**Мониторинг документации методических объединений (советов) образовательных организаций Приозерского муниципального района Ленинградской области в 2018-2019 учебном году**

На основании распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.01.2019г. №191-р «О проведении мониторинга по реализации комплекса мероприятий по организации на муниципальном уровне работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты и школы с признаками необъективности оценочных процедур», проведён мониторинг документации методических объединений (далее - мониторинг).

Результаты мониторинга следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мониторинг документации методического объединения (совета)**  **в общеобразовательной организации** | | |
| **№ п\п** | **Основные позиции** | **%ОО, где указанные документы в наличии и названия ОО/МО, где их нет** |
|  | Название методического объединения (совета) учителей (далее - МО), приказы руководителя о создании МО и назначении руководителя | В 100% ОО имеются ШМО учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла,  гуманитарного цикла |
|  | Состав МО (приложение 3 настоящего распоряжения) |  |
|  | Нормативные документы и инструктивно-методические письма |  |
|  | Положение о методическом объединении (совете) | 100% ОО имеют Положение о МО(МС), принятые на педагогических советах и утвержденные приказами и распоряжениями руководителей ОО |
|  | Функциональные обязанности руководителя МО | В Положениях о МО определены функциональные обязанности руководителей МО |
|  | Информация об учебно-методических комплексах | В 100% ОО имеется информация об УМК |
|  | Анализ работы за прошлый год с указанием:  - степени выполнения плана работы МО;  - самого существенного и ценного опыта МО и отдельных учителей;  - оценки и сравнительного анализа уровня знаний, умений и навыков учащихся по предметам и годам обучения в начальной  школе:  - вычленение предметов с наиболее низкими образовательными результатами и типичными пробелами; типологизация ошибок;  - формы организации работы с педагогами, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты;  - управление этими вопросами со стороны МО. | 100% ОО в конце каждого учебного года проводит анализ работы. Степень выполнения планов колеблется в пределах 82-100%.В анализах работы имеет место оценка и сравнительный анализ уровня ЗУН учащихся по предметам и годам обучения, вычленяются предметы с наиболее низкими образовательными результатами. Типологизация ошибок в большинстве анализов работы не представлена, но она проводится через МО |
|  | Указать, где и в какой форме данная информация представлялась, какие управленческие решения были приняты. | Анализ работы заслушивается на августовских педагогических советах, далее отдельные вопросы рассматриваются на заседаниях МО, совещаниях при директоре, при завуче. Принимаются управленческие решения, зафиксированные в отраженные в приказах руководителей |
|  | Задачи МО на текущий учебный год | Во всех ОО поставлены задачи на текущий учебный год |
|  | Тема методической работы и её цель. Приоритетные направления и задачи на текущий год | 100% школ имеют методическую тему |
|  | План работы на текущий учебный год | 100%ОО имеют план |
|  | План-сетка работы МО на каждый месяц | 100% ОО имеют планы работы МО |
|  | Сведения о темах самообразования учителей МО | В 100% ОО имеются сведения о темах самообразования учителей |
|  | Перспективный план - график аттестации учителей МО | Имеется |
|  | Диагностика потребностей в учителях | Проводится ежегодно |
|  | Информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации | В 72% информация имеется, нет информации в Мельниковской СОШ, Отрадненской СОШ,  Запорожской ООШ, Шумиловской  СОШ, Степанянской ООШ |
|  | График проведения текущих к/работ (цель – недопущение перегрузки уч-ся – не более 1 контр. в день) | имеется |
|  | График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий | В 100% ОО имеется |
|  | План проведения методической недели | В 100% ОО имеется |
|  | План проведения предметной недели | В 100% ОО имеется |
|  | Программы элективных курсов и кружков, направления внеурочной деятельности | В 100% ОО имеется |
|  | План работы с молодыми специалистами | В 83% ОО имеются планы работы с молодыми специалистами. Нет планов в Степанянской ООШ, Раздольской СОШ и Громовской СОШ , т.к. нет молодых специалистов. |
|  | Протоколы заседаний МО | имеются |
|  | Документы МО по вопросам типологизации ошибок, допущенных при проведении ВПР и допущенных на ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку, корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения профессиональных дефицитов педагогов, объективности проведения оценочных процедур | имеются |
|  | Диагностические материалы | имеются |
|  | Аналитические материалы | имеются |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мониторинг документации методического объединения (совета)**  **в дошкольных образовательных организациях**  **МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области**  **26 учреждений, из них: 24 дошкольных образовательных учреждения и 2 МОУ «Начальная школа – детский сад»** | | |
| **№ п\п** | **Основные позиции** | **%ОО, где указанные документы в наличии и названия ОО/МО, где их нет** | |
