



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«03» февраля 20 20 года № 177-р

**О порядке проведения в 2020 году
Ленинградского областного конкурса «Школа года»**

В целях реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утверждённой постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398, а также в соответствии с Положением о Ленинградском областном конкурсе «Школа года», утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 января 2019 года № 2:

1. Провести с 1 февраля по 31 августа 2020 года Ленинградский областной конкурс «Школа года».
2. Утвердить Порядок проведения в 2020 году Ленинградского областного конкурса «Школа года» согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить состав организационного комитета Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2020 году согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
4. Утвердить состав областной конкурсной комиссии Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2020 году согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области М.В. Винокурова.

Заместитель
председателя комитета

А.С. Огарков

Утвержден
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от «03» февраля 2020 года № 177
(приложение I)

Порядок проведения в 2020 году Ленинградского областного конкурса «Школа года»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения в 2020 году Ленинградского областного конкурса «Школа года» (далее – Порядок) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Ленинградском областном конкурсе «Школа года» (далее – Конкурс), утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 января 2019 года № 2.

1.2. Порядок определяет последовательность и содержание конкурсных мероприятий, включая отбор победителей и лауреатов Конкурса.

1.3. Оператором конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

2. Требования к оформлению документов и материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки передать в конкурсную комиссию следующие документы:

- представление главы администрации муниципального образования на выдвижение образовательной организации для участия в Конкурсе;

- копии правоустанавливающих документов, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (лицензия на право ведения образовательной деятельности; свидетельство о государственной аккредитации (за исключением дошкольных образовательных организаций);

- справку, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, подтверждающую, что организация является инновационной площадкой федерального, регионального или муниципального уровня (при наличии);

- информационную карту участника Конкурса, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (приложение 1 к Порядку);

- комплект документов о достижениях и основных направлениях развития участника Конкурса, сформированный в соответствии с

критериями конкурсного отбора (приложение 2 к настоящему распоряжению).

2.2. Все документы и материалы на Конкурс следует предоставлять в электронном и печатном виде (формат А4). Текст печатается с одной стороны листа в формате «Microsoft Word» 14 кеглем гарнитуры «Times New Roman», междустрочный интервал 1,5 (поля: левое 3,0 см, правое 1,5 см, верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см).

2.3. Информация по вопросам организации и проведения конкурса даётся участникам Конкурса на установочном семинаре 24 марта 2020 года в 11.00 по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 25а, ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проводится в пять этапов:

Первый этап: с 1 по 10 апреля 2020 года осуществляется приём конкурсных документов и материалов по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 25а, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: номинации «Городская школа» и «Сельская школа» - каб. 416 (кафедра управления); номинация «Детский сад» - каб. 203 (кафедра дошкольного образования).

Прием материалов и документов осуществляется в электронном виде и на бумажном носителе.

Второй этап: с 13 по 24 апреля 2020 года проводится оценка педагогических достижений образовательных организаций, осуществляемая путем оценки конкурсных документов и материалов членами конкурсной комиссии заочно.

Третий этап: 13 мая 2020 года (номинация «Городская школа»), 15 мая 2020 года (номинация «Сельская школа»), 21 мая 2020 года (номинация «Детский сад») команда образовательной организации (директор (заведующий), учитель (воспитатель), ученик (воспитанник), родитель (попечитель) представляет основную образовательную программу образовательной организации (до 20 минут) и отвечает на вопросы членов конкурсной комиссии (до 5 минут). Данные конкурсные мероприятия проводятся на базе тех муниципальных районов (городского округа), образовательные организации которых стали победителями Конкурса в соответствующих номинациях в 2019 году. По итогам проведения конкурсных мероприятий третьего этапа Конкурса всем участникам Конкурса вручаются дипломы участника Конкурса.

Четвертый этап: в течение мая – июня 2020 года (по согласованию) производится выезд членов конкурсной комиссии в образовательные организации, являющиеся лидерами Конкурса (1-2 место) по сумме баллов за второй и третий этапы в каждой номинации, для непосредственного ознакомления с деятельностью образовательных организаций.

Пятый этап: не позднее 31 августа 2020 года проводится заседание конкурсной комиссии, определение победителей и лауреатов Конкурса,

составление итогового протокола и его направление в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области для издания соответствующего правового акта.

Информационная карта
о педагогических достижениях образовательной организации - участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2020 году
(для участников в номинациях «Городская школа» и «Сельская школа»)

1. Общая информация

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации (по уставу) | |
| Тип образовательной организации | |
| Организационно-правовая форма | |
| Учредитель | |
| Год основания | |
| Юридический адрес (с индексом) | |
| Телефон (с кодом населенного пункта) | |
| Факс (с кодом населенного пункта) | |
| e-mail | |
| Адрес сайта в Интернете | |
| Должность руководителя | |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | |
| Банковские реквизиты учреждения | |
| ИНН | |
| БИК | |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) | |
| Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия) | |
| Аккредитация | |

Руководитель организации

МП

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

Информационная карта
о педагогических достижениях образовательной организации-участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2020 году
(для участников в номинации «Детский сад»)

1. Общая информация

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации (по уставу) | |
| Тип образовательной организации | |
| Организационно-правовая форма | |
| Учредитель | |
| Год основания | |
| Юридический адрес (с индексом) | |
| Телефон (с кодом населенного пункта) | |
| Факс (с кодом населенного пункта) | |
| e-mail | |
| Адрес сайта в Интернете | |
| Должность руководителя | |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | |
| Банковские реквизиты учреждения | |
| ИНН | |
| БИК | |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) | |
| Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия) | |

2. Воспитанники

| | |
|--|--|
| Общее количество обучающихся (воспитанников), | |
| из них: | |
| детей раннего возраста; | |
| детей дошкольного возраста | |
| детей с ОВЗ | |

Руководитель организации

МП

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

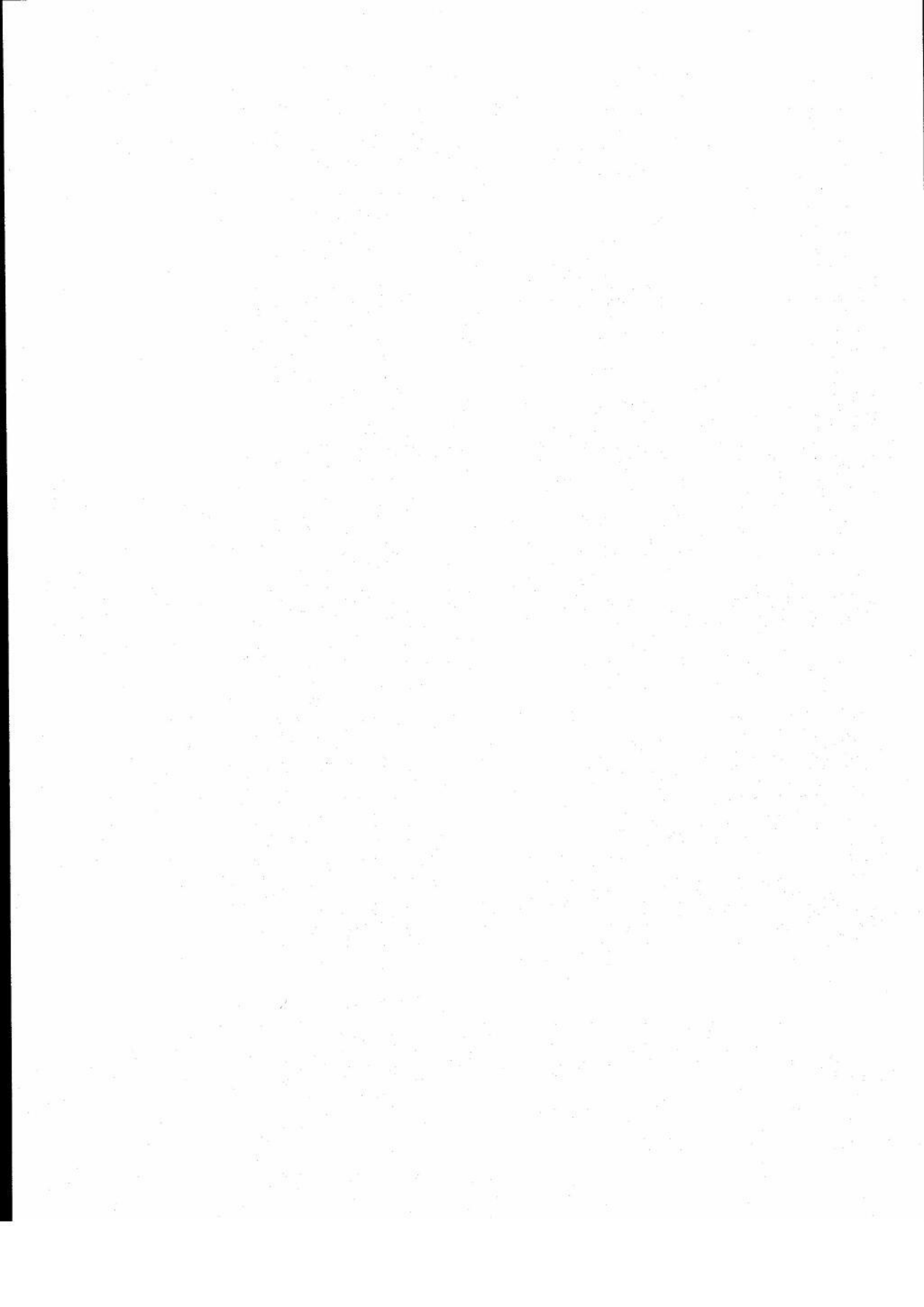
Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации-участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2020 года
Номинации: «Городская школа», «Сельская школа»
на втором этапе конкурса (заочный)

| № п/п | Критерии | Наименование показателя | Динамика по показателю | Кол-во баллов | Источник информации |
|-------|--|---|---|---------------|--|
| 1. | Система управления образовательной организацией | 1.1. Наличие органов государственно-общественного управления в образовательной организации (Управляющий совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет, Родительский комитет, органы самоуправления школы и др.) 1.2. Использование электронного документооборота (электронный журнал, электронный дневник, электронный мониторинг и пр.) | Отсутствие в школе органов государственно-общественного управления образованием - 0 баллов ; наличие в школе органов государственно-общественного управления образованием - 1балл ; органы государственно-общественного управления образованием принимают активное участие в деятельности школы - 2 балла | 0-2 | Устав, локальные акты |
| | | 1.3. Открытость и прозрачность деятельности образовательной организации | Электронный документооборот отсутствует - 0 баллов ; электронный документооборот ограничивается электронным журналом (дневником) - 1 балл ; электронный документооборот реализуется частично (наряду с электронным журналом/дневником используются и другие программы) - 2 балла ; документооборот полностью переведен в электронный вид - 3 балла | 0-3 | Сайт школы, локальные акты |
| | | | Отсутствие на официальном сайте информации об образовательной организации в соответствии с Законом об образовании в РФ - 0 баллов ; наличие на сайте только необходимой в соответствии с Законом об образовании в РФ информации о деятельности образовательной организации - 1балл ; | 0-2 | Официальный сайт образовательной организации |

| | | | | | |
|--|---|---|--|------------|--------------------------------------|
| | | | наличие опубликованных творческих отчетов, информационных бюллетеней в средствах массовой информации, на сайте образовательной организации, муниципального органа управления образованием (указать адрес сайта) - 2 балла | | |
| Максимальное кол-во баллов по 1 критерию - 7 баллов | | | | | |
| 2. Нормативное обеспечение деятельности образовательной организации | 2.1. Наличие основных образовательных программ (ООП) уровней образования в соответствии с нормативными требованиями | Отсутствие основных образовательных программ – 0 баллов ; наличие основных образовательных программ, но отсутствие документов, удостоверяющих их легитимность – 1 балл ; наличие основных образовательных программ и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия программ - 2 балла | | 0-2 | Основная образовательная программа |
| | | 2.2. Наличие Программы развития образовательной организации | | 0-2 | Программа развития |
| | | 2.3. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Законом об образовании в РФ | | 0-2 | Перечень локальных актов, сайт школы |
| Максимальное кол-во баллов по 2 критерию - 6 баллов | | | | | |
| 3. Организация учебного процесса в образовательной организации | 3.1. Наличие авторских программ учебных предметов и элективных курсов | Отсутствие программ учебных предметов и элективных курсов – 0 баллов ; разработаны авторские программы учебных предметов и элективных курсов - 1 балл ; авторские программы прошли внешнюю экспертизу, опубликованы и тиражированы - 2 балла | | 0-2 | Авторские программы |
| | | 3.2. Использование нелинейного расписания образовательного процесса | | 0-2 | Утвержденное расписание |
| | | 3.3. Доля школьников, обучающихся в соответствии с | | 0-3 | Индивидуальные учебные планы |

