



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям муниципальных
методических служб

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А

Телефон: (8

Е-

на № _____



Комитет общего и
профессионального
образования ЛО

19-9176/2020
28.04.2020

В рамках реализации регионального проекта по повышению качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях завершен этап предварительной экспертизы представленных муниципальных программ. Экспертиза проводилась Центром оценки качества ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – институт).

Методика проводимой экспертизы была построена на требованиях к структуре и содержанию муниципальных программ на основе программно-целевого подхода. Были проанализированы структурные компоненты программ в соответствии с требованиями программно-целевого подхода.

В качестве основных структурных компонентов муниципальных программ в рамках данного подхода рассматривались:

- паспорт программы;
- анализ исходной ситуации;
- обоснование целей и задач программы;
- сроки и этапы реализации программы;
- система программных мероприятий (основные направления реализации программы);
- ресурсное обеспечение программы;
- ожидаемые результаты;
- оценка эффективности программы
- управление программой (состав, функции и полномочия участников реализации программы);
- контроль за реализацией программы.

В качестве критериев, позволяющих сделать выводы о качестве подготовки всех компонентов программ и их связей, были определены:

Общие критерии: оценка значимости программы с точки зрения основных тенденций, целей и направлений деятельности согласно изучаемой тематики:

- актуальность;
- новизна (оригинальность) предложенных идей;
- системность;
- эффективность.

Специальные критерии: оценка компетентности авторов проектной идеи и содержания программы с точки зрения её полноты, соответствия нормативным требованиям

- полнота структуры программы
- степень проработанности структурных компонентов
- согласованность структурных частей

Конкретные (практические) критерии: оценка степени обоснованности программы с точки зрения возможностей его воплощения и жизнеспособности

- реалистичность;
- реализуемость;
- инструментальность.

Для проведения анализа содержания программ в соответствии с выше заданными направлениями и критериями оценки учитывались актуальные направления деятельности муниципальных органов управления образованием и методических служб согласно общей тематике программ – поддержка школ, показавших низкие результаты подготовки обучающихся по итогам оценочных процедур по переводу их в эффективный режим развития.

На основании проведенного анализа институтом подготовлен аналитический отчет и методические рекомендации для дальнейшей работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Приложения в электронном виде:

1. Аналитический отчет о состоянии муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами подготовки обучающихся и находящихся в сложных социальных условиях по их переводу в эффективный режим развития.
2. Методические рекомендации по результатам анализа муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами подготовки обучающихся и находящихся в сложных социальных условиях по их переводу в эффективный режим работы.

Заместитель председателя комитета



Т.Г.Рыборецкая