СПРАВКА

о наличии вновь разработанных программ (ПК)

по востребованным инновационным направлениям

Наиболее актуальные направления повышения квалификации в 2018 году связаны:

- развитием национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества "Организация и проведение независимой оценки качества образования в образовательной организации", "Контрольно-надзорная деятельность в региональной системе образования", "Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО"

- современными подходами к управлению образовательной организацией ("Управление инновационным развитием общеобразовательной организации");

- развитием информационно-образовательной среды (["Тьютор по организации образовательного процесса в информационно-образовательной среде с использованием современных образовательных технологий"; "Методика организации проектной деятельности в условиях современной информационно-образовательной среды"; "Разработка инструментов оценивания с помощью ИКТ"; "Интеграция современных педагогических и информационных технологий в контексте реализации ФГОС"](https://drive.google.com/file/d/19mi0iJrp_YoO5teM0zmMVlBvXMbx5x4P/view?usp=sharing) );

- сохранением и укреплением здоровья участников образовательного процесса (["Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС"](https://drive.google.com/file/d/0B65hHQbXFlL2SUtXaHh2X3JwbFRRNE5UTjR3U0ZnWjB6X013/view?usp=sharing), "Корпоративная модель здоровьесбережения", ["Физическая культура в современной школе в условиях введения ФГОС ОО и комплекса ГТО"](https://drive.google.com/file/d/0B65hHQbXFlL2MjRDTmZfNEpmWFprVU5QZWtmOWVvNThjUmFN/view?usp=sharing), ["Обеспечение охраны труда в образовательной организации");](https://drive.google.com/file/d/1JLIKlDroMdHASKoKRgOekrvZiKoOc3O5/view?usp=sharing)

- внедрением концепции развития ПО ("Технологии исследовательской деятельности в образовании"; Создание открытой профессионально-образовательной среды в профессиональных образовательных организациях; "Проектирование образовательного процесса в условиях многоуровневого непрерывного профессионального образования"; Совершенствование образовательного процесса в ОО СПО в соответствии со стандартами Ворлдскиллс; ["Психолого-педагогические условия профессиональной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональных образовательных организациях")](https://drive.google.com/file/d/1YndntoAraVfXeA0xX_OtT3MqW_vZWilG/view?usp=sharing);

- реализацией ФГОС для лиц с ОВЗ и инвалидов ("Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях"; "Содержание и методы работы учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС дошкольного образования"; "Технологии психолого-педагогического сопровождения обучения детей с расстройствами аутистического спектра").

Заведующий учебно-информационным отделом П.Р. Дутчак