



**Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки  
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,  
Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
телефон/факс: (495) 608-61-58  
ИНН 7701537808

30.03.2020 № 01-121/13-01  
На № \_\_\_\_\_

Руководителям  
органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям  
органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих переданные  
полномочия Российской Федерации  
в сфере образования

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий подготовлен список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Список образовательных организаций размещен в личных кабинетах региональных координаторов и/или ответственных за оценку качества образования специалистов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Обращаем внимание **на необходимость пресечения любых форм:**

публикации списков школ с низкими результатами;

административного воздействия на региональном и муниципальном уровне.

Краткие рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне на период с апреля по август 2020 года прилагаются.

Приложение: на 2 л.

Врио руководителя

А.А. Музаев

## Краткие рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне на период с апреля по август 2020 года

Мероприятие	Комментарий
1. Получение списка школ от РОН	Список школ составлен по результатам ВПР по русскому языку и математике за два года. Регион может уточнить этот список, добавив туда школы по своему усмотрению или исключив из него школы, которые, по мнению региона, не нуждаются в организации программ помощи.
2. Сбор дополнительных сведений о школах списка	<p>Должны быть собраны данные по следующим направлениям<sup>1</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контакты руководства школы;</li> <li>– размер и расположение школы;</li> <li>– характеристики кадрового состава;</li> <li>– характеристики контингента обучающихся;</li> <li>– характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения;</li> <li>– внешние факторы, влияющие на работу школы.</li> </ul>
3. Оповещение руководства и коллективов школ списка	<p>До каждой школы должна быть доведена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководители региональной системы образования благодарят руководство школы за предоставление объективных данных о качестве обучения;</li> <li>– идет подготовка к организации программы помощи школе, которая будет обсуждена со школой и, при необходимости, доработана на основе предложений школьного коллектива и руководства;</li> <li>– школе рекомендуется               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов и сформировать позицию педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития;</li> <li>○ проработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;</li> <li>○ подготовиться к более активным формам работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития.</li> </ul> </li> </ul>
4. Планирование ресурсов для организации	<p>Необходимо запланировать на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование координационного центра проекта;</li> <li>– разработку региональной дорожной карты мероприятий помощи</li> </ul>

<sup>1</sup> Перечень собираемых данных в основном соответствует формам статистического наблюдения ОО-1 и ОО-2

- программ помощи школами и целевых показателей по эффективности ее реализации (для составления дорожных карт можно будет воспользоваться подробными методическими рекомендациями, разработанными на федеральном уровне, срок направления которых в регионы – 20.08.2020 г.);
- выделение кадровых ресурсов для сопровождения программ помощи школам, включая возможность выезда методистов (тьюторов, наставников и т.п.) в школы для посещения уроков, проведения консультаций и т.п.;
  - включение в планы центров оценки качества образования (или иных организаций) мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов учителей из школ списка;
  - включение в расписание организаций ДПО программ адресного повышения квалификации учителей из школ списка;
  - формирование федерального информационного ресурса для поддержки работы со школами, содержащего методические рекомендации, актуальные нормативные документы, материалы для самообследования, описание успешных практик и др.
5. Планирование мониторинга эффективности программ помощи Должно быть запланировано создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах списка, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы
6. Пресечение негативных проявлений при работе со школами списка Необходимо пресечь:
- любые формы публикации списков школ с низкими результатами;
  - любые формы административного воздействия на региональном и муниципальном уровне на школы списка, направленные на искусственное завышение результатов обучения

**Срок направления подробных методических рекомендаций по работе со школами с низкими образовательными результатами в субъекты Российской Федерации – 20.08.2020.**