



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«05» декабря 2019 года № 2591-б

**О проведении регионального мониторинга эффективности
управления качеством образования в школах
с низкими образовательными результатами**

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04 февраля 2019 года № 230-р «О проведении региональных мониторинговых исследований в образовательных организациях Ленинградской области»:

1. Провести мониторинг эффективности управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами (приложение 1-список школ) с 06 декабря 2019 года по 12 декабря 2019 года (далее – мониторинг).
2. Утвердить план - задание мониторинга (приложение 2).
3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):
 - 3.1. Осуществить сбор материалов, обработку и анализ результатов мониторинга.
 - 3.2. Подготовить аналитическую справку, адресные методические рекомендации по итогам мониторинга и направить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до 24 декабря 2019 года.
 - 3.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области.
4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области в срок до 12 декабря 2019 года:

4.1. Представить муниципальные программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, разработанные в период реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2019 году.

4.2. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, участвующих в мониторинге.

4.3. Обеспечить подготовку и проведение мониторинга в подведомственных образовательных организациях.

5. Руководителям образовательных организаций в срок до 12 декабря 2019 года направить в ГАОУДПО «ЛОИРО» программу перехода в эффективный режим развития, разработанные в период реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2019 году.

6. Сектору управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) департамента развития общего образования обеспечить контроль за проведением мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, организовать обсуждение его результатов.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента развития общего образования (Т.А. Веревкина) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Заместитель председателя комитета

Рыбор

Т.Г. Рыборецкая

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации
1.	Волосовский муниципальный район	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 2»
2.	Волосовский муниципальный район	МОУ «Торосовская основная общеобразовательная школа»
3.	Волосовский муниципальный район	МОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»
4.	Волховский муниципальный район	МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа»
5.	Волховский муниципальный район	МОБУ «Потанинская основная школа»
6.	Выборгский район	Цвелодубовский филиал МБОУ «Рошинский ЦО»
7.	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Сиверская основная общеобразовательная школа»
8.	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»
9.	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Дружногорская средняя общеобразовательная школа»
10.	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа»
11.	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»
12.	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 11»
13.	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Высокоключевая средняя общеобразовательная школа»
14.	Гатчинский муниципальный район	АНООУ «Школа имени императора Александра III»
15.	Кингисепский муниципальный район	МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа»
16.	Кировский муниципальный район	МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
17.	Кировский муниципальный район	МКОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»
18.	Кировский муниципальный район	МБОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа №3»
19.	Кировский муниципальный район	МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа»
20.	Лодейнопольский муниципальный район	МКОУ «Янегская основная общеобразовательная школа»
21.	Лужский муниципальный район	МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
22.	Лужский муниципальный район	МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа»
23.	Лужский муниципальный район	МОУ «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная

		школа»
24.	Приозерский муниципальный район	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Школа Русской Культуры»
25.	Приозерский муниципальный район	МОУ «Красноозерненская основная общеобразовательная школа»
26.	Приозерский муниципальный район	МОУ «Коммунарская основная общеобразовательная школа»
27.	Приозерский муниципальный район	МОУ «Запорожская основная общеобразовательная школа»
28.	Приозерский муниципальный район	МОУ «Джатиевская основная общеобразовательная школа»
29.	Сосновоборский городской округ	МБОУ «СОШ № 1»
30.	Сланцевский муниципальный район	МОУ «Загрявская средняя общеобразовательная школа»
31.	Сланцевский муниципальный район	МОУ «Старопольская средняя общеобразовательная школа»
32.	Тосненский район	МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
33.	Тосненский район	МКОУ «Андреяновская основная общеобразовательная школа»
34.	Тосненский район	МКОУ «Нурменская средняя общеобразовательная школа им. генерал-майора В.А. Вержбицкого»
35.	Тосненский район	МКОУ «Трубникоборская основная общеобразовательная школа»
36.	Бокситогорский муниципальный район	МКОУ «Заборьевская средняя общеобразовательная школа»
37.	Бокситогорский муниципальный район	МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа»
38.	Волосовский муниципальный район	МОУ «Беседская основная общеобразовательная школа»
39.	Волосовский муниципальный район	МОУ «Зимитицкая основная общеобразовательная школа»
40.	Волховский муниципальный район	МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа»
41.	Всеволожский муниципальный район	МОУ «Осельковская основная общеобразовательная школа»
42.	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Кобраловская основная общеобразовательная школа»
43.	Кингисеппский муниципальный район	МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»
44.	Киришский муниципальный район	МОУ «Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Сидорова»
45.	Ломоносовский муниципальный район	МОУ «Яльгелевский образовательный центр»
46.	Сланцевский муниципальный район	МОУ «Выскатская основная общеобразовательная школа»
47.	Тихвинский муниципальный район	МОУ «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»
48.	Тихвинский муниципальный район	МОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа»
49.	Тихвинский муниципальный район	МОУ «Красавская основная общеобразовательная

	район	школа»
50.	Тихвинский муниципальный район	МОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа»
51.	Тихвинский муниципальный район	МОУ «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа»
52.	Тосненский район	МКОУ «Рябовская основная общеобразовательная школа»
53.	Тосненский район	МКОУ «Форносовская основная общеобразовательная школа»
54.	Тосненский район	МКОУ «Саблинская основная общеобразовательная школа»
55.	Тосненский район	МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»

**Программа мониторингового исследования
эффективности управления качеством образования в школах, показавших
низкие результаты обучения**

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований качества образования в Ленинградской области.

Цель:

Определение эффективности управления в школах Ленинградской области, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, оказание методической помощи органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области (далее – ОМСУ) по сопровождению школ.

Задачи:

1. Получить информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в школах Ленинградской области, показавших низкие результаты обучающихся;
2. Оценить уровень эффективности управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации.
3. Проанализировать муниципальные программы ОМСУ по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Объект мониторинга:

управленческая деятельность ОМСУ, руководителей школ, показавших низкие результаты обучающихся.

Предмет мониторинга:

эффективность управленческой деятельности ОМСУ, руководителей образовательных организаций, показавших низкие результаты обучающихся.

Методы мониторинга: сопоставительный и контент-анализ.

Содержание мониторинга:

Раздел 1: Выявление факторов, непосредственно влияющих на образовательный результат:

- ✓ Результаты учебной деятельности обучающихся;
- ✓ Особенности контингента обучающихся;
- ✓ Особенности организации образовательной деятельности.

Раздел 2. Анализ муниципальных программ по повышению качества образования в школах с низкими результатами.

Раздел 3. Анализ управленческой стратегии и плана мероприятий по выходу из сложившейся ситуации (программа перехода в эффективный режим развития):

- ✓ Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом;
- ✓ Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
- ✓ Развитие управления и лидерства;
- ✓ Повышение учебной мотивации учащихся;
- ✓ Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом;
- ✓ Изменение содержания образования;
- ✓ Социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Форма проведения:

Раздел 1. Выявление информации необходимой для анализа путем экспертизы документов, регламентирующих образовательную деятельность, представляющих результаты образовательной деятельности, находящихся в открытом доступе (на сайте образовательной организации).

Раздел 2. Предоставление для экспертизы муниципальных программ по повышению качества образования в школах с низкими результатами.

Раздел 3. Предоставление для экспертизы «Программы перехода школы в эффективный режим работы» (дорожной карты, плана мероприятий, другого документа, описывающего управленческие способы решения данной проблемы)

**Программы направить на адрес электронной почты:
Жуковицкая Наташа jukbuk@yandex.ru**

Основания для проведения мониторинга:

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственная программа «Современное образование Ленинградской области на 2019 год» и Распоряжение КОПО Ленинградской области «О проведении региональных исследований по оценке качества образования в 2019 году».

Сроки мониторингового исследования:

Ноябрь - декабрь 2019 года.

Ответственные за мониторинговое исследование:

Центр оценки качества и инновационного развития образования (далее – ЦОК и ИРО) ЛОИРО, кафедра управления ЛОИРО.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового	Ноябрь 2019 года	ЦОК и ИРО, кафедра	Программа мониторингового исследования;

	исследования. Разработка технологической карты для проведения самоанализа школами, показавшими низкие образовательные результаты; Определение перечня школ, участвующих в мониторинге, направление информационного письма в муниципальные районы;		управления КОПО ЛО	информационное письмо
Практический	Предоставление документов для экспертизы, проведение самоанализа сбор данных	До 12 декабря 2019 года	ЦНМС ИД	Муниципальные программы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами. Программа перехода школы в эффективный режим работы
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитической справки, методических рекомендаций по сопровождению школ	До 24 декабря 2019	ЦОК и ИРО, кафедра управления	Аналитический отчет, адресные методические рекомендации ОМСУ, руководителям ОО

Объем выборки – 17 муниципальных образований, 55 образовательных организаций общего образования Ленинградской области, показавших низкие результаты обучающихся (в соответствии со списком).

Участники мониторинга: руководители ОМСУ, руководители образовательных организаций, показавших низкие результаты обучения.

Ожидаемые результаты, направления использования:

Полученные качественные и количественные данные помогут провести диагностику эффективности выявления причин низких образовательных результатов учащихся и принятия управленческих решений, направленных на выход из сложившейся ситуации.

По окончании мониторинга аналитические материалы, адресные методические рекомендации предоставляются заказчику – Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, будут размещены на сайте ЛОИРО, использованы для принятия управленческих решений, внесения изменений в содержание курсов повышения квалификации.