



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79



Комитет общего и
профессионального
образования ЛО

19-16251/2020
29.07.2020

.ru

Руководителям органов
местного самоуправления
Ленинградской области,
осуществляющих управление
в сфере образования

В марте 2020 года в рамках региональных мониторинговых исследований в образовательных организациях Ленинградской области проведен мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ (далее – мониторинг).

Целью мониторинга являлось изучение состояния вопроса по предупреждению неуспеваемости школьников в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области, а также по организации работы с детьми с ОВЗ для принятия эффективных управленческих решений.

В мониторинге приняли участие 313 руководителей общеобразовательных организаций из 17 муниципальных районов и городского округа Ленинградской области, 1412 учителей начальных классов (45% от общего количества учителей начальных классов Ленинградской области и 2742 учителя-предметника из 18 муниципальных районов и городского округа Ленинградской области (32% от общего количества учителей предметников Ленинградской области).

Анализ результатов мониторинга, а также рекомендации руководителям органов местного самоуправления, методические рекомендации представлены в приложении.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель председателя комитета

Т.Г. Рыборецкая

Косырева Л.Г.
8(812)539-44-54

Региональный мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ позволил определить состояние работы с данной категорией обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Согласно полученным данным количество неуспевающих и слабоуспевающих учащихся в начальной школе за последние три года выросло в 55,3% организаций, осталось прежним в 36,1% организаций, уменьшилось – в 8,6% и составляет 7% от числа обучающихся в начальной школе.

Количество неуспевающих и слабоуспевающих учащихся в основной школе за последние три года выросло в 69% организаций, осталось прежним в 27,5% организаций, уменьшилось – в 3,5% и составляет 13,6% от числа обучающихся в основной школе.

В начальных классах образовательных организаций, из числа участвовавших в анкетировании, по адаптированным образовательным программам обучается 3687 детей с ОВЗ. В основной школе обучается по адаптированным образовательным программам 5499 человек, из них переведены на обучение по адаптированным образовательным программам только в 5-7 классах – 1598 чел., только в 8-9 классах – 814 чел.

Нормативно-правовая сторона вопроса по организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также с детьми с ОВЗ успешно решается во всех общеобразовательных организациях, принявших участие в анкетировании. Администрацией школ разработаны локальные акты по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ, среди которых различные положения о деятельности организации в отношении данных категорий детей, о реализации инклюзивных практик, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

В 91,1% общеобразовательных организаций в рамках основной общеобразовательной программы (ООП) разработаны программа и план коррекционно-развивающей работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ, в 7,5% организаций программа и план находятся в разработке: это 10 школ Киришского района, по 3 школы Бокситогорского, Волховского Гатчинского районов, по 2 школы Выборгского, Кировского, Лужского районов, по одной школе Лодейнопольского, Подпорожского, Сланцевского, Тихвинского районов и Сосновоборского городского округа.

У 84,6% учителей начальных классов, 82,5% учителей-предметников созданы индивидуальные образовательные программы (маршруты) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

Среди основных управленческих решений, которые были приняты в большинстве организаций в 2019-2020 учебном году для повышения эффективности индивидуальной работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, представителями администрации были названы: направление педагогов на курсы

повышения квалификации по организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми и обучение педагогов на курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Между тем, в 2018-2020 гг. в 201 организации из 313, принявших участие в анкетировании, прошли курсы повышения квалификации по работе со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками- 22,6% педагогов, по работе с детьми с ОВЗ в 297 организациях- 24% педагогов.

Корпоративное (внутришкольное) обучение по работе со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками в 2018-2020 гг. проведено в 138 организациях.

Учителя начальных классов и учителя предметники отметили, что при работе со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками, с детьми ОВЗ не хватает специальной подготовки и знаний о психологических и физиологических особенностях школьников, испытывающих трудности при обучении, ограниченным временем для организации индивидуального подхода, сложностью организации урока в классе, методической литературы, необходимых специалистов в школе: логопеда, дефектолога, психолога, а также недостаточное количество часов для индивидуальной работы.

Как показало анкетирование, только в 90,2% организаций создана психолого-педагогическая служба, которая оказывает помощь неуспевающим и слабоуспевающим школьникам, а также детям с ОВЗ.

Комитет общего и профессионального образования рекомендует органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

проанализировать результаты мониторинга и выстроить работу по выполнению рекомендаций, данных в аналитических справках, методических рекомендациях (приложение 1 и 2);

направить педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовки по вопросам, связанным с работой со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ;

оказать методическую помощь учителям начальных классов и учителям-предметникам при работе со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками, с детьми с ОВЗ (проведение корпоративного (внутришкольного) обучения педагогов с приглашением специалистов.