Анализ

результатов НИКО в общеобразовательной организации

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

Муниципальное образование Ленинградская область, Приозерский район

(город/район) Приозерского района,

Наименование МОО МОУ «Громовская СОШ»,

Логин МОО (sch473152)

1. **Количественный состав участников НИКО - 2019 в МОО**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  предметов | 6класс (чел.) | 10класс (чел.) |
| Физкультура | 10 | 5 |

**3.Распределение первичных баллов участников НИКО -2019.**

При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников НИКО 2019» необходимо

обратить внимание на вид распределения первичных баллов в МОО проверка работ учащихся осуществлялась независимыми экспертами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1 Распределение первичных баллов 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8 Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обратить внимание на вид распределения первичных баллов в МОО Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Вариант** | | | | | | | | **10** | | **12** | | **14** | | | **15** | | **16** | | **17** | | **18** | | **Кол-во уч.** | | | | |  |
| 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 10 | | | | |
| **Комплект** | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 10 | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8 Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | **8** |
| **ОО** | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | |  | **1** | | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | | **2(4)** | | **2(5)** | | **3** | **4** |
| Макс балл | **3** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | | **3** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | **14707** | |  | **92** | | **77** | **76** | **79** | | **75** | | **60** | | **87** | **74** |
|  | | **Ленинградская обл.** | | | | | | | **177** | |  | **87** | | **83** | **81** | **86** | | **82** | | **82** | | **95** | **83** |
|  | | **Приозерский муниципальный район** | | | | | **10** | |  | **100** | | **80** | **70** | **85** | | **95** | | **75** | | **93** | **60** |
|  | МОУ "Громовская СОШ" | | | | 10 | |  | 100 | | 80 | 70 | 85 | | 95 | | 75 | | 93 | 60 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8 Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | 14707 | 4.4 | 34.6 | **43.1** | **17.9** | |  | **Ленинградская обл.** | | | 177 | 1.7 | 20.9 | **44.1** | **33.3** | |  | **Приозерский муниципальный район** | | 10 | 0 | 20 | **70** | **10** | |  | (sch473152) МОУ "Громовская СОШ" | 10 | 0 | 20 | **70** | **10** | |  | | | | | | | Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сравнительный анализ результатов участников НИКО 6 класс:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |
| № | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** |
|  | **1** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **2(4)** | **2(5)** | **3** | | **4** |
| М а к с | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | | **2** |
|  | | **6** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 155901 | 6 | 1 |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 2 | 18 | **5** | **4** |
| 2 | 155902 | 6 | 1 |  | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 2 | 17 | **4** | **4** |
| 3 | 155903 | 6 | 1 |  | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 1 | 15 | **4** | **4** |
| 4 | 155904 | 6 | 1 |  | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | | 1 | 14 | **4** | **4** |
| 5 | 155905 | 6 | 1 |  | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 0 | 15 | **4** | **5** |
| 6 | 155906 | 6 | 1 |  | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 1 | 16 | **4** | **5** |
| 7 | 155907 | 6 | 1 |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 1 | 17 | **4** | **4** |
| 8 | 155908 | 6 | 1 |  | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | | 1 | 12 | **3** | **4** |
| 9 | 155909 | 6 | 1 |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | | 2 | 17 | **4** | **5** |
| 10 | 155910 | 6 | 1 |  | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | | 1 | 10 | **3** | **3** |

Анализируя данную таблицу, можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «4»).

Вывод: по данному разделу необходимо указать:

Вид гистограммы по физической культуре

в 6 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов

(см. рисунок 1);

Не фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую (см. рисунки 2 и 3);

Причины отклонения от нормального распределения первичных

баллов по физической культуре в 6 классе: психо-эмоциональное напряжение в ситуации проверки знаний и навыков.

При выполнении задания №1 на 8% выше, чем по РФ, на 13% выше, чем по ЛО;

При выполнении задания №2(1) на 3% выше, чем по РФ, на 3% ниже, чем по ЛО, (кувырок вперед), затруднение в выполнении данного упражнения: невыполнение группировки во время исполнения кувырка.

При выполнении задания №2(2) на 6% ниже, чем по РФ, на 11% ниже, чем по ЛО, (стойка на лопатках), затруднение в выполнении данного упражнения: невыполнение группировки во время выхода из стойки.

При выполнении задания №2(5) на 15% выше, чем по РФ, на 7% ниже, чем по ЛО, (равновесие «цапля»), затруднение в выполнении данного упражнения: недостаточная амплитуда при выполнении задания.

При выполнении задания № 3 на 6% выше, чем по РФ, на 2% ниже, чем по ЛО, (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), затруднение в выполнении данного упражнения: недостаточная техника выполнения упражнения.

При выполнении задания № 4 на 14% ниже чем по РФ, на 23% ниже, чем по ЛО, (равновесие стоя на одной ноге), затруднение в выполнении данного упражнения: не достаточно отработана техника выполнения упражнения.

Наиболее низкий показатель (ниже на 23%, чем по ЛО) в упражнении №4 - ОФП, упражнения на равновесие. Наиболее высокий показатель (выше на 20 %, чем по РФ) в упражнении №2 (4) – гимнастика.

Совпадение оценки по НИКО2019 и итоговой оценкой в журнале составляет 50%, в сторону повышения – 30%, в сторону понижения -20%.

Оценку «3» имеют 20% обучающихся, что на 14,6% выше, чем по РФ и совпадает по ЛО. Оценку «4» имеют 70% обучающихся, что на 28% выше, чем по РФ и на 26% выше, чем по ЛО. Оценку «5» имеют 10% обучающихся, что на 7,4% ниже, чем по РФ и на 23,3% ниже, чем по ЛО. Оценка «2» отсутствует по результатам НИКО.

**Вывод:** Учителям физкультуры запланировать работу с блоками ПООП вызвавшими у учащихся наибольшие трудности: отработка техники выполнения упражнений по ОФП и Гимнастике. При планировании результатов обучения учесть анализ НИКО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.2 Распределение первичных баллов 10 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8 Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обратить внимание на вид распределения первичных баллов в МОО Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | |  | |  |  | | | | |  | | **Вариант** | **12** | **13** | **14** | **16** | **Кол-во уч.** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | | **Комплект** | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Вариант** | | | | | **10** | **12** | | **14** | | | **15** | | | | **16** | | | **17** | | **18** | **Кол-во уч.** | | | |
| 1 | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | 2 | | | | 1 | | | 3 | | 1 | 10 | | | |
| **Комплект** | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | 2 | | | | 1 | | | 3 | | 1 | 10 | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8 Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | | **7** | | | **8** |
| **ОО** | | | | | | **Кол-во уч.** | |  | **1** | | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | | **2(4)** | **2(5)** | | **3** | | | **4** |
| Макс балл | **3** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | | **3** | | | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | **8053** | |  | **92** | | **81** | **78** | **79** | | **76** | **64** | | **91** | | | **81** |
|  | **Ленинградская обл.** | | | | | **79** | |  | **93** | | **85** | **85** | **84** | | **79** | **77** | | **95** | | | **87** |
|  | **Приозерский муниципальный район** | | | | **5** | |  | **100** | | **60** | **100** | **90** | | **80** | **80** | | **80** | | | **30** |
|  | МОУ "Громовская СОШ" | | | 5 | |  | 100 | | 60 | 100 | 90 | | 80 | 80 | | 80 | | | 30 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8 Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 8053 | 2.7 | 31.6 | **44** | **21.8** |
|  | **Ленинградская обл.** | | | 79 | 2.5 | 15.2 | **45.6** | **36.7** |
|  | **Приозерский муниципальный район** | | 5 | 0 | 40 | **60** | **0** |
|  | (sch473152) МОУ "Громовская СОШ" | 5 | 0 | 40 | **60** | **0** |
|  | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** | |
| № | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** |
|  | **1** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **2(4)** | | **2(5)** | **3** | **4** |
| М а к с | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **3** | **2** |
|  | | **10** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 135801 | 10 | 1 |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 3 | 1 | 16 | **4** | **5** | |
| 2 | 135802 | 10 | 1 |  | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 2 | 2 | 1 | 14 | **4** | **5** | |
| 3 | 135803 | 10 | 1 |  | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 1 | 0 | 13 | **3** | **4** | |
| 4 | 135804 | 10 | 1 |  | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 3 | 1 | 16 | **4** | **4** | |
| 5 | 135805 | 10 | 1 |  | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 0 | 3 | 0 | 12 | **3** | **5** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Анализируя данную таблицу, можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «4»),

Вывод: по данному разделу необходимо указать: Вид гистограммы по физической культуре в 10 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов(см. рисунок).

Фиксируется «пик» на границе перехода от одной отметки в другую (см. рисунки 2 и 3).

Причины отклонения от нормального распределения первичных баллов по физической культуре в 10 классе: психо-эмоциональное напряжение в ситуации проверки знаний и навыков.

При выполнении задания №1 на 8% выше, чем по РФ, на 7% выше, чем по ЛО;

При выполнении задания №2(1) на 21% ниже, чем по РФ, на 25% ниже, чем по ЛО, (кувырок вперед), затруднение в выполнении данного упражнения: не отработана группировка во время исполнения кувырка.

При выполнении задания №2(2) на 22% выше, чем по РФ, на 15% выше, чем по ЛО;

При выполнении задания №2(3) на 11% выше, чем по РФ, на 6% выше, чем по ЛО;

При выполнении задания №2(4) на 4% ниже, чем по РФ, на 1% ниже, чем по ЛО, (стойка на лопатках), затруднение в выполнении данного упражнения: недостаточно отработан навык выхода из стойки.

При выполнении задания №2(5) на 16% выше, чем по РФ, на 3% выше, чем по ЛО;

При выполнении задания №3 на 11% ниже, чем по РФ, на 15% ниже, чем по ЛО, (наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье), затруднение в выполнении данного упражнения: недостаточно правильная техника выполнения упражнения.

При выполнении задания №4 на 51% ниже, чем по РФ, на 57% ниже, чем по ЛО, (поднимание туловища из положения лежа на спине), обучающаяся отказалась выполнять упражнение.

Наиболее низкий показатель (ниже на 57%, чем по ЛО) в упражнении №4 - ОФП. Обучающаяся отказался выполнять упражнение. Наиболее высокий показатель (выше на

25 %, чем по ЛО) в упражнении №2 (2) – гимнастика.

Совпадение оценки по НИКО2019 и итоговой оценкой в журнале составляет 20%, в сторону повышения – 80%. Оценку «3» имеют 40% обучающихся , что на 8,4% выше , чем по РФ и на 16% выше, чем по ЛО. Оценку «4» имеют 60% обучающихся, что на 24,8% выше ,чем по РФ и на 14,4% выше, чем по ЛО. Оценки «2»и «5» отсутствуют по результатам НИКО.

**Вывод:** Учителям физкультуры запланировать работу с блоками ПООП вызвавшими у учащихся наибольшие трудности: отработка техники выполнения упражнений по ОФП и Гимнастике. При планировании результатов обучения учесть анализ НИКО.