возможность выбрать свою траекторию развития и проявить свои спортивные, творческие, исследовательские способности и таланты.

В регионе реализуется ряд проектов, направленных на раннее выявление, развитие и дальнейшую профессиональную поддержку одарённых детей, проявивших способности в различных областях науки и искусства.

Остановлюсь на основных проектах, реализуемых в системе образования Ленинградской области, по поддержке талантливой молодежи:

1. Проект по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.

В 2017 году на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Интеллект» совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом при поддержке Образовательного фонда «Талант и успех» создан региональный центр по выявлению и поддержке одаренных детей.

Эта работа началась после подписания соглашения о сотрудничестве между Правительством Ленинградской области и Образовательным фондом «Талант и успех».

Инновационный опыт Образовательного фонда по работе с одаренными детьми, уникальная образовательная исследовательская среда (современные экспериментальные лаборатории, классы открытого доступа) и кадровый потенциал Санкт-Петербургского государственного университета, позволили в кратчайшие сроки:

создать академическую инфраструктуру регионального центра;

приступить к непосредственной реализации 6 новых образовательных программ, разработанных с учетом методических рекомендаций Образовательного центра «Сириус».

Центр «Интеллект» так же является координатором сетевого взаимодействия с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми, которые созданы и успешно работают во всех 18 муниципальных районах (городском округе) Ленинградской области (в том числе один центр создан на базе учреждения профессионального образования).

Ежегодно образовательными программами для одаренных детей, реализуемых Центром «Интеллект», охвачено не менее 1300 человек. Не менее 4000 школьников проходят обучение в муниципальных центрах по работе с одаренными детьми.

2. Проект по созданию распределенного технопарка.

С целью существенного расширения участия детей в научно-техническом и инженерном

творчестве, создана инфраструктура распределенного технопарка. Ее составляющими являются: Инновационные площадки учреждений дополнительного образования, работающие в формате сетевого взаимодействия в 11 муниципальных районах Ленинградской области и реализующие программы технической направленности.

В рамках данного проекта на базе муниципальных организаций дополнительного образования оборудованы 15 современных лабораторий, кабинетов и мастерских.

Лаборатория нанотехнологий, созданная на базе Центра «Интеллект».

«Школа-технопарк». В проект включены 18 образовательных организаций Ленинградской области, каждая из которых выступает в качестве сетевого партнера школы-технопарка в Кудрово. Образовательными программами охвачены более 600 детей – обучающихся Ленинградской области.

3. Проект «JuniorSkills в Ленинградской области».

В рамках реализации программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников в Ленинградской области сформирована сеть центров подготовки по компетенциям для подготовки к чемпионату JuniorSkills на базе образовательных организаций:

«Информационно – методического центра» в Гатчинском районе,

«Кировского Центра информационных технологий»,

«Центра Развития Творчества» в г. Сосновый Бор,

«Центра образования «Кудрово» во Всеволожском районе,

«Компьютерного центра» в Лужском районе.

Работа проводится совместно с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (Кировский политехнический техникум, ЛЭТИ).

Созданная инфраструктура позволила добиться высоких результатов.

В 2018 году в IV национальном Чемпионате «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills в Москве участвовало 10 команд из Ленинградской области. 9 команд стали победителя и призерами:

Золото – 3 команды

Серебро – 2 команды

Бронза – 4 команды.

По итогам Ленинградской область по качеству подготовки участников чемпионата заняла 2 место.

4. Проект «WorldSkills в Ленинградской области».

В Ленинградской области созданы 4 специализированных центра компетенций по стандартам WorldSkills на базе профессиональных образовательных организаций:

«Кировский политехнический техникум»,

«Гихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»,

«Кингисеппский колледж технологии и сервиса»,

«Мичуринский многопрофильный техникум».

В 2017 году команда Ленинградской области приняла участие в V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» – Worldskills Russia и заняла I место по компетенции «Токарные работы на станках с числовым программным управлением» и 3 место по компетенции «Плотницкое дело».

Участник из нашего региона занял I место по компетенции «Токарные работы на станках с числовым программным управлением» в I открытом чемпионате стран Евразийского пространства, который прошел в рамках финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2018 году состоялся уже II региональный чемпионат WorldSkills (по 22 компетенциям). 46 обучающихся нашего региона приняли участие в международном движении «Абилимпикс» – чемпионате учащихся с инвалидностью и особенностями здоровья. Команда из 7 участников представила регион в национальном чемпионате в 2017 году (один из ее участников занял 3 место в компетенции «Слесарное дело»).

5. Проект «Олимпиада».

Традиционной практикой региона является выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи через олимпиады и иные конкурсные мероприятия.

В Ленинградской области на протяжении ряда последних лет:

увеличивается охват обучающихся общеобразовательных организаций конкурсными мероприятиями различного уровня и направленности: в 2016 г. в конкурсных мероприятиях приняли участие 20 тыс. обучающихся, а в 2017 г. – более 26 тыс. обучающихся;

обеспечивается положительная динамика включенности обучающихся Ленинградской области в олимпиадное движение: если в 2016 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие около 55 тыс. обучающихся, то в 2017 году численность участников составила 57,5 тыс. человек;

повышается результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: если в 2017 году из 29 участников финала 7 школьников стали призерами, то в 2018 году из 34 финалистов 2 школьника стали победителями и еще 9 □ призерами.

Таким образом, в 2018 году каждый третий член олимпиадной сборной Ленинградской области вошел в число лучших школьников страны по информатике, русскому языку, литературе, химии, истории, экологии и английскому языку.

За рамками всероссийской олимпиады школьников регион также имеет высокие достижения. В 2018 году школьники Ленинградской области стали абсолютными победителями:

Общероссийской олимпиады по основам православной культуры;

Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

6. Проект «Система поощрений одаренных детей и талантливой молодежи». В Ленинградской области выстроена региональная система поощрений одаренных детей и талантливой молодежи. Ежемесячные стипендии в размере от 4500 руб. до 7500 руб. и ежегодные премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи в размере 25 000 руб. получают до 100 обучающихся, это: одаренные дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; одаренные студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации; победители региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

По итогам 2017 года 7 выпускников общеобразовательных организаций Ленинградской области стали претендентами на получение гранта Президента Российской Федерации.

4.Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по развитию ДОД:

В целях создания условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей Ленинградской области реализуется государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (утверждена Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398), в рамках которой действует подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области.

Реализуется План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области» с разделом III. «Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования соответственные с этапами перехода к эффективному контракту».

Распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области утверждены:

Региональная инновационная программа «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» на территории Ленинградской области» (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 декабря 2017 года № 3233-р);

Региональная инновационная программа «Центры компетенций как ресурс профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования» (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04 июня 2018 года № 1298-р);

Присвоен статус «Региональная инновационная площадка» для реализации указанной программы 3 организациям дополнительного образования и ГКОУ Ленинградской области «Киришская школа-интернат. реализующая адаптированные образовательные программы».

Созданы 5 региональных центров подготовки по компетенциям JuniorSkills (Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 июня 2017

		<p>года № 1637-р «О развитие движения JuniorSkills в Ленинградской области»).</p> <p>Продолжил реализацию проект «Региональный ресурсный сетевой центр развития образования Ленинградской области как «Школа-технопарк» на базе МОБУ «Центр образования «Кудрово» Всеволожского района Ленинградской области», присвоен статус «Региональная инновационная площадка» 16 образовательным организациям – сетевым партнерам Центра Кудрово. (Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23 мая 2017 года № 1350-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области»).</p> <p>Утвержден паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области» Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 июля 2017 года № 1863-р «Об утверждении регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области». Издан сборник «Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области».</p> <p>В Ленинградской области отсутствуют школы, работающие в сложных социальных условиях</p>
4	Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	
5	Реализация региональных программ, направленных на предоставление образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	<p>1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами:</p> <p>Мероприятия по созданию условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ реализуются в рамках государственной программы Ленинградской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 406 и государственной программы «Современное образование в Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398.</p> <p>В настоящее время созданы условия для получения качественного образования детей и лиц с ОВЗ и с инвалидностью с учетом контингента обучающихся в:</p> <p>88 дошкольных образовательных организациях (22,2%);</p> <p>127 общеобразовательных организациях (34,0%);</p> <p>12 учреждениях среднего профессионального образования (35%);</p> <p>36 учреждениях дополнительного образования.</p> <p>В 2018 году проводятся работы по созданию условий для качественного образования детей-инвалидов в:</p> <p>4 дошкольных образовательных учреждениях;</p> <p>2 общеобразовательных организациях;</p>

3 учреждениях дополнительного образования;

4 учреждениях профессионального образования.

Создано базовое профессиональное учреждение по профессиональному обучению лиц с ОВЗ.

2. Транспортное обеспечение при организации подвоза соответствующих категорий детей в образовательные организации:

В целях обеспечения транспортной доступности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 22 общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, работают в круглосуточном режиме. Все организации для обучающихся с ОВЗ имеют собственный автотранспорт.

В 2017 году приобретено 6 новых школьных автобусов для государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в 2018 году приобретен 1 школьный автобус.

3. Оснащение школьных мастерских с учетом потребности лиц с ОВЗ:

Во всех общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, имеются школьные трудовые мастерские.

В рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2018 году реализуется мероприятие по оснащению школьной мастерской одной общеобразовательной организации на сумму 300 000 руб.

4. Укомплектованность педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами ОВЗ и инвалидами:

Общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, полностью укомплектованы педагогическими кадрами, в том числе педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами.

В апреле 2018 года на базе ГАОУ ВО «Ленинградский педагогический университет имени А.С. Пушкина» прошла общероссийская конференция «Специальное образование».

В мае 2018 года на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» состоялся научно-практический семинар по проблемам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ в Ленинградской области «Разработка и реализация СИПР для обучающихся с выраженным нарушением интеллекта».

На базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в первом полугодии 2018 года прошли обучение 145 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта»:

Специфика работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта» учтена при заключении трудовых договоров с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций в разделе «Целевые показатели эффективности и

результативности деятельности руководителя (педагога) в части реализации мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников; реализации программ дополнительного образования, в том числе коррекционной направленности и другие.

6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

Государственная программа Ленинградской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области», утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 406.

Государственная программа Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области», утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398.

Утверждены повышенные нормативы финансирования на обучающихся с ОВЗ областным законом Ленинградской области от 22 декабря 2017 года № 87 «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Ленинградской области на 2018 год».

Постановление Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основному общеобразовательному программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».

Региональный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Ленинградской области на 2017-2018 годы, утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 августа 2017 года № 2113-р.

Приказ комитета от 13 февраля 2017 года № 13 «Об утверждении порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области».

Создан региональный ресурсный центр по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра.

В Ленинградской области действуют 13 инновационных площадок по организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.

В 2018 году создан региональный ресурсный центр по сопровождению людей имеющих

одновременные нарушения слуха и зрения.

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31 августа 2016 года № 2694-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

Дорожная карта по реализации в Ленинградской области мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы, разработанного Минобрнауки и Минтруда России, утвержденная 05 мая 2016 года.