**Результаты анализа по организации допрофессиональной подготовки и профессионального обучения в общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году**

***Показателями по организации допрофессиональной подготовки*** в общеобразовательных организациях были выбраны:

общее количество/доля общеобразовательных организаций (от общего количества общеобразовательных организаций в районе), осуществляющих допрофессиональную подготовку обучающихся, характеризующее охват образовательных организаций допрофессиональной подготовкой;

количество/ доля обучающихся общеобразовательных организаций (от общего количества обучающихся в 10-11 классах в районе), получающих допрофессиональную подготовку, характеризующее охват обучающихся допрофессиональной подготовкой;

количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку на базе общеобразовательной организации;

количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку на базе СПО;

количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку на базе ДОД;

количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку в дистанционной форме.

Оценки данных показателей по районам и в целом по Ленинградской области представлены в таблицах 4.8 и 4.9.

Таблица 4.8 - Сведения об организации допрофессиональной подготовки в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Район | Общее количество общеобразовательных организаций, осуществляющих допрофессиональную подготовку обучающихся (ед.) | | | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, получающих допрофессиональную подготовку (ед.) | | | Из них количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку на базе общеобразовательной организации | | |
| село | город | итого | село | город | итого | село | город | итого |
| 1. | Бокситогорский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Волосовский | 5 | 1 | 6 | 122 | 59 | 181 | 5 | 1 | 6 |
| 3. | Волховский | 1 |  | 1 | 9 |  | 9 |  |  |  |
| 4. | Всеволожский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Выборгский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Гатчинский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Кингисеппский | 2 | 9 | 11 | 27 | 184 | 211 | 27 | 0 | 27 |
| 8. | Киришский |  |  | 0 | 12 | 111 | 123 |  |  |  |
| 9. | Кировский | 1 | 1 | 2 | 19 | 21 | 40 | 19 | 21 | 40 |
| 10. | Лодейнопольский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Ломоносовский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Лужский | 1 | 0 | 1 | 19 | 0 | 19 | 19 | 0 | 19 |
| 13. | Подпорожский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Приозерский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Сланцевский | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Сосновый Бор | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Тихвинский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Тосненский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Ленинградская область** | **10** | **11** | **21** | **208** | **381** | **589** | **70** | **22** | **92** |

Таблица 4.9 - Сведения об организации допрофессиональной подготовки в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Район | Количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку на базе СПО | | | Количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку на базе ДОД | | | Количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку в дистанционной форме | | |
| село | город | итого | село | город | итого | село | город | итого |
| 1. | Бокситогорский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Волосовский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Волховский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Всеволожский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Выборгский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Гатчинский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Кингисеппский | 0 | 118 | 118 | 0 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Киришский |  |  |  | 12 | 111 | 123 |  |  |  |
| 9. | Кировский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Лодейнопольский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Ломоносовский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Лужский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Подпорожский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Приозерский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Сланцевский | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Сосновый Бор | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Тихвинский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Тосненский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Ленинградская область** | **0** | **124** | **124** | **12** | **177** | **189** | **0** | **0** | **0** |

По данным проведенного мониторинга в 2019-2020 учебном году допрофессиональная подготовка ***в Ленинградской области организована в 21*** образовательной организации ***(23 организации в 2018 г.)***. ***Охват допрофессиональной подготовкой непосредственно обучающихся 10-11 классов*** составляет ***589 чел. (454 чел. в 2018 г.).***

В соответствии с приведенными показателями допрофессиональная подготовка в ОУ ***12-ти муниципальных районов не организована***, в Волховском, Лужском, Сланцевском ***организована слабо***, охват обучающихся в ***Волосовском – 181*** ***чел. (118 чел.*** ***в 2018 г.), Кингисеппский – 211 чел.*** ***(94 чел. в 2018 г.), Киришском – 123 чел.*** ***(143 чел. в 2018 г.).***

***Профессиональное обучение*** в 2018-2019 учебном году в какой-то мере было организовано в общеобразовательных организациях ***Волосовского, Волховского и Лужского районов***, где всего обучено за период с 20.09.2018 года по 19.09.2019 текущего года ***– 34 чел.*** (в предыдущий период - ***23 чел.***), ***из которых 10 чел. – девушки.*** Обучение производилось за счет бюджетных ассигнований ***местного бюджета - 23 чел.*** и ***по договорам*** об оказании платных образовательных услуг ***- 11 чел.***

Полные таблицы с результатами мониторинга организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся 10 и 11-х классов дневных общеобразовательных организаций Ленинградской области представлены в ***приложении 2*** и находятся в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Центре оценки качества и инновационного развития образования.

**Заключение**

Профильное обучение в старших классах средней школы является одним из важнейших направлений школьного образования. Полученные данные мониторингового исследования свидетельствуют в основном о положительных изменениях и тенденциях в образовательной системе и подтверждают эффективность введения ФГОС ООО в части реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволяет оценить состояние и организацию профильного обучения и профессионального образования в Ленинградской области, наметить пути повышения эффективности профилизации образования.

Одними из возможных направлений дальнейшего развития профильного обучения и профессионального образования в области могли бы быть:

активное введение в образовательный процесс индивидуальных учебных планов с целью рационального выбора будущей профессиональной деятельности;

более масштабное внедрение современных проектных образовательных технологий;

развитие сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования;

совершенствование муниципальных и региональной сети дистанционного обучения и повышение доступности к ним обучающихся;

совершенствование финансово-экономических моделей организации профильного обучения, системы моральной и материальной мотивации педагогов.

Результаты данных мониторингового исследования могут быть использованы общеобразовательными организациями, региональным и муниципальными органами управления образованием для анализа текущего состояния и эффективности реализации профильного обучения и профессионального образования в школе, формирования программ и планов сопровождения инновационной деятельности по внедрению ФГОС в старшей школе с целью модернизации системы образования в Ленинградской области.