



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«14» октября 2019 года № 1733-р

**Об утверждении Обобщения практики осуществления
государственного контроля (надзора) в сфере образования
комитетом общего и профессионального образования
Ленинградской области**

В целях исполнения пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и в соответствии с пунктом 4.10 Порядка организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений законодательства об образовании, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.02.2019 год № 288 –р:

1. Утвердить Обобщение практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области за 2019 год согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Д.Д. Богославского.

Заместитель председателя комитета

Т.Г. Рыборецкая

Утвержден
распоряжением
комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 14.10.20 №1733-р

**Обобщения практики осуществления
государственного контроля (надзора) в сфере образования
комитетом общего и профессионального образования
Ленинградской области за 2019 год**

Обобщение практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в комитете общего и профессионального образования Ленинградской области за 2019 год (далее - Обобщение практики, комитет) подготовлены во исполнение:

пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее - Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ),

на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами»,

Порядка организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений законодательства об образовании, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.02.2019 год № 288 -р,

с учетом Методических рекомендаций по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности, одобренных на заседании подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 09.09.2016 № 7.

**I. Правоприменительная практика организации и проведения
мероприятий по контролю (надзору) в установленной
сфере деятельности**

Комитетом проведен анализ практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в целях:

обеспечения единства практики применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов законодательства об образовании, иных нормативных документов, обязательность применения которых установлена законодательством об образовании, доступности сведений о правоприменительной практике в комитете,

снижения количества нарушений требований законодательства об образовании,

повышения уровня защищенности охраняемых законодательством об образовании общественных отношений в сфере образования за счет обеспечения информированности о практике применения и соблюдения требований законодательства об образовании,

совершенствования нормативных правовых актов законодательства об образовании для устранения устаревших, дублирующих и избыточных требований,

устранения избыточных контрольно-надзорных функций, реализуемых комитетом.

В рамках контрольно-надзорной деятельности комитет осуществляет следующие виды государственного контроля (надзора) в сфере образования (статья 93 Федерального закона от

29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (далее - Закон об образовании):
федеральный государственный контроль качества образования,
федеральный государственный надзор в сфере образования.

Осуществление комитетом вышеуказанных видов государственного контроля (надзора) в сфере образования предусмотрено в отношении таких видов подконтрольных субъектов, расположенных на территории Ленинградской области, как:

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - образовательные организации);

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (кроме образовательных программ среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования на территории Ленинградской области;

Всего в 2019 году в отношении образовательных организаций осуществлено проверок по государственному контролю (надзору) в сфере образования:

плановых проверок: 242 проверки.

В отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Ленинградской области, в 2019 году осуществлено 4 плановые проверки.

При осуществлении комитетом федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования применяется единый механизм организации и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей включает в себя такие процедуры как:

составление ежегодного плана проведения комитетом плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

использование оснований для проведения внеплановых проверок;

разработка и издание распорядительных актов комитета о проведении проверки, их содержание;

выбор формы проведения проверки;

исчисление и соблюдение сроков проведения проверки;

соблюдение прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при организации и проведении проверки;

оформление результатов проверки;

работа с обращениями физических и юридических лиц, содержащими сведения о нарушении требований законодательства об образовании, причинении вреда или угрозе причинения вреда общественным отношениям в сфере образования.

**Ежегодный план проведения комитетом общего и профессионального образования
Ленинградской области
плановых проверок юридических
лиц и индивидуальных предпринимателей**

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ плановые проверки проводятся на основании разрабатываемых и утверждаемых органами государственного контроля (надзора) в соответствии с их полномочиями ежегодных планов.

В срок до 1 сентября года, предшествующего году проведения плановых проверок, органы государственного контроля (надзора) направляют проекты ежегодных планов проведения плановых проверок в органы прокуратуры.

Органы прокуратуры рассматривают проекты ежегодных планов проведения плановых проверок на предмет законности включения в них объектов государственного контроля (надзора) в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ и в срок до 1 октября года, предшествующего году проведения плановых проверок, вносят предложения руководителям органов государственного контроля (надзора) об устранении выявленных замечаний и о проведении при возможности в отношении отдельных юридических лиц, индивидуальных предпринимателей совместных плановых проверок.

Органы государственного контроля (надзора) рассматривают предложения органов прокуратуры и по итогам их рассмотрения направляют в органы прокуратуры в срок до 1 ноября года, предшествующего году проведения плановых проверок, утвержденные ежегодные планы проведения плановых проверок.

План проведения комитетом:

плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2019 год утвержден распоряжением комитета от 30.1.2018 № 2402-р,

плановых проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на 2019 год, утвержден распоряжением комитета от 30.1.2018 № 2401-р.

При формировании Плана плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в соответствии с требованиями статьи 8.1 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ комитетом применяется риск – ориентированный подход при организации государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Риск-ориентированный подход представляет собой метод организации и осуществления государственного контроля (надзора), при котором в предусмотренных Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ случаях выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения мероприятий по контролю, мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований определяется отнесением деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) используемых ими при осуществлении такой деятельности производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу (категории) опасности.

Распределение комитетом объектов контроля по категориям риска осуществляется в соответствии с Порядком формирования и ведения реестра объектов контроля по определенным категориям риска при осуществлении комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области переданных Российской Федерацией полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования с применением риск – ориентированного подхода, утвержденным распоряжением комитета от 09.07.2018 № 1537-р.

Настоящим Порядком определены:

перечень категорий риска для распределения объектов контроля в региональном реестре объектов контроля,

перечень информационных ресурсов для рассмотрения вопроса об отнесении объектов контроля к определенной категории риска,

критерии отнесения объектов контроля к определенной категории риска.

**Основания для проведения внеплановых проверок, согласование
проведения внеплановых выездных проверок с органами
прокуратуры в установленных законодательством
Российской Федерации случаях**

Организация и проведение внеплановых проверок регламентируется статьей 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Согласно части 4 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ внеплановая проверка проводится в форме документарной проверки и (или) выездной проверки в порядке, установленном соответственно статьями 11 и 12 указанного Федерального закона.

Основания для проведения внеплановой проверки предусмотрены частью 2 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Так в 2019 году комитетом проведены внеплановые проверки по следующим основаниям:

1. Пункт «б» части 2 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ: 1 внеплановая проверка в связи с причинением вреда жизни, здоровью граждан.

Согласно части 5 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ осуществляется согласование внеплановых выездных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по указанным выше основаниям с органом прокуратуры по месту осуществления деятельности таких юридических лиц.

2. Пункт 1 части 2 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ: 50 внеплановых проверок в связи с истечением срока исполнения образовательной организацией ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований.

Согласно части 5 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ согласование внеплановых выездных проверок юридических лиц по указанным выше основаниям с органом прокуратуры по месту осуществления деятельности таких юридических лиц не требуется.

**Разработка и издание распорядительных актов комитетом
о проведении проверки и их содержание**

На основании части 1 статьи 14 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ распоряжения комитета о проведении проверок разрабатываются и издаются в соответствии с типовой формой распоряжения (приказа) органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о проведении проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя, утвержденной приказом Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141 (далее - Типовая форма).

В распоряжениях комитета о проведении проверки указываются сведения, предусмотренные частью 2 статьи 14 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ и Типовой формой.

**Формы проведения проверок (документарная
и (или) выездная проверка)**

Установление формы проведения проверок регламентировано Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

В соответствии с частью 11 статьи 9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ плановая проверка проводится в форме документарной проверки и (или) выездной проверки в порядке, установленном соответственно статьями 11 и 12 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Формы проведения внеплановой проверки (документарная и (или) выездная) установлены частью 4 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Выбор формы проведения проверок (документарной или выездной) осуществляется исходя из предмета и цели проверки.

