

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 06.02.2019 № 249-р
(приложение 7)

Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

«Оценка соответствия качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, федеральным государственным образовательным стандартам общего образования»

1. Наименование образовательной организации: _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
Анализ осуществления и оценка результатов текущего контроля успеваемости обучающихся			
1.	Наличие в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего: формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, в т.ч. обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	имеется/не имеется	ч.2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее- 273-ФЗ): Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2.	Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся (в т.ч. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) в соответствии с локальным (ми) нормативным(ми) актом(ами)		п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15

	образовательной организации		февраля 2012 года № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».
2.1.	Осуществление учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ на бумажных или электронных носителях: своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с соответствующей рабочей программой учебного предмета	имеется/не имеется	
	соответствие записанных в журнале учебных предметов учебному плану соответствующей образовательной программы	соответствует /не соответствует	
	своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-11 классах (записывается с отражением специфики организации домашней работы и характера его выполнения - читать, рассказывать, наизусть)	соответствует /не соответствует	
	фиксация практических, самостоятельных, контрольных работ с обязательным указанием темы	соответствует /не соответствует	
	Плотность и система опроса обучающихся:		
	своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации	соответствует /не соответствует	п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. ч.2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
	отсутствие текущих отметок: в 1 классе, на индивидуальных коррекционных занятиях, предметах коррекционной подготовки обучающихся для умственной отсталостью	соответствует /не соответствует	п. 19.1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

	(интеллектуальными нарушениями), ограниченными возможностями здоровья		
	Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся:		
	накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом	соответствует /не соответствует	<p>п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.</p> <p>ч.2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.</p>
	объективность выставления текущих отметок в 2-4 классах на уроке	соответствует /не соответствует	
	объективность выставления текущих отметок в 2-4 классах за четверть (триместр) с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы	соответствует /не соответствует	
	объективность выставления текущих отметок в 5-11 классах на уроке	соответствует /не соответствует	
	объективность выставления текущих отметок в 5-11 классах за четверть (триместр, полугодие) с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы	соответствует /не соответствует	
	своевременность исправления неудовлетворительных отметок обучающихся	соответствует /не соответствует	
	наличие отметок по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в классных журналах у обучающихся всех групп здоровья по учебному предмету «Физическая культура»	имеется/не имеется	
2.2.	Контроль за осуществлением текущего контроля успеваемости обучающихся со стороны администрации образовательной организации по следующим вопросам:	имеется/не имеется	
	освоение образовательной программы по всем	имеется/не	

	учебным предметам	имеется	числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям....
	плотность и система опроса обучающихся; объективность выставления оценок по текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации	имеется/не имеется	
	выполнение норм проведения контрольных, практических, лабораторных работ;	имеется/не имеется	
	дозировка домашних заданий;	имеется/не имеется	
	указанные замечания по ведению журнала подтверждают отсутствие формального подхода при проверке журналов	соответствует /не соответствует	
Анализ осуществления и оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся			
1.	Наличие в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся)	имеется/не имеется	ч.2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..
2.	Осуществление промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим организацию проведения промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации в формах, определенных учебным планом соответствующей образовательной программы		ч.1 ст. 58 273-ФЗ: Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. п.19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Локальный нормативный акт образовательной организации

3.	Отсутствие в образовательной организации искажения результатов олимпиад школьников, предусмотренных законодательством об образовании	соответствует/ не соответствует	п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. п.4 ст. 19.30 КоАП
4.	Результаты текущего контроля успеваемости соотносятся с результатами промежуточной аттестации обучающихся в одних и тех же обучающихся	соответствует /не соответствует	п.1. части 6 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям...
5.	В образовательной организации обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (не переводятся в следующий класс условно, а оставляются на повторное обучение)	соответствует /не соответствует	ч.5 ст. 66 273-ФЗ: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.
6.	Ликвидация академической задолженности у обучающихся 1-3, 5-8,10 классов в образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства:		ч.2 ст. 58 273-ФЗ: Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
6.1.	ч.5. ст. 58 273-ФЗ: Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.	соответствует/не соответствует	
	ч. 6 ст. 58 273-ФЗ: Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Выполнение вышеуказанных норм законодательства в	соответствует/не соответствует	

<p>образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p>	
<p>ч. 8 ст. 58 273-ФЗ: Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>
<p>ч. 9 ст. 58 273-ФЗ: Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, только по усмотрению их родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами. Решение родителей (законных представителей) обучающихся о выборе дальнейшего маршрута обучения своих детей фиксируется в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся, которое регистрируется в образовательной организации в установленном законодательством порядке.</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>
<p>п. 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования»:</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>

	<p>обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу <u>статей 21 и 27</u> Гражданского кодекса Российской Федерации.</p> <p>Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p> <p>Решение родителей (законных представителей) обучающихся по данному вопросу фиксируется в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся, которое регистрируется в образовательной организации в установленном законодательством порядке.</p>		
	<p>При дальнейшем обучении обучающихся по выбранному родителями (законными представителями) образовательному маршруту сохраняются все права обучающихся на образование.</p> <p>ч. 7 ст. 28– 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.</p>	соответствует/не соответствует	
Анализ результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования			
1.	<p>При проведении проверки:</p> <p>проводится анализ результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на предмет соответствия результатов текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам с:</p> <p>результатами промежуточной аттестации, результатами итоговых работ,</p>	соответствует /не соответствует	<p>п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p>

	результатами ВПР, результатами мониторинговых исследований регионального, муниципального уровней за три учебных года, предшествующих проверке, результатами контрольно – педагогических измерений, проведенных при проверке образовательной организации		
2.	<p>При проведении проверки: проводится анализ результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования на предмет соответствия результатов текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам с: результатами промежуточной аттестации, результатами государственной итоговой аттестации, результатами мониторинговых исследований регионального, муниципального уровней за три учебных года, предшествующих проверке, результатами контрольно – педагогических измерений, проведенных при проверке образовательной организации</p>	<p>% соответствует / не соответствует</p>	<p>п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
3.	<p>При проведении проверки: проводится анализ полноты реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (<i>основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (учебные планы, рабочие программы), классные журналы,</i></p>	<p>соответствует / не соответствует</p>	<p>п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p>

<p><i>расписание занятий, календарный учебный график)</i> в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам</p>		
---	--	--