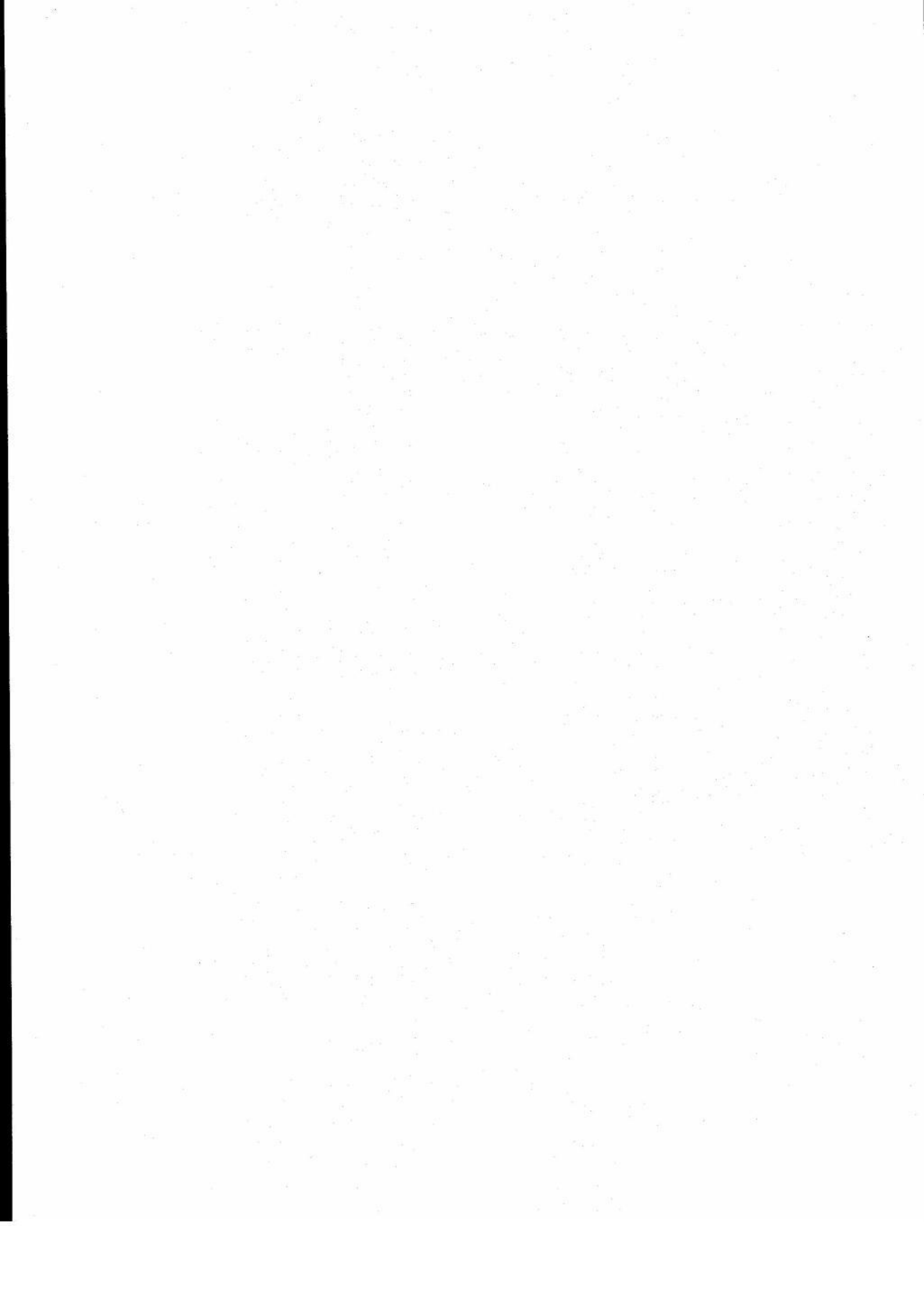
| | | | | |
|---|---|--|-----|---|
| | индивидуальным учебным планом | наличие до 10 % - 1 балл; от 10 % до 50 % - 2 балла; свыше 50 % - 3 балла | | Приказы директора, статистические данные |
| | 3.4. Доля школьников, обучающихся с использованием дистанционных технологий | Отсутствие учащихся обучающихся с использованием дистанционных технологий – 0 баллов; наличие до 10 % - 1 балл; от 10 % до 50 % - 2 балла; свыше 50 % - 3 балла | 0-3 | Основная образовательная программа. Учебный план. |
| | 3.5. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения | Отсутствие предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе – 0 баллов; реализация программ предпрофильной подготовки – 1 балл; реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения – 2 балла | 0-2 | Основная образовательная программа. Содержание раздел. Программа работы одаренными детьми |
| | 3.6. Организация учебной работы с одаренными детьми | Работа с одаренными детьми в школе не проводится – 0 баллов; проводятся отдельные мероприятия по работе с одаренными детьми – 1 балл; работа с одаренными детьми проводится в соответствии с специально разработанной программой – 2 балла | 0-2 | Основная образовательная программа. Содержание раздел. Программа работы одаренными детьми |
| Максимальное кол-во баллов по 3 критерию – 14 баллов | | | | |
| 4. Система воспитательной работы в образовательной организации | 4.1. Использование современных форм организации деятельности учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты | Современные формы не используются – 0 баллов; современные формы используются иногда, без системы – 1 балл; современные формы используются постоянно и систематически - 2 балла | 0-2 | Основная образовательная программа. Содержательный раздел. Программа духовно-нравственного воспитания (Программа воспитания и социализации). План |

| | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| | | | | воспитательной работы школы. |
| | 4.2. Доля учащихся, посещающих школьные факультативы, кружки, секции | Менее 40% обучающихся - 0 баллов; 40 - 60% обучающихся - 1 балл; 60%-100% обучающихся - 2 балла | 0-2 | Статистические данные |
| | 4.3. Реализация современной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивающая качественную организацию внеурочной деятельности | Современная модель сетевого взаимодействия отсутствует - 0 баллов; Реализуются отдельные элементы сетевого взаимодействия - 1 балл; современная модель сетевого взаимодействия реализуется - 2 балла | 0-2 | Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ |
| | 4.4. В школе организованы и постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, журнал, сайт, блог, Интернет-форум, радио, телевидение) | За каждую площадку 1 балл, но не более 5 баллов | 0-5 | Сайт школы |
| | 4.5. В школе организован и действует школьный музей | Отсутствие музея - 0 баллов; музей действует, но не имеет лицензии - 1 балл; музей имеет лицензию - 2 балла | 0-2 | Локальные акты, лицензия, план работы музея |
| | 4.6. Разнообразие форм и направлений работы с родителями | Работа не проводится - 0 баллов; работа ограничивается родительскими собраниями - 1 балл; наличие различных форм и направлений работы с родителями - 2 балла | 0-2 | Планы работы |
| | 4.7. Организация мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой | Отсутствие мониторинга - 0 баллов; мониторинг проводится систематически в соответствии с ООП - 1 балл; результаты мониторинга используются в управлении качеством воспитательного процесса - 2 балла | 0-2 | Основная образовательная программа. Содержательный раздел. Программа духовно-нравственного воспитания (Программа |



| | | | | | воспитания и социализации). Приказы и распоряжения по школе. |
|---|--|--|--|------------|---|
| Максимальное кол-во баллов по 4 критерию – 17 баллов | | | | | |
| 5. Система формирования культуры здоровья | | 5.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся | Отсутствие модели – 0 баллов ; наличие модели – 2 балла | 0-2 | Основная образовательная программа. Раздел 3. |
| | | 5.2. Организация деятельности медицинского кабинета | Отсутствие лицензий, подтверждающей работу медицинского кабинета – 0 баллов ; наличие лицензий, подтверждающей работу медицинского кабинета – 2 балла | 0-2 | Лицензия. Наличие медицинского работника |
| | | 5.3. Организация работы по адаптации обучающихся к школе | Работа по адаптации не проводится – 0 баллов ; работа по адаптации проводится без выстроенной системы – 1 балл ; работа по адаптации проводится в соответствии со специально разработанной программой – 2 балла | 0-2 | Программа |
| | | 5.4. Доля учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями | Менее 40% обучающихся – 0 баллов ; 40 - 60% обучающихся – 1 балл ; 60%-100% обучающихся – 2 балла | 0-2 | Статистические данные |
| | | 5.5. Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями | Отсутствие инклюзивного обучения – 0 баллов ; инклюзивное обучение осуществляется без системы – 1 балл ; инклюзивное обучение проводится в системе – 2 балла | 0-2 | Основная образовательная программа/адаптированная образовательная программа |
| | | 5.6. Охват обучающихся горячим питанием в % в динамике за три учебных года | Менее 80% – 0 баллов ; 80 - 100% – 1 балл ; горячим питанием охвачено 100% обучающихся – 2 балла | 0-2 | Статистические данные |
| | | 5.7. Обоснованные показатели динамики улучшения здоровья обучающихся за последние три учебных года | Отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся – 0 баллов ; стабильная динамика состояния здоровья обучающихся – 1 балл ; положительная динамика состояния здоровья | 0-2 | Статистическая информация |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|
| | | | обучающихся – 2 балла | |
| Максимальное кол-во баллов по 5 критерию – 14 баллов | | | | |
| 6. Система оценки образовательных результатов | 6.1. Наличие системы оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС | Система оценки не соответствует требованиям ФГОС – 0 баллов; система оценки полностью соответствует требованиям ФГОС – 2 балла | 0-2 | Основная образовательная программа. Целевой раздел. Система оценки |
| | 6.2. Использование современных форм представления детских результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ | Современные формы представления детских результатов не используются – 0 баллов; современные формы представления детских результатов используются на отдельных уровнях (ступенях) общего образования – 1 балл; современные формы представления детских результатов используются на всех уровнях (ступенях) общего образования – 2 балла | 0-2 | Основная образовательная программа. Целевой раздел. Система оценки |
| | 6.3. Доля учащихся, в оценке достижений которых учитывается индивидуальный прогресс в обучении | До 25 % - 0 баллов; от 25 до 50 % - 1 балл; свыше 50 % - 2 балла | 0-2 | Локальные нормативные акты о балльно-рейтинговой системе оценивания |
| | 6.4. Доля учащихся, в оценке достижений которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения. | До 25 % - 0 баллов; от 25 до 50 % - 1 балл; свыше 50 % - 2 балла | 0-2 | Статистические данные |
| | 6.5 Использование инновационных систем оценки образовательных результатов (достижений) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС | Не используется – 0 баллов; Используются отдельные элементы – 1 балл; Используется инновационная система оценки образов. результатов в целом – 2 балла | 0-2 | Основная образовательная программа, локальные нормативные акты |
| Максимальное кол-во баллов по 6 критерию – 10 баллов | | | | |
| 7. Результативность процесса обучения (за последние три учебных года) | 7.1. Успеваемость обучающихся в образовательной организации в динамике за три года в % | Успеваемость ниже 90% - 0 баллов; успеваемость от 90 до 100% - 1 балл; успеваемость 100% - 2 балла | 0-2 | Статистические данные |
| | 7.2. Наличие в образовательной | Отсутствуют – 0 баллов; | 0-2 | Список |