|  | Название методического объединения (совета) (далее - МО) педагогов, приказы руководителя о создании МО и назначении руководителя | Созданы методические советы (далее - МС) в 22 муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – МОУ), имеются распорядительные акты МОУ о создании МС и назначении руководителя.  На уровне района: создан районный методический совет (далее - РМС), утв. распоряжением комитета образования от 18.09.2017г. №819-р;  На 2019-2020 у.г. - от 06.06.2019г. №1230-р «Об утверждении Положения, состава и плана работы РМС МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования». | |
|  | Состав методического объединения (приложение 3 настоящего распоряжения) | В состав МС входят: методист (при наличии в штатном расписании МОУ), педагогические работники, заведующий (в малокомплектных МОУ сельских поселений).  В состав РМС входят: специалист комитета образования, методист ИМО МОУ ДО ЦИТ, заведующие, заместители заведующего по ВР, педагоги МОУ. | |
|  | Нормативные документы и инструктивно-методические письма | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;  ИМП «Методическая работа в МОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;  «Организация работы по наставничеству в МОУ»;  «План проведения методической недели»; "Творчество в работе педагога" в дошкольной образовательной организации;  «Развивающая предметно-пространственная среда детского сада»; | |
|  | Положение о МО | Имеется локальный нормативный акт «Положение о методическом совете», утвержденный распорядительным актом МОУ, принят на педагогическом совете МОУ.  ЛНА «Положение о РМС МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования», утв. распоряжением комитета образования от06.06.2019г. №1230-р; | |
|  | Функциональные обязанности руководителя МО | создание творческих групп (методических объединений) как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;  координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;  разработка основных направлений методической работы;  постановка цели и формулирование задач методической службы;  организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);  организация консультирования педагогов МОУ по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения. | |
|  | Информация об учебно-методических комплексах | 90% - для воспитателей; 85% для учителей - логопедов и педагогов-психологов;  75% -для музыкальных руководителей, 80% - для инструкторов по физической культуре. | |
|  | Анализ работы за прошлый год с указанием:  - степени выполнения плана работы МО;  - самого существенного и ценного опыта МО и отдельных педагогов;  - управление этими вопросами со стороны МО. | \* отчет по работе творческих групп педагогов МОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | |
|  | Указать, где и в какой форме данная информация представлялась, какие управленческие решения были приняты. | Отчет по работе творческих групп МОУ представлен на сайте МОУ ДО Центр информационных технологий, раздел «Дошкольное образование»;  По результатам работы творческих групп проведены муниципальные педагогические чтения 25.09. 2018 года «Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации  ФГОС дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», издан сборник по итогам муниципальных педагогических чтений «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» | |
|  | Задачи МО на текущий учебный год | * Продолжение работы с педагогическими кадрами по повышению профессионализма. * Оказание научно-методической помощи. * Совершенствование методической работы в ДОО; * Продолжение работы творческих групп педагогов в рамках реализации ФГОС дошкольного образования; * Изучение, обобщение, распространение ППО. * Инновационная деятельность в ДОО, направленная на качественное повышение результативности образовательного процесса и качество образования воспитанников. | |
|  | Тема методической работы и её цель. Приоритетные направления и задачи на текущий год | \*\* Повышение качества образования воспитанников МОУ; | |
|  | План работы на текущий учебный год | имеется | |
|  | План-сетка работы МО | имеется | |
|  | Сведения о темах самообразования педагогов МО | Формирование элементарных математических представлений через использование пособия «Мате:плюс»;  Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности;  Использование методического пособия «Достояние России. Народные художественные промыслы» и др. | |
|  | Перспективный план - график аттестации педагогов МО | Имеется в каждом МОУ | |
|  | Диагностика потребностей в педагогах | Имеется, информация руководителем МОУ направляется в комитет образования администрации МО Приозерский МР ЛО | |
|  | Информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации | КПК «Организация и планирование образовательной деятельности с воспитанниками разновозрастных групп»;  КПК «Организация наставничества как фактор профессионального роста педагога»;  КПК "Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и освоения профстандарта педагога"; | |
|  | График проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий | \*\*\* | |
|  | План проведения методической недели | имеется | |
|  | Программы кружков | В МОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности с воспитанниками по общеразвивающим программам дополнительного образования. | |
|  | План работы с молодыми специалистами | В районе созданы творческие групп: «Школа молодого педагога», «Школа наставника». В МОУ имеется план работы с молодыми специалистами. | |
|  | Протоколы заседаний МО | имеются | |
|  | Диагностические материалы | В 24 ДОУ имеются диагностические материалы: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ»; «Удовлетворенность педагогических работников деятельностью ДОУ» | |
|  | | |

