

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 2)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации  
основных общеобразовательных программ:  
«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному  
государственному образовательному стандарту начального общего образования»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования</b>			
<b>1.</b>	Наличие основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО, ООП НОО)	имеется/ не имеется	<p><b>ч.7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p> <p><b>п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.</p> <p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</b></p> <p><b>п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного</b></p>

			<p>общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>: общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.</p> <p>Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>
<b>2.</b>	<p><b>ООП НОО содержит основные разделы:</b></p> <p><b>целевой,</b></p> <p><b>содержательный,</b></p> <p><b>организационный</b></p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
<b>2.1.</b>	<p><b>Целевой раздел ООП НОО должен</b> определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов</p> <p>Целевой раздел должен содержать:</p> <p>пояснительную записку,</p> <p>планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО,</p> <p>систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО</p>	соответствует /не соответствует	<p><b>п. 16</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
<b>2.1.1.</b>	<p><b>Пояснительная записка ООП НОО должна раскрывать:</b></p> <p>1) цели реализации ООП НОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО;</p> <p>2) принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 19.1</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
		соответствует/ не соответствует	

	образовательной организации;		
	3) общую характеристику ООП НОО	соответствует/ не соответствует	
	4) общие подходы к организации внеурочной деятельности	соответствует/ не соответствует	
	5) формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС НОО	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ:</b> Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
<b>2.1.2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.2</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО;		
	2) являться основой для разработки ООП НОО;	соответствует/ не соответствует	
	3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями ФГО НОО;	соответствует/ не соответствует	
	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО должны адекватно отражать требования ФГОС НОО, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся	соответствует/ не соответствует	
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в	соответствует/ не соответствует	

	образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.		
<b>2.1.3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО должна:</b>		<b>п. 19.9.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	соответствует/ не соответствует	
	ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	соответствует/ не соответствует	
	обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	соответствует/ не соответствует	
	предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП НОО) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	соответствует/ не соответствует	
	позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	соответствует/ не соответствует	
	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения ООП НОО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное)	соответствует/ не соответствует	
<b>2.2.</b>	<b>Содержательный раздел ООП НОО должен определять</b>	соответствует/	<b>п. 16</b> федерального государственного образовательного стандарта

	<p><b>общее содержание начального общего образования и включать следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- программу коррекционной работы</li> </ul>	не соответствует	<p>начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (<a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a>)</p>
2.2.1.	<p><b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования должна содержать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;</li> <li>связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;</li> <li>характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;</li> <li> типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;</li> <li>описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;</li> </ul>	<p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 19.4</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>

2.2.2.	<p><b>Рабочие программы учебных предметов, курсов</b> разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру</p> <p><b>должны содержать:</b></p> <p>1) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,</p> <p>2) содержание учебного предмета, курса</p> <p>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 19.5.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 6 ч. 2 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации</p>
2.2.3.	<p><b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования</b> должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.</p> <p>В основу Программы должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</p> <p>Программа должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивать:</p> <p>создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 19.6</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761</b> «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»</p>

	<p>формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику,</p> <p>формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.</p>		
	<p><b>должна содержать перечень планируемых результатов воспитания:</b></p> <p>формируемых ценностных ориентаций,</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>социальных компетенций,</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>моделей поведения младших школьников,</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>рекомендации по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.</p>	соответствует/ не соответствует	
<b>2.2.3.1</b>	<p>Содержание годового плана воспитательной работы соотносится с содержанием Программы духовно-</p>	соответствует/ не соответствует	

	нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования		
2.2.4.	<b>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.7</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	<b>должна обеспечивать:</b> формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;		
	пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;	соответствует/ не соответствует	
	формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;	соответствует/ не соответствует	
	формирование установок на использование здорового питания;	соответствует/ не соответствует	
	использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;	соответствует/ не соответствует	
	соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;	соответствует/ не соответствует	
	формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);	соответствует/ не соответствует	
	становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;	соответствует/ не соответствует	
формирование потребности ребенка безбоязненно	соответствует/		



обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;	не соответствует	
формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;	соответствует/ не соответствует	
формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.	соответствует/ не соответствует	
формирование знаний по правилам безопасности дорожного движения	соответствует/ не соответствует	
<b>Должна содержать:</b>		
цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;	соответствует/ не соответствует	
направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательных отношений;	соответствует/ не соответствует	
модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике	соответствует/ не соответствует	

	детского дорожно-транспортного травматизма;		
	критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	соответствует/ не соответствует	
<b>2.2.5.</b>	<b>Программа коррекционной работы</b> (при наличии в образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	имеется/ не имеется	<b>п. 19.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.
	<b>Программа коррекционной работы должна обеспечивать:</b>		
	выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	соответствует/ не соответствует	
	осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	соответствует/ не соответствует	
	<b>возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации</b>	соответствует/ не соответствует	
	<b>Программа коррекционной работы должна содержать:</b>		
	перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий,	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие

<p>обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования</p>		<p>федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования».</p>
<p>систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

	планируемые результаты коррекционной работы	соответствует/ не соответствует	
2.3.	<b>Организационный раздел ООП НОО</b> определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП НОО	соответствует/ не соответствует	п. 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</b> : Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
	<b>Организационный раздел ООП НОО</b> включает в себя: учебный план начального общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)	соответствует/ не соответствует	
2.3.1.	<b>Наличие учебного плана начального общего образования:</b> на нормативный срок освоения ООП НОО с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки всего за 4 года (количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов)	имеется/ не имеется	п. 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	на конкретный учебный год с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки на 1 год, а также на неделю	имеется/ не имеется	
	индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/ не имеется	п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. <b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному</b>
	Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	

		<b>обучению.</b>
Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется/ не имеется	<b>п. 15.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20%	соответствует/ не соответствует	
Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации	имеется/ не имеется	<b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
Состав и структура обязательных предметных областей в учебном плане соответствует ФГОС НОО: <i>Русский язык, литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;</i>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе: учебных предметов вариативной части учебного плана	имеется/ не имеется	<b>п. 12.6.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

<p>Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе: учебных модулей по учебному предмету «<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>»</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>ч. 2 ст. 87 273-ФЗ:</b>Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p><b>п. 12.6.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761</b> «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461</b> «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ" (вместе с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики»)</p>
<p>Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе <i>родного языка(в т.ч. русского языка как родного языка)</i></p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>часть 4 статьи 14 273-ФЗ:</b> Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.</p>
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время (отметить нужное):</p> <p>на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 19.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
<p>на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 10.1</b>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом</b></p>

			<p><b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,</b>  <b>п. 18</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:  Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.</p>
	Наличие пояснительной записки учебного плана, отражающей особенности его формирования	имеется/ не имеется	
	Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся в учебном плане соответствует количеству часов указанных в СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b>  Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:  - для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;  - для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.  <b>п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность:  1 классы- при 5-дневной неделе – не более 21 часа,  2-4 классы – при 5 – дневной неделе – не более – 23 часов,  при 6-дневной неделе – 26 часов.</p>
<b>2.3.2.</b>	<b>Внеурочная деятельность</b> в образовательной организации организуется в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НОО (с учетом реализации указанного на внеурочную деятельность в ФГОС НОО объема часов, как в учебное, так и в	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 19.10.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>

	<p>каникулярное время) по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное</p> <p><u>в таких формах, как:</u> кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественнонаучные практики, военно-патриотические объединения, клубные заседания, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, экскурсионный туризм, экспедиции и другие формы, отличные от урочной.</p>		
2.3.3.	<p>Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений <b>(с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей))</b> и с учетом возможностей образовательной организации</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 19.10</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
2.3.4.	<p>Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенции, выделенной для реализации ООП НОО</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564</b> «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»</p>
2.3.5.	<p><b>Наличие в образовательной организации утвержденного плана внеурочной деятельности</b></p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 19.10</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
	<p>План внеурочной обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	



План внеурочной деятельности образовательной организации определяет: состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения)	соответствует/ не соответствует	
Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных рабочих программ внеурочной деятельности  (рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП НОО)	имеется/ не имеется	<b>ч.5 ст. 12 273-ФЗ:</b> образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
в т.ч. по вопросам здоровьесбережения обучающихся:  рабочие программы внеурочной деятельности, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни,	имеется/ не имеется	<b>п. 7 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ:</b> охрана здоровья обучающихся включает в себя профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. <b>п. 2 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации
в т.ч. проекты (целевые программы, программы экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности	имеется/ не имеется	
в т.ч. превентивные программы, направленные на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками	имеется/ не имеется	
<b>Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.5</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
1). результаты освоения курса внеурочной деятельности;		
2). содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	соответствует/ не соответствует	
3). тематическое планирование	соответствует/ не соответствует	

	В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей.	соответствует/ не соответствует	
2.3.7.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий	соответствует/ не соответствует	ч.1,2,3 ст. 13 273-ФЗ
2.3.8.	В организации локальным нормативным актом установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность <i>(при зачете результатов освоения рабочих программ курсов внеурочной деятельности <b>проводится сопоставимый анализ</b> планируемых результатов рабочих программ курсов внеурочной деятельности и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, которые осваивали обучающиеся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	соответствует/ не соответствует	п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ

2.3.9.	<p><b>Наличие календарного учебного графика ООП НОО</b></p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 19.10.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015:</b>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
	<p>Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 17.</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015:</b></p> <p>Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.</p> <p>Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p><b>п.10.3. СанПиН 2.4.2821-10:</b> Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени</p>

2.3.10.	<p><b>Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО</b> должна учитывать особенности образовательной организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия)</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 19.11.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
	<p><b>Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО</b> должна содержать: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения;</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>контроль за состоянием системы условий</p>	соответствует/ не соответствует	
2.4.	<p><b>Наличие в ООП НОО оценочных и методических материалов</b></p>	имеется/ не имеется	<p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</b>: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>

2.4.1.	Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	имеется/ не имеется	<b>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
3.	<b>Расписание основных учебных занятий:</b> Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015:</b> Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузке, предусмотренной требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Соответствие расписания уроков требованиям: <b>п. 10.6.СанПиН 2.4.2. 2821-10:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры,

			<p>для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе,</p> <p><b>п. 10.8. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся, допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне), в течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы.</p> <p><b>п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут), в компенсирующем классе продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.</p> <p><b>п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.</p> <p><b>п.10.12. СанПиН 2.4.2. 2821-10:</b> Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.</p>
4.	При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/ не соответствует	<p><b>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p><b>п. 22</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:</p> <p>В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников</p>

			образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.
5.	При реализации ООП НОО образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ООП НОО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 3 ст. 13 273-ФЗ,</b> <b>п. 13</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</b>
5.	ООП НОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	соответствует/не соответствует	<b>ст. 15 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ посредством сетевых форм: - оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы которых используются при реализации образовательных программ, - совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы), - содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 - ФЗ: В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются: 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы; 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение

			<p>обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</p> <p>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</p> <p>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</p> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</b></p>
--	--	--	---