При выборе комитетом формы проверки принимаются во внимание результаты ранее проводившихся проверок (при наличии), а также информация и документы, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Исчисление и соблюдение сроков проведения проверок

Частью 1 статьи 13 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ предусмотрено, что срок проведения каждой документарной или выездной проверки не превышает двадцать рабочих дней.

В 2019 году срок проведения комитетом выездной проверки составлял 20 рабочих дней.

Сроки проведения проверок в отношении одного субъекта малого предпринимательства установлены частью 2 статьи 13 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Общий срок проведения плановых выездных проверок не может превышать пятьдесят часов для малого предприятия и пятнадцать часов для микропредприятия в год.

В отчетном периоде проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования в отношении юридических лиц, отнесенных в соответствии с положениями статьи 4 Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» к субъектам малого предпринимательства, комитетом не проводились.

Соблюдение прав подконтрольных субъектов при организации и проведении проверок

Руководствуясь статьей 18 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ должностные лица комитета, осуществляющие контрольно-надзорные мероприятия в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования, соблюдают законодательство Российской Федерации, права и законные интересы юридического лица, индивидуального предпринимателя в отношении которого проводится проверка.

При проведении комитетом проверок соблюдались права руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя образовательной организации, установленные статьей 21 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ, а именно:

непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать разъяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

получать от должностных лиц комитета информацию, которая относится к предмету проверки и предоставление которой предусмотрено Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ;

представлять документы и (или) информацию, запрашиваемые в рамках межведомственного информационного взаимодействия, в комитет по собственной инициативе;

знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении и согласии/несогласии с результатами проверки, а также с отдельными действиями должностных лиц комитета;

обжаловать действия (бездействие) должностных лиц комитета, повлекшие за собой нарушение прав юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

привлекать Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей либо уполномоченного по защите прав предпринимателей в субъекте Российской Федерации к участию в проверке.

Оформление результатов проверки

В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ по результатам проверок должностными лицами комитета, проводящими проверку, в двух экземплярах составляется акт по форме, утвержденной приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141.

Содержание акта проверки, включая приложение к нему, его оформление, вручение осуществляются в соответствии с требованиями статьи 16 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

В акте проверки указываются следующие сведения:

- 1) дата, время и место составления акта проверки;
- 2) наименование органа, исполняющего государственную функцию;
- 3) дата и номер распорядительного акта комитета;

4) фамилии, имена, отчества (последнее - при наличии) и должности должностных лиц комитета, уполномоченных на проведение проверки и привлеченных к проведению проверки экспертов;

5) наименование образовательной организации, в отношении которой проведена проверка, фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) и должность уполномоченного представителя такой организации;

6) дата, время, продолжительность и место проведения проверки;

7) сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях обязательных требований, об установлении факта исполнения или неисполнения предписания, а также о лицах, допустивших нарушение;

8) сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении с актом проверки уполномоченного представителя организации о наличии его подписи или об отказе от совершения подписи (в случае если составление акта проверки осуществляется непосредственно в организации);

9) сведения о внесении в журнал учета проверок записи о проведенной проверке либо о невозможности внесения такой записи в связи с отсутствием у организации указанного журнала;

10) подписи должностных лиц комитета, уполномоченных на проведение проверки.

При устранении выявленного нарушения в период проведения проверки в акт проверки вносится соответствующая запись об устранении выявленного нарушения в присутствии проверяющего.

Если проведение плановой или внеплановой выездной проверки оказалось невозможным в связи с отсутствием руководителя или иного должностного лица организации, либо в связи с фактическим неосуществлением деятельности организацией, либо в связи с иными действиями (бездействием) руководителя или иного должностного лица организации, повлекшими невозможность проведения проверки, составляется соответствующий акт.

В 2019 году при проведении плановых проверок был составлено 3 акта о невозможности проведения соответствующей проверки с указанием причин невозможности ее проведения.

К акту проверки прилагаются: экспертные заключения, подготовленные экспертами, привлеченными к проведению проверки, объяснения руководителей образовательных организаций, предписания об устранении выявленных нарушений и иные связанные с результатами проверки документы или их копии.

В журнале учета проверок должностным лицом комитета, уполномоченным на проведение проверки, осуществляется запись о проведенной проверке, содержащая сведения о наименовании органа государственного контроля (надзора), датах начала и окончания проведения проверки, времени ее проведения, правовых основаниях, целях, задачах и предмете проверки, выявленных нарушениях и выданных предписаниях, а также указываются фамилии, имена, отчества и должности должностного лица комитета или должностных лиц комитета, уполномоченных на проведение проверки, его или их подписи.

При отсутствии журнала учета проверок в акте проверки делается соответствующая запись.

При проведении выездной проверки в случае отсутствия уполномоченного представителя организации, а также в случае его отказа дать расписку об ознакомлении либо об отказе в ознакомлении с актом проверки акт направляется заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении, которое приобщается к экземпляру акта проверки, хранящемуся в деле соответствующей проверки.

Уполномоченными должностными лицами комитета в соответствии с Правилами формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 719, и Правилами формирования и ведения единого реестра проверок, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 28.04.2015 № 415, вносилась в государственную информационную систему государственного надзора в сфере образования и единый реестр проверок информация о проведении проверок, их результатах, а также принятых мерах.

Меры, принимаемые комитетом по результатам проверок в отношении подконтрольных субъектов

По результатам проведенных проверок выявлялись нарушения требований законодательства об образовании, послужившие основанием для возбуждения в отношении юридических и должностных лиц дел об административных правонарушениях, выдачи образовательным организациям предписаний об устранении выявленных нарушений.

В 2019 году возбуждено 10 дел об административном правонарушении (в отношении должностных лиц -10).

Постановлениями судебных органов, поступившими в комитет в 2019 году должностные лица образовательных организаций подвергнуты административным наказаниям в виде:

штрафов на общую сумму 116 тысяч рублей;
предупреждения (назначено 1 должностному лицу);

Образовательным организациям, допустившим нарушения установленных требований, выдано 173 предписания об устранении выявленных нарушений.

II. Правоприменительная практика соблюдения обязательных требований

Перечни нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении комитетом федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования

В соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», а также пунктом 14 Общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2018 года № 1680, комитетом были разработаны и утверждены распоряжениями:

перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении комитетом мероприятий по контролю в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования (распоряжение от 25.01.2019 №145-р),

перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении комитетом мероприятий по контролю в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования (распоряжение от 25.01.2019 №147-р).

В рамках проводимой комитетом работы по оценке актуальности и полноты перечня нормативных правовых актов, а также в связи с изданием и вступлением в силу нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, комитетом на постоянной основе осуществляется мониторинг обязательных требований, содержащихся в нормативных правовых актах, применяемых при осуществлении комитетом мероприятий по контролю и надзору, и актуализация указанных перечней актов.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение нарушений требований законодательства об образовании

В рамках проведения работы, направленной на предупреждение нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность и органами местного самоуправления осуществляющими управление в сфере образования, требований законодательства об образовании, соблюдение которых оценивается комитетом при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции комитета, в 2019 году комитетом осуществлялись профилактические мероприятия, предусмотренные Программой нарушений законодательства об образовании на 2019 год комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2019 год, утвержденной приказом комитета от 25 января 2019 г. N 144-р (далее - Программа).

Целями Программы являются:

а). предупреждение нарушений законодательства об образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территории Ленинградской области (далее для настоящего раздела – объекты контроля),

б). устранение причин, факторов и условий, способствующих нарушениям требований законодательства об образовании,

в). повышение прозрачности осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования,

г). снижение административной нагрузки на объекты контроля,

д). создание мотивации к добросовестной деятельности руководителей и должностных лиц объектов контроля.

3. Задачами Программы профилактики являются:

а). повышение правосознания и правовой культуры участников отношений в сфере образования;

б). выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению требований законодательства об образовании, определение способов их устранения или снижения рисков их возникновения;

В 2019 году осуществлялись следующие профилактические мероприятия, предусмотренные Программой:

| № | Мероприятия | Примечания |
|---|---|---|
| 1 | Подготовка рекомендаций по реализации профилактических мероприятий по предупреждению и устранению нарушений законодательства об образовании по результатам мероприятий по контролю, в т.ч. по результатам анкетирования участников образовательных отношений (в предписании, уведомлениях по итогам проверок) | Подготовка рекомендаций по повышению эффективности управления качеством образования в организации осуществляется в случаях выявления проблемных ситуаций при анализе: результатов внешней и внутренней оценки качества образования, результатов социологических опросов участников образовательных отношений, результатов мероприятий по контролю, посредством: указания перечня мероприятий, способствующих решению проблемных вопросов, в предписании об устранении выявленных нарушений либо в уведомлении по итогам проверки, разработки отдельного плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования в организации (далее - План). |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | <p>подготовка плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования в организации по результатам мероприятий по контролю в 2019 году – подготовлено 113 планов мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования</p> | <p>В разработке, контроле исполнения Плана по согласованию сторон могут принимать участие органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы.</p> <p>Подведение итогов рассмотрения отчета об исполнении Плана осуществляется:</p> <p>для объектов низкой зоны риска - в форме собеседования специалиста, ответственного за проведение проверки, с руководителем организации (дата собеседования определяется по согласованию сторон),</p> <p>для объектов высокой и средней зоны риска - в форме собеседования в комитете (при участии председателя комитета либо заместителя председателя комитета) в присутствии представителя учредителя, куратора соответствующего муниципального района, специалистов департамента комитета (дата собеседования определяется по согласованию сторон).</p> |
| 3 | <p>осуществление индивидуальных консультаций по вопросам соблюдения законодательства об образовании (при проведении проверок, по телефону и на личном приеме) в 2019 году проведена 242 консультации</p> | <p>Индивидуальное консультирование всех участников отношений в сфере образования осуществляется по вопросам соблюдения законодательства об образовании:</p> <p>при проведении мероприятий по контролю в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, на личном приеме, на совещаниях, семинарах, по телефону.</p> |
| 4 | <p>поддержка в актуальном состоянии «банка типичных нарушений законодательства об образовании» с обязательным размещением на официальном сайте комитета</p> | <p>«Банк типичных нарушений» поддерживается с целью: анализа и прогнозирования состояния исполнения требований законодательства об образовании организациями, информирования участников отношений в сфере образования о выявляемых типичных нарушениях законодательства об образовании.</p> <p>Поддержка «банка типичных нарушений законодательства об образовании» осуществляется постоянно посредством анализа проведенных мероприятий по контролю.</p> <p>«Банк типичных нарушений законодательства об образовании» размещается на официальном сайте комитета.</p> |
| 5 | <p>разработка и опубликование: - информационных и инструктивных писем с целью разъяснения отдельных норм законодательства об образовании в 2019 году – подготовлено 10 писем</p> <p>- информационно – методических сборников, методических пособий в 2019 году – подготовлено 4 сборника</p> | <p>При проведении мероприятий по контролю, подведении итогов мероприятий по контролю, работе с банком типичных нарушений законодательства об образовании, контроле исполнения выданных предписаний об устранении выявленных нарушений осуществляется систематическое наблюдение исполнения требований законодательства об образовании, анализ и прогнозирование состояния исполнения требований законодательства об образовании.</p> <p>При выявлении проблемных вопросов организации образовательной деятельности разрабатываются информационные и инструктивные письма, методические рекомендации с разъяснениями по вопросам соблюдения законодательства об образовании.</p> |
| 6 | <p>распространение комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие в 2019 году подготовлено – 14 писем с комментариями</p> | <p>Комитет осуществляет постоянный мониторинг законодательства об образовании (далее - мониторинг) по вопросам: содержания новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие.</p> <p>При выявлении изменений в законодательстве об образовании подготавливаются информационные и (или) инструктивные письма с целью распространения комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие, а также с рекомендациями о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения требований законодательства об образовании.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов, вебинаров - 18 проведено в 2019 году | <p>Мероприятия проводятся по актуальным вопросам:</p> <p>соблюдения законодательства об образовании, в т.ч. с целью распространения комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие,</p> <p>анализа итогов мероприятий по контролю, в т.ч. с целью обобщения практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования за определенный период, с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений требований законодательства об образовании, с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься объектами контроля и их учредителями в целях недопущения таких нарушений.</p> |
| 8 | ведение перечней правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области мероприятий по контролю в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования | <p>Перечни правовых актов ведутся в целях:</p> <p>актуализации информации о действующих и применяемых при проведении мероприятий по контролю требований законодательства об образовании;</p> <p>систематизации практики осуществления мероприятий по контролю специалистами отдела надзора и контроля, аттестованными экспертами, привлекаемыми к мероприятиям по контролю, в части приведения к единообразному пониманию предмета соответствующего вида государственного контроля (надзора) в сфере образования и массива требований законодательства об образовании, подлежащих проверке,</p> <p>обеспечения доступности информации о требованиях законодательства об образовании для всех участников отношений в сфере образования.</p> <p>Перечни правовых актов, а также их тексты размещены на официальном сайте комитета.</p> <p>При изменениях требований законодательства об образовании в данные перечни будут своевременно вноситься необходимые дополнения.</p> |
| 9 | разработка и поддержка технологических карт проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность | <p>Разработка и поддержка технологических карт проверок в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится с целью:</p> <p>ознакомления всех участников образовательных отношений с требованиями законодательства об образовании,</p> <p>обеспечения открытости и прозрачности мероприятий по контролю,</p> <p>предоставления возможности проведения самоконтроля организации образовательной деятельности для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>При изменениях и дополнениях в законодательстве об образовании в технологические карты своевременно вносятся соответствующие коррективы.</p> <p>Информирование о внесении соответствующих коррективов в технологические карты осуществляется посредством подготовки информационных писем и их распространения в организации, осуществляющие образовательную деятельность, органы местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.</p> |
| 10 | изучение степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в образовательных организациях (анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей)) | <p>Изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в организациях осуществляется при проведении социологического опроса в форме анкетирования:</p> <p>обучающихся 9,11 классов и их родителей (законных представителей) в рамках реализации мероприятий по контролю в отношении общеобразовательных организаций,</p> <p>родителей (законных представителей) воспитанников в рамках реализации мероприятий по контролю в отношении дошкольных образовательных организаций,</p> <p>обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках реализации мероприятий по контролю в отношении организаций дополнительного образования,</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>обучающихся в рамках реализации мероприятий по контролю в отношении профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Основными параметрами социологического опроса являются удовлетворенность респондентов:</p> <p>качеством образовательной подготовки (образовательными результатами),</p> <p>качеством условий получения образования,</p> <p>качеством процесса получения образования.</p> <p>С целью соотнесения результатов анкетирования с мероприятиями по контролю для получения наиболее объективной оценки деятельности организаций анкетирование (социологический опрос) проводится в начале проведения проверки.</p> <p>При подведении итогов проверки с учетом результатов анкетирования:</p> <p>руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, даются рекомендации по реализации мероприятий, способствующих устранению выявленных при проведении анкетирования зон неудовлетворенности респондентов качеством предоставления образовательных услуг,</p> <p>направляются информационные письма учредителям организаций с соответствующими рекомендациями.</p> |
| 11 | <p>выдача предостережений о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании</p> <p>в 2019 году было выдано 117 предостережений (все - по вопросам заполнения ФИС ФРДО)</p> | <p>Комитет выдает органу или организации предостережение и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения требований законодательства об образовании с последующим уведомлением комитет о принятых мерах в установленные в предостережении сроки.</p> <p>Выдача предостережения согласно части 5 статьи 8.2. Федерального закона от 26 декабря 2008 года №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» осуществляется при наличии у комитета сведений о готовящихся нарушениях или о признаках нарушений требований законодательства об образовании, содержащихся в поступивших в комитет обращениях и заявлениях (за исключением обращений и заявлений, авторство которых не подтверждено), информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации, в случаях, если:</p> <p>отсутствуют подтвержденные данные о том, что нарушение требований законодательства об образовании причинило вред жизни, здоровью граждан, либо создало непосредственную угрозу указанных последствий,</p> <p>организация ранее не привлекалась к ответственности за нарушение соответствующих требований законодательства об образовании.</p> <p>Приказом комитета от 13.07.2018 № 45 утверждено должностное лицо комитета, уполномоченное принимать решения о направлении предостережения о недопустимости нарушений требований законодательства об образовании.</p> |
| 12 | <p>разъяснительная работа в средствах массовой информации</p> | <p>Комитет осуществляет разъяснительную работу в региональных, муниципальных средствах массовой информации по вопросам соблюдения требований законодательства об образовании, включающих в т.ч.:</p> <p>анализ типичных нарушений законодательства об образовании с разъяснениями об их недопущении,</p> <p>распространение комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие,</p> <p>рекомендации о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения требований законодательства об образовании и т.д.</p> |
| 13 | <p>взаимодействие с учредителями организаций, правоохранительными органами, судебными органами,</p> | <p>Взаимодействие с учредителями организаций, правоохранительными органами, судебными органами, государственными органами, осуществляющими государственный контроль (надзор)</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>государственными органами, осуществляющими государственный контроль (надзор)</p> | <p>осуществляется в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> координации совместных действий по соблюдению законодательства об образовании при организации образовательной деятельности в организациях, обеспечения эффективности проводимых мероприятий по контролю. <p>Взаимодействие отдела надзора и контроля с учредителями организаций, правоохранительными органами, судебными органами, государственными органами, осуществляющими государственный контроль (надзор), осуществляется в случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> направления в адрес учредителей организаций информационных писем по итогам проведения мероприятий по контролю (включаются вопросы: исполнения нарушений законодательства об образовании, входящие в компетенцию учредителя; установления контроля деятельности руководителя организации при исполнении им своих должностных обязанностей и т.д.), выявления нарушений законодательства, не входящих в компетенцию комитета, и направления информационных писем о выявленных нарушениях в соответствии с компетенцией, направления запросов с целью получения разъяснений отдельных норм законодательства, рассмотрения обращений граждан с целью принятия соответствующих управленческих решений по вопросам: ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обучающихся своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних; незаконного сбора денежных средств; возможных конфликтных ситуаций и коррупции в организациях. |
| 14 | <p>участие в реализации дополнительных профессиональных программ на базе учреждений дополнительного профессионального образования для руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2019 году – реализован 1 тематический модуль</p> | <p>Участие в реализации дополнительных профессиональных программ на базе учреждений дополнительного профессионального образования для руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется комитетом посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> включения тематического модуля по вопросам законодательства об образовании в указанные дополнительные профессиональные программы, разработки оценочных средств, практических заданий по данному модулю, чтения лекций и проведения семинаров, стажировок по данному модулю. |
| 15 | <p>обучение экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2019 году было обучено 25 экспертов</p> | <p>С целью повышения качества подготовки экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования, специалисты отдела надзора и контроля в сфере образования принимают участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации экспертов посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки тематических модулей по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства об образовании, разработки оценочных средств, практических заданий по данным модулям, чтения лекций, проведения семинаров, по данным модулям. <p>организации и проведения стажировок для экспертов.</p> |
| 16 | <p>обеспечение регулярного обобщения практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования</p> | <p>Обеспечение регулярного (не реже одного раза в год) обобщения и анализа правоприменительной практики государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> за период с 1 сентября по 30 августа текущего года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам,</p> <p>за период с 1 января по 31 декабря прошедшего года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.</p> <p>Представление участникам отношений в сфере образования результатов обобщения и анализа правоприменительной практики государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществляется посредством:</p> <p>презентации на ежегодных совещаниях по вопросам обобщения практики проведения мероприятий по контролю,</p> <p>публикации на официальном сайте комитета,</p> <p>направления в адрес учредителей организаций.</p> |
| 17 | <p>распространение позитивных практик организации образовательной деятельности</p> <p>в 2019 году подготовлено – 2 сборника</p> | <p>При проведении проверок комитетом выявляются лучшие практики организации образовательной деятельности (локальные нормативные акты, образовательные программы и другие документы и материалы, характеризующие образовательную деятельность; различные мероприятия: осуществление внутреннего контроля качества образования, организация учебных занятий, внеурочной деятельности и т.д.) и распространяются в региональной системе образования посредством:</p> <p>презентации на семинарах, совещаниях, вебинарах,</p> <p>издания в различных сборниках,</p> <p>при проведении индивидуальных консультаций.</p> |

**Обзор типичных нарушений законодательства об образовании
при осуществлении
федерального государственного контроля качества образования (приложение №1),
федерального государственного надзора в сфере образования (приложение 2).**

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 14.10.20 года № 1733 -р
(приложение 1)

**Типичные нарушения соблюдения законодательства об образовании, выявленные при осуществлении
федерального государственного контроля качества образования в 2019 году**

| Выявленные нарушения | Нормы законодательства об образовании |
|--|---|
| <p>Осуществление текущего контроля успеваемости</p> <p>В образовательной организации установлены в локальном нормативном акте «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не дают четкие ориентиры педагогическим работникам для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Также в вышеуказанном локальном нормативном акте не определено обязательное аргументированное оценивание обучающихся на уроке, что влияет на объективность выставляемой оценки.</p> <p>На практике педагогами (установлено при посещении уроков в образовательной организации) не даются какие - либо комментарии при оценивании обучающихся на уроке, а также при обсуждении результатов урока, что позволяет сделать вывод о том, что вопросы объективного и аргументированного оценивания уровня подготовки обучающихся не рассматриваются в рамках внутреннего контроля).</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Нормами локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующем формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации установлено, что на основании решения педагогического совета обучающиеся могут быть освобождены от</p> | <p>часть 1 статьи 58 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |

| | |
|--|---|
| <p>прохождения промежуточной аттестации.</p> <p>В образовательной организации локальным нормативным актом не определены четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В образовательной организации установлен факт формального подхода к осуществлению текущего контроля успеваемости:</p> <p>у обучающихся по отдельным учебным предметам длительный период нет ни одной текущей отметки,</p> <p>не вставляются своевременно оценки за самостоятельные, контрольные работы.</p> | <p>пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В образовательной организации установлены факты необъективного оценивания обучающихся по итогам четверти, полугодия (без учета средневзвешенного балла оценки).</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В образовательной организации не проводится своевременная коррекция знаний обучающихся, полученных неудовлетворительные отметки на уроке, на контрольных, самостоятельных работах.</p> <p>Следовательно, не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, а также не в полной мере ведется работа с обучающимися «скрытой группы риска» («скрытая группа риска» - это обучающиеся, получающие за контрольные и самостоятельные работы отметки ниже, чем за работу на уроке и которым отметка за четверть (триместр, полугодие) год ставится с использованием метода среднестатистического расчета, а не с учетом среднего «веса» отметки за разные виды учебной работы обучающихся).</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>При предоставлении в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области прогноза на 2019-2020 учебный год количества обучающихся, которые не получат аттестат об основном общем образовании, образовательная организация указала 2-х обучающихся, которые будут не допущены к ОГЭ.</p> <p>По факту при проверке выявлено, что таких обучающихся намного больше.</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Результаты ВПР не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости.</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Наблюдается расхождение показателей качества по ВПР у одних и тех же обучающихся на уровне начального и основного общего образования. Следовательно, отсутствует системная работа по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования.</p> <p>Не проводится анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе не принимаются соответствующие управленческие решения, позволяющие управлять выявленными рисками образовательной деятельности.</p> | <p>Федерации</p> |
| <p>Результаты ОГЭ не коррелируются с результатами промежуточной аттестации, при которой результаты ОГЭ выше (ниже) результатов промежуточной аттестации обучающихся по отдельным учебным предметам.</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Результаты текущего контроля успеваемости не соответствуют результатам промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам</p> <p>В образовательной организации установлен факт необъективного оценивания результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями, а именно:</p> <p>результаты текущего контроля успеваемости не соответствуют результатам контрольных/оценочных процедур, проведенных во время проверки образовательной организации в форме контрольных работ по учебным предметам ...</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Нормы локального нормативного акта «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утверждают, что промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2 класса.</p> <p>Таким образом, согласно Положению, в образовательной организации промежуточная аттестация не проводится в 1 классах.</p> | <p>часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |

| Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования | |
|---|--|
| <p>В образовательной организации не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по обеспечению эффективного управления качеством образования, в т.ч. по вопросам корреляции текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов ВПР, ОГЭ;</p> <p>в плане внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год указаны не все показатели проверки классных журналов,</p> <p>в образовательной организации отсутствует оценка эффективности проделанной работы по итогам проверки классных журналов, а именно журналы не проверяются повторно с учетом выявленных нарушений при первичной проверке.</p> | <p>пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В локальном нормативном акте, регламентирующим осуществление процедур внутренней системы оценки качества образования, отсутствуют нормы, предусматривающие контроль качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В отчете о результатах самообследования не представлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.</p> | <p>пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462</p> |
| <p>В классном журнале ... класса по учебному предмету в учебном году нет записей домашних заданий, что не позволяет в полной мере определить суммарный объём домашних заданий в рамках внутришкольного контроля по вопросу «О затратах времени на выполнение обучающимися домашних заданий», установленных требованиями законодательства об образовании.</p> | <p>пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>В то же время на странице 92 данного классного журнала вышеуказанных замечаний по ведению классного журнала не записано.</p> <p>Данный факт указывает на наличие формального подхода при проверке журналов администрацией образовательной организации.</p> | <p>В образовательной организации:</p> <p>в отчёте о проведении самообследования нет подписи руководителя организации, заверенной печатью,</p> <p>отчет о самообследовании утвержден распорядительным актом образовательной организации.</p> | <p>пункт 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.</p> |
| <p align="center">Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее-ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)</p> | | |
| <p>Структура рабочих программ по учебным предметам не соответствует требованиям законодательства об образовании.</p> | <p>ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГО ССОО</p> | |
| <p>В организационных разделах основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования отсутствуют оценочные и методические материалы.</p> | <p>пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</p> | |
| <p>В учебных планах основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования не определены формы промежуточной аттестации обучающихся.</p> | <p>часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> | |
| <p>В образовательной организации реализация рабочих программ по отдельным учебным предметам осуществляется не в полном объеме.</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> | |
| <p>В организационном разделе основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования отсутствует описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических.</p> | <p>ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГО ССОО</p> | |

ООП НОО

| | |
|--|---|
| <p>В организационном разделе основной общеобразовательной программы начального общего образования отсутствует описание механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; контроль за состоянием системы условий, а также сетевой график по формированию необходимой системы условий.</p> | <p>пункт 19.11. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p> |
| <p>В основной общеобразовательной программе начального общего образования отсутствует учебный план начального общего образования на нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки всего за 4 года.</p> | <p>пункт 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов).</p> |
| <p>В основной общеобразовательной программе начального общего образования не указаны подходы к организации внеурочной деятельности в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной общеобразовательной программы начального общего образования.</p> <p>В основной образовательной программе начального общего образования отсутствует информация о методике и инструментарии мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p> | <p>пункт 19.10. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p> <p>подпункт 5 пункта 19.7. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> |
| <p>ООП ООО</p> | |
| <p>В Плате внеурочной деятельности на учебный год основной общеобразовательной программы основного общего образования отсутствует перспективное планирование на 5 лет.</p> | <p>ФГОС ООО</p> |
| <p>В учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования не входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: иностранные языки (второй иностранный язык); основы духовно-нравственной культуры народов России.</p> | <p>пункт 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</p> |
| <p>В организационном разделе основной общеобразовательной программы</p> | <p>пункт 18.3.1. федерального государственного</p> |

| | |
|---|--|
| <p>основного общего образования отсутствует описание механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий.</p> <p>В структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования отсутствует учебный план на нормативный срок освоения с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки всего за 5 лет (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов).</p> | <p>образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</p> <p>пункт 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</p> |
| <p>ООП СОО</p> | |
| <p>По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» не проводятся учебные сборы, что является фактом, свидетельствующим о невыполнении образовательной программы в полном объеме.</p> <p>В образовательной организации при выставлении итоговых оценок за весь курс обучения по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» оценки по итогам учебных сборов не учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по учебному предмету.</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 53 главы IV приказа Министра Обороны Российской Федерации № 96, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»</p> |
| <p>В основной общеобразовательной программе среднего общего образования не определены требования к системе оценки достижения планируемых результатов, в том числе к организации, критериям оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> | <p>пункт 18.1.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> |
| <p>В организационном разделе основной общеобразовательной программы среднего общего образования отсутствует описание механизмов</p> | <p>пункт 18.3.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий.</p> | <p>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» пункт 18.1.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> |
| <p>Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> | |
| <p>В образовательной организации в соответствии с учебным планом АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) предусмотрена реализация коррекционно-развивающих курсов. Однако в расписании образовательной организации на 2018-2019 учебный год отсутствуют коррекционно-развивающие занятия, что свидетельствует о невыполнении образовательной программы в полном объеме.</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В основной адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) программа формирования универсальных учебных действий не содержит описание связи универсальных учебных действий с содержанием индивидуальной и (или) подгрупповой логопедической работы.</p> | <p>пункт 2.9.4. приложения 1 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> |

| | |
|--|---|
| <p>В основной адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) программа духовно – нравственного развития не включает в себя перечень планируемых социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ТНР, формы организации работы.</p> | <p>пункт 2.9.6. приложения 1 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> |
| <p>В основной адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) отсутствует программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, система оценки достижения планируемых результатов освоения, программа внеурочной деятельности.</p> | <p>пункт 2.8. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> |
| <p>В адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) не определены требования к результатам освоения основной адаптированной общеобразовательной программы.</p> | <p>пункт 4. приложения 1 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> |
| <p>В учебном плане по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (вариант 7.1.), по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (вариант 4.2.) название обязательной предметной области не соответствует ФГОС НОО. В учебном плане по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (вариант 7.1.), по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (вариант 4.2.) отсутствуют обязательные предметные области: родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык.</p> | <p>пункт 2.9.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598</p> |

| | |
|--|--|
| <p>В учебном плане по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (вариант 7.1.) по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (вариант 4.2.) не выдержано соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: 80% и 20%.</p> | |
| <p align="center">Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> | |
| <p>В адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в разделе «Система оценки достижения результатов освоения» с ориентиром на планируемые результаты не установлено: описание объекта и содержания оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> | <p>пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ</p> |
| <p>В адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) в программе духовно-нравственного (нравственного) развития отсутствуют цель, задачи, перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с умственной отсталостью), формы организации работы.</p> | <p>пункт 2.9.6. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 № 1599</p> |
| <p>В адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) в программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни отсутствуют планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм работы.</p> | <p>пункт 2.9.7. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 № 1599</p> |

| | |
|--|--|
| <p>В адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) в программе внеурочной деятельности не определено направление, содержание работы по внеурочной деятельности.</p> | <p>пункт 2.9.10. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599</p> |
| <p>В адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) в программе сотрудничества с семьей обучающегося разработанной в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью не отражена направленность на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.</p> | <p>пункт 2.9.11. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599</p> |
| <p>В учебном плане адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не предусмотрены часы коррекционной работы.</p> | <p>пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ</p> |