**\*Оказание методической поддержки в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в освоении современных образовательных технологий, внедрение сетевой организации методической работы.**

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа 7 творческих групп по направлениям ФГОС ДО и созданы дополнительно 2 творческих группы «Школа наставника» и «Школа молодого педагога», ответственный методист ИМО МОУ ДО Центр информационных технологий С.Н. Ошеко:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ТГ | руководитель ТГ | Кол-во педагогов |
|  | «Художественно‑эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (музыкальное воспитание) | Алексеева  Татьяна Сергеевна | 19 |
|  | «Художественно‑эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» | Клюкина  Ольга Викторовна | 25 |
|  | «Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» | Герасимова  Светлана Юрьевна | 25 |
|  | «Социально‑коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» | Шкелтиньш  Оксана Романовна | 24 |
|  | «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» | Куск Мария Сергеевна | 26 |
|  | «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» | Прохоренко  Юлия Александровна | 24 |
|  | «Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» | Малкова Алла Петровна | 19 |
|  | «Школа молодого педагога» | Кирьянова  Ирина Игоревна | 24 |
|  | «Школа наставников» | Выгловская  Людмила Григорьевна | 24 |
| Всего: | | | 210 |

В МОУ образовательной деятельностью с воспитанниками занимаются 278 педагогов, 210 из них в течение 2018-19 учебного года приняли участие в работе творческих групп (76%).

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования на заседаниях творческих групп использовались разнообразные формы организации методической работы:

\*\*\*Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности:

* с воспитанниками средней группы по познавательному развитию с использованием элементов программы М. Монтессори «Спасем принцессу вместе», воспитатель Горностай И.Е., МДОУ «ЦРР – детский сад»;
* с воспитанниками средней группы по английскому языку, воспитатель Андреева А.С., МДОУ «ЦРР – детский сад»;
* Музыкальная сказка «Стрекоза и муравей», воспитанники подготовительной группы, музыкальный руководитель МДОУ № 2 Матэуш Наталья Алексеевна;
* Музыкальная пьеса «Сказка о глупом мышонке», воспитанники подготовительной группы, музыкальный руководитель МДОУ № 2 Матэуш Наталья Алексеевна;
* с детьми раннего возраста «Васька кот», воспитатель Иванова Галина Ивановна, МДОУ «ЦРР – детский сад»;
* с детьми старшей группы по познавательному развитию с использованием УМК «Мате: плюс», воспитатель Кошкарева Алена Николаевна, МДОУ «ЦРР – детский сад»;
* Видеозанятие по конструированию (подгруппа 6-7 лет), тема «Новая жизнь ненужных вещей» Воспитатель МДОУ «Детский сад № 10», Денисова Елена Владимировна;
* образовательная деятельность по МФЭМП в старшей группе, воспитатель ДОУ №9 Пятаева Ирина Николаевна;
* в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Театрализованное представление по мотивам сказки «Заюшкина избушка» учитель-логопед Малкова А.П., воспитатель Буркова Ольга Викторовна, МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад»;
* Видеозанятие в группа для детей со сложным дефектом, Сказка «Курочка ряба», образовательная область «Речевое развитие», Воспитатель: Карпова Елена Николаевна МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад»;

Мастер-классы:

* «Использование теневого театра в работе с детьми», музыкальный руководитель, Крюкова Т.В., МДОУ №8;
* Подвижные игры и упражнения с плоскими обручами, инструктор по физической культуре Прохоренко Юлия Александровна, МДОУ №31;
* Деловая игра «Речевое развитие дошкольников», воспитатель Герасимова Светлана Юрьевна, МДОУ №2;
* Индивидуальная работа с воспитанниками по певческим навыкам, музыкальный руководитель МДОУ № 2 Матэуш Наталья Алексеевна;
* Творческая игра-разминка для познавательного развития воспитанников, учитель-логопед Винцукевич Наталья Аркадьевна, МДОУ №11;
* Тренинг «Как успокоить недовольного родителя», Кирьянова Ирина Игоревна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад»;
* Физкультурное занятие для старшей группы «ОРУ формирование правильной осанки, Игры с парашютом», инструкторы по физической культуре Мостовая Н.Н., МДОУ №2, Захарова О.С., МДОУ № 9;
* Физкультурное занятие для подготовительной группы «ОРУ с бросовым материалом, подвижные игры, профилактика плоскостопия», инструкторы по физической культуре Ополченцева Е.Г. МДОУ №10, Александрова С.В. МДОУ №15, Кондратович М.С. МДОУ № 11;
* Мастер-класс «Игра Городки», инструктор по физической культуре, Прохоренко Ю.А. МДОУ № 31;
* ОРУ с гимнастическими палками с педагогами творческой группы, инструктор по физической культуре, Смирнова Наталья Сергеевна, МДОУ № 14;
* Деловая игра «Развитие профессиональной компетентности у педагогов по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста», воспитатель Шкелтиньш Оксана Романовна, МДОУ №5.

Презентации образовательных проектов:

* Презентация образовательного проекта в старшей группе «Спектакль – это просто», музыкальный руководитель, Крюкова Т.В., МДОУ №8;
* проекта «4D игра», Кирьянова Ирина Игоревна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад»;
* «Сопровождение дошкольников с ОВЗ и их семей», учитель-логопед Малкова А.П., МОУ «Приозерская НШ- детский сад»;
* «Формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями в группе компенсирующей направленности», учитель- логопед МДОУ №1, Омельченко Инна Сергеевна;
* «Педагогическое сопровождение режиссёрской игры», заместитель заведующего по воспитательной работе Кондрашова М.А., воспитатель Кошкина Маргарита Владимировна, МДОУ №5;
* «Формы организации НОД по речевому развитию с воспитанниками группы компенсирующей направленности», учитель - дефектолог Клименко Татьяна Анатольевна, МДОУ №2;
* образовательный проект «Осень», Воспитатель Лескинен Наталья Николаевна, МДОУ №11;
* Презентация «Как подготовить и реализовать педагогический проект», заведующий МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад» Делла Мартина Вита Васильевна;
* Совместная деятельность с родителями по конструированию из «бросового» материала (создание макета), тема «Город будущего», воспитатель МДОУ «Детский сад № 8», Орлова Анна Федоровна;
* «Специфика работы по музыкальному воспитанию с воспитанниками групп компенсирующей направленности», музыкальный руководитель МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад» Черноусова Татьяна Фёдоровна;
* Презентация «Взаимосвязь специалистов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» Учитель-дефектолог Ковалева Марина Анатольевна, МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад»;
* «Конструирование из конструктора ЛЕГО в средней группе «По замыслу», воспитатель МДОУ «Детский сад № 23» Меньщикова Елена Михайловна;
* Образовательный проект «Птицы» с воспитанниками старшей группы, Воспитатель Лескинен Наталья Николаевна, МДОУ №11;
* «Путешествие в песочную страну», воспитатель Трунова Светлана Александровна, МДОУ №11;

\*\*Представление педагогического опыта:

* Педагогический проект в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Профессии», воспитатели группы компенсирующей направленности МОУ «ПНШ- детский сад» Сагун Жанна Анатольевна, Алексеева Нина Семеновна;
* Педагогический проект в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Огород круглый год», воспитатель группы компенсирующей направленности Боздаренко Ирина Леонидовна, учитель-логопед Иванова Ольга Анатольевна;
* Педагогический проект в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом «Мы ходили в магазин», воспитатели группы компенсирующей направленности, Карпова Елена Николаевна, Ягодзинская Ольга Ивановна, МОУ «ПНШ- детский сад»;
* «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры», воспитатель Шкелтиньш Оксана Романовна, МДОУ №5;
* «Организация образовательной деятельности по речевому развитию с воспитанниками разновозрастной группы» воспитатель Герасимова Светлана Юрьевна, МДОУ №2;
* Развитие познавательных психических процессов дошкольников в рамках реализации ФГОС, Педагог-психолог Коваль Ольга Андреевна, МДОУ №11;
* Музейные пространства, как среда развития познавательных интересов дошкольников. Актуальность, виды, способы взаимодействия, воспитатель Куск Мария Сергеевна, МДОУ №11;
* Интеграция проектной деятельности и ТИКО – конструирования для познавательного развития детей дошкольного возраста, Воспитатель Трунова Светлана Александровна, МДОУ №11;
* «Использование «бросового» материала в экологическом воспитании старших дошкольников» воспитатель МДОУ «Детский сад № 15», Маркова Анна Владимировна;
* Сообщение «Профилактика плоскостопия», Боздаренко И.Л., МОУ «Приозерская НШ – детский сад»;
* «Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», Руководитель творческой группы Герасимова Светлана Юрьевна, МДОУ №2;
* «Организация предметно-пространственной развивающей среды по речевому развитию детей второй младшей группы», воспитатель МДОУ №1 Дворяк Светлана Михайловна;
* "Использование магнитных конструкторов в самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей средней группы», воспитатель МДОУ «Детский сад № 2» Нургалимова Равиля Хасяиновна;
* «Развитие познавательного интереса к театру у детей старшего (к празднованию Года Театра)», воспитатель Сергеева Людмила Николаевна, МДОУ №11;
* «Музейные пространства, как среда развития познавательных интересов дошкольников. Актуальность, виды, способы взаимодействия», воспитатель Куск Мария Сергеевна, МДОУ №11.

Обсуждения методических тем в рамках «круглого стола»:

* «Методы и приёмы развития певческих навыков», музыкальный руководитель МДОУ № 2 Матэуш Наталья Алексеевна;
* «Анализ непрерывной образовательной деятельности как условие повышения качества образования», заместитель заведующего по ВР МДОУ №9, Выгловская Л.Г;
* «Система методической работы наставника с молодыми специалистами: представление плана работы наставника с молодым специалистом» заместитель заведующего по ВР МДОУ №9, Выгловская Л.Г, методист МОУ ДО ЦИТ Ошеко С.Н.;
* «Специфика работы по музыкальному воспитанию с воспитанниками с ОВЗ», «Перспективное планирование работы с детьми в группах компенсирующей направленности», руководитель ТГ Алексеева Татьяна Сергеевна, МДОУ №1;
* «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ», руководитель ТГ Малкова Алла Петровна, МОУ «Приозерская начальная школа-детский сад»;
* Дискуссия «Секреты успешного общения с родителями». Просмотр видеоролика «Дронова Татьяна Николаевна о взаимодействии с родителями», заместитель заведующего по воспитательной работе МДОУ №5 Кондрашова М.А.;

Выставки:

* Декоративно-прикладного творчества родителей и воспитанников «100 идей из ненужных вещей», МДОУ №10, заведующий МДОУ №10 Клюкина Ольга Викторовна, воспитатель Денисова Елена Владимировна (в рамках работы творческой группы);
* Выставка работ педагогов и воспитанников МОУ «Театральные афиши» (в рамках муниципального фестиваля «Родничок» воспитанников МОУ, 31.05.2019г.) отв. МОУ ДО ЦИТ Ошеко С.Н.

Педагогам, участникам творческих групп, будут выданы сертификаты на педагогических чтениях в сентябре 2019 года.

**Методические консультации, рекомендации для руководителей и педагогов:**

На заседаниях творческих групп педагогов:

* «Локальные нормативные и распорядительные акты учреждения по наставничеству», «Модели организации наставничества», «Диагностика затруднений молодого педагога», «Анкета молодого педагога»;
* «Соблюдение законодательства РФ при реализации прав участников образовательных отношений в МОУ»;
* «Ознакомление с рекомендациями КО и ПО ЛО в части разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования».

**Обеспечение информационной открытости через сайт МОУ ДО ЦИТ.**

На сайте МОУ ДО ЦИТ создан раздел «Дошкольное образование». В течение учебного года размещалась информация по различным направлениям деятельности системы дошкольного образования: положения по конкурсам, планы работы творческих групп педагогов ДОО, результаты конкурсного движения, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования.