



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«03» 02 2020 года № 178-р

**О финансировании мероприятия по повышению качества образования
в школах с низким результатом обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
в Ленинградской области**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 декабря 2019 года № 2778-р «О мерах по реализации областного закона «Об областном бюджете Ленинградской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» и распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 января 2020 года № 60-р «Об утверждении перечня субсидий на иные цели по комитету общего и профессионального образования»:

1. Предоставить в 2020 году субсидию на реализацию мероприятия 7.1.9. «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы 7. «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. № 398 Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» в размере 2 500 000,00 рублей (КФСР 0709 КЦСР 52 7 01 13760 КВР 622 КОСГУ 241 Доп. КР 52 07 0109).

2. Утвердить техническое задание на реализацию мероприятий в 2020 году (далее – мероприятие) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить целевые показатели реализации мероприятий согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить целевые показатели реализации мероприятий согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Сектору управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) заключить соглашение между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» о предоставлении субсидии на иные цели на реализацию мероприятий.

5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук) представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области:

5.1. в срок до 10 февраля 2020 года – заявку и смету на проведение мероприятия;

5.2. в срок до 20 декабря 2020 года – отчет о реализации мероприятия в соответствии с формой, утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 июня 2019 года № 1411-р «О мерах по реализации областного закона «Об областном бюджете Ленинградской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов».

6. Отделу финансирования и бухгалтерского учета комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (А.В. Юрик) обеспечить финансирование образовательной организации в соответствии с п. 1 настоящего распоряжения.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника сектора управления Качеством образования (Л.Г. Михайлюк) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

Техническое задание на реализацию мероприятия

7.1.9. «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»

1. Наименование мероприятия: «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

2. Требования к объему услуг и срокам их оказания

2.1. Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в образовательной организации» (количество обучающихся не менее 50 человек), организованные на конкурсной основе с привлечением сторонней образовательной организации (оказание образовательных услуг по повышению квалификации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд) - февраль - май 2020 года;

- набор для обучения 3 групп из числа команд школ, показавших низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, из числа не менее 15 человек в группе;

- организация обучения школьных команд в дистанционной форме на основе доступа к материалам и обмен информацией через портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Курсы повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ 4 класс» (количество обучающихся не менее 400 человек), организованные на конкурсной основе с привлечением сторонней образовательной организации (оказание образовательных услуг по повышению квалификации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд) февраль - апрель 2020 года;

- набор для обучения групп команд школ, из числа не менее 5 человек от школы;

- организация обучения школьных команд в дистанционной форме на основе доступа к материалам и обмен информацией через портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Анализ муниципальных программ поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты, по переходу в эффективный режим развития – 18 программ всех муниципальных образовательных систем, март – 2020;

- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,8 п.л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);

- разработка методических рекомендаций по результатам анализа муниципальных программ, в том числе в разрезе муниципальных образований с рекомендациями ОМСУ, методическим службам (объем не менее 0,3 п.л., формат А 4.

2.4. Мониторинг результативности реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – не менее 35 программ из этих групп школ - октябрь 2020 года;

- разработка программы мониторинга (объем не менее 0,3 п.л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);

- разработка критериев оценки программ улучшения образовательных результатов и результативности их реализации;

- разработка двух онлайн – анкет для руководителей образовательных организаций, показавших низкие результаты, учителей, преподающих учебные предметы, по которым обучающиеся показали низкие образовательные результаты;

- проведение мониторинга в образовательных организациях с определением проблемных зон по каждой образовательной организации – консультирование руководителей образовательных организаций;

- сбор информации, её статистическая обработка, анализ программ, обобщение полученных данных;

- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,8 п.л., формат А4, 14кегль, межстрочный интервал 1,5);

-разработка методических рекомендаций в разрезе каждой образовательной организации с рекомендациями руководителям ОО, педагогическим работникам (объем не менее 0,3 п.л., формат А4, межстрочный интервал 1,5).

2.5. Разработка проекта локального акта «Положение о стажировочных площадках на базах резильетных школ, демонстрирующих высокие образовательные результаты в неблагоприятных условиях» - в объеме не менее 0,3 п. л. каждый, формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1.5 июнь 2020 года.

2.6. Разработка методических рекомендаций по созданию сетевых объединений школ, показавших низкие результаты подготовки обучающихся, со школами с высокими результатами обучения в объеме не менее 0,3 п.л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. - апрель 2020 года.

2.7. Разработка региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур» и её представление на заседании Координационного совета по формированию и развитию инновационной деятельности в Ленинградской области в объеме не менее 0,5 п.л., формат А4, кегль 1,5;

- отбор школ – участников программы не менее 36 организаций, не менее чем по 2 организации из каждого муниципального района;

- презентация программы для заседания Координационного совета по формированию и развитию инновационной инфраструктуры в Ленинградской области;

- экспертиза программы и инновационных сетевых проектов школ для их представления на областном Координационном совете в следующем объеме: 1 региональная инновационная программа и 18 инновационных сетевых проектов - май, июнь 2020 года

2.8. Семинары для руководителей методических служб, кураторов направлений по сопровождению школ, показавших низкие результаты, муниципальных образовательных систем - 2 семинара, по 4 академических часа каждый, («Методическое сопровождение школ, показавших низкие результаты, по реализации программ перехода в эффективный режим развития»; «Подготовка муниципальных инновационных проектов «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур») - март, сентябрь 2020 года;

- разработать программы семинаров в объеме 0,1 п.л., формат А4, кегль 14, интервал 1,5 каждая;

- подготовить презентации выступлений участников семинаров – не менее 3 человек (представители института, методических служб, школ);

- разработать алгоритм подготовки сетевых инновационных проектов.

2.9. Экспертные сессии (с дистанционной поддержкой) для школьных команд, показавших низкие образовательные результаты, в каждом из 5 образовательных округов Ленинградской области – по одной сессии в каждом образовательном округе - апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь 2020 года.

- разработать программы проведения экспертных сессий в округах с учетом специфики работы школ, показавших низкие результаты подготовки обучающихся – 5 программ;

- сформировать региональные команды, обеспечив в них представительство сотрудников ГАОУ ДПО «ЛОИРО», муниципальных методических служб, руководителей и учителей школ со стабильно высокими результатами, для проведения экспертных сессий в 5 образовательных округах - не менее 15 человек в каждой команде;

- осуществить выезд региональных команд в 5 образовательных округов для оказания методической помощи школам, показавшим низкие результаты подготовки обучающихся – по графику в течение года;

- провести управленческую проектировочную мастерскую по созданию системы достижения новых образовательных результатов в общеобразовательной организации в рамках каждой экспертной сессии – 5 мастерских в рамках экспертных сессий.

2.10. Виртуальная приемная: групповые консультации по запросу команд школ, показавших низкие образовательные результаты в каждом муниципальном районе – не менее 18 консультаций, каждая в течение 2 академических часов – ежемесячно.

2.11. Подготовка и выпуск сборника материалов «Управление процессом реализации программ по переходу в эффективный режим развития» - 100 экз. – ноябрь;

- подготовка сборника материалов к изданию: разработка концепции пособия, формирование разделов сборника материалов из числа успешных практик школ по реализации программ перехода в эффективный режим развития;

- техническая и литературная редакция сборника материалов;

- издание сборника материалов – не менее 5 п. л., шрифт Times New Roman, формат А5, кегль 14, межстрочный интервал 1,5; 100 экз., цветная обложка.

2.12. Выездные стажировки команд школ, показавших низкие образовательные результаты, в образовательные организации стран и регионов РФ, занимающих лидирующие позиции по обеспечению качества образования – 2 стажировки 35 человек из состава руководителей образовательных организаций, показавших низкие результаты по итогам оценочных процедур, 5 человек из состава преподавателей ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - май, октябрь 2020 года.

- разработка программ стажировок, включающей посещение школ двух регионов РФ - лидеров по реализации программ перевода школ в эффективный режим развития, знакомство с системой работы по обеспечению качества подготовки обучающихся, обмен опытом;

- выезд команды школ из 20 человек и 2 сопровождающих из числа сотрудников ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в два региона РФ – лидеров по реализации программ перевода школ в эффективный режим развития на основе заключения договора с организацией, предоставляющей услуги повышения квалификации в рамках программ образовательного туризма.

2.13. Подготовка и проведение 2 вебинаров - ноябрь 2020 года.

«Результаты мониторинга реализации муниципальных и школьных программ по переходу в эффективный режим развития»,

«Итоги реализации программ школ, показавших низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях, в эффективный режим развития»

- подготовка содержания вебинаров с анализом муниципальных программ поддержки школ, а также с представлением опыта образовательных организаций, показавших низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях;

- приглашение для участия в итоговом вебинаре не менее 3 руководителей школ, сумевших добиться положительных результатов реализации своей программы по переводу школы в эффективный режим развития;

- подготовка презентаций и выступление на вебинарах не менее 2 сотрудников ГАОУ ДПО «ЛОИРО», курирующих программу перевода школ в эффективный режим развития.

3. Срок оказания услуг: февраль - декабрь 2020 года

4. Источник финансирования: субсидии на иные цели для исполнения и реализации мероприятий государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2020 год за счет средств областного бюджета.

5. Размер финансирования: 2 500 000,00 рублей

Утверждено
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от «03» 02 2020 года № 138-р
(приложение 2)

Целевые показатели результативности использования субсидии на реализацию мероприятия 7.1.9. «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2020 году

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в образовательной организации»	Ед.	1 Не менее 50 человек
2.	Курсы повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ 4 класс»	Ед.	1 Не менее 400 человек
3.	Анализ муниципальных программ поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты, по переходу в эффективный режим развития.	Ед.	18
4.	Мониторинг результативности реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ед.	35
5.	Разработка проекта локального акта: - положение о стажировочных площадках на базах резильентных школ, демонстрирующих высокие образовательные результаты в неблагоприятных условиях.	Ед.	1
6.	Разработка методических рекомендаций по созданию сетевых объединений школ с низкими	Ед.	1

	результатами со школами с высокими результатами обучения			
7.	Разработка региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур» и её представление на заседании Координационного совета по формированию и развитию инновационной деятельности в Ленинградской области	Ед.	1	
8.	Проблемные семинары для руководителей методических служб, кураторов направлений по сопровождению школ, показавших низкие результаты, муниципальных образовательных систем, на тему: «Методическое сопровождение школ, показавших низкие результаты, по реализации программ перехода в эффективный режим развития»; «Подготовка муниципальных инновационных проектов «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур».	Ед.	2	
9.	Экспертные сессии (с дистанционной поддержкой) для школьных команд, показавших низкие образовательные результаты, в каждом из 5 образовательных округов Ленинградской области.	Ед.	5	
10.	Виртуальная приемная: групповые консультации по запросу команд школ всех муниципальных районов, показавших низкие образовательные результаты	Ед.	18	

11.	Сборник материалов «Управление процессом реализации программ по переходу в эффективный режим развития»	Ед.	1
12.	Выездные стажировки команд школ, показавших низкие образовательные результаты, в образовательные организации двух регионов РФ, занимающих лидирующие позиции по обеспечению качества образования.	Ед.	2
13.	Подготовка и проведение вебинаров	Ед.	2