


КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ленинградский областной центр развития творчества  
одаренных детей и юношества «Интеллект»

<p><b>Принято</b> на заседании Педагогического совета ГБУ ДО Центр «Интеллект» Протокол № 1 от 8.10.2020 г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ГБУ ДО Центр «Интеллект» Д.И. Рочев Приказ № 134 от 09.10.2020 года</p> 
--	---

**Результаты**  
**деятельности ГБУ ДО «Центр «Интеллект»**  
**в 2019/2020 учебном году**  
**План работы**  
**на 2020-2021 учебный год**

## Содержание

Раздел I. Анализ деятельности Центра «Интеллект» в 2019-2020 учебном году учебном году .....	стр. 1-49
Раздел II. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.....	стр.50-59
Раздел III. Организационно-методические мероприятия:	
3.1. Педагогические советы.....	стр. 60
3.2. Семинары, совещания, мероприятия .....	стр. 60-61
3.3. Административные совещания (тематические вопросы).....	стр. 62-66
Раздел IV. План мероприятий на 2020-2021 учебный год	
4.1. Учебный план ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» на 2020 - 2021 учебный год... стр.	67 - 72
4.2. Профильные образовательные сессии, занятия по подготовке олимпиадной сборной, УТС ЮП (1-е полугодие).....	стр.73 - 77
5. Заочная математическая школа .....	стр. 77-79
6. Предметные олимпиады школьников.....	стр. 79 - 83
6.4. Региональные олимпиады .....	стр. 83
6.5. Малая областная олимпиада .....	стр. 84-85
6.6. Дистанционные олимпиады Центра «Интеллект».....	стр.85 -86
7. Организация работы Естественнонаучной проектной школы.....	стр. 86 - 87
8. Развитие научно-технического творчества и движения ЮниорПрофи ...	стр.87-89
9. Организация участия обучающихся Центра «Интеллект» и одаренных детей образовательных организаций Ленинградской области в конкурсных мероприятиях .....	стр. 90-100
10. Организация воспитательной работы .....	стр. 100-108
11. План мероприятий по разработке и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .....	стр. 108 - 110
12. Международные проекты .....	стр. 110
13. Приложения:	
13.1 Методическая работа .....	стр.111-114
13.2. Циклограмма внутреннего контроля.....	стр.114-18
13.3. Организация проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных предметных олимпиад.....	стр. 118 – 123
13. 4. Развитие материально-технической базы ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2021 году.....	стр. 124

## РАЗДЕЛ 1

### Анализ деятельности Центра «Интеллект» в 2019-2020 учебном году

#### 1. Анализ реализации задач 2019/2020 учебного года

В 2019/2020 учебном году была продолжена деятельность по реализации основных направлений Программы развития учреждения «Новый «Интеллект» (утверждена приказом № 152/1 от 21.11.2016 года) (далее – Программа развития).

Основная цель деятельности в соответствии с Программой развития: развитие комплексных условий сопровождения одаренных детей в системе образования Ленинградской области.

Приоритетным направлением деятельности стало развитие Центра «Интеллект» как Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», в том числе приведение действующего регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей в соответствие с Методическими рекомендациями по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта фонда «Талант и успех».

Реализация основной цели осуществлялась путем решения задач, определенных Программой развития, но наполненных новым актуальным содержанием.

В том числе:

#### ***1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления программно-методического комплекса и формирования развивающей образовательной среды.***

Решение данной задачи осуществлялось путем обновления ряда дополнительных общеобразовательных программ.

Из 25 дополнительных общеобразовательных программ (далее - ОП), реализуемых Центром «Интеллект» в 2019 – 2020 учебном году, обновлено/разработано и реализуется в штатном режиме 9 программ:

«Текст в контексте культуры 7-8 кл.» (2-й год обучения),

«Общие вопросы отечественной истории»,

«Специальные вопросы отечественной истории»,

«Социальные науки»,

«Гид-переводчик по Ленинградской области» (английский язык),

«Немецкий язык – с удовольствием»,

«Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий).

Кроме того, в 2019-2020 учебном году впервые введены программы спортивной направленности: разработаны и реализуются 2 дополнительные общеобразовательные программы:

«Ход конем» (шахматы),

«Гибкий путь» (дзюдо)

8 из этих программ разработано/обновлено в соответствии с Методическими рекомендациями фонда «Талант и успех» (ОЦ «Сириус»).

Таким образом, на начало нового 2020/2021 учебного года из 25 реализуется 25 ОП., из них 17 ОП - соответствуют методическим рекомендациям ОЦ «Сириус».

Дальнейшее развитие получил проект «Естественнонаучная проектная школа»: разработан и введен в практику формат **проектной образовательной сессии** (3 сессии по 8 чел. по каждому из направлений: химия, биология/экология, физика).

направленной на формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

Обучение проводится по вновь разработанным дополнительным общеобразовательным программам:

«Проектная деятельность в природе и лаборатории» (направление: биология/экология);

«Неизвестная химия известных веществ» (направление: химия);

«Конструирование и программирование управляемых моделей» (направление: физика/информатика).

Данные программы направлены на обучение технологии разработки научно-технологических проектов, что позволит на более качественном уровне подготовить школьников Ленинградской области к участию во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов и др. конкурсных мероприятиях.

Увеличен перечень учебных предметов, по которым организована подготовка обучающихся к результативному участию в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады:

в формате системных занятий *(по 3 дня в течение 7 месяцев)* олимпиадных команд по 13 предметам *(химия, физика, математика, МХК, английский язык, обществознание, русский язык, литература, история, биология, экология, право, география)* (2018/2019 уч.г. – 12 предметов)

в формате учебно-тренировочных сборов по информатике и ОБЖ.

Продолжилась работа по разработке образовательных программ подготовки олимпиадных команд: разработаны дополнительные общеобразовательные программы: «Олимпиадная история», «Олимпиадная физика», «Олимпиадная МХК», «Олимпиадная биология и экология» (2018/2019 уч.г. – 1 программа).

Расширяется образовательное пространство Центра за счет:

- ✓ использования научной базы организаций высшего образования и

учреждений культуры для проведения образовательных экскурсий, практических и лабораторных занятий.

Проведено:

- 7 выездов на учебно-лабораторные площадки (8.10.2019 г – физика – *Институт биомедицинских систем и биотехнологий. Политех*; 14.10, 17.12, 19.12.2019 г. – химия, *Научный парк СПбГУ*, 9.11.2019 г. – история, *Русский музей*);

- 5 выездов на образовательную экскурсию в Санкт-Петербург (Квест «Петербургские штучки»);

- 18 образовательных экскурсий в дистанционном формате.

Общее количество участников – 852 (2018/2019 уч.г. – 751).

✓ организации мастер-классов и творческих встреч.

Проведено:

- 12 мастер-классов различной тематики (9 очных и 3 онлайн);

- 3 творческих встречи с интересными людьми.

Общее количество участников – 957

Однако, в целом, количество мастер-классов и творческих встреч в связи с эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение уменьшилось по сравнению с 2018/2019 учебным годом - 1178 участников.

В режиме апробации ведена новая образовательная программа Заочной математической школы по математике для 6 класса, программа 7 класса дополнена новыми темами, программы 8-11 классов адаптированы под действующую линейку школьных учебников.

## ***2. Повышение эффективности деятельности Центра "Интеллект" по выявлению и сопровождению одаренных детей.***

Приоритетным направлением работы является расширение спектра и количества конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Ленинградской области, прежде всего за счет:

✓ включения в реализацию *приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 года № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год»;*

✓ организации конкурсных мероприятий регионального уровня;

✓ реализации Центром функций региональной площадки всероссийских мероприятий.

В целях включения обучающихся в реализацию приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 года № 390:

проведена информационная работа в рамках каждой образовательной сессии по рекомендации участия в мероприятиях;

на сайте Центра и социальных сетях размещены перечни мероприятий с анатациями и в соответствии с профилем образовательной программы;

сформирована информация по персональному выбору конкурсных мероприятий обучающимися для участия.

Сформирован перечень конкурсных мероприятий регионального уровня (32 мероприятия), которые ежегодно проводятся Центром:

1. региональный этап ВсОШ (23 предмета),
2. региональные олимпиады (8 олимпиад),
3. отборочный тур олимпиады по физике ДЖ.К.Маквелла (7-8 кл.),
4. отборочный тур олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера (8 кл.),
5. областная Малая олимпиада (7-8 кл.) (11 предметов),
6. областная отборочная олимпиада по математике (6 кл.),
7. областной математический турнир «Шаг в математику» (6-7-8) кл.,
8. отборочные дистанционные олимпиады (8 олимпиад),  
научно-практические конференции:
9. «Литература. Читатель. Время»,
10. «История и современность»,
11. «Практика – критерий истины»,
12. форум по дебатам «Мысли» (обществознание)
13. турнир по физике;
14. турнир по химии «Эрудицион»,
15. турнир по математике.
16. заочный отборочный региональный этап в Ленинградской области для участия в Соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации в рамках Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»,
17. региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» в Ленинградской области,
18. Командный конкурс «Что. Где. Когда»,
19. Региональный чемпионат ЮниорПрофи -129,
20. Открытый региональный отборочный этап Всероссийского роботехнического фестиваля Робофест «PROFEST-ЛО2020» -104,
21. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры – 10,
22. Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям -80,
23. Региональный этапа (Финал) Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов школьников – 45,

24. Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" - 54
25. Региональный отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» - 30
26. Очный отборочный тур на математическую смену ОЦ «Сириус» -
27. Отборочный тур на образовательную смену в ОЦ «Сириус» по физике – 4
28. Очный отборочный тур на ноябрьскую образовательную программу по информатике ОЦ «Сириус» - 7
29. Региональный математический турнир «Шаг в математику» - 90,
30. Городская открытая олимпиада школьников по физике –
31. Санкт-Петербургская городская олимпиада школьников по химии –41
32. Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии -

Из них 22 мероприятия являются региональным этапом Всероссийских мероприятий.

В 2019 - 2020 учебном году обучающиеся Центра «Интеллект» приняли участие в 64 мероприятиях научно-практической и технологической направленности, конкурсах и олимпиадах (2018/2019 уч. г. – 38 мероприятий), из них:

Центром «Интеллект» организовано и проведено 32 мероприятия регионального уровня,

в 32 мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня организовано участие.

В целом в 2019-2020 учебном году в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности

Центром организовано участие **5 323** обучающихся Ленинградской области (4 945 – регионального уровня, 378– всероссийского), в том числе **2 049** чел. – в мероприятиях, внесенных в Перечень, утвержденный Министерством просвещения (*Приказ №390*).

Как Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области Центр «Интеллект» осуществляет роль координатора по участию обучающихся Ленинградской области в образовательных мероприятиях, проводимых ОЦ «Сириус».

В 2019/2020 учебном году в образовательных сменах ОЦ «Сириус» приняли участие 46 обучающихся Ленинградской области (*2018/2019 уч.год – 49 чел., 2018 г. – 44*).

### ***Наиболее яркие достижения 2019/2020 учебного года***

1.	Соревнование молодых исследователей программы "Шаг в будущее" Северо-Западного округа РФ (г. Мурманск)	Диплом 2 место, кубок, ценный подарок, Сертификат для участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»
----	--	---

		– 2 чел.
2.	Зональный турнир юных физиков	Диплом 2 место – 5 чел.
3.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	Диплом 3 место, бронзовая медаль, кубок – 1 чел.
4.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Диплом 1 место, золотая медаль – 1 чел., Диплом 2 место, серебряная медаль – 1 чел., Диплом 3 место, бронзовая медаль – 3 чел.
5.	Международная «Интернет-олимпиада школьников по физике».	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
6.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов (Сириус) "Большие вызовы"	Диплом победителя, Путевка на смену «Большие вызовы» – 2 чел.
7.	Открытая интернет - олимпиада школьников «Информационные технологии»	Диплом 1 степени – 3 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.
8.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике, химии, математике, биологии, обществознанию, иностранным языкам, географии, по истории, обществознанию, праву, социологии, журналистике, иностранным языкам	<i>История</i> – Диплом 2 степени – 1 чел., <i>Математика</i> – Диплом 2 степени – 2 чел., <i>Филология</i> - Диплом 2 степени – 1 чел. <i>Информатика</i> – Диплом 1 степени – 1 чел. <i>Современный менеджер</i> – Диплом 2 степени – 1 чел.
9.	Международный математический «Турнир городов»	Диплом 2 степени – 1 чел.
10.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	Диплом 3 степени – 3 чел.
11.	Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	Диплом 3 степени – 2 чел.
12.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
13.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Диплом 2 степени – 2 чел.
14.	Открытая олимпиада школьников (математика, информатика)	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 3 степени – 5 чел.
15.	10-й Северный математический турнир (г. Вологда)	Диплом 3 степени – 6 чел.
16.	Южный математический турнир (г. Туапсе)	Диплом 3 степени – 6 чел.

### ***1.3. Формирование условий для развития научно-технического творчества и ЮниорПрофи в Ленинградской области***



В 2019/2020 учебном году проведен IV региональный чемпионат ЮниорПрофи по 9 компетенциям: сетевое и системное администрирование, инженерный дизайн, прототипирование, электромонтажные работы, интернет вещей, мобильная робототехника, медиакоммуникации, мехатроника, электроника.

Впервые проведен региональный этап конкурса Профстарт.

Всего в мероприятиях Чемпионата приняло участие 129 школьников Ленинградской области (59 команд), 118 участников – соревнований по компетенциям, 11 - участники конкурса Профстарт.

По результатам Чемпионата 12 команд (24 чел.) **заявлены** на участие во Всероссийском технологическом фестивале «PROFEST- 2020» по компетенциям ЮниорПрофи (2018/2019 уч.г. – 13 команд (26 чел.);

5 чел. - на участие в заключительном этапе конкурса ПрофСтат (2018/2019 уч.г. – 2 чел.).

При подготовке команд к Чемпионату проведено 9 учебно-тренировочных сборов (246 участников) и 6 отборочных соревнований (179 участников).

Проведен Открытый региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического фестиваля Робофест «PROFEST-ЛО2020», в котором приняли участие 40 команд, 104 участника (2018/2019 уч.г. – 78 команд, 226 участников).

Снижение количества участников Фестиваля связано с повышением требований к уровню их подготовки, в частности требованием проведения в рамках фестиваля олимпиады по физике, что требует особой подготовки.

По результатам соревнований 13 человек (3 команды) **включены в заявку** на участие в соревнованиях ROBOFEST Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST- 2020».

В рамках проведения IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области впервые организовано проведение соревнований по компетенции мобильная робототехника – юниоры (5 команд, 10 чел.).

Организовано участие:

6 чел. - в VII Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (г.Москва)) состоится в дистанционном формате 1 декабря 2020 года;

4 чел. – в Отборочных соревнованиях на право участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы" ("WorldSkills Russia" Юниоры) в дистанционно-очном формате» по 2 компетенциям «изготовление прототипа» и «дошкольное воспитание»;

8 чел. - в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Юниоры) в дистанционно-очном формате» по компетенциям – «ветеринария», «инженерный дизайн – САД», «мехатроника», «мобильная робототехника», «преподавание в младших классах», «сетевое и системное администрирование».

Обучающиеся МАОУ ДО "Компьютерный центр" г. Луга Потапов Игорь и Пылаев Егор стали серебряными призерами Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Изготовление прототипов – Юниоры».

Медальон за профессионализм получили Зыков Антон (МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с УИОП») и Стивенс Кристофер Джошуа Эдвардович (МАОУ ДО "Компьютерный центр" г. Луга).<sup>4</sup> Совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом «ЛЭТИ» и Центром подготовки компетенций ОЦ «Кудрово» для школьников Ленинградской области проведены:

День проектной деятельности (робототехника, интернет вещей и другие направления по востребованности школьниками) - 45 участников,

Летняя инженерно-техническая практика для школьников Ленинградской области (80 участников).

Третий раз проведен региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям, по результатам которой 16 обучающихся Ленинградской области (8 команд) **заявлены** на участие в V открытой «Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям».

Для развития компетенций, организации проведения Регионального чемпионата ЮниорПрофи(создание рабочих мест) и Открытого фестиваля по робототехнике PROFEST-ЛО2020 приобретено необходимое оборудование на сумму 4 327 528,00 руб.

Проведен региональный этапа (Финал) Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов школьников (45 участников). По итогам 10 чел. (победители) рекомендованы для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы».

В целях развития в Ленинградской области технической направленности разработана Дорожная карта мероприятий по развитию технической направленности в системе дополнительного образования Ленинградской области в 2020/2021 учебном году. (утв. распоряжением КОиПО от 29 мая 2020 г. №932-р).

#### ***4. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства на всех уровнях, включая международное образовательное партнерство:***

Продолжено сотрудничество с ОЦ «Сириус» и СПбГУ по реализации Концепции Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области: обеспечено участие сотрудников Центра в мероприятиях ОЦ «Сириус»: директор Центра Рочев Д.И. 25-28 января принял участие в IV конференции «Путь к успеху: стратегия сопровождения молодых талантов»,

Ксенофотов Д.А. – в курсовой подготовке по организации работы с одаренными детьми,

Представитель ОЦ «Сириус» 17 декабря 2019 года принял участие в заседании Попечительского совета Центра «Интеллект» по обсуждению концепции и направлений дальнейшего развития Центра.

В течение года отработаны механизмы организации лабораторных практикумов по физике и химии в рамках договоров с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, Научным парком СПбГУ.

На новом уровне развиваются партнерские отношения с ЛГУ им.А.С.Пушкина:

с участием профессорско-преподавательского состава университета разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа по английскому языку «Гид-переводчик по Ленинградской области»; организовано проведение регионального этапа телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»;

на базе университета проведены региональный этап ВсОШ по Искусству (МХК) и малая олимпиада по английскому языку.

В целях расширения взаимодействия обмена опытом по развитию учреждения как Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи заключено 5 новых соглашений: 2 - с региональными центрами по работе с одаренными детьми г. Казань и Липецкая область, 2 – с Федерациями Ленинградской области по шахматам и дзюдо, РГПУ им. А.И.Герцена (Герценовский образовательный округ) . Всего, к настоящему времени, действует 22 Соглашения.

На высоком качественном уровне развиваются партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики Ленинградской области: ООО"КИНЕФ", Волховский филиал ЗАО "ФосАгроАГ, агрокомплекс "Оредеж", АО "Русал Бокситогорск", ЭП ЗАО "Базэл-Цемент", ООО "СИБУР-ПОРТЭНЕРГО", Филиал АО «Концерн Росэнергоатом», «Ленинградская атомная станция», «Атомэнергоремонт», АО «КОНЦЕРН ТИТАН», Государственное унитарное предприятие «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга», Государственная компания «Геоскан», ООО НПФ «Элест», Компания РТС; Группа компаний «Ирисофт»; «Аскон»; «Завод дозировочной техники «Ареопаг», Компания FESTO: предметом взаимодействия является подготовка и проведение регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников в рамках федеральной программы «Большие вызовы» и регионального чемпионата ЮниорПроф.

К организации подготовки обучающихся к конкурсам научно-технологических проектов в рамках проведения Летней проектной школы организовано взаимодействие со «Школьной лигой РОСНАНО».

## **5. Разработка внутренней системы оценки образовательных достижений обучающихся, совершенствование процедур независимой оценки качества образования, отдельных компонентов региональной системы оценки качества образования (в соответствии с направлениями деятельности Центра)**

Внедрен разноуровневый сертификат Центра «Интеллект» по результатам освоения образовательных программ, определены критерии для получения сертификата 1-ой, 2-ой, 3-ей степени.

Самооценка деятельности учреждения осуществляется на основе ключевых показателей эффективности, которые заложены в основу оценки деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (*ежеквартальный мониторинг*), в том числе:

- количество детей, принявших участие в очных и дистанционных программах Центра,
- результативность освоения обучающимися образовательных программ,
- показатели региона в олимпиадном и конкурсном движении,
- количество мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, в формате: тренингов, игровых образовательных модулей, выездных интенсивных школ, практик тьютерства/наставничества, образовательных экскурсий, проектных школ, исследовательских школ лабораторий клубов и сообществ, мастерских, иных интерактивно образовательных форматов,
- численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год.

Обрабатывается система оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ: ежедневно и еженедельно формируется рейтинговая таблица (в баллах), итоговые таблицы размещаются на сайте Центра в разделе «Учебные программы «Итоги».

## **6. Совершенствование системы управления и ресурсного обеспечения деятельности Центра для решения современных задач развития системы дополнительного образования:**

В систему управления Центра включены формальные общественные органы: Попечительский совет Центра и Экспертный совет Центра.

Совместно с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 17 декабря 2019 года проведено заседание Попечительского совета по обсуждению концепции и направлений дальнейшего развития Центра.

Экспертный совет подключен к проведению экспертизы разрабатываемых дополнительных общеобразовательных программ.

Организация деятельности по развитию технической направленности осуществляется в соответствии с Дорожной картой мероприятий по развитию технической направленности в системе дополнительного образования Ленинградской области в 2020/2021 учебном году. (утв. распоряжением КОиПО от 29 мая 2020 г. №932-р).

Организация деятельности Центра по всем направлениям осуществляется на основе разрабатываемых на очередной учебный год Плана, расписания образовательных сессий и плана внеурочной деятельности, включающих мероприятия интерактивно-деятельностного образовательного формата работы с обучающимися: тренинги, игровые образовательные модули, выездные интерактивные школы, практики тьютерства/наставничества, образовательные экскурсии, исследовательские школы, лаборатории, клубы по интересам, сообщества, мастерские.

### ***7. Организация методической работы с молодыми педагогами (совместно с ЛОИРО и КОиПО ЛО), обеспечивающей их готовность к работе с одаренными детьми:***

В целях координации деятельности образовательных организаций Ленинградской области, работающих с одаренными детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению в WhatsApp создан чат «Одаренные», проведено 4 вебинара по вопросам координации взаимодействия и обмена опытом Центра «Интеллект» и муниципальных центров по работе с одаренными детьми.

В целях повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров для работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью проведены семинары, мастер-классы, вебинары для учителей общеобразовательных школ Ленинградской области по физике, математике, истории, обществознанию, технологии разработке научно-технологических проектов, реализации образовательной программы ЗМШ, в том числе:

*Физический эксперимент в школьном курсе - октябрь 2019 г.*

*Физический эксперимент в олимпиадных заданиях для школьников - октябрь 2019 г.;*

*Всероссийская олимпиада школьников по истории и ее организационно-проблемная структура – ноябрь 2019 г.;*

*Многообразие олимпиадных задач по математике - ноябрь 2019 г.;*

*Учебно-тренировочные сборы олимпиадной сборной Лен. области по литературе (мастер-класс) - февраль 2020 г.;*

*Решение олимпиадных задач (математика 5-7 кл.) - март 2020г.*

## **2. Реализация образовательных программ**

### ***2.1. Дополнительные общеобразовательные программы***

На конец 2019/2020 учебного года реализуется 24 дополнительные общеобразовательные программы (далее - ОП):

**естественнонаучная направленность - 9:**

- «Хорошая физика» (одногодичная программа, первого года обучения);
- «Экспериментальная физика» (одногодичная программа, второго года обучения);
- «Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (одногодичная программа, первого года обучения);
- «Математические идеи и методы» (одногодичная программа, второго года обучения);
- «Учение о химическом процессе» (одногодичная программа, первого года обучения);
- «Синтез и анализ – основа современно химии» (одногодичная программа, второго года обучения);
- «Мир взаимосвязей: от молекулы до биосферы» (одногодичная программа, первого года обучения);
- «Окружающий мир: структура и функции» (одногодичная программа, второго года обучения);
- «Математика +» 6-8 кл. (трехгодичная программа)

**техническая направленность - 2:**

- «Математические основы программирования» (двухгодичная программа второго года обучения);
- «Информатика и программирование» (одногодичная программа первого года обучения)

**социально-педагогическая направленность - 6:**

- «Общие вопросы отечественной истории» (одногодичная программа, первого года обучения),
- «Специальные вопросы отечественной истории» (одногодичная программа, второго года обучения),
- «Немецкий язык – с удовольствием» (одногодичная программа),
- «Живое обществознание» (одногодичная программа, первый год обучения),
- «Социальные науки» (одногодичная программа, второго года обучения),
- «Гид-переводчик по Ленинградской области» (английский язык) (одногодичная программа)

**Художественная направленность - 6:**

- «Литературный разворот» (одногодичная программа),
- «Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства» (двухгодичная программа),
- «Диалог» (первый год обучения, двухгодичная программа),
- «Текст в контексте культуры» 7-8 кл. (двухгодичная программа),
- «По страницам мировой и художественной культуры» (двухгодичная программа),
- «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных программ)

**Спортивной направленности – 1**

- «Ход конем» (шахматы) (одногодичная программа).

Каждая ОП включает следующие компоненты:

- образовательный блок (теоретический материал – углубленное изучение предметной области и практическая часть – лабораторный практикум, тренинг по решению задач) – 144 часа в год;
- исследовательская и проектная деятельность обучающихся, индивидуальная и групповая работа преподавателей с обучающимися – 16 часов в год;
- профильный модуль программы «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» – 16 часов в год;
  - дополнительная воспитывающая и развивающая деятельность (клубы, экскурсии, встречи, научно-популярные лектории, игры, мастер-классы, квесты) – 48 часов в год;
  - тренинги по командообразованию – 8 часов в год;
  - спортивные мероприятия, направленные на физическое развитие и здоровьесбережение – 8 часов в год.

#### Структура дополнительной общеобразовательной программы Центра «Интеллект»

направленность	Обязательная часть				По выбору		Итого часов	
	Профильная программа	Дополнительная общеобразовательная программа и научно-популярные лекции, (Русский музей, образовательные видеоконференции)	Индивидуальная, групповая, проектная, исследовательская работа, консультации	Программы командообразования (тренинги, квесты, игры по станциям)	Программа дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности (клубы, встречи, мастер-классы, игры ...)	Программы физического развития и здоровьесбережения		
объем часов	Год (4 сессии)	144 часа	16 часов	16 часа	8 часов	48 часов	8 часов	240
	Сессия (6 дней)	36 часов	4 часа	4 часов	2 часа	12 часов	2 часа	60

В содержание ОП включен компонент по оцениванию результатов освоения обучающимися ОП.

В ноябре - декабре 2019 г. 244 обучающихся (физических лиц) завершили обучение по дополнительным образовательным программам Центра (2018/2019 уч.г. - 268 обучающихся).

Вручено 318 сертификатов (участников ОП с учетом участия в 2-х,3-х программах), в том числе:

1 степени - 167,

2-ой степени - 98,

3 –ей – 53.

Из общего количества завершивших обучение по ОП 122 чел. (физ.лица) - одиннадцатиклассники (2018/2019 уч.г. – 166).

Переведены на следующий год обучения (по двух-, трех-годовалым ОП) – 63 обучающихся.

В период с 01 сентября 2019 года по 01 сентября 2020 года организовано и проведено 54 профильные образовательные сессии (1512 чел./участий) (2018/2019 уч.г. – 50, (1333 чел./участий), в том числе:

- осень, зима 2019 года – 23 сессии
- весна 2020 г. – 15 сессий
- лето 2020 г. - 16 сессий.

В связи с эпидемиологической обстановкой по причине COVID-19, 8 весенних образовательных сессий (обществознание, химия, немецкий язык, английский язык, литературное творчество, филология 7-8, биология, материалы и техники изобразительного и декоративного искусства) и все летние были переведены на дистанционный режим.

В связи с этим в полном объеме выполнена теоретическая часть программ, а практическая часть, требующая привлечения научной базы Вузов, не состоялась.

## ***2.2. Дистанционное обучение***

Дистанционное обучение является составляющей дополнительных образовательных программ Центра.

Общая информация о программах с дистанционной поддержкой размещена на сайте Центра «Интеллект» в разделе «Учебные программы» («Дистанционные сессии»).

С 23 марта 2020 года в связи с пандемией коронавируса обучение по очным образовательным программам было полностью переведено в дистанционный формат.

Дистанционное обучение по образовательным программам проводилось на платформах Moodle, Discord, Zoom, GetVokl, MSTeams.

Ресурсы дистанционных платформ были задействованы для проведения лекций, видеоконференций и видеоуроков, практических и проверочных заданий, контрольных работ.

В связи с этим, согласно расписаниям, составленным преподавателями – научными руководителями образовательных программ, были обновлены модули дистанционного обучения по всем программам: дополнены ежедневными лекциями, видеоуроками и заданиями в рамках проведения недельной сессии.

Помимо обучающего модуля, на дистанционной платформе Discord воспитателями Центра проводились вечерние досуговые онлайн-



**мероприятия: знакомства, интеллектуальные и ролевые игры, квесты, киноклубы, творческие вечера.**

В целях привлечения учащихся к работе на платформах дистанционного обучения были разосланы информационные письма в образовательные организации Ленинградской области, размещена информация в новостном разделе сайта Центра «Интеллект», открыта предварительная регистрация на обучение учащихся – участников образовательных программ, а также указаны ссылки на инструкции по работе на дистанционных платформах.

***Образовательные программы, реализуемые в Центре «Интеллект» в 2019/2020 учебном году в дистанционном формате***

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная программа</b>	<b>Период обучения</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
1.	«Хорошая физика», «Экспериментальная физика» <b><i>Дистанционные сессии по физике</i></b>	<i>Лето 2020 – 6-11 июля</i>	✓
2.	«Математика+» ( 6-8 кл.) «Углубленная олимпиадная и исследовательская математика», «Математические идеи и методы» <b><i>Дистанционные сессии по математике</i></b>	<i>Лето 2020 – 8-13 июня</i> <i>Лето 2020 – 3-8 августа</i>	66
3.	«Учение о химическом процессе», «Синтез и анализ – основа органической химии» <b><i>Дистанционные сессии по химии</i></b>	<i>Весна 2020 – 23-28 марта</i> <i>Лето 2020 – 29 июня–4 июля</i>	35
4.	«Мир взаимосвязей: от молекулы до биосферы», «Окружающий мир: структура и функции» <b><i>Дистанционные сессии по биологии</i></b>	<i>Весна 2020 – 13-18 апреля</i> <i>Лето 2020 – 27 июля-1 августа</i>	44
5.	«Математические основы программирования», «Информатика и программирование» <b><i>Дистанционные сессии по информатике</i></b>	<i>Лето 2020 – 27 июня-1 августа</i>	

6.	«Общие вопросы отечественной истории», «Специальные вопросы отечественной истории» <i>Дистанционные сессии по истории</i>	<i>Лето 2020 – 3-8 августа</i>	
7.	«Живое обществознание» <i>Дистанционные сессии</i>	<i>Весна 2020 – 23-28 марта</i> <i>Лето 2020 - 6-11 июля</i>	37
8..	«Немецкий язык – с удовольствием» <i>Дистанционные сессии</i>	<i>Весна 2020 – 6-11 апреля</i> <i>Лето 2020 – 20-25 июля</i>	15
9.	«Текст в контексте культуры» <i>Дистанционные сессии</i>	<i>Весна 2020 – 6-11 апреля</i> <i>Лето 2020 – 15-20 июня</i>	17
10.	«Диалог» <i>Дистанционные сессии</i>	<i>Лето 2020 – 22-27 июня</i>	30
11.	«Литературный разворот». <i>Дистанционные сессии</i>	<i>Весна 2020 – 6-11 апреля</i> <i>Лето 2020 – 29 июня-4 июля</i>	23
12.	«Ход конём» (спорт - шахматы) <i>Дистанционная сессия</i>	<i>Лето 2020 – 22-27 июня</i> <i>3-8 августа</i>	13
13.	«Гид-переводчик по Ленинградской области» (английский язык) <i>Дистанционная сессия</i>	<i>Весна 2020 – 6-11 апреля</i> <i>Лето 2020 – 20-25 июля</i>	16
14.	«По страницам мировой художественной культуры» <i>Дистанционные сессии</i>	<i>Лето 2020 – 22-27 июня</i>	17
15.	«Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства» <i>Дистанционные сессии</i>	<i>Весна 2020 – 13-18 апреля</i> <i>Лето 2020 – 29 июня-4 июля</i>	25

Анализ организации дистанционного обучения показал на необходимость продолжить работу по обновлению содержания дистанционных курсов, в частности: разнообразить формы работы, увеличить долю интересных практических заданий, заданий олимпиадного уровня, видеолекций и видеоуроков.

**Задачи:**

- продолжить организацию работы руководителей программ и преподавателей по наполнению содержания дистанционных курсов;
- включение большего количества заданий олимпиадного уровня, экспериментального характера;
- обновление содержания и объёма тестовых заданий в каждой программе;

- включение в программы большего количества онлайн-лекций с подключением к платформе Zoom.

Для выполнения вышеперечисленных задач планируется:

- повышение качества работы дистанционных платформ: расширение технических возможностей во избежание сбоев при работе на платформе ДО;
- проведение онлайн консультаций преподавателей с учащимися по возникающим в процессе обучения вопросам.

### **2.3. Результаты реализации профильных образовательных программ**

В числе показателей эффективности реализации образовательных программ Центра «Интеллект» и :

выбор выпускниками школы на итоговой аттестации в качестве профильного учебного предметов (предмета), по которым получили подготовку в рамках профильных образовательных сессий;

успешная сдача единого государственного экзамена по этим предметам (предмету);

поступление в организации профессионального образования на профессии в соответствии с профилем обучения в Центре.

<i>Профильный предмет</i>	<i>Кол-во выпускников-11кл., получивших сертификат</i>	<i>ЕГЭ по профильному предмету</i>	<i>Баллы 85 и выше</i>	<i>100 б.</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>выбор ВУЗа в соответствии с профилем</i>	<i>Приоритетный ВУЗ</i>
Биология/экология	29	24	19	-	28	21	<i>Г мед. им И.П.Павлова</i>
МХК	9	3	2	-	7	2	<i>СПбГАИ живописи, скульптуры и архитектуры</i>
Информатика	20	17	16	-	20	18	<i>СПбГУ</i>
История	18	16	11	1	18	9	<i>СПбГУ</i>
Математика	17	17	13	3	17	13	<i>СПбГУ</i>
Немецкий язык	14	6	3	-	14	2	<i>СПбТехнологический</i>
Физика	36	34	31	1	36	14	<i>СПбПолитех.</i>
Химия	24	19	6	1	24	17	<i>СЗГМУ им. И.И.Мечникова</i>
Обществознание	26	14	12	-	26	24	<i>РГПУ им. Герцена</i>

<b>Итого</b>	193 (выпускники 11 кл. по программам) 122 физических лиц	150(выпускников 11 кл. по программам) 109 физических лиц	113(выпускников 11 кл. по программам) 73 физических лиц	6 физических лиц	190(выпускника 11 кл. по программам) 119 физических лиц	120(выпускника 11 кл. по программам) 96 физических лиц
--------------	---	--	---	---------------------	---	--

#### **2.4. Профессиональный выбор выпускников 11 классников (122 физических лица)**

Поступили в ВУЗы	119
Поступили в колледж	2
Не поступили	1
Выбор Вуза в соответствии с профилем	96
Приоритетные Вузы	I мед. им И.П.Павлова, СПбГУ, СПбПолитех, РГПУ им. Герцена, СЗГМУ им. И.И.Мечникова, СПбТехнологический университет

Из 122 выпускников-одинадцатиклассников 119 чел. поступил в ВУЗы, 2 чел. – в колледжи, 1 чел. - не поступал.

#### **2.5. Качество освоения образовательных программ**

<b>Профильный предмет</b>	<b>Средний балл ЕГЭ по ЛО</b>	<b>Средний балл выпускников Центра</b>
<b>Биология/экология</b>	53,45	78,2
<b>Информатика</b>	66,24	87,24
<b>История</b>	56,87	87,12
<b>Математика</b>	59,48	86,38
<b>Физика</b>	58,41	79,32
<b>Химия</b>	58,10	82,6
<b>Обществознание</b>	62,45	81,4
<b>Немецкий язык</b>	59,0	68
<b>МХК</b>	-	72,5
<b>Литература/ Русский язык</b>	68,76	
	74,6	
<b>Английский язык</b>	69,63	-

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о высоком качестве и эффективности реализации образовательных программ Центра:

Из 122 выпускников – 11-классников (109 чел-89%) в качестве предмета по выбору при сдаче ЕГЭ выбрали предметы, изучаемые на профильных сессиях

(2018/2019-(79%); 73 из них получили **85 баллов** и выше, в том числе 6 чел. - 100 баллов.

По всем профильным предметам средний балл ЕГЭ выпускников Центра выше среднего балла по Ленинградской области.

96 выпускников (81%) – поступили в образовательные организации в соответствии с профилем обучения.

## ***2.6. Профессиональный выбор выпускников:***

При выборе выпускниками Вузов для поступления, а приоритете оказались:  
Санкт-Петербургский государственный университет – **56 чел.** (2018/2019 - 62 чел.);

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – **12 чел.** (2018/2019 - 16 чел.);

Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена – **11 чел.** (2018/2019 - 16 чел.);

Санкт-Петербургский горный университет – **13 чел.** (2018/2019 - 19 чел.);

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени ак. И.П.Павлова - **7 чел.** (2018/2019- 9 чел.);

Балтийский Государственный Технический Университет "ВОЕНМЕХ" имени Дмитрия Федоровича Устинова - **2 чел.** (2018/2019- 3 чел.);

Санкт-Петербургский государственный электро-технический университет "ЛЭТИ" им. В.И.Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») - **4 чел** (2018/2019 - 5 чел.);

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова – **8 чел.** (2018/2019- 7 чел.);

Санкт-Петербургский государственный технологический институт – **2 чел** (2018/2019- 4 чел.);

Российский государственный гидрометеорологический университет- **1 чел.** (2018/2019- 2);

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – **2 чел.** (2018/2019- 2 чел.);

Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е.Репина при Российской академии художеств - **2 чел.**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств- **1 чел;**

Санкт-Петербургское художественное училище имени Н. К. Рериха- **1 чел;**

Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права- 1 чел.

### 3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ заочной математической школы (ЗМШ)

В 2019-2020 учебном году по образовательным программам ЗМШ обучалось **673** человека (2018/2019 уч.г. – 717). Из них:

По направлению «математика» (7-11 кл.) - 573 чел.;

«биология» - 71 чел. (8-11 кл.);

«химия» - 29 чел. (9-11 кл.).

Успешно завершили учебный год или освоение программ ЗМШ в полном объеме (перевод на следующий курс обучения или выпуск) - **581** обучающийся (86% от контингента обучающихся) (2018/2019 уч.г. – 545 чел (76%), том числе:

- общее количество выпускников – **85** (математика-76, биология-7, химия- 1);

- количество переведенных – **496** обучающихся (математика - 438, биологи - 53, химия – 5);

- отчислены за неуспеваемость – 92 (14%) обучающихся (математика - 44, биология -20, химия - 28 ) (2018/2019 уч.г. – 24%).

Наблюдается рост показателей по сохранности контингента: за последние 3 года количество отчисленных сократилось на 13%.

Расширился спектр образовательных программ ЗМШ: на базе 12 общеобразовательных учреждений Ленинградской области прошла апробацию программа по математике для 7-х классов в формате «Коллективный ученик».

По итогам апробации в учебно-методическое пособие внесены изменения и дополнения.

Разработана и проходит апробацию программа по математике для 6 класса.

Качество освоения образовательных программ составило - 86% (2018\2019 уч.г. – 76%), в том числе:

аттестовано на оценку «отлично» - 174 чел. (26%) (2018/2019 уч.г. - 36%);

на оценку «хорошо» - 320 (47%) (2018/2019 уч.г. - 36% );

на оценку «удовлетворительно» - 87 (13%) (2018/2019 уч.г. – 4,1% ).

В целях повышения взаимодействия с муниципальными образовательными организациями по привлечению обучающихся для обучения по программам ЗМШ состоялись 2 выездных образовательных семинара - практикума (Ломоносовский и Волосовский районы) (72 участника: учителя, обучающиеся), организовано 3 вебинара по основным темам олимпиадных заданий (300 чел./участий), для оказания помощи школьным учителям записано 3 видео-урока по ключевым темам учебно-методических пособий ЗМШ и размещено на сайте Центра «Интеллект» и на площадке дистанционного обучения:

№	Тема урока	класс	педагог
1.	«Геометрические построения циркулем и линейкой»	9 класс	Бурмак В.С.
2.	«Задача о разорении игрока».	10 класс	Пусев Р.С.
3.	Квадратичные функции и неравенства о средних.	11 класс	Пусев Р.С.
4.	Конструктивные задачи по алгебре и геометрии	7 класс	Иванов С.Г.

Организовано проведение конкурсных мероприятий: региональная отборочная олимпиада для 6 класса по математике (71 чел.), отборочный очный тур на образовательную математическую смену ЦО «Сириус» (76 человек).

Организовано участие школьников Ленинградской области в 6-х олимпиадах межрегионального, всероссийского и международного уровня (согласно Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от №658, №390) и других мероприятиях:

№	Мероприятие	Всего участников	Победители, призеры	Учащ-ся ЗМШ
1	Олимпиада школьников СПбГУ по математике	18	6	5
2	«Высшая проба» межрегиональная олимпиада школьников по математике	11	0	0
3	«Формула Единства»/Третье тысячелетие» (ИТМО)	4	2	0
4	«Турнир городов» международная олимпиада по математике	0	0	0
5	«Южный математический турнир»	6	6	6
6	«Северный математический турнир»	9	9	6
ИТОГО:		48 обуч-ся Центра «Интеллект»	23 обуч-ся Центра «Интеллект»	17 обуч-ся ЗМШ

В целом, 36 обучающихся ЗМШ(5,3% от состава ЗМШ) стали победителями и призерами регионального этапа ВсОШ и межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятий и олимпиад (2018/2019 уч.г. – 35).

При этом не состоялся по причине карантинных мероприятий по «COVID-19» Региональный математический турнир «Шаг в математику».

Проводится работа по формированию открытого информационного пространства ЗМШ:

- регулярно обновляется информационный блок на сайте Центра «Интеллект» в разделе «Новости» (прес-релизы, пост-релизы, итоговые таблицы и т. д.) и социальных сетях - «ВКонтакте», «Инстаграмм»,
- разработаны информационные материалы по деятельности ЗМШ и размещены на сайте Центра «Интеллект», в разделе ЗМШ,
- создаются базы данных по индивидуальному развитию одаренных детей на электронной площадке «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

#### **4. Подготовка к участию во ВсОШ (01.09. 2019 – 01.05. 2020)**

Подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработанных с учетом методических рекомендаций Центральной учебно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий различного уровня.

При организации подготовки школьников используются два подхода:

- организация системной подготовки в составе олимпиадной сборной команды по 13 предметам (в 2019-2020 уч.году была организована олимпиадная сборная по английскому языку);
- организация разовых учебно-тренировочных сборов (далее - УТС) по подготовке к региональному и заключительному этапам ВсОШ.

В 2019-2020 учебном году непосредственно при подготовке олимпиадной сборной Ленинградской области к региональному этапу ВсОШ Центром «Интеллект» было проведено 64 УТС по 15 предметам: химия, физика, математика, МХК, английский язык, обществознание, русский язык, литература, история, биология, экология, право, география и информатике и ОБЖ (в 2018/2019-45).

17 чел. прошли подготовку на межрегиональных сборах и иных образовательных центрах (23 чел/ участия):

по английскому языку, истории, обществознанию и ОБЖ организовано сотрудничество с ЦО «Коалиция» (г. Москва), где в прошедшем учебном году прошли обучение 10 чел.;

выездные сборы для математиков на базе ЦО «Единство», г. Вологда, участие Андрея Одинцова, победителя РЭ и ЗЭ ВсОШ в летних и зимних учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборную команду Российской Федерации для участия в международной олимпиаде по информатике в 2020 году на базе ФГАОУ ВО «МФТИ», седьмом Румынском мастер-классе по информатике в г. Бухарест.

По математике в июле 2019 года проведены дополнительные учебно-тренировочные сборы с расширенным составом участников с приглашенным преподавателем из г. Вологда – Смирновым Алексеем Ивановичем, тренером олимпиадной сборной Вологодской области.



В целях повышения мотивации и расширения знаний по физике и биологии для участников Олимпиадной сборной организовано участие в первом на территории РФ Международном мастер-классе по адронной терапии, проводимом ЦЕРН (Европейский центр ядерных исследований), лабораторией физики сверхвысоких энергий НИИФ им. Фока (СПбГУ).

Таким образом, системную подготовку к региональному этапу ВсОШ прошли 192 учащихся школ Ленинградской области (223 чел./участий) (2018-2019 уч.г. - 158 чел.)

Из прошедших подготовку (192) победителями регионального этапа стали 24 человека (12 %), призерами – 85 (44 %).

В целом:

из 58 победителей регионального этапа ВсОШ участники олимпиадной сборной и УТС составили 41%;

из 398 призеров регионального этапа ВсОШ 85 – участники олимпиадной сборной Ленинградской области (21%).

среди всех победителей и призеров РЭ 2020 года (456) участники Олимпиадной сборной и УТС Центра «Интеллект» составили 24% (2018-2019 уч.г.- 22%).

Как показали результаты регионального этапа ВсОШ 2020 наиболее эффективной целевая подготовка оказалась по математике – 78% участников УТС стали победителями и призерами (2019 год – 60%), по истории – 73% (2019 – 33%), химии -