**Выбор критериев и показателей**

**для проведения экспертизы муниципальных программ**

**по переводу школ в эффективный режим работы**

Методика экспертизы построена на требованиях к структуре и содержанию программ на основе программно-целевого подхода. Критерии оценки программ предусматривают анализ как необходимых структурных компонентов программ в соответствии с требованиями программно-целевого подхода, так и качественный анализ входящих в программу структурных компонентов.

В качестве основных структурных компонентов муниципальных программ в рамках данного подхода рассматривались:

* Паспорт программы
* Анализ ситуации, обоснование целей и задач программы (оценка и анализ исходной ситуации, цели и задачи программы)
* Сроки и этапы реализации программы
* Система программных мероприятий (основные направления реализации программы)
* Ресурсное обеспечение программы
* Ожидаемые результаты
* Оценка эффективности программы
* Управление программой. Состав, функции и полномочия участников реализации программы. Контроль за реализацией программы

В качестве критериев, позволяющих сделать выводы о качестве подготовки всех компонентов программ и их связей, были определены:

**Общие критерии**: оценка значимости программы с точки зрения основных тенденций, целей и направлений деятельности согласно изучаемой тематики:

* Актуальность
* Новизна (оригинальность) предложенных идей
* Системность
* Эффективность

**Специальные критерии**: оценка компетентности авторов проектной идеи и содержания программы с точки зрения её полноты, соответствия нормативным требованиям

* Полнота структуры программы
* Степень проработанности структурных компонентов
* Согласованность структурных частей

**Конкретные (практические) критерии**: оценка степени обоснованности программы с точки зрения возможностей его воплощения и жизнеспособности

* Реалистичность
* Реализуемость
* Инструментальность