| | организации выпускников предыдущего учебного года, имеющих по результатам единого государственного экзамена 100 баллов | один – 1 балл; более одного – 2 балла | выпускников |
|---|---|---|--|
| 7.3. Участие обучающихся в олимпиадах, в том числе дистанционных (победителями олимпиады считаются обучающиеся, занявшие 1 место, призёрами – 2 и 3 места) | участие не принимали – 0 баллов; муниципальный уровень: участие – 1 балл; один призёр – 2 балла; один победитель – 4 балла; региональный уровень: участие – 2 балла; один призёр – 6 баллов; один победитель – 8 баллов; российский уровень: участие – 6 баллов; один призёр – 8 баллов; один победитель – 10 баллов; международный уровень: участие – 8 баллов; один призёр – 10 баллов; один победитель – 12 баллов | 0-12* | Дипломы, грамоты, сертификаты и пр. |
| 7.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности | Отсутствие победителей - 0 баллов; наличие победителей: на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 6 баллов; на межрегиональном уровне – 7 баллов; на всероссийском уровне – 8 баллов; на международном уровне – 10 баллов | 0-10* | Дипломы, грамоты, сертификаты и пр. |
| Максимальное кол-во баллов по 7 критерию – 26 баллов | | | |
| 8. Результативное участие образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях (в | 8.1. Участие образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях | Информация не представлена - 0 баллов; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 4 балла; российский уровень – 6 баллов; международный уровень – 8 баллов | 0-8* Дипломы, грамоты, сертификаты и пр. |
| 8.2. Образовательная организация является победителем или | Информация не представлена - 0 баллов; муниципальный уровень – 6 баллов; | 0-12* | Дипломы, грамоты, |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| динамика за три года) | финалистом конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований | региональный уровень – 8 баллов; российский уровень – 10 баллов; международный уровень – 12 баллов | 0-3 | сертификаты и пр. Топ лучших школ России |
| Максимальное кол-во баллов по 8 критерию – 23 балла | | | | |
| 9. Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 9.1. Наличие в образовательной организации периодических печатных изданий по подписке 9.2. Наличие цифровых образовательных ресурсов по всем учебным предметам 9.3. Количество компьютеров, занятых в учебном процессе 9.4. Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников 9.5. Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и творчеством (лаборатории и мастерские) 9.6. Использование рекреаций, как образовательного пространства 9.7. Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Отсутствие – 0 баллов Наличие – 2 балла До 30 % - 0 баллов; от 30 до 75 % - 1 балл; свыше 75 % - 2 балла Более 15 обучающихся на один компьютер - 0 баллов; менее 15 обучающихся на один компьютер - 2 балла До 30 % - 0 баллов; от 30 до 75 % - 1 балл; свыше 75 % - 2 балла Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством отсутствуют – 0 баллов; имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством – 2 балла Не используется – 0 баллов; Иногда используется – 1 балл; Используется в определенной системе – 2 балла Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством отсутствуют – 0 баллов; имеются помещения для занятий музыкой, | 0-2 0-2 0-1 0-2 0-2 0-2 | Статистические данные Каталог цифровых образовательных ресурсов Статистические данные Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные/фото Основная образовательная программа. Организационный раздел/фото Фото Основная образовательная программа. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | хореографией и изобразительным искусством – 2 балла | Организационный раздел |
| | 9.8. Подключение образовательной организации к сети Интернет | Отсутствие копии договора с провайдером - 0 баллов; наличие копии договора с провайдером - 1 балл; наличие копии договора с провайдером с высокой скоростью доступа в Интернет - 2 балл; | 0-2 Договор |
| | 9.9 Наличие информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями законодательства | Отсутствует – 0 баллов Имеется, частично соответствует – 1 балл Имеется, полностью соответствует – 2 балла | 0-2 Положение об информационно-библиотечном центре |
| Максимальное кол-во баллов по 9 критерию – 18 баллов | | | |
| 10 Кадровое обеспечение образовательной организации | 10.1. Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками | Обеспеченность педагогическими кадрами менее 70 % - 0 баллов; от 70-80 % - 1 балл; от 80-95 % - 2 балл; от 95-100 % - 3 балла | 0-3 Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные |
| | 10.2. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | Менее 50% - 0 баллов; 50% - 1 балл; 75% - 2 балла; 100% - 3 балла | 0-3 Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные |
| | 10.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | Менее 30% - 0 баллов; 30-50% - 1 балл; 50-75% - 2 балла; 75- 100% - 3 балла | 0-3 Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные |
| | 10.4. Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий | Отсутствие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - 0 баллов; наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - 3 балла | 0-3 Персональные данные |
| | 10.5. Наличие у педагогических | Отсутствие публикаций - 0 баллов; | 0-3* Официально |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>работников опубликованных методических разработок и научно-методических статей</p> | <p>наличие публикаций: на муниципальном уровне - 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на всероссийском или международном уровне - 3 балла;</p> | <p>утвержденный список научно-методических работ и научно-методических статей</p> |
| <p>10.6. Участие педагогических работников образовательного учреждения в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п.)</p> | <p>Неучастие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности, или отсутствие информации по этому показателю - 0 баллов; участие отдельных педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности - 1 балл; активное участие большинства педагогических работников в инновационной деятельности образовательной организации - 2 балла.</p> | <p>0-2</p> | |
| <p>10.7. Результативное участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях</p> | <p>Информация не представлена - 0 баллов; муниципальный уровень: участие - 2 балла; призер - 4 балла; победитель - 6 баллов; региональный уровень: участие - 4 балла; призер - 6 баллов; победитель - 8 баллов; российский уровень: участие - 6 баллов; призер - 8 баллов; победитель - 10 баллов; международный уровень: участие - 11 баллов; призер - 13 баллов; победитель - 15 баллов</p> | <p>0-15*</p> | <p>Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.</p> |
| <p>10.8. Организована поддержка молодых учителей</p> | <p>Поддержка отсутствует - 0 баллов; поддержка молодых учителей ограничивается отдельными мероприятиями - 1 балл; поддержка молодых учителей осуществляется системно</p> | <p>0-2</p> | <p>Перечень мероприятий, программа или план работы</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------|---|
| | | в соответствии с специально подготовленной программой или планом работы – 2 балла | | | Статистические данные |
| | | 10.9. Доля педагогических работников от общего количества, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в области ИКТ | Менее 30% педагогов - 0 баллов ; 30- 50% педагогов - 1 балл ; 50-75% педагогов - 2 балла ; 75-100% педагогов - 3 балла | 0-3 | |
| | | 10.10. Организована работа по переходу на профессиональные стандарты (в т.ч. на «проф. стандарт педагога») | Работа не организована – 0 баллов ; Работа организована – 2 балла | 0-2 | План перехода на проф. стандарты до 2020 г. |
| Максимальное кол-во баллов по 10 критерию – 39 баллов | | | | | |
| 11 | Взаимодействие образовательной организации и местного сообщества | 11.1. Отзывы родителей, выпускников и местного сообщества | Отсутствие положительных отзывов - 0 баллов ; наличие отдельных положительных отзывов родителей и выпускников – 1 балл ; наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества в СМИ – 2 балла ; наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества в СМИ, наличие плана информационной работы школы – 3 балла ; | 0-2 | Копии отзывов, статей в СМИ |
| | | 11.2. Деятельность образовательной организации как культурно-образовательного центра местного сообщества | Отсутствие социально-значимых мероприятий, реализуемых в ОО - 0 баллов ; наличие совместных социально-значимых отдельных мероприятий, реализуемых в ОО – 1 балл ; наличие совместных социально-значимых, акций и проектов реализуемых в ОО – 2 балла ; ОО реализует программу совместной работы с социально-значимыми организациями – 3 балла | 0-3 | Статьи, отзывы в СМИ |
| Максимальное кол-во баллов по 10 критерию – 6 баллов | | | | | |
| Максимальное итоговое кол-во баллов - 180 | | | | | |

*Баллы динамики показателя не суммируются – выставляется максимальный балл по показателю.

Эксперт _____

ФИО

Подпись

Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации-участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2020 года
Номинация: «Детский сад»
на втором этапе конкурса (заочный)

Участник конкурса

Полное наименование образовательной организации

| № п/п | Критерии | Наименование показателя | Динамика по показателю | Максимальный балл |
|-------|---|--|--|-------------------|
| 1 | Обеспечение доступности получения дошкольного образования | 1.1. Организация вариативных форм дошкольного образования в дошкольной образовательной организации: - групп кратковременного пребывания; - раннего развития; - групп гибкого режима; - групп праздничного или выходного дня; - групп различной длительности пребывания (сокращённого, продлённого и т.п.); и др. | Отсутствие – 0 баллов ; наличие одной из форм – 1 балл ; наличие нескольких форм – 2 балла | 0-2 |
| | | 1.2. Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации: - групп для воспитанников с ОВЗ - групп с совместным пребыванием детей с ОВЗ и типично развивающихся детей | Не оказывается квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ (при их наличии) в условиях дошкольной образовательной организации – 0 баллов ; оказывается консультативная квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ с привлечением специалистов других организаций/ организваны консультативные пункты – 1 балл ; оказывается квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ, предусмотрены специалисты в штатном расписании – 2 балла | 0-2 |

