

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Проект «Поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

по результатам проведенных мероприятий

Подготовлен в соответствии с договором
№ 71-ЗП/2019 от 07.08.2019 г.

Москва, 2019 г.

Содержание

1. Инструментарий (методика, показатели, алгоритм расчета показателей и их оценивания) определения образовательных организаций Ленинградской области с низкими результатами обучения и организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.....	4
2. Перечень из 30 образовательных организаций Ленинградской области с низкими результатами обучения.....	13
3. Перечень из 20 образовательных организаций Ленинградской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.....	15
4. Аналитический отчет по результатам выявления образовательных организаций с низкими результатами обучения и организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с сопоставительным анализом по исследуемым показателям, кластеризацией образовательных организаций по различным признакам и определением направлений поддержки образовательных организаций.....	16
5. Программа и инструментарий опроса (анкетирования) обучающихся 10-11-х классов и руководителей (заместителей руководителя) образовательных организаций Ленинградской области с низкими результатами обучения и организаций, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.....	72
6. 2 (два) массива первичных данных опросов (анкетирований) обучающихся и руководителей в табличной форме с представлением сопоставимых результатов в разрезе исследуемых показателей.....	102
7. Аналитическая справка по результатам проведенных опросов (анкетирований) обучающихся 10-11-х классов и руководителей (заместителей руководителя) образовательных организаций Ленинградской области.....	103
8. Аналитическая справка по результатам исследования равенства доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности обучающихся разного социального статуса и материального положения, обучающихся в школах разных видов.....	119
9. Концепция (проект) региональной программы улучшения результатов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.....	128
10. Списки участников проектировочных команд муниципальных и государственных образовательных организаций, муниципальных органов управления в сфере образования, руководителей муниципальных методических служб Ленинградской области.....	160
11. Справка о проведенных обучающих мероприятиях для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области, а также участников проектировочных команд Ленинградской области, включая программу мероприятий, регистрационные списки участников и фотоотчет.....	170
12. Сборник разработанных программ перехода школы в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов обучающихся, разработанных в рамках реализации мероприятия.....	184

13. График, тематика проведенных групповых консультаций в очном и дистанционном формате.....	338
14. Справка об осуществлении информационной рассылки представителям образовательных организаций и участникам проектировочных команд Ленинградской области, с представлением копий отправленных писем и анонсов.....	340

1. Инструментарий (методика, показатели, алгоритм расчета показателей и их оценивания) определения образовательных организаций Ленинградской области с низкими результатами обучения и организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Модель оценки качества образования на школьном уровне

В данной работе предлагается следующая модель оценки качества образования:

- Индикаторами качества в настоящем исследовании являются академические результаты.

- Факторами, связанными с качеством образования, являются характеристики территории, характеристики контингента, а также школьные ресурсы (кадровые и материальные).

Таким образом, в настоящем исследовании предлагается построить многоуровневые регрессионные модели, которые позволят оценить вклад различных факторов в исследуемые параметры качества образования, учитывая группировку школ по муниципалитетам. Также появляется возможность оценить вклад принадлежности к тому или иному типу школ. Имеется в виду оценка процента дисперсии какого-либо из показателей, который объясняется на каком-либо из иерархических уровней. Иными словами — оценка вклада группировки в дисперсию показателя. В качестве первого уровня в работе рассматриваются школы, а в качестве второго — муниципалитеты.

Ещё одним преимуществом подобной модели станет возможность сравнения ожидаемых результатов школ (относительно условий, в которых они работают) и реальных результатов, что само по себе уже является важной составляющей объективной оценки качества образования. Сопоставление реальных и предсказанных результатов — один из наиболее важных вариантов анализа при оценке разных муниципалитетов (школ в них).

В модели будут контролироваться все наблюдаемые контекстные переменные, что позволит оценить вклад отдельных переменных в академические результаты с наименьшей погрешностью. Недостатком модели является то, что в рамках исследования не было собрано данных анкет самих участников образовательного процесса, в связи с чем нет возможности выделить какие-либо дополнительные факторы, связанные с академическими результатами, помимо контекстных. Однако используемая модель позволяет выделить школы и группы школ, которые могут быть интересны для последующего анализа.

Общий дизайн исследования предполагал сбор данных по всем общеобразовательным организациям региона. Особенностью исследования является анализ данных о социально-экономическом контексте школ. Социальный контекст — совокупность неуправляемых факторов, влияющих на результаты работы школы вне зависимости от эффективности самой школы, например:

- Контингент учащихся
- Характеристики территории, где расположена школа
- Кадровые и материальные ресурсы школы

Анализ социального контекста позволяет выделить школы, находящиеся в принципиально разных условиях:

- Школы с социально неблагополучным контингентом и ограниченными ресурсами
- Социально благополучные и обеспеченные ресурсами школы и т.д.

Учёт социального контекста — принципиально важная часть исследования равенства образовательных возможностей в системе образования любого уровня (от уровня одной организации до международного) (Agasisti & Longobardi, 2017; OECD, 2010; Schleicher, 2014). Именно этот ключевой момент позволяет получать те выводы и данные, которые анализируются в настоящем исследовании.

Методология

Выборка и сбор данных

Генеральной совокупностью данного исследования должны стать все общеобразовательные школы Ленинградской области. Для работы с такой генеральной совокупностью необходимо либо

набрать репрезентативную выборку школ (учитывающую максимум различных условий контекста для школ), либо собрать информацию со всех общеобразовательных школ региона. Удовлетворительной для второго варианта можно считать достижимую выборку, в которую будет входить от 85% генеральной совокупности.

Всего в данном анализе участвовало 311 школ из 18 муниципальных образований Ленинградской области. Подобная ситуация приводит к некоторым ограничениям, связанным с неполным набором школ в исследовании, но количество школ при этом достаточно для того, чтобы говорить о региональной ситуации.

Данные для анализа на школьном уровне были получены от региона по двум основным каналам: централизованно от региона и отдельно по каждой школе. Централизованно от региона были получены данные по академическим результатам за разные года. Дополнительно к ним собирались данные по контексту школ. Эти данные были собраны с помощью анкеты контекстуализации, разосланной региональным координатором исследования по всем школам региона. Анкета контекстуализации представлена ниже, в конце аналитического отчёта.

Инструментарий. Анкета контекстуализации

Анкета контекстуализации

Приветствие

Добрый день!

Данный опрос проводится в рамках исследования условий работы общеобразовательных учреждений. Целью данного проекта является повышение качества образования и усиление ресурсного потенциала школ на основе интеграции передовых научных разработок и лучшего практического опыта.

В рамках данной анкеты Вам будет предложено ответить на ряд вопросов о кадровых и финансовых ресурсах, социально-экономических характеристиках детей, обучающихся в школе. Заполнение анкеты в среднем занимает менее 15 минут.

Данные, которые предоставляют школы, являются строго конфиденциальными и будут использоваться только в рамках исследования.

Заполнение анкеты завершено, если Вы видите страницу с заглавием "Спасибо!" и благодарностью за уделённое время. Убедительно просим не бросать заполнение анкеты до этого момента. Однако Вы можете заполнить анкету повторно, если будет необходимо (или не было возможности заполнить её с первого раза).

По всем вопросам, связанным с заполнением анкеты можно обращаться по адресу: rszvyagintsev@gmail.com / rzvyagincev@hse.ru (Роман)

с пометкой "вопрос по анкете"

Обращаем Ваше внимание на то, что для корректной работы анкеты необходимо включение в браузере JavaScript

Вы можете проверить, работает ли JavaScript в Вашем браузере (и что делать, если не работает), [по ссылке](#).

Контактные данные школ

Сведения об образовательном учреждении

2) Где территориально расположено образовательное учреждение?

*

Отметьте, пожалуйста, один ответ.

В городе

В сельской местности (в т.ч. в селе, деревне, поселке городского типа)

3) Находится ли Ваше образовательное учреждение в территориях с ограниченной транспортной доступностью?

Учитывается удалённость от иных образовательных организаций, транспортная доступность. Статус такой организации установлен решением регионального органа государственной власти.

- Да
 Нет

Кадровые ресурсы образовательного учреждения

Validation: Min = 0 Max = 1000 Must be numeric Whole numbers only Positive numbers only
Min character count = 1

4) Впишите, пожалуйста, общее число учителей, работающих в образовательном учреждении.

*

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.

Validation: Min = 0 Max = 1000 Must be numeric Whole numbers only Positive numbers only
Min character count = 1

5) Впишите, пожалуйста, общее число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

*

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшей квалификационной категорией, впишите "0" в строку ответа.

Validation: Min = 0 Max = 1000 Must be numeric Whole numbers only Positive numbers only
Min character count = 1

6) Впишите, пожалуйста, общее число учителей, достигших пенсионного возраста. *

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей, достигших пенсионного возраста, впишите "0" в строку ответа.

Validation: Min = 0 Must be numeric Whole numbers only Positive numbers only

7) Впишите, пожалуйста, общее число молодых учителей, стаж работы которых не превышает 3 года. *

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет молодых учителей, впишите "0" в строку ответа.

Validation: Min = 0 Max = 99999999 Must be numeric Whole numbers only Positive numbers only
Min. answers = 2 (if answered)

8) Укажите, пожалуйста, фонд начисленной заработной платы работников ОО в ТЫСЯЧАХ рублей за последний год. *

Ответ округлите до целых чисел.

(например, если фонд -- 234.564.321 рублей, то указать в анкете надо 234564)

Всех работников ОО: _____

Учителей ОО: _____

Validation: Must be numeric Whole numbers only Positive numbers only Max character count = 3

9) Укажите число тьюторов / кураторов в вашей школе. *

Если в вашей школе нет тьюторов или кураторов, впишите 0 в строку ответа.

Другие ресурсы образовательного учреждения

Validation: Must be numeric Whole numbers only Positive numbers only

10) Укажите, пожалуйста, количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, в образовательном учреждении за последние три года. *
Укажите среднее количество в год целым числом.

Validation: Must be numeric Whole numbers only Positive numbers only

11) Укажите, пожалуйста, количество компьютеров, подключённых к высокоскоростному доступу в Интернет (более 2Мбит/сек) и задействованных в учебном процессе, в образовательном учреждении за последние три года. *

Контингент учащихся в образовательном учреждении

Validation: Min = 1 Max = 6000 Must be numeric Whole numbers only Positive numbers only

12) Укажите, пожалуйста, общее количество учеников в образовательном учреждении. *

Validation: Must be numeric Min. answers = 16 (if answered)

13) Укажите, пожалуйста, количество детей каждой из категорий, обучающихся в Вашем образовательном учреждении. *
Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.

	Количество учеников
1. Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	
2. Число обучающихся, состоящих на учете с алко/ наркозависимостью	
3. Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	
4. Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	
5. Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН (подразделении по делам несовершеннолетних органов МВД)	

6. Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	
7. Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	
8. Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	
9. Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	
10. Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными	
11. Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	
12. Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	
13. Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	
14. Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	
15. Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	
16. Число обучающихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион	

Validation: Must be numeric **Min. answers = 8** (if answered)

14) Укажите, пожалуйста, количество детей каждой из категорий, обучающихся в Вашем образовательном учреждении. *

Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.

	Количество учеников
1. Число обучающихся, которые не посещали детский сад	_____
2. Число обучающихся, охваченных внутришкольным дополнительным образованием (любые программы, которые не входят в учебный план)	_____
3. Число обучающихся, охваченных внешкольным дополнительным образованием (если такой информации нет, оставьте это поле пустым)	_____
4. Среднее число обучающихся за последние 3 года, которые после 9 класса продолжили обучение по программам среднего профессионального образования	_____
5. Среднее число обучающихся за последние 3 года, которые после 9 класса продолжили обучение в 10 классах	_____
6. Число учеников, обучающихся во вторую смену	_____
7. Число обучающихся по углублённым образовательным программам (по любым предметным областям)	_____
8. Число учеников, обучающихся в профильных классах	_____

Социальный капитал

Validation: **Min. answers = 1** (if answered)

15) Осуществляет ли ваша школа совместные программы и проекты в сотрудничестве с другими организациями?*

Другие школы

Организации дошкольного образования

- Организации дополнительного образования
- Организации профессионального образования
- Спортивные организации
- Организации культуры
- Не осуществляет

Validation: Must be numeric Whole numbers only Positive numbers only

16) Укажите количество реализуемых программ / проектов и продолжительность сотрудничества.*

	Количество программ \ проектов	Продолжительность (количество лет)
Другие школы	_____ _____	_____ _____
Организации дошкольного образования	_____ _____	_____ _____
Организации дополнительного образования	_____ _____	_____ _____
Организации профессионального образования	_____ _____	_____ _____
Спортивные организации	_____ _____	_____ _____
Организации культуры	_____ _____	_____ _____

17) Укажите, есть ли документы, подтверждающие сотрудничество.*

	Есть подтверждающие документы	Нет подтверждающих документов
Другие школы	()	()
Организации дошкольного образования	()	()
Организации дополнительного образования	()	()

Организации профессионального образования	()	()
Спортивные организации	()	()
Организации культуры	()	()

Validation: **Min. answers = 1** (if answered)

18) Оказывают ли вашей школе поддержку организации не образовательного сектора?

Укажите, какие.*

- Местная администрация
- Предприятия
- Бизнес
- НКО, благотворительные фонды
- Молодёжный центр занятости
- Органы социальной защиты и опеки
- Меценаты
- Специфические ресурсы региона
- Не оказывают

19) Кратко укажите форму поддержки и продолжительность сотрудничества.*

	Форма поддержки	Продолжительность поддержки (количество лет)
Местная администрация	_____ _____	_____ _____
Предприятия	_____ _____	_____ _____
Бизнес	_____ _____	_____ _____
НКО, благотворительные фонды	_____ _____	_____ _____
Молодёжный центр занятости	_____ _____	_____ _____
Органы социальной защиты и опеки	_____ _____	_____ _____
Меценаты	_____ _____	_____ _____

Специфические ресурсы региона	_____	_____
-------------------------------	-------	-------

20) Укажите, есть ли документы, подтверждающие оказание поддержки.*

	Есть подтверждающие документы	Нет подтверждающих документов
Местная администрация	()	()
Предприятия	()	()
Бизнес	()	()
НКО, благотворительные фонды	()	()
Молодёжный центр занятости	()	()
Органы социальной защиты и опеки	()	()
Меценаты	()	()
Специфические ресурсы региона	()	()

Спасибо!

Благодарим, что уделили свое время, заполнив данную анкету!
 По все вопросам обращайтесь на почту
rszvyagintsev@gmail.com/gzvyagincev@hse.ru (Звягинцев Роман)
 с пометкой "вопрос по анкете"

2. Перечень из 30 образовательных организаций Ленинградской области с низкими результатами обучения

В ходе исследования было определено 35 образовательных организаций с низкими результатами обучения

Школы с низкими результатами обучения

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации
1	Волосовский муниципальный район	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 2»
2	Волосовский муниципальный район	МОУ «Торосовская основная общеобразовательная школа»
3	Волосовский муниципальный район	МОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»
4	Волховский муниципальный район	МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа»
5	Волховский муниципальный район	МОБУ «Потанинская основная школа»
6	Выборгский район	Цвелодубовский филиал МБОУ «Рощинский ЦО»
7	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Сиверская основная общеобразовательная школа»
8	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»
9	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Дружнгорская средняя общеобразовательная школа»
10	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа»
11	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»
12	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 11»
13	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Высокоключевая средняя общеобразовательная школа»
14	Гатчинский муниципальный район	АНООУ «Школа имени императора Александра III»
15	Кингисеппский муниципальный район	МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа»
16	Кировский муниципальный район	МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
17	Кировский муниципальный район	МКОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»
18	Кировский муниципальный район	МБОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа №3»
19	Кировский муниципальный район	МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа»
20	Лодейнопольский муниципальный район	МКОУ «Янегская основная общеобразовательная школа»

21	Лужский муниципальный район	МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
22	Лужский муниципальный район	МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа»
23	Лужский муниципальный район	МОУ «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»
24	Приозерский муниципальный район	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Школа Русской Культуры»
25	Приозерский муниципальный район	МОУ «Красноозерненская основная общеобразовательная школа»
26	Приозерский муниципальный район	МОУ «Коммунарская основная общеобразовательная школа»
27	Приозерский муниципальный район	МОУ «Запорожская основная общеобразовательная школа»
28	Приозерский муниципальный район	МОУ «Джатиевская основная общеобразовательная школа»
29	Сосновоборский городской округ	МБОУ «СОШ № 1»
30	Сланцевский муниципальный район	МОУ «Загривская средняя общеобразовательная школа»
31	Сланцевский муниципальный район	МОУ «Старопольская средняя общеобразовательная школа»
32	Тосненский район	МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования»
33	Тосненский район	МКОУ «Андриановская основная общеобразовательная школа»
34	Тосненский район	МКОУ «Нурменская средняя общеобразовательная школа им. генерал-майора В.А. Вержбицкого»
35	Тосненский район	МКОУ «Трубникоборская основная общеобразовательная школа»

3. Перечень из 20 образовательных организаций Ленинградской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В ходе исследования было определено 20 образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации
1	Бокситогорский муниципальный район	МКОУ «Заборьевская средняя общеобразовательная школа»
2	Бокситогорский муниципальный район	МКОУ «Подборовская основная общеобразовательная школа»
3	Волосовский муниципальный район	МОУ «Беседская основная общеобразовательная школа»
4	Волосовский муниципальный район	МОУ «Зимитицкая основная общеобразовательная школа»
5	Волховский муниципальный район	МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа»
6	Всеволожский муниципальный район	МОУ «Осельковская основная общеобразовательная школа»
7	Гатчинский муниципальный район	МБОУ «Кобраловская основная общеобразовательная школа»
8	Кингисеппский муниципальный район	МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»
9	Киришский муниципальный район	МОУ «Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Сидорова»
10	Ломоносовский муниципальный район	МОУ «Яльгелевский образовательный центр»
11	Сланцевский муниципальный район	МОУ «Выскатская основная общеобразовательная школа»
12	Тихвинский муниципальный район	МОУ «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»
13	Тихвинский муниципальный район	МОУ «Андреевская основная общеобразовательная школа»
14	Тихвинский муниципальный район	МОУ «Красавская основная общеобразовательная школа»
15	Тихвинский муниципальный район	МОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа»
16	Тихвинский муниципальный район	МОУ «Ерёминогорская основная общеобразовательная школа»
17	Тосненский район	МКОУ «Рябовская основная общеобразовательная школа»
18	Тосненский район	МКОУ «Форносовская основная общеобразовательная школа»
19	Тосненский район	МКОУ «Саблинская основная общеобразовательная школа»
20	Тосненский район	МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»