Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 22 декабря 2015 г. N 67

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ

И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АВТОНОМНЫХ,

БЮДЖЕТНЫХ, КАЗЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

И УЧРЕЖДЕНИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ

КОМИТЕТУ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, И ИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов  (в ред. Приказов комитета общего и профессионального образования  Ленинградской области от 06.05.2016 [N 56](consultantplus://offline/ref=2D40AB1375EFE0A93A5D9FEC5F876306E6DFD120E9043E8E7EFC0A50E64057666462DB571E076C7FA4O1O), от 19.09.2016 [N 92](consultantplus://offline/ref=2D40AB1375EFE0A93A5D9FEC5F876306E6DFDA20ED0A3E8E7EFC0A50E64057666462DB571E076C7FA4O1O),  от 20.01.2017 [N 01](consultantplus://offline/ref=2D40AB1375EFE0A93A5D9FEC5F876306E6D0D027EF0B3E8E7EFC0A50E64057666462DB571E076C7FA4O1O)) |

В соответствии со [статьями 22](consultantplus://offline/ref=2D40AB1375EFE0A93A5D80FD4A876306E4D8D028E8053E8E7EFC0A50E64057666462DB571E076D77A4O2O) и [145](consultantplus://offline/ref=2D40AB1375EFE0A93A5D80FD4A876306E4D8D028E8053E8E7EFC0A50E64057666462DB571E056977A4O2O) Трудового кодекса Российской Федерации, [распоряжением](consultantplus://offline/ref=2D40AB1375EFE0A93A5D80FD4A876306E6D0D423E9023E8E7EFC0A50E6A4O0O) Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р "Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы", [постановлением](consultantplus://offline/ref=2D40AB1375EFE0A93A5D9FEC5F876306E6D1D722EB0A3E8E7EFC0A50E64057666462DB571E076C7FA4ODO) Правительства Ленинградской области от 15 июня 2011 года N 173 "Об утверждении Положения о системах оплаты труда в государственных бюджетных учреждениях Ленинградской области и государственных казенных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности", [распоряжением](consultantplus://offline/ref=2D40AB1375EFE0A93A5D9FEC5F876306E6DFD025EA053E8E7EFC0A50E6A4O0O) Правительства Ленинградской области от 29 июня 2015 года N 235-р "Об утверждении программы повышения эффективности управления общественными финансами Ленинградской области до 2018 года" приказываю:

1. Утвердить [показатели и критерии](#P40) эффективности и результативности деятельности государственных автономных, бюджетных, казенных образовательных и иных организаций и учреждений Ленинградской области, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет), и их руководителей согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу по работе с педагогическими кадрами и информационного обеспечения комитета (Рыборецкая Т.Г.) совместно с руководителями структурных подразделений комитета:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей государственных автономных, бюджетных, казенных образовательных и иных организаций и учреждений Ленинградской области, подведомственных комитету, в течение двух месяцев с момента его подписания;

2.2. Организовать работу по установлению стимулирующих выплат руководителям подведомственных государственных автономных, бюджетных, казенных образовательных и иных организаций и учреждений Ленинградской области в соответствии с настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета общего

и профессионального образования

Ленинградской области

от 22.12.2015 N 67

(приложение)

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ

ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННЫХ АВТОНОМНЫХ, БЮДЖЕТНЫХ, КАЗЕННЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ КОМИТЕТУ ОБЩЕГО

И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,

И ИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов  (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=2D40AB1375EFE0A93A5D9FEC5F876306E6D0D027EF0B3E8E7EFC0A50E64057666462DB571E076C7FA4O1O) комитета общего и профессионального образования  Ленинградской области от 20.01.2017 N 01) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки эффективности и результативности деятельности | Показатели эффективности и результативности деятельности | Размер надбавки в случае достижения целевого показателя (в % от должностного оклада руководителя организации) | | | | | | |
| Образовательные организации высшего образования | Профессиональные образовательные организации | Автономные образовательные учреждения дополнительного профессионального образования | Дошкольные образовательные организации; учреждения отдыха и оздоровления; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; государственные образовательные организации, реализующие адаптивные образовательные программы; учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | Бюджетные учреждения | Образовательные организации дополнительного образования | Общеобразовательные организации |
| 1. Основная (образовательная) деятельность | Вариативные показатели эффективности и результативности деятельности: | | | | | | | |
| 1. Выполнение контрольных цифр приема граждан (не менее 100% от установленных контрольных цифр приема) | 5 | 10  - (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | - | - | - | - | - |
| 2. Эффективное участие в реализации государственных программ Ленинградской области, федеральных и иных программах | 5 | 6  1 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 4 | 1 | 5 | 1 | - |
| 3. Участие (организация и проведение на уровне образовательной организации) в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях и иных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней | 8 | 3  1 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
|  | 4. Разработка и реализация новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных и электронных форм обучения | 5 | 3  1 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 4 | 1 | - | 2 | 3 |
| 5. Количество обучающихся по дополнительным (профессиональным) программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) | 8 | 1-5  (1% каждые 25 человек, но не более 5%)  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 4 | 3  (для дошкольных образовательных организаций; учреждений отдыха и оздоровления; государственных образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы; учреждений психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)  2  (для организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) | - | 1 | - |
|  | 6. Наличие и эффективное функционирование коллегиальных органов управления образовательной организацией, определенных Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=2D40AB1375EFE0A93A5D80FD4A876306E4D8D322EE023E8E7EFC0A50E6A4O0O) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=2D40AB1375EFE0A93A5D80FD4A876306E5D9D529E5043E8E7EFC0A50E6A4O0O) от 3 ноября 2006 года N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" | 6 | 2  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 4 | 1 | - | 1 | 2 |
| 7. Наличие вновь разработанных дополнительных (профессиональных) программ (повышения квалификации) по востребованным инновационным направлениям; программ развития образовательных и иных организаций и учреждений | 5 | 1 | 7 | 1 | - | 3 | - |
|  | 8. Наличие положительной динамики удовлетворенности слушателей, обучающихся (студентов) качеством образовательных услуг | 5 | 1  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 7 | 1 | - | 1 | 7 |
| 9. Наличие разработанных и рекомендованных к внедрению методических разработок, методических рекомендаций, информационно-методических материалов | 5 | 1  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 7 | 1 | 6 | 1 | - |
| 10. Организация и обеспечение конкурсов и мероприятий для педагогических работников, обучающихся (студентов), образовательных организаций | 5 | 1  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 7 | 1 | - | 1 | - |
| 11. Организация и эффективное использование внутреннего контроля организации образовательного процесса | 5 | 1  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 7 | 1 | - | 1 | 4 |
| 12. Участие организации в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности | 5 | 1  2 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 7 | 1 | - | 1 | - |
|  | Инвариантные показатели эффективности и результативности деятельности: | | | | | | | |
| 13. Своевременное и качественное исполнение государственного задания | 10 | 10  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 5  (кроме казенных организаций и учреждений) | 5 | 5 | - |
| 14. Отсутствие замечаний по соблюдению при ведении деятельности действующего законодательства | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| 15. Отсутствие жалоб населения, признанных обоснованными, судебных разбирательств в отношении образовательной организации и/или руководителя, предписаний надзорных органов и административных правонарушений | 2 | 2  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| 2. Финансово-экономическая деятельность, исполнительская дисциплина | Вариативные показатели эффективности и результативности деятельности: | | | | | | | |
| 1. Процент внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы (не менее 2%) | 5 | 1 | 5 | 1  (кроме учреждений психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) | 5 | 1 | - |
| 2. Своевременное размещение информации в сети Интернет на сайте bus.gov.ru | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3. Эффективность энергосбережения | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Инвариантные показатели эффективности и результативности деятельности: | | | | | | | |
| 2. Соблюдение сроков предоставления отчетности, отсутствие замечаний, в том числе по отдельным запросам комитета | 2 | 1  2 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Наличие и эффективная организация внутреннего финансового контроля в организации | 4 | 3  1 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности по налогам и сборам на 1 января текущего года | 2 | 2  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Соблюдение требований ведения бюджетного учета и бюджетного законодательства, отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Своевременное и целевое освоение выделенных бюджетных средств | 2 | 2  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса | Вариативные показатели эффективности и результативности деятельности: | | | | | | | |
| 1. Доля педагогических работников (сотрудников), профессорско-преподавательского состава, прошедших стажировки, включая повышение квалификации (не менее 50%) | 10 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 |
| 2. Доля работников из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень, в общей численности педагогических работников (не менее 50%) | 10 | - | 5 | - | - | - | - |
| 3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (не менее 50%);  Отсутствие педагогических и иных работников, не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | - | 3 | - | 1 | - | 1 | 3 |
| 4. Организация и эффективное обеспечение государственно-общественного характера управления в организации | 5 | 1  2 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 1  (кроме учреждений психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) | - | 1 | 2 |
| 5. Привлечение молодых специалистов | 5 | 1  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 1 | - | 1 | 2 |
|  | Инвариантные показатели эффективности и результативности деятельности: | | | | | | | |
| 6. Укомплектованность штатными работниками (95% и более в соответствии со штатным расписанием) (годовой показатель) | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 7. Соответствие уровня квалификации кадров требованиям законодательства | 1 | 1  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 8. Отсутствие замечаний по соблюдению техники безопасности и охраны труда | 1 | 1  2 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 4. Развитие материально-технической базы, обеспечение информационной открытости образовательного процесса | Вариативные показатели эффективности и результативности деятельности: | | | | | | | |
| 1. Наличие в образовательной организации образовательной среды, доступной для получения образования, в том числе профессионального, лицами с ограниченными возможностями здоровья | 10 | 6  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 6 | 1  2  (для организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; государственных образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы) | - | 1 | 2 |
| 2. Наличие подключения к электронным библиотекам, наличие электронных образовательных ресурсов | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 1 | 3 |
| 3. Наличие в библиотечном фонде учебников, методических пособий в расчете на одного обучающегося (студента) сроком издания не старше 5 лет (не менее 100%) | 8 | 2  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 6 | 1 | - | 1 | 4 |
|  | Инвариантные показатели эффективности и результативности деятельности: | | | | | | | |
| 4. Отсутствие замечаний на предмет соответствия материалов официального сайта (образовательной) организации требованиям [постановления](consultantplus://offline/ref=2D40AB1375EFE0A93A5D80FD4A876306E5DAD024EC053E8E7EFC0A50E6A4O0O) Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года N 582, своевременное обновление материалов сайта | 5 | 5  2 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 5 | 5 | 5 | - |
| 5. Обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным системам, а также информационным ресурсам | 1 | 1  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 6. Соответствие учебно-материальной базы лицензионным требованиям и условиям | 1 | 1  2 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 7. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности организации в средствах массовой информации (1 за отчетный квартал) | 1 | 1  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 5 | 5 | 5 | 5 | - |
| 5. Особенности контингента обучающихся (студентов) | Вариативные показатели эффективности и результативности деятельности: | | | | | | | |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| Инвариантные показатели эффективности и результативности деятельности: | | | | | | | |
| 1. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников | 5 | 1  2 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | - | 1  2 (для организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; государственных образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы) | - | 1 | 8 |
| 2. Устройство воспитанников из числа детей-сирот на семейные формы устройства | - | - | - | 1 (только для организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) | - | - | - |
| 3. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения по основным образовательным программам (не менее 1% от общей численности студентов (обучающихся) очной формы обучения) | 5 | 1  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | 6 | 1  2  (для организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; государственных образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы) | - | - | 2 |
| 4. Отсутствие обучающихся (студентов), состоящих на учете в Ленинградском областном наркологическом диспансере | 5 | 1  2 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | - | 1  2  (для организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; государственных образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы) (кроме дошкольных образовательных организаций; учреждений психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; организаций начального общего образования) | - | 1 | - |
| 5. Отсутствие правонарушений обучающихся (студентов) за отчетный период | 5 | 1  3 (для государственных автономных профессиональных образовательных учреждений) | - | 1  2  (для организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; государственных образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы) | - | 1 | 6 |
| ИТОГО: | | 200% | 100% | 200% | 100% | 100% | 100% | 100% |