| Максимальное количество баллов по 1 критерию – 4 балла | | |
|--|---|-------------------|
| <p>2 Система управления дошкольной образовательной организацией</p> | <p>Отсутствие в ДОО органов государственного общественного управления образованием - 0 баллов; наличие в ДОО органов государственно-общественного управления образованием - 1 балл; органы государственно-общественного управления образованием принимают активное участие в деятельности ДОО - 2 балла</p> | <p>0-2</p> |
| <p>2.1. Наличие органов государственного общественного управления в дошкольной образовательной организации (Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет, органы самоуправления ДОО и др.) 2.2. Открытость и прозрачность деятельности дошкольной образовательной организации</p> | <p>Отсутствие на официальном сайте информации о ДОО в соответствии с Законом об образовании в РФ – 0 баллов; наличие на сайте необходимой информации о деятельности ДОО в соответствии с Законом об образовании в РФ - 1 балл; наличие опубликованных творческих отчетов, информационных бюллетеней в СМИ, на сайте образовательной организации, муниципального органа управления образованием (указать адрес сайта) - 2 балла</p> | <p>0-2</p> |
| <p>2.3. Наличие основной образовательной программы в соответствии с нормативными требованиями</p> | <p>Отсутствие основной образовательной программы – 0 баллов; наличие основной образовательной программы, но отсутствие документов, удостоверяющих её легитимность – 1 балл; наличие основной образовательной программы и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия программы - 2 балла</p> | <p>0-2</p> |
| <p>2.4. Осуществление управления реализацией образовательной программы дошкольной образовательной организации (критерии и индикаторы)</p> | <p>Отсутствие – 0 баллов; наличие – 1 балл</p> | <p>0-1</p> |
| <p>2.5. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического</p> | <p>Проводятся общие мероприятия по информированию педагогов о современных способах и методах обучения и воспитания – 0 баллов; проводятся мероприятия, направленные на реализацию</p> | <p>0-2</p> |

| | | | |
|----------|---|--|------------|
| | сопровождения процесса реализации Программы | <p>годовых задач, основанных на анализе деятельности ДОО по реализации образовательной программы дошкольного образования – 1 балл;</p> <p>наряду с общими мероприятиями организуется индивидуально-дифференцированная методическая поддержка профессиональной деятельности педагогов на основе изучения их профессиональных потребностей – 2 балла</p> | |
| | 2.6. Наличие Программы развития образовательной организации | <p>Отсутствие – 0 баллов;</p> <p>наличие – 1 балл;</p> <p>присутствует логика построения Программы (обоснование миссии, цели, задач развития, подпрограмм и проектов к Программе, целевых показателей и критериев реализации Программы, осуществление управления реализацией Программы— 2 балла;</p> <p>подтверждены достижения целей Программы развития ДОО в соответствии с установленными в ней критериями и показателями результативности на данном этапе развития ДОО – 3 балла</p> | 0-3 |
| | 2.7. Наличие локальных нормативных актов в соответствии с Законом об образовании в РФ | <p>Отсутствие отдельных локальных нормативных актов – 0 баллов;</p> <p>разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие деятельность ДОО – 2 балла</p> | 0-2 |
| | 2.8. Привлечение внебюджетных средств | <p>Отсутствие – 0 баллов;</p> <p>наличие – 1 балл</p> | 0-1 |
| | Максимальное количество баллов по 2 критерию – 15 баллов | | |
| 3 | Ресурсное обеспечение дошкольной образовательной организации | <p>3.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием (в %)</p> <p>3.2. Наличие у педагогических работников педагогического образования (<u>дошкольная педагогика</u>), в том числе высшего и среднего профессионального (в % от общей численности педагогических</p> | 0-3 |
| | | <p>Менее 69,9% - 0 баллов;</p> <p>70-79,9% - 1 балл;</p> <p>от 80-99,9% - 2 балла;</p> <p>100% - 3 балла</p> <p>Менее 39,9 % - 0 баллов;</p> <p>от 40 до 59,9 % - 1 балл;</p> <p>от 60 до 79,9 % - 2 балла;</p> <p>от 80 до 100 % - 3 балла</p> | 0-3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | дополнительного образования (в %) | менее 24,4 % - 1 балл; от 25-49,9 % - 2 балла; от 50 % и более - 3 балла | |
| Максимальное количество баллов по 4 критерию – 14 баллов | | | |
| 5 | Реализация инновационных проектов | 5.1. В ДОО реализуются инновационные проекты (документальное подтверждение) | Отсутствие – 0 баллов; разрабатываются авторские программы, методические рекомендации, пособия (наличие экспертизы) – 1 балл; муниципальный проект – 2 балла; статус стажировочной площадки – 3 балла; областной статус – 4 балла; федеральный статус – 5 баллов |
| | | 5.2. Педагоги участвуют в реализации инновационных проектов (% от общей численности педагогических работников) | Менее 29,9% - 0 баллов; от 30% до 39,9% - 1 балл; от 40% до 49,9% - 2 балла; более 50% - 3 балла |
| Максимальное количество баллов по 5 критерию – 8 баллов | | | |
| 6 | Участие дошкольной образовательной организации, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях | 6.1. Участие дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях | Отсутствует – 0 баллов; муниципальный уровень – 1 балл; региональный – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла |
| | | 6.2. Дошкольная образовательная организация является победителем или финалистом конкурсов, смотров, фестивалей | Отсутствует – 0 баллов; муниципальный уровень – 5 баллов; региональный – 6 баллов; федеральный – 7 баллов; международный – 8 баллов |
| | | 6.3. Участие работников дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях | Отсутствует – 0 баллов; муниципальный уровень – 1 балл; региональный – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла |
| | | 6.4. Педагогические работники дошкольной образовательной организации являются победителями или финалистами конкурсов, смотров, фестивалей | Отсутствует – 0 баллов; муниципальный уровень – 5 баллов; региональный – 6 баллов; федеральный – 7 баллов; международный – 8 баллов |
| | | 6.5. Участие воспитанников | Отсутствует – 0 баллов; |
| | | | 0-5* |
| | | | 0-3 |
| | | | 0-4* |
| | | | 0-8* |
| | | | 0-4* |
| | | | 0-8* |
| | | | 0-4* |

| | | | | |
|--|---|---|---|------------|
| | дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях | муниципальный уровень – 1 балл; региональный – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла | | |
| Максимальное количество баллов по 6 критерию – 28 баллов | | | | |
| 7 | Безопасность участников образовательного процесса | 7.1. Случаи травматизма среди воспитанников дошкольной образовательной организации | Отсутствие – 1 балла; наличие – 0 баллов | 0-1 |
| | | 7.2. Случаи травматизма среди сотрудников дошкольной образовательной организации | Отсутствие – 1 балл; наличие – 0 баллов | 0-1 |
| | | 7.3. Система работы, обеспечивающая условия безопасности в дошкольной образовательной организации | Отсутствие – 0 баллов; наличие – 1 балл | 0-1 |
| | | 7.4. Наличие пожарно-охранной сигнализации | Отсутствие – 0 баллов; наличие – 1 балл | 0-1 |
| | | Максимальное количество баллов по 7 критерию – 4 балла | | |
| Итого общий балл образовательной организации по всем критериям: | | | 100 | |

*Баллы динамики показателя не суммируются – выставляется максимальный балл по показателю.

Эксперт _____

ФИО

Подпись

**Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2020 года
Номинации: «Городская школа», «Сельская школа»
на третьем этапе конкурса (очный)**

| № | Критерий | Показатели | Количество баллов |
|----------|---|---|---|
| 1. | Актуальность | Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ФГОС общего образования. Фиксирование потребностей социума и семьи, которые будут удовлетворены в результате реализации основной образовательной программы. | Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов |
| 2. | Результативность | Ориентация на новые образовательные результаты (личностные, метапредметные и предметные); Представление инструментов оценки достижения планируемых результатов. | Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов |
| 3. | Инструментальность | Представлены эффективные механизмы создания, реализации и коррекции основной образовательной программы (модель организации образовательного процесса, модель организации проектно-исследовательской деятельности, воспитательной и внеурочной деятельности и пр.) | Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов |
| 4. | Реалистичность и реализуемость | Представление анализа достижений, статистических данных, выявленных «точек роста». Наличие всех видов ресурсов для реализации основной образовательной программы. | Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов |
| 5. | Конкретность | Учет специфики и особенностей образовательной организации. Конкретизация направлений и содержания программ, входящих в Содержательный раздел ООП. Представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса | Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов |
| 6. | Проверяемость (мониторинг качества реализации ОП) | Соответствие критериев, показателей «портрету выпускника». Полнота критериев и используемых | Не соответствует – 0 баллов Полностью |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| | | показателей. Соответствие диагностического инструментария личностным, метапредметным и предметным результатам. Наличие пакета диагностик. | соответствует – 5 баллов |
| 7. | Качество представления | 7.1. Системность представленного материала, способность к объективной оценке своего опыта и прогнозированию результатов. 7.2. Четкость, доступность и ясность изложения материала (темп изложения, культура речи, разумное сочетание научности и художественности). 7.3. Аргументированность, доказательность, убедительность, заявленных позиций. 7.4. Яркость и эмоциональность выступления. 7.5. Оригинальность идей и формы представления. 7.6. Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности, музыкальное сопровождение и др.). | За каждый показатель выставляется от 0 до 5 баллов |
| 8. | Качество ответов на вопросы | Умение быстро ориентироваться в ситуации. Предоставление ответов на поставленные вопросы. Грамотная профессиональная речь. Умение системно раскрыть свою позицию. Краткость и четкость изложения. | Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 10 баллов |
| Максимальное кол-во баллов – 70 баллов | | | |

Эксперт _____

ФИО

Подпись

**Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2020 года
номинация: «Детский сад»
на третьем этапе конкурса (очный)**

Участник конкурса:

Полное наименование образовательной организации

| № | Критерий | Показатели | Количество баллов |
|----------|---|---|---|
| 1. | Актуальность | Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ФГОС дошкольного образования. Фиксирование потребностей социума и семьи, которые будут удовлетворены в результате реализации образовательной программы дошкольного образования Учет специфики и особенностей образовательной организации | Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов |
| 2. | Результативность | Ориентация на целевые ориентиры Представление инструментов изучения динамики достижений воспитанников | Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов |
| 3. | Инструментальность | Представление эффективных механизмов реализации и коррекции образовательной программы дошкольного образования (модели организации образовательного процесса, модели организации проектно-исследовательской деятельности, модели использования игровых технологий и др.) | Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов |
| 4. | Реалистичность и реализуемость | Наличие всех видов ресурсов для реализации образовательной программы дошкольного образования | Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов |
| 5. | Конкретность | Конкретизация направлений и содержания программ, входящих в Содержательный раздел ООП Представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса | Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов |
| 6. | Проверяемость (мониторинг качества реализации ОП) | Представление анализа достижений, статистических данных, выявленных «точек роста» | Не соответствует – 0 баллов Полностью |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| | | | соответствует – 5 баллов |
| 7. | Качество представления | <p>Системность представленного материала, ярко выраженная способность к объективной оценке своего опыта и прогнозированию результатов;</p> <p>Четкость, доступность и ясность изложения материала (темп изложения, культура речи, разумное сочетание научности и художественности);</p> <p>Аргументированность, доказательность, убедительность, заявленных позиций;</p> <p>Яркость и эмоциональность выступления;</p> <p>Оригинальность идей и формы представления;</p> <p>Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности, музыкальное сопровождение и др.).</p> | За каждый показатель выставляется от 0 до 5 баллов |
| 8. | Качество ответов на вопросы | <p>Умение быстро ориентироваться в ситуации.</p> <p>Предоставление ответов на поставленные вопросы.</p> <p>Грамотная профессиональная речь.</p> <p>Умение системно раскрыть свою позицию.</p> <p>Краткость и четкость изложения.</p> | <p>Не соответствует – 0 баллов</p> <p>Полностью соответствует – 10 баллов</p> |
| Максимальное кол-во баллов – 70 баллов | | | |

Эксперт _____

ФИО

Подпись

**Критерии оценки
выездной экспертизы образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2020 года
Номинации: «Городская школа», «Сельская школа»
на четвертом этапе конкурса (очный)**

Участник конкурса

Полное наименование образовательной организации

| № | Критерий | Показатели | Количество баллов |
|----------|-------------------------------------|---|---|
| 1. | Достоверность представленных данных | Соответствие осуществляемого в школе электронного документооборота заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| | | Соответствие школьного музея заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| | | Соответствие медицинского кабинета заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| | | Соответствие ЦОР заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| | | Соответствие доли автоматизированных рабочих мест в кабинетах заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| | | Соответствие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| | | Соответствие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством заявочным данным | Не соответствует – 0 Соответствует – 1 |
| | | Соответствие использования рекреаций, как образовательного пространства заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| | | Соответствие информационно-библиотечного центра заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| | | Соответствие площадок для свободного самовыражения учащихся заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| 2. | Визуальный имидж организации | Внешний вид и состояние здания/зданий | От 0 до 5 баллов |
| | | Внешний вид и состояние пришкольной | От 0 до 5 баллов |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|------------------|
| | | территории | |
| | | Внешний вид и состояние школьных интерьеров | От 0 до 5 баллов |
| | | Единство художественного решения (дизайна) интерьеров | От 0 до 5 баллов |
| | | Внешний вид участников образовательного процесса | От 0 до 5 баллов |
| | | Наличие фирменного стиля и школьной атрибутики | От 0 до 5 баллов |
| | | Чистота и порядок в помещениях | От 0 до 5 баллов |
| 3. | Развивающая образовательная среда | Полифункциональность образовательной среды | От 0 до 5 баллов |
| | | Наличие интерактивного пространства | От 0 до 5 баллов |
| | | Вариативность образовательной среды | От 0 до 5 баллов |
| | | Использование рекреаций, лестниц, холлов для формирования развивающей среды | От 0 до 5 баллов |
| | | Наличие системы наглядного представления информации в интерьерах школы | От 0 до 5 баллов |
| | | Трансформируемость образовательной среды | От 0 до 5 баллов |
| | | Наличие специальных зон/территорий социализации | От 0 до 5 баллов |
| | | Состояние школьной топонимики | От 0 до 5 баллов |
| | | Безопасность образовательной среды | От 0 до 5 баллов |
| | | Доступность образовательной среды | От 0 до 5 баллов |
| | | Максимальное кол-во баллов – 95 баллов | |

Эксперт _____

ФИО

Подпись _____

**Критерии оценки
выездной экспертизы образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2020 года
Номинация: «Детский сад»
на четвертом этапе конкурса (очный)**

Участник конкурса

Полное наименование образовательной организации

| № | Критерий | Показатели | Количество баллов |
|----------|-------------------------------------|--|---|
| 1. | Достоверность представленных данных | Соответствие режима, обеспечивающего баланс между регламентированными видами деятельности и свободной самостоятельной детской деятельностью заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| | | Соответствие условий для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| | | Соответствие фондов визуальных, аудиальных, аудиовизуальных и технических средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| | | Соответствие условий для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| | | Соответствие условий организация интегрированного и/или инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья заявочным данным | Не соответствует – 0 соответствует – 1 |
| 2. | Визуальный имидж организации | Внешний вид и состояние здания/зданий | От 0 до 5 баллов |
| | | Внешний вид и состояние территории ДОО | От 0 до 5 баллов |
| | | Внешний вид и состояние интерьеров ДОО | От 0 до 5 баллов |
| | | Единство художественного решения (дизайна) интерьеров | От 0 до 5 баллов |
| | | Наличие пространств для разнообразных видов детской активности вне групп | От 0 до 5 баллов |
| | | Наличие в пространствах вне групп стационарного оборудования для разнообразных видов активности и общения детей | От 0 до 5 баллов |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|------------------|
| | | Чистота и порядок в помещениях | От 0 до 5 баллов |
| 3. | Развивающая образовательная среда | Полифункциональность образовательной среды | От 0 до 5 баллов |
| | | Наличие интерактивного пространства | От 0 до 5 баллов |
| | | Вариативность образовательной среды | От 0 до 5 баллов |
| | | Использование рекреаций, лестниц, холлов для формирования развивающей среды | От 0 до 5 баллов |
| | | Наличие системы наглядного представления информации в интерьерах | От 0 до 5 баллов |
| | | Трансформируемость образовательной среды | От 0 до 5 баллов |
| | | Безопасность образовательной среды | От 0 до 5 баллов |
| | | Доступность образовательной среды | От 0 до 5 баллов |
| Максимальное кол-во баллов – 80 баллов | | | |

Эксперт _____

ФИО

Подпись

Утвержден
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от «03» *февраля* 2020 года № *174-б*
(приложение 2)

**Состав организационного комитета
Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2020 году**

Председатель оргкомитета:

Рыборецкая Татьяна Геннадьевна

заместитель председателя комитета
общего и профессионального
образования Ленинградской области
– начальник департамента развития
общего образования

Заместитель председателя:

Ковальчук Ольга Владимировна

ректор ГАОУ ДПО «Ленинградский
областной институт развития
образования», доктор педагогических
наук, профессор, Заслуженный
учитель Российской Федерации

Ответственный секретарь:

Андрюшин Алексей Викторович

главный специалист отдела общего и
дополнительного образования
департамента развития общего
образования комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

Члены оргкомитета:

Большакова Надежда
Александровна

заведующий центром
организационно-методического и
технического обеспечения
образовательной деятельности ГАОУ
ДПО «Ленинградский областной
институт развития образования»

Винокуров Максим
Владимирович

начальник отдела общего и
дополнительного образования
департамента развития общего
образования комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

Кучурин Владимир Владимирович проректор по организационной и научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат исторических наук

Савина Лилия Геннадьевна главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Утвержден
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от «13» февраля 2020 года № 147-р
(приложение 3)

**Состав областной конкурсной комиссии
Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2020 году**

Номинации «Городская школа»

Председатель комиссии:

Ковальчук Ольга Владимировна

ректор ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации

Заместитель председателя:

Кучурин Владимир Владимирович

проректор по организационной и научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», кандидат исторических наук

Ответственный секретарь:

Белова Ирина Владимировна

методист отдела организационного и методического обеспечения деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Члены комиссии:

Большакова Надежда
Александровна

заведующий центром организационно-методического и технического обеспечения образовательной деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования»

Васютенкова Инна Викторовна

заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

| | |
|--------------------------------|---|
| Загрянная Тамара Александровна | доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», кандидат педагогических наук |
| Кайнов Иван Васильевич | заместитель председателя территориального комитета г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки |
| Карпушов Алексей Эдуардович | доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук |
| Кондакова Ирина Петровна | директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Приозерска |
| Фирсова Наталия Владиславовна | доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат исторических наук |

Номинации «Сельская школа»

Председатель комиссии:

| | |
|------------------------------|--|
| Ковальчук Ольга Владимировна | ректор ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации |
|------------------------------|--|

Заместитель председателя:

| | |
|-------------------------------|--|
| Кучурин Владимир Владимирович | проректор по организационной и научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», кандидат исторических наук |
|-------------------------------|--|

Ответственный секретарь:

Белова Ирина Владимировна

методист отдела организационного и методического обеспечения деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Члены комиссии:

Большакова Надежда

Александровна

заведующий центром организационно-методического и технического обеспечения образовательной деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования»

Васютенкова Инна Викторовна

заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Загрянная Тамара Александровна

доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», кандидат педагогических наук

Кайнов Иван Васильевич

заместитель председателя территориального комитета г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки

Карпушов Алексей Эдуардович

доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Овчинникова Валентина Петровна

директор МБОУ «Александро-Горкская основная общеобразовательная школа» Кингисеппского муниципального района

Фирсова Наталия Владиславовна

доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат исторических наук

Номинация «Детский сад»

Председатель комиссии:

Реброва Вероника Ивановна

проректор по развитию и экономике образовательных проектов, доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Заместитель председателя:

Никитина Светлана Владимировна

заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Ответственный секретарь:

Белова Ирина Владимировна

методист отдела организационного и методического обеспечения деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Члены комиссии:

Большакова Надежда Александровна

заведующий центром организационно-методического и технического обеспечения образовательной деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Бурим Надежда Владимировна

старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

| | |
|--------------------------------|---|
| Бутина Ольга Анатольевна | старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| Горбачева Светлана Ильинична | заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 г. Выборга» |
| Грядкина Татьяна Сергеевна | доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук |
| Загрянная Тамара Александровна | доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук |
| Кайнов Иван Васильевич | заместитель председателя территориального комитета г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки |
| Тимофеева Наталья Вилеаниновна | доцент кафедры дошкольного образования «ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук |