



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

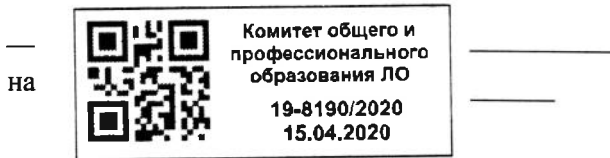
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.
Телефон: (812) 611-44-50, факс: (812) 611-44-79
E-mail: office@kpo.gov.leningrad.ru

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям организаций,
осуществляющих
образовательную деятельность

по основным общеобразовательным программам
начального общего, основного общего,
среднего общего образования



О реализации мероприятий
по повышению объективного
оценивания образовательных
результатов обучающихся

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее-комитет) в рамках реализации Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2020 год, утвержденной распоряжением комитета от 17 декабря 2019 года №2705-р, дает дополнительно разъяснения по реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

Согласно пункту 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, **соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.**

Ответственность образовательной организации за исполнение вышеуказанной нормы законодательства об образовании установлена частью 7 статьи 28 Закона об образовании.

В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования определяется как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Контроль уровня достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы в образовательной организации осуществляется через текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

В соответствии с частью 2 статьи 30 Закона об образовании образовательная организация принимает локальные нормативные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Также законодательством об образовании к полномочиям образовательной организации отнесено осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (фиксация результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в классных журналах).

Соответственно, для того, чтобы у образовательной организации была возможность исполнять свои полномочия по обеспечению качества образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании, необходимо создавать в ней условия для обеспечения эффективного управления качеством образования с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги качества образования, социологические опросы, отчет о самообследовании).

С целью повышения эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования комитет рекомендует управленческий цикл всех процедур (ресурсов) внутренней системы оценки качества образования определять из следующих компонентов:

- обоснование целей,
- выбор показателей, методов сбора информации,
- проведение контроля, мониторингов,
- проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций,
- принятие мер и управленческих решений,
- оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Актуальной проблемой качества образования на сегодняшний день остается обеспечение объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

Один из способов решения вышеуказанной проблемы является плановый, системный контроль посредством комплексного анализа:

осуществления педагогами (учителями – предметниками, классными руководителями):

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в классных журналах в соответствии с нормами локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в классных журналах в соответствии с нормами локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего требования к ведению классных журналов (например, Инструкция по ведению классных журналов).

выполнения образовательных программ в полном объеме.

Для повышения эффективности осуществления **комплексного контроля (мониторинга)** классных журналов необходимо использовать все компоненты приведенного выше управленческого цикла, а именно:

1. Обоснование целей:

соблюдение требований в соответствии с Инструкцией по ведению классных журналов (утв. приказом от) учителями – предметниками, классными руководителями,

обеспечение учителями – предметниками объективного оценивания образовательных результатов обучающихся,

выполнение образовательных программ в полном объеме.

2. Выбор показателей контроля (мониторинга):

Показатель контроля (мониторинга):	Аргументированность выбранного показателя
Тематическое планирование (запись тем учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета)	Контроль классных журналов по данным показателям дает возможность проводить анализ: - выполнения педагогами рабочих программ учебных предметов, - выполнения педагогами требований локального нормативного акта при заполнении классных журналов (например, Инструкция по ведению классных журналов).
Контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы (своевременная фиксация результатов в соответствии с Инструкцией по ведению классных журналов)	
Объем и содержание домашнего задания в соответствии с Инструкцией по ведению классных журналов	Контроль классных журналов по данному показателю дает возможность проводить анализ: - соблюдения педагогами дозировки домашнего задания для обучающихся в соответствии с требованиями законодательства об образовании, - выполнения педагогами требований локального нормативного акта при заполнении классных журналов (например, Инструкция по ведению классных журналов).
Учет отсутствующих на уроке в соответствии с Инструкцией по ведению классных журналов	Контроль классных журналов по данному показателю дает возможность: - держать на контроле выполнение всеобща, - проводить анализ выполнения педагогами требований локального нормативного акта при заполнении классных журналов (например, Инструкция по ведению классных журналов).
Накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию	Контроль классных журналов по данным показателям дает возможность проводить анализ: - обеспечения педагогами объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

<p>Контроль знаний после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p>	
<p>Ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p>	
<p>Скрытая «группа риска»* (учет «веса» оценки при выставлении оценок за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p>	
<p>Объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p>	

*Примечание:** «Скрытая группа риска» - это обучающиеся, получающие системно за контрольные и самостоятельные работы отметки ниже, чем за работу на уроке и которым отметка за четверть (триместр, полугодие), год ставится с использованием метода среднеарифметического расчета, а не с учетом среднего «веса» отметки за разные виды учебной работы обучающихся.

Причем, чаще всего в «скрытую группу риска» не попадают обучающиеся, которые активно работают на уроке и получают отметки «5», а за контрольные и самостоятельные работы системно получают отметки ниже. В случае, когда отметки за четверть (полугодие), год выставляются с использованием метода среднеарифметического расчета, без учета «веса» отметки, такие обучающиеся получают на экзамене отметки ниже, чем за год.

В результате образовательной организации предъявляются претензии по вопросам необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

3. Проведение контроля (мониторинга) классных журналов:

контроль (мониторинг) классных журналов может быть плановым, внеплановым (оперативным),

с целью повышения эффективности мероприятий по контролю (мониторингу) классных журналов необходимо проводить комплексный контроль (мониторинг) с использованием всех показателей контроля (мониторинга),

мероприятия по контролю (мониторингу) классных журналов – это ресурс внутренней системы оценки качества образования, соответственно они включаются в план мероприятий внутренней системы оценки качества образования образовательной организации.

4. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций:

необходимо провести анализ полученных результатов, обобщить выявленные проблемы и, с целью оказания помощи педагогам по решению выявленных проблем, подготовить адресные рекомендации для учителей – предметников, классного руководителя с учетом поставленных целей, определенных показателей.

5. Принятие мер и управленческих решений:

по итогам проведенных мероприятий по контролю (мониторингу) классных журналов, на основании сделанных выводов и подготовленных адресных рекомендаций, подготавливается проект распорядительного акта с указанием конкретных мероприятий, ответственных и сроков исполнения данных рекомендаций.

6. Оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей:

повторный контроль (мониторинг) классного журнала по исполнению учителями – предметниками, классным руководителем данных рекомендаций с учетом установленных показателей контроля (мониторинга) классных журналов.

Такая работа даст возможность определиться со степенью решения выявленных проблем и, безусловно, будет способствовать повышению эффективности управления качеством в образовательной организации.

С целью упорядочения и оптимизации осуществления мероприятий по контролю (мониторингу) классных журналов предлагаем примерный перечень локальных нормативных актов:

локальный нормативный акт, регулирующий:

- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (установлены нормы накопляемости по каждому учебному предмету, учет «веса» оценки за разные виды учебной работы и т.д.),
- критерии оценивания обучающихся по каждому учебному предмету,

локальный нормативный акт, определяющий:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (нормами настоящего локального нормативного акта утверждена форма справки по контролю классных журналов),
- инструкцию по ведению классных журналов,

План (циклограмма) мероприятий внутренней системы оценки качества образования на год, на месяц (в т.ч. контроль (мониторинг) качества ведения классных журналов).

С целью обеспечения эффективного управления качеством образования в общеобразовательных организациях комитет рекомендует использовать в работе представленную информацию.

Приложение на 1 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета

Т.Г. Рыборецкая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «.....»

Информационная справка по контролю (мониторингу) классного журнала

- Цель: 1. Соблюдение требований в соответствии с Инструкцией по ведению классных журналов (утв. приказом от) учителями – предметниками, классными руководителями.
2. Обеспечение учителями – предметниками объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.
3. Выполнение образовательных программ в полном объеме.

Дата проверки: _____ Класс: _____ Классный руководитель: _____

Предмет	ФИО учителя	Тематическое планирование (запись тем учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета) (+) (-)	Контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы (своевременная фиксация результатов в соответствии с Инструкцией по ведению классных журналов) (+) (-)	Объем и содержание домашнего задания в соответствии с Инструкцией по ведению классных журналов) (+) (-)	Учет отсутствующих на уроке в соответствии с Инструкцией по ведению классных журналов) (+) (-)	Накопимость оценок в соответствии и с локальным нормативным актом, регламентирующим ТКУ и ПА (+) (-)	Контроль знаний после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим ТКУ и ПА (+) (-)	Ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим ТКУ и ПА (+) (-)	Скрытая «группа риска» (учет «веса» оценки при выставлении оценок за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим ТКУ и ПА (+) (-)	Объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим ТКУ и ПА (+) (-)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.

Выводы:

Рекомендации:

Дата:

Подпись проверяющего:

Ознакомлены: