

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 03.03.2020 № 462 -р
(приложение 7)

Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

«Оценка соответствия качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, федеральным государственным образовательным стандартам общего образования»

1. Наименование образовательной организации: _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
Анализ осуществления и оценка результатов текущего контроля успеваемости обучающихся			
1.	Наличие в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего: формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, в т.ч. обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	имеется/не имеется	ч.2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее- 273-ФЗ): Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2.	Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся (в т.ч. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) в соответствии с локальным (ми) нормативным(ми) актом(ами)		п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15

	образовательной организации		февраля 2012 года № АП-147\07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».
2.1.	Осуществление педагогами учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ <u>на бумажных или электронных носителях:</u> своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета	имеется/не имеется	
	соответствие записанных в журнале учебных предметов учебному плану соответствующей образовательной программы	соответствует /не соответствует	
	учет отсутствующих на уроке обучающихся	соответствует /не соответствует	
	своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-11 классах (записывается с отражением специфики организации домашней работы и характера его выполнения - читать, рассказывать, наизусть)	соответствует /не соответствует	
	фиксация практических, самостоятельных, контрольных работ с обязательным указанием темы,	соответствует /не соответствует	
	своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы)	соответствует /не соответствует	
	отсутствие текущих отметок: в 1 классе, на индивидуальных коррекционных занятиях,	соответствует /не соответствует	п. 19.1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

	предметах коррекционной подготовки обучающихся для умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ограниченными возможностями здоровья		Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
	накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом	соответствует /не соответствует	
	контроль знаний после длительного отсутствия на уроке	соответствует /не соответствует	п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
	объективность выставления текущих отметок в 2-4 классах за четверть (триместр), год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы	соответствует /не соответствует	ч.2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
	объективность выставления текущих отметок в 5-11 классах за четверть (триместр, полугодие), год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы	соответствует /не соответствует	ч.7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.
	своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний)	соответствует /не соответствует	
	объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год)	соответствует /не соответствует	
	наличие отметок по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в классных журналах у обучающихся всех групп здоровья по учебному предмету «Физическая культура»	имеется/не имеется	п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
2.2.	Контроль за осуществлением текущего контроля успеваемости обучающихся со стороны администрации образовательной организации по вопросам, указанным в пункте 2.1 настоящей технологической карты	имеется/не имеется	п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. п.1. части 6 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том

	указанные замечания по ведению журнала подтверждают отсутствие формального подхода при проверке журналов	соответствует /не соответствует	числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям....
Анализ осуществления и оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся			
1.	Наличие в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся)	имеется/не имеется	ч.2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..
2.	Осуществление промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим организацию проведения промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации в формах, определенных учебным планом соответствующей образовательной программы		ч.1 ст. 58 273-ФЗ: Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. п.19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015: Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Локальный нормативный акт образовательной организации
3.	Отсутствие в образовательной организации искажения результатов олимпиад школьников, предусмотренных законодательством об образовании	соответствует/не соответствует	п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. п.4 ст. 19.30 КоАП
4.	Результаты текущего контроля успеваемости соотносятся с результатами промежуточной аттестации обучающихся у одних и тех же обучающихся	соответствует /не соответствует	п.1. части 6 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям....
5.	В образовательной организации промежуточная	соответствует	

	<p>аттестация (а также ВПР) проводится по алгоритму, позволяющему обеспечить независимую оценку образовательных результатов обучающихся:</p> <p>провести оценочную процедуру с участием учителей – предметников, не работающих в конкретном классе,</p> <p>обеспечить присутствие общественных наблюдателей,</p> <p>собрать работы в соответствии с регламентом, закрепленным в локальном нормативном акте, на методическом объединении учителей – предметников:</p> <p>изучить критерии оценивания,</p> <p>проверить несколько работ,</p> <p>выявить ошибки,</p> <p>обсудить подходы к оцениванию;</p> <p>приступить к оцениванию, регулярно проводя консультации по отдельным работам,</p> <p>по окончании проанализировать результаты, типовые ошибки и наметить пути их отработки у обучающихся.</p>	/не соответствует	
	<p>Анализ результатов оценочных процедур осуществляется по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение предметными результатами, - характеристика обучающихся с различным уровнем подготовки, - динамика достижений предметных результатов обучающихся. 	соответствует /не соответствует	
6.	<p>Наличие в образовательной организации коррекционно – развивающей работы по итогам оценочных процедур (ВПР):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление обучающихся, не овладевших тем или 	соответствует /не соответствует	

	иным планируемым результатом, - корректировка учителем содержания работы на этапе повторения пройденного материала для каждого обучающегося.		
7.	В образовательной организации разработан Порядок организации и проведения ВПР в образовательной организации	соответствует /не соответствует	Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
	Порядок организации и проведения ВПР в образовательной организации содержит: этапы и сроки проведения ВПР в соответствии со сроками проведения ВПР, утверждаемыми Рособрнадзором, сведения о региональных и муниципальных координаторах, меры по обеспечению объективности результатов ВПР, меры по обеспечению информационной безопасности в период проведения ВПР, особенности участия в ВПР обучающихся с ОВЗ, информацию по использованию результатов ВПР.	соответствует /не соответствует	
8.	В образовательной организации обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (не переводятся в следующий класс условно, а оставляются на повторное обучение)	соответствует /не соответствует	ч.5 ст. 66 273-ФЗ: Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.
9.	Наличие в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся	имеется/не имеется	п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

10.	<p>Ликвидация академической задолженности у обучающихся 1-3, 5-8,10 классов в образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства:</p>	<p>ч.2 ст. 58 273-ФЗ: Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.</p>
10.1.	<p>ч.5. ст. 58 273-ФЗ: Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>
	<p>ч. 6 ст. 58 273-ФЗ: Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>
	<p>ч. 8 ст. 58 273-ФЗ: Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>

<p>ч. 9 ст. 58 273-ФЗ: Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, только по усмотрению их родителей (законных представителей):</p> <p>оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p> <p>Решение родителей (законных представителей) обучающихся о выборе дальнейшего маршрута обучения своих детей фиксируется в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся, которое регистрируется в образовательной организации в установленном законодательством порядке.</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>
<p>п. 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования»:</p> <p>обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу <u>статей 21 и 27</u> Гражданского кодекса Российской Федерации.</p> <p>Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>

	Решение родителей (законных представителей) обучающихся по данному вопросу фиксируется в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся, которое регистрируется в образовательной организации в установленном законодательством порядке.		
	При дальнейшем обучении обучающихся по выбранному родителями (законными представителями) образовательному маршруту сохраняются все права обучающихся на образование. ч. 7 ст. 28– 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.	соответствует/не соответствует	
Анализ результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования			
1.	При проведении проверки: проводится анализ результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на предмет соответствия результатов текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам с: результатами промежуточной аттестации, результатами итоговых работ, результатами ВПР, результатами мониторинговых исследований регионального, муниципального уровней за три учебных года, предшествующих проверке, результатами контрольно – педагогических измерений, проведенных при проверке образовательной организации	соответствует /не соответствует	п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
2.	При проведении проверки:	% соответствует	п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

	<p>проводится анализ результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования на предмет соответствия результатов текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам с:</p> <p>результатами промежуточной аттестации, результатами государственной итоговой аттестации, результатами мониторинговых исследований регионального, муниципального уровней за три учебных года, предшествующих проверке, результатами контрольно – педагогических измерений, проведенных при проверке образовательной организации</p>	<p>/ не соответствует</p>	<p>обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>3.</p>	<p>При проведении проверки:</p> <p>проводится анализ полноты реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (<i>основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (учебные планы, рабочие программы), классные журналы, расписание занятий, календарный учебный график</i>) в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам</p>	<p>соответствует / не соответствует</p>	<p>п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p>