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 14.10.2012 года № 1733 -р
(приложение)

**Типичные нарушения соблюдения законодательства об образовании, выявленные при осуществлении
федерального государственного надзора в сфере образования в 2019 году**

| Выявленные нарушения | Нормы законодательства об образовании |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Локальные нормативные акты образовательной организации</p> <p>Локальные нормативные акты общеобразовательной организации разработаны и приняты с нарушением порядка разработки и принятия локальных нормативных актов, обозначенного в уставе.</p> | <p>часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Локальные нормативные акты общеобразовательной организации разработаны на основании нормативных документов, утративших силу.</p> | <p>часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Нормами локального нормативного акта образовательной организации «Положение о педагогическом совете» определены полномочия вышеуказанного коллегиального органа управления, противоречащие положениям Устава образовательной организации.</p> | <p>пункт 5 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В общеобразовательной организации принят локальный нормативный акт «Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся».</p> | <p>пункт 16 части 1 статьи 34, часть 1 статьи 62 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В образовательной организации отсутствуют локальные нормативные акты регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила приема обучающихся, порядок и основания отчисления, а также порядок оформления прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, порядок и основания приостановления образовательных отношений | <p>часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |

| | |
|---|---|
| <p>между образовательной организацией и обучающимися, порядок и основания перевода обучающихся, режим занятий.</p> <p>В образовательной организации принят локальный нормативный акт, регламентирующий Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, что является превышением полномочий образовательной организации.</p> <p>В образовательной организации разработан локальный нормативный акт «Положение о порядке приёма обучающихся», что является превышением полномочий образовательной организации (образовательной организацией разрабатываются правила приёма в соответствии с требованиями норм законодательства).</p> <p>Нормы локального нормативного акта образовательной организации «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода воспитанников, оформления прекращения и приостановления отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников») дублируют нормы действующего законодательства.</p> | <p>пункт 15 части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В образовательной программе дошкольного образования в основных разделах: целевом содержательном и организационном не отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>В содержательном разделе образовательной программы дошкольного образования не отражен характер взаимодействия ребёнка со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.</p> | <p>часть 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>часть 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО)</p> | |
| <p>В образовательной программе дошкольного образования в основных разделах: целевом содержательном и организационном не отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> | <p>пункт 2.11. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155</p> |
| <p>В содержательном разделе образовательной программы дошкольного образования не отражен характер взаимодействия ребёнка со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.</p> | <p>пункт 2.8. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155</p> |

| | |
|--|--|
| <p>В образовательной программе дошкольного образования не отражены требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.</p> | <p>пункт 3.4. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155</p> |
| <p>Структура основной образовательной программы дошкольного образования не соответствуют требованиям ФГОС ДО: в целевом разделе ООП ДО не указаны формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС ДО; в содержательном разделе содержатся пункты, относящиеся к целевому разделу; в ООП ДО не прописаны кадровые условия реализации образовательной программы; в ООП ДО не в полном объеме прописаны материально-технические условия реализации образовательной программы (указано только методическое обеспечение); Соотношение обязательной и вариативной части ООП не соответствует рекомендованным объемам.</p> | <p>пункты 2.9-2.11.3 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> |
| <p>Учебный план на..... учебный год не соответствует 5-и образовательным областям; учебный план не совпадает по часам с расписанием занятий и календарно-тематическим планированием педагогов (для детей старшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) в учебном плане включено 2 часа (1 час формирования элементарных математических представлений и 1 час на художественное творчество), а в расписании занятий и календарно-тематическом планировании вместо 1 часа по художественному творчеству проводится 1 час по развитию речи); вариативная часть реализуемой ООП ДО не представлена в планах образовательной работы педагогов.</p> | <p>пункт 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |

| | |
|---|---|
| <p>На сайте образовательной организации отсутствует краткая презентация основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.</p> | <p>пункт 2.13 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> |
| <p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах образовательной организации не соответствует требованиям.</p> | <p>Пункт 2 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> |
| <p>В образовательной организации у воспитателей, работающих в группе комбинированной направленности и компенсирующей направленности нет соответствующей квалификации для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>пункт 3.4.3. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении»</p> |
| <p>Режим занятий в образовательной организации осуществляется с нарушениями санитарно-эпидемиологических требований.</p> | <p>пункт 3 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В образовательной организации на момент проверки отсутствуют документы и материалы, подтверждающие организацию работы по оздоровлению воспитанников.</p> | <p>пункт 5 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> | |
| <p>В образовательной организации дополнительные общеразвивающие программы, локальные нормативные акты разработаны на основе утратившего силу Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> | <p>части 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |

| | |
|--|--|
| <p>В образовательной организации в дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программах.... отсутствуют фонды оценочных средств для аттестации обучающихся.</p> <p>В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении (в том числе численный состав объединения при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов) в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>В образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительные общеобразовательные программы не являются адаптированными.</p> <p>В образовательной организации структура дополнительных общеобразовательных программ не соответствует требованиям законодательства об образовании.</p> <p>В образовательной организации разработан локальный нормативный акт «Порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам», что является превышением полномочий образовательной организации (образовательной организацией разрабатываются правила приема в соответствии с требованиями норм законодательства).</p> <p>Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации и образовательного учреждения дополнительного образования заключен не отдельно по каждой образовательной программе, а совокупно по всем программам, реализуемым по данному адресу.</p> | <p>пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>часть 5 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункты 9, 21 Приказа Минпросвещения России от 9.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>часть 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>часть 3 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>В договорах об образовании на обучение по дополнительным образовательным отсутствуют обязательные сведения о: полной стоимости образовательных услуг; форме обучения; о реквизитах документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя.</p> | <p>пункт 12 главы II Постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</p> |
| <p>Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> | <p>ч. 2 ст. 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Педагогические работники образовательной организации не аттестованы на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Педагогические работники образовательной организации при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности на имя директора подают заявление, не предусмотренное законодательством об образовании.</p> | <p>пункт 10 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок проведения аттестации педагогических работников)</p> |
| <p>В личных делах педагогических работников на момент проверки отсутствует выписка из протокола заседания аттестационной комиссии, предусмотренная законодательством об образовании.</p> | <p>пункта 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> |
| <p>В образовательной организации для педагогов при проведении аттестации на соответствие занимаемым ими должностям установлено квалификационное испытание по вопросам в письменной форме.</p> | <p>пункта 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> |
| <p>Педагогические работники образовательной организации не ознакомлены с графиком проведения аттестации под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.</p> | <p>пункт 9 Порядка проведения аттестации педагогических работников, устанавливающий, что работодатель знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации</p> |
| <p>Педагогические работники образовательной организации не ознакомлены с представлением на аттестацию под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.</p> | <p>пункт 12 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> |

| | |
|---|---|
| <p>В образовательной организации в представлении не указывается дата заключения трудового договора с педагогическими работниками.</p> | <p>Пункт 11 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> |
| <p>В образовательной организации приказом утвержден состав аттестационной комиссии, в составе которой отсутствует секретарь.</p> | <p>Пункт 6 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> |
| <p>В образовательной организации педагог при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности, являющаяся членом аттестационной комиссии образовательной организации, участвовала в голосовании по своей кандидатуре, о чём свидетельствует выписка из протокола заседания аттестационной комиссии.</p> | <p>пункт 16 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> |
| <p>График проведения заседаний Аттестационной комиссии образовательной организации не содержит список педагогических работников, подлежащих аттестации.</p> | <p>пункт 9 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> |
| <p>В образовательной организации в представлении на соответствие занимаемой должности педагога не указаны: дата заключения трудового договора по должности «учитель»; уровень образования; информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; результаты предыдущих аттестаций; результаты профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором (указанная в представлении информация не может являться исчерпывающей, т.к. определение «эффективная» без установления каких – либо критериев носит формальный характер).</p> | <p>пункт 11 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> |
| <p>В образовательной организации на педагога, прошедшего аттестацию на соответствие занимаемой должности, выписка из протокола заседания аттестационной комиссии составлена с нарушением срока предусмотренного законодательством об образовании.</p> | <p>пункт 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> |
| <p>В образовательной организации на педагогических работников, прошедших аттестацию, не составляется выписка из протокола аттестационной комиссии.</p> | <p>пункт 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> |
| <p>В образовательной организации протокол заседания аттестационной комиссии не подписан заместителем председателя аттестационной комиссии.</p> | <p>пункт 19 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Педагоги образовательной организации аттестованы на соответствие занимаемой должности с нарушением установленного законодательством об образовании срока.</p> <p>В образовательной организации выписки из протоколов заседаний аттестационной комиссии не содержат сведения о наименовании должности педагогов.</p> <p>В образовательной организации педагог аттестована по должности «учитель начальных классов» (данная должность не предусмотрена вышеуказанной номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность).</p> <p>Председателем аттестационной комиссии в образовательной организации является руководитель образовательной организации.</p> | <p>подпункт «б» пункта 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> <p>пункт 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> <p>подраздел 2 раздела 1 Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678</p> <p>Пунктом 10 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» определено, что для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодателя вносит в аттестационную комиссию представление.</p> <p>В соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.</p> <p>В то же время согласно части 8 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, являясь в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единственным исполнительным органом образовательной организации.</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>Соответственно, руководитель является работодателем для педагогических работников образовательной организации, которую он возглавляет.</p> <p>Таким образом, руководитель образовательной организации, являясь работодателем для педагогических работников, который вносит в аттестационную комиссию представление для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям, не может одновременно быть также председателем этой аттестационной комиссии.</p> | |
| <p>часть 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> | <p>В образовательной организации принят локальный нормативный акт «Положение об аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности», что является превышением полномочий образовательной организации.</p> |
| <p>пункт 15 Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> | <p>В соответствии с требованиями законодательства об образовании по результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:</p> <p>соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);</p> <p>не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).</p> <p>В протоколе заседания аттестационной комиссии образовательной организации формулировка решения: «допустить к выполнению должностных обязанностей педагога дополнительного образования» не соответствует законодательству об образовании.</p> |
| <p>деятельности образовательной организации</p> | <p>Обеспечение информационной открытости образовательной организации (поддержка официального сайта в сети «Интернет»)</p> |
| <p>п. в п. 1 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> | <p>На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой</p> |
| <p>пп. «в» п. 1 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,</p> | <p>Подраздел "Образование" не содержит информации: о всех реализуемых образовательных программах, в т.ч.: адаптированных образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>дополнительных общеразвивающих программах различной направленности. об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц об использовании при реализации всех указанных на официальном сайте образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий о языках, на которых осуществляется образование (обучение), в т.ч. информация о языках, изучаемых обучающимися в качестве родных.</p> | <p>утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.13 № 582.</p> |
| <p>Структура и содержание образовательных программ общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ, размещенных в подразделе «Образование» Сайта образовательной организации, не соответствует требованиям законодательства об образовании.</p> | <p>В организационных разделах основных общеобразовательных программ общего образования отсутствуют оценочные и методические материалы, календарный учебный график. Используется устаревший понятийный аппарат сферы образования (например, используется до сих пор понятие «ступени образования», а не «уровни образования»). В образовательных программах не прописаны планируемые результаты изучения обязательных учебных предметов (например, «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Второй иностранный язык»), Структура рабочих программ учебных предметов основных общеобразовательных программ общего образования не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> |
| <p>В подразделе «Образование» текст краткой презентации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), включая адаптированную (при наличии), не содержит:</p> | <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного</p> |

| | |
|---|--|
| <p>информацию о возрастных категориях воспитанников, на которых ориентирована ООП ДО, информацию о примерных образовательных программах, использованных при разработке ООП ДО, формы взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников.</p> <p>В подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»: отсутствует информация о структуре и об органах управления образовательной организацией; много неактуальной текстовой информации об органах самоуправления; в схему управления дошкольной образовательной организацией включают воспитанников, медицинских сестер; образовательные организации, имеющие структурные подразделения, не размещают сведения о наличии положений о структурных подразделениях и не прилагают копии этих положений.</p> | <p>образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>п. а п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582.</p> |
| <p>В подразделе «Документы» содержание локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, либо превышают полномочия образовательной организации, либо не учитывают изменения законодательства об образовании.</p> | <p>Например: в содержании локальных нормативных актов имеются ссылки на утратившие силу нормы законодательства об образовании, локальный нормативный акт, регламентирующий вопросы о языке образования не содержит обязательных требований, установленных законодательством об образовании (о втором иностранном языке, о родном языке); локальный нормативный акт, регулирующий проведение промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости не содержит обязательных требований, установленных законодательством об образовании, не дает четких ориентиров для объективного оценивания обучающихся; локальный нормативный акт «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления</p> |

| | |
|---|---|
| <p>обучающихся», регламентирует порядок восстановления обучающихся, что не предполагается законодательством об образовании в общеобразовательных организациях на основании ст.62 №273-ФЗ.</p> | |
| <p>«е» пункт 1 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> | <p>В подразделе «Образовательные стандарты» не размещена актуальная информация о федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (в т.ч., для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> |
| <p>Пункт 6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 № 785</p> | <p>На официальном сайте образовательной организации файлы некоторых документов представлены в формате Word (соответственно, поддаются редактированию любым пользователем сайта).</p> |
| <p>пункт 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462.</p> | <p>На Сайтах образовательных организаций в разделе «Документы» отчёт о результатах самообследования за 2019 год размещён без подписи руководителя образовательной организации и не заверен печатью.</p> |
| <p>п.п. «з» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ</p> | <p>Главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не содержит следующую информацию: о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (наименование направления подготовки и (или) специальности, общий стаж работы, стаж работы по специальности): - фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые дисциплины; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - наименование направления подготовки и (или) специальности; - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- общий стаж работы;</p> <p>- стаж работы по специальности.</p> <p>Главная страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» не содержит подробную информацию:</p> <p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>На сайте образовательной организации отсутствует специальный раздел, обеспечивающий возможность получения помощи в электронном виде родителям (законным представителям) воспитанников</p> | <p>пп. «и» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ</p> <p>пункт 9 Постановления Правительства Ленинградской области от 04.03.2014 № 40 «О предоставлении методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>образования, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Ленинградской области»</p> | |
| <p>часть 3 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> | <p>Обновление информации, размещённой на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», осуществляется несвоевременно</p> |
| <p>п. «н» п.1. ч.2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> | <p>В подразделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки» отсутствует информация о мерах социальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.</p> |
| <p>п. 7 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.13 № 582.</p> | <p>Пользователям сайта образовательной организации предоставляется неактуальная ссылка на несуществующий сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет».</p> |
| <p>п. 2 ч. 4 ст. 41 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> | <p>На сайте образовательной организации отсутствуют схемы безопасных маршрутов от образовательной организации до места проживания обучающихся.</p> |
| <p>Например, в отчете о самообследовании указаны фамилии обучающихся.</p> | <p>На сайте образовательной организации имеются организационно - распорядительные и информационно - справочные документы, содержащие персональные данные участников образовательных отношений.</p> |
| <p>пункт «р» части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> | <p>На сайте образовательной организации отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p> |
| <p>Соблюдение прав обучающихся в сфере образования</p> | |
| <p>часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> | <p>На момент проверки образовательной организацией не разработана адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающегося, который в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии нуждается в создании специальных условий для получения образования, в т.ч на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе</p> |
| <p>часть 5 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012</p> | <p>Обучающемуся образовательной организации по итогам учебного года не</p> |

| | |
|---|--|
| <p>предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность. Обучающийся, имеющий академическую задолженность по всем предметам учебного плана, решением педагогического совета оставлен на повторный курс обучения.</p> <p>В классном журнале ... класса по учебным предметам «...», «...» в ... учебном году записи домашних заданий не отражают специфику организации домашней работы и характера его выполнения, что не позволяет в полной мере определить суммарный объём домашних заданий в рамках внутрискольного контроля по вопросу «О затратах времени на выполнение обучающимися домашних заданий», установленный требованиями законодательства об образовании</p> | <p>года «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 2 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В образовательной организации не были предоставлены условия для обучения обучающихся 1-х классов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, а именно: в образовательной организации не был соблюден «ступенчатый» режим обучения первоклассников в сентябре - октябре первого полугодия (по 3 урока в день).</p> <p>Согласно пункту 3 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», направлены на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в общеобразовательных организациях и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования, в том числе и к режиму образовательной деятельности.</p> <p>Так, пункт 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает требование:</p> | <p>пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |

| | |
|---|--|
| <p>«студенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый) при обучении в 1-м классе.</p> <p>Таким образом, образовательной организацией не были предоставлены условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся 1 – X классов.</p> | <p>пункт 1 части 1 статьи 161 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования не является завершением обучения, так как частью 5 статьи 66 Закона об образовании определено, что начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями общего образования.</p> |
| <p>В образовательной организации по завершении обучающимися 9-х классов обучения по основной общеобразовательной программе основного общего образования не осуществляется перевод на следующий уровень образования. По основной общеобразовательной программе среднего общего образования «Нормами локального нормативного акта образовательной организации «О порядке приёма, перевода и выбытия обучающихся» предусмотрена регламентация перевода в следующий класс только обучающихся 1-8,10-х классов.</p> | <p>пункт 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В образовательной организации у обучающихся между датой заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и датой заявления родителей на обучение по адаптированной образовательной программе прошло более года, что подтверждает факт обучения по адаптированной образовательной программе без подтверждения психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Пункт 23 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 N 1082, определяет, что Заключение психолого-медико-педагогической комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.</p> | <p>пункт 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>в образовательной организации нормами локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся» регламентированы вопросы применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, которые урегулированы положениями нормативных правовых актов федерального уровня, а именно:</p> | <p>пункт 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |

| | |
|---|--|
| <p>статьёй 61 Закона об образовании, Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185. Соответственно, образовательной организацией не выполнены требования законодательства об образовании - не определен порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, в части не урегулированной законодательством об образовании, а также превышены полномочия по данному вопросу.</p> | <p>пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В образовательной организации нарушены условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а именно: обучение не более 4-х обучающихся с задержкой психического развития в классе в условиях инклюзии. В образовательной организации нарушено академическое право обучающихся на охрану жизни и здоровья, а именно: не соблюдается порядок расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 «Об утверждении порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».</p> | <p>пункт 9 части 1 статьи 34 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>На уроках физической культуры не обеспечивается право обучающихся на дифференцированный и индивидуальный подход с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.</p> | <p>пункт 2 части 2 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Организация работы с одаренными детьми В образовательной организации не созданы условия для индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, по их участию в различных конкурсах, олимпиадах всех уровней, в том числе тьюторская поддержка.</p> | <p>Часть 1 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 11 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в образовательной организации.</p> <p>Не используются ресурсы сетевой формы реализации образовательных программ при организации образовательной деятельности одаренных детей (в т.ч. по индивидуальному учебному плану).</p> <p>В образовательной организации не созданы условия для профессиональной ориентации одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда.</p> <p>Отсутствует система психолого – педагогического сопровождения одаренных детей.</p> <p>На официальном сайте образовательной организации отсутствуют информационные ресурсы о проведении различных конкурсов всех уровней (ОО, муниципального, регионального, федерального).</p> <p>В отчете о самообследовании образовательной организации отсутствует оценка эффективности работы с одаренными детьми.</p> <p>В образовательных организациях с целью выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях не создаются специализированные структурные подразделения.</p> <p>Порядок предоставления академических прав обучающимся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы не установлен</p> | <p>года № 1239</p> <p>пункт 11 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239</p> <p>Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Пункт 4 части 2 статьи 41 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Часть 1 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Пункт 6 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 № 462</p> <p>Часть 5 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 3 части 1 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>локальным нормативным актом (в т.ч. для одаренных детей). Отсутствуют индивидуальные учебные планы для одаренных детей.</p> | <p>Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>В Программе воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы начального общего образования отсутствует описание системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции одаренных обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.).</p> | <p>п. 18.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |
| <p>Организация воспитательной работы в образовательной организации</p> | |
| <p>В программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования не отражено формирование целостной образовательной среды, включающей учебную, внеучебную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.</p> | <p>пункт 19.6. ФГОС НОО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p> |
| <p>Содержание годового плана воспитательной работы не соотносится с содержанием Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.</p> <p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования не содержит критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях).</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |
| <p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы основного общего образования не содержит методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> | |
| <p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы среднего общего образования не содержит</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в</p> |

| | |
|---|--|
| <p>критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.</p> | <p>Российской Федерации»</p> |
| <p>В образовательной организации не осуществляется системно мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Содержание годового плана воспитательной работы не соотносится с содержанием Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Содержание годового плана воспитательной работы не соотносится с Программой воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.</p> | <p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Профориентационная работа с обучающимися</p> | |
| <p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы общего образования не содержит направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательных отношений.</p> | <p>п. 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> |
| <p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы общего образования не содержит информации о формировании готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> | |
| <p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы общего образования не содержит информации о формах индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы), в том числе в рамках совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования.</p> | |
| <p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>образовательной программы основного общего образования не содержит информации об этапах организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации,</p> <p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы среднего общего образования не содержит описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы среднего общего образования не содержит информации о планируемых результатах по профессиональной ориентации обучающихся.</p> | <p>п. 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> |
| <p>Выдача документов об образовании</p> <p>в документах и материалах по выдаче дубликата аттестата об основном общем образовании (среднем общем образовании) отсутствуют документы подтверждающий факт утраты аттестата - объявление в газете, справка из органов внутренних дел.</p> | <p>пункт 26 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»</p> |
| <p>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</p> <p>В образовательной организации отсутствует дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики у руководителя (заместителя руководителя) по учебно-воспитательной работе.</p> | <p>часть 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Подготовка отчета о самообследовании</p> <p>В отчете о результатах самообследования не представлена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.</p> | <p>пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462</p> |

| | |
|--|--|
| <p>В образовательной организации: в отчёте о проведении самообследования нет подписи руководителя организации, заверенной печатью, отчет о самобследовании утвержден распоряжительным актом образовательной организации.</p> | <p>пункт 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.</p> |
| <p>В образовательной организации отчет о самообследовании по факту выполнен за учебный год, а не календарный.</p> | <p>пункт 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462</p> |
| <p>В образовательной организации отчет о самообследовании утвержден приказом руководителя образовательной организации.</p> | <p>пункт 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462</p> |