**ПЛАН**

**мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | срок |
| **1. Создание организационных условий и****разработка нормативно-правового обеспечения реализации плана** |
| 1 | Формирование состава межведомственного  Координационного совета | 2018 год КОиПО |
| 2 | Разработка региональной, муниципальных программ повышения качества образования в ШНРО НСУ | 2018- 2019КОиПО, ОМСУ |
| 3 | Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию региональной программы повышения качества образования в ШНРО НСУ | 2018 КОиПО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  |
| 4 | Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (8 дополнительных профессиональных программ) и проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей ШНРО НСУ по повышению качества преподавания и управления (не менее 250 чел.) | 2018- 2019 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  |
| 5  | Создание на базе школ, включенных в региональную программу повышения образовательных результатов, объединений педагогов для совершенствования технологий обучения (6 сетевых сообществ учителей по учебным предметам и предметным областям "История", «Физика», «Химия», «Биология»; «Иностранный язык», «Математика»; сетевое сообщество директоров и заместителей директоров школ) | 2018- 2019 ОМСУГАОУ ДПО «ЛОИРО»  |
| 6 | Подготовка и выпуск серии методических и научно-методических пособий по проблематике проекта; разработка методических рекомендаций по проблематике оказания методической помощи педагогическим работникам ШНРО НСУ | ежегодно ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  |
| 7 | Создание на региональном педагогическом портале ХОР и поддержание информационного ресурса для размещения на нем аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов, консультирования и тъюторского сопровождения школ и педагогов | ЕжегодноГАОУ ДПО «ЛОИРО»  |
| 8 | Введение в ШНРО НСУ штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования | 2018- 2019ОМСУ |
| 9 | Создание региональной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи ШНРО НСУ (опорные школы, базовые организации и ресурсные центры ГАОУ ДПО "ЛОИРО") | 2018- 2019ОМСУГАОУ ДПО «ЛОИРО»  |
| 10 | Формирование списка школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты | ежегодно по результатам ВПР, ОГЭ,ЕГЭКОиПО |
| 11 | Формирование и утверждение плана по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества  | ежегодно, август месяцКОиПО |
| **Разработка финансового механизма реализации плана** |
| 12 | Планирование мероприятий по развитию материально- технических условий, финансирования в планах ремонта и закупки оборудования на выравнивание ресурсной базы школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающие низкие образовательные результаты  | ежегодно, органы МСУ |
| 13 | Планирование средств на участие педагогических и руководящих работников в региональных методических мероприятиях и курсах повышения квалификации | Ежегодно в рамкахгосударственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  |
| **Мероприятия по поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты** |
| 14 | Обеспечение участия руководящих, педагогических работников школ в курсах повышения квалификации | 1 раз в 3 года ГАОУ ДПО «ЛОИРО» РМК, |
| 15 | Обучение школьных управленческих команд | По запросу |
| 16 | Индивидуальная информационно-консультативная помощь педагогическим работникам | Постоянно, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» РМК, методисты РМО |
| 17 |  Разработка плана адресного методического сопровождения педагога и контроль внесения соответствующих изменений в дифференцированную программу развития профессиональной компетентности педагогов.Основные компоненты:участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней, организация методических мероприятий муниципального уровня, посещение и анализ уроков педагога; контроль реализации мероприятий по сопровождению;подготовка отчета о сопровождении педагога  | 1 раз в годРМК, методисты РМО |
| 18 | Организационная и методическая поддержка участия руководящих и педагогических работников школ в региональных методических мероприятиях | 2018- 2019ОМСУ |
| 19 | Мониторинг успеваемости по итогам учебных четвертей (триместров). Предоставление информации МСУ об успеваемости по итогам четвертей (триместров). |  Ежегодно ОМСУ |
| 20 | Поддержка участия учащихся школ, работающих в сложных социальных условиях, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне | ежегодноОМСУ |
| 21 | Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий | РМК, методисты РМО |
| 22 | Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты. | 2018- 2019 |
| **Выявление и распространение эффективных практик** |
| 23 | Внедрение в практику управленияобщеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов | Постоянно, РМК, методисты РМО |
| 24 | Создание условий для освоения учителями и внедрения в учебный процесс эффективных образовательных технологий, в том числе с детьми ОВЗ | Постоянно, РМК, методисты РМО |