



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

*28* декабря 201*9* года № *2798-р*

**О порядке проведения общественно-профессиональных обсуждений  
эффективности деятельности руководителей органов местного  
самоуправления Ленинградской области, осуществляющих  
управление в сфере образования**

В целях реализации Указа Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2019 № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» и распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.12.2013 № 2256-р «Об утверждении целевых показателей оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных им полномочий»:

1. Утвердить Положение о порядке проведения общественно-профессиональных обсуждений эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области использовать данные показатели при осуществлении оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования соответствующего муниципального образования.

4. Отделу общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области довести настоящее распоряжение до сведения муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области.

5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



С.В. Тарасов

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке проведения общественно-профессиональных обсуждений эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения общественно-профессиональных обсуждений эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее - Порядок), определяет цели, задачи, полномочия участников, а также организацию проведения общественно-профессиональных обсуждений.

1.2. Проведение общественно-профессиональных обсуждений руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – руководители), осуществляется путем организации обсуждения итогов, перспектив и направлений развития образования.

1.3. Общественное обсуждение представляет собой публичное обсуждение общественно значимых вопросов развития муниципальных систем образования, с обязательным участием в таком обсуждении уполномоченных лиц органов местного самоуправления, а также с привлечением представителей различных профессиональных и социальных групп.

1.4. Организатором проведения общественно-профессиональных обсуждений эффективности деятельности руководителей (далее – общественно - профессиональные обсуждения), является Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет).

#### **II. Основные цели и задачи**

2.1. Основной целью общественно-профессиональных обсуждений является осуществление оценки эффективности деятельности руководителей.

2.2. Основными задачами общественно-профессиональных обсуждений являются:

- выявление проблем и тенденций развития муниципальных систем образования;
- оценка эффективности управленческих решений;
- выявление эффективного опыта деятельности руководителей;
- представление предложений об улучшении деятельности руководителей.

#### **III. Полномочия участников общественно-профессиональных обсуждений**

3.1. Участниками общественно-профессиональных обсуждений являются:

члены Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при комитете (далее – Общественный совет);

члены Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий образовательной деятельности при администрации муниципального района (городского округа) Ленинградской области или при органе местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющем управление в сфере образования;

3.2. Для выполнения целей и задач, указанных в пункте 2 настоящего Положения, Общественный совет осуществляет следующие полномочия:

формирует из числа членов Общественного совета по независимой оценке качества образования рабочие группы для реализации целей и задач, указанных в пунктах 2.1. и 2.2. настоящего Положения;

запрашивает и получает в установленном порядке необходимую информацию от органов государственной власти Ленинградской области, органов местного самоуправления, расположенных на территории Ленинградской области по вопросам в пределах компетенции;

привлекает к своей работе представителей общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования, а также Общественной палаты Ленинградской области для обсуждения и формирования рекомендаций общественно-профессиональных обсуждений;

приглашает на заседания Общественного совета должностных лиц комитета (председатель комитета или по его поручению – заместитель председателя комитета; кураторы муниципальных систем образования соответствующего образовательного округа Ленинградской области из числа руководителей или специалистов структурных подразделений комитета; руководители или специалисты других структурных подразделений комитета по поручению председателя комитета или его заместителя);

приглашает на заседания Общественного совета должностных лиц администрации муниципального района (городского округа) (заместитель Главы администрации муниципального района (городского округа) по социальным вопросам или должностное лицо, исполняющее обязанности заместителя Главы администрации муниципального района (городского округа) по социальным вопросам; руководитель органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования, или должностное лицо, исполняющее обязанности руководителя органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования);

приглашает на заседания Общественного совета представителей негосударственных некоммерческих организаций, граждан по рассматриваемым вопросам;

вносит предложения по совершенствованию деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования;

обсуждает показатели эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования;

осуществляет иные полномочия, установленные действующим законодательством и возложенные комитетом в пределах компетенции Общественного совета.

#### **IV. Порядок организации и проведения общественно-профессиональных обсуждений**

4.1. Проведение общественно-профессиональных обсуждений включаются в план деятельности Общественного совета на очередной календарный год, утвержденный председателем Общественного совета.

4.2. Общественно-профессиональные обсуждения проводятся в рамках заседания Общественного совета, которые проводятся не реже одного раза в полугодие. По решению председателя Общественного совета может быть проведено внеочередное заседание, а также заочное заседание с возможностью проведения заочного голосования.

4.3. В заседаниях Общественного совета по независимой оценке качества образования могут участвовать председатель комитета, заместители председателя комитета, руководители структурных подразделений комитета, кураторы муниципальных районов без права участия в голосовании.

4.4. Председатель Общественного совета:  
взаимодействует с руководством комитета по вопросам подготовки общественно-профессиональных обсуждений;  
руководит проведением общественно-профессиональных обсуждений;  
осуществляет иные полномочия по обеспечению деятельности Общественного совета при проведении общественно-профессиональных обсуждений.

4.5. В случае отсутствия председателя Общественного совета по независимой оценке качества образования его обязанности исполняет заместитель председателя.

4.6. Заместитель председателя Общественного совета:  
участвует в подготовке общественно-профессиональных обсуждений;  
осуществляет подготовку проведения заседаний Общественного совета;  
готовит и согласовывает с председателем Общественного совета проекты документов и иных материалов для проведения общественно-профессиональных обсуждений;  
осуществляет иные полномочия по обеспечению деятельности Общественного совета.

4.7. Секретарь Общественного совета:  
готовит проекты повесток дня заседаний Общественного совета; информирует членов Общественного совета о проведении заседаний;  
обеспечивает ведение протокола заседания Общественного совета, готовит выписки из протоколов;  
готовит материалы для рассмотрения на заседании Общественного совета;  
организует документооборот и контроль выполнения решений Общественного совета, поручений председателя и его заместителя;  
выполняет иные поручения председателя Общественного совета.

4.8. Члены Общественного совета:  
участвуют в общественно-профессиональных обсуждениях, проводимых Общественным советом;

знакомятся с документами, касающимися эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, представляют замечания и предложения по проектам принимаемых решений и протоколу заседания.

4.9. Решения Общественного совета носят рекомендательный характер, подлежат обязательному рассмотрению комитетом и администрации муниципального района (городского округа) Ленинградской области в месячный срок, учитываются при выработке мер по совершенствованию деятельности руководителей.

4.10. По результатам общественно-профессионального обсуждения Общественным советом принимается одна из следующих рекомендаций:

подтверждение эффективности работы;

пересмотр работы руководителя;

профессиональное развитие руководителя (направление на профессиональную переподготовку или повышение квалификации).

При определении рекомендаций учитываются результаты самооценки эффективности и результативности руководителя.

4.11. По результатам общественно-профессионального обсуждения организатором общественно-профессионального обсуждения подготавливается итоговый документ (протокол), который направляется на рассмотрение в администрацию соответствующего муниципального района (городского округа) Ленинградской области, размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах комитета и администрации муниципального района (городского округа) Ленинградской области.

## **V. Заключительные положения**

5.1. Организационное, информационно-техническое обеспечение деятельности Общественного совета при проведении общественно-профессиональных обсуждений осуществляет комитет.

5.2. Кураторы муниципальных систем образования Ленинградской области из числа руководителей или специалистов структурных подразделений комитета:

согласовывают даты, время и место проведения общественно-профессиональных обсуждений с Общественным советом, комитетом и администрацией соответствующего муниципального района (городского округа) Ленинградской области;

координируют подготовку отчета об итогах развития системы образования муниципального района (городского округа), справки о наличии обоснованных обращений граждан, результатах проверок, выявленных нарушениях и иные материалы для проведения общественно-профессиональных обсуждений;

информацию, подготовленную комитетом заблаговременно (не позднее, чем за 7 календарных дней до даты общественно-профессиональных обсуждений) предоставляется куратором муниципального района (городского округа) - сотрудником комитета в Общественный совет.

Утверждено  
 Распоряжением комитета  
 общего и профессионального образования  
 Ленинградской области  
 от 28.12. 2019 года № 2798-р  
 (приложение 2)

**Перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителей органов  
 местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление  
 в сфере образования**

№ п/п	Наименование показателей	Источник информации
<b>1</b>	<b>Система поддержки и развития таланта</b>	
1.1	Наличие системы и утвержденного муниципального комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему поддержки и развития таланта	Распорядительный акт органа местного самоуправления
1.2	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в сравнении с соответствующим средним региональным показателем <i>(показатель и методика расчета показателя синхронизированы с показателем и методикой расчета соответствующего показателя оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области)</i> <sup>1</sup>	Информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО
1.3	Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников <i>(показатель синхронизирован с показателем муниципальных планов мероприятий «дорожных карт» по повышению результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников)</i>	Министерство просвещения РФ
<b>2</b>	<b>Система развития кадров образования</b>	
2.1	Наличие системы и утвержденного муниципального комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития кадров образования	Распорядительный акт органа местного самоуправления
2.2	Наличие системы публичной аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций	ГИС СОЛО
2.3	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций,	ГИС СОЛО

	участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня), в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций	
2.4	Доля победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для руководителей и педагогических работников образовательных организаций всероссийского уровня, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня)	ГИС СОЛО
2.5	Доля руководителей муниципальных образовательных организаций, назначенных из состава «мобильного резерва» управленческих кадров системы образования Ленинградской области, в общей численности руководящих работников муниципальных образовательных организаций	ГИС СОЛО
<b>3</b>	<b>Система оценки и управления качеством образования</b>	
3.1	Наличие системы и утвержденного муниципального комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему оценки и управления качеством образования	Распорядительный акт органа местного самоуправления
3.2	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций	ФИС ОКО
3.3	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, выдавших выпускникам неподтвержденные результатами государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении», в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций	ФИС ОКО
3.4	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, состоящих в высокой «зоне риска» по качеству образования, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций	ФИС ОКО
3.5	Доля выпускников 9-х, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	РИС ГИА
3.6	Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	РИС ГИА
3.7	Количество протоколов, выданных по результатам проверок муниципальным образовательным организациям, руководителям муниципальных образовательных	Информация департамента надзора и контроля



	организаций за административные нарушения в сфере образования	за соблюдение законодательства в области образования КОПОЛО
3.8	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих нарушения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности	
3.9	Наличие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях и иным вопросам в сфере образования	
3.10	Количество выданных муниципальным образовательным организациям предписаний о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального надзора	
<b>4</b>	<b>Цифровая образовательная среда</b>	
4.1	Соотношение количества отчетов и ответов на запросы, сформированных и представленных с использованием подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области» к общему числу представленных отчетов и ответов на запросы	ГИС СОЛО
4.2.	Соотношение количества общеобразовательных организаций, в которых ведется электронный журнал успеваемости обучающихся в общеобразовательных организациях к общему количеству общеобразовательных организаций <i>(при условии перехода на безбумажный вариант ведения журналов)</i>	ГИС СОЛО
<b>5</b>	<b>Система развития воспитания и государственно-общественного управления образованием</b>	
5.1	Наличие системы и утвержденного муниципального комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития воспитания	Распорядительный акт органа местного самоуправления
5.2	Доля муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих деятельность Российского движения школьников в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования	Всероссийский реестр РДШ
5.3	Доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)
<b>6</b>	<b>Система развития профориентации обучающихся</b>	
6.1	Наличие утвержденного муниципального комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации обучающихся	Распорядительный акт органа местного самоуправления

6.2	Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)
6.3	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением классов (групп) универсального профиля в соответствии с ФГОС среднего общего образования)	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)
<b>7</b>	<b>Развитие доступности современных условий получения качественного образования</b>	
7.1	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях с применением электронного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)
7.2	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)
7.3	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)
7.4	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по индивидуальным учебным планам (в том числе при реализации ФГОС среднего общего образования)	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)
7.5	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно в муниципальных общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)
7.6	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях по дополнительным общеобразовательным программам к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном районе (городском округе) Ленинградской области)	Форма федерального статистического наблюдения (1-ДОП)
<b>8</b>	<b>Достижение результатов национального проекта «Образование», исполнительская дисциплина</b>	
8.1	Достижение в муниципальном районе (городском округе) результатов, соответствующих основным показателям, предусмотренным паспортами региональных проектов	Информация структурных подразделений

	национального проекта «Образование» (показатель и методика расчета показателя синхронизированы с показателем и методикой расчета соответствующего показателя оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области) <sup>2</sup>	КОПО ЛО, курирующих реализацию региональных проектов национального проекта «Образование»
8.2	Соблюдение сроков проведения мониторингов национального проекта «Образование», предоставления отчетных материалов о расходовании федеральных средств	Формы отчетности национального проекта «Образование»
8.3.	Соблюдение сроков размещения информации о результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	<a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>
<b>9</b>	<b>Информационная открытость муниципальной системы образования</b>	
9.1	Информационная открытость органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования	Официальный сайт органа местного самоуправления, присутствие в социальных сетях

1) Значение показателя  $K_{mo}$  сравнивается со средним региональным значением показателя  $K_{рег}$ . При этом:

$$K_{mo} = \frac{R_{mo}}{S_{mo}} + 2 \cdot \frac{Z_{mo}}{S_{mo}}; K_{рег} = \frac{R_{рег}}{S_{рег}} + 2 \cdot \frac{Z_{рег}}{S_{рег}}, \text{ где:}$$

$R_{mo}$  – численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района (городского округа) Ленинградской области, участвовавших в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников,

$Z_{mo}$  – численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района (городского округа) Ленинградской области, участвовавших в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников,

$S_{mo}$  – численность обучающихся с 9-го по 11 класс в общеобразовательных организациях муниципального района (городского округа) Ленинградской области,

$R_{рег}$  – численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, участвовавших в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников,

$Z_{рег}$  – численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, участвовавших в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников,

$S_{рег}$  – численность обучающихся с 9-го по 11 класс в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области.

2) Учитываются в совокупности все результаты, достижение которых обеспечивается в муниципальных образовательных организациях, соответствующие основным показателям, предусмотренным паспортами региональных проектов национального

*проекта «Образование» в соответствии с соглашениями между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и администрациями муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области о реализации региональных проектов национального проекта «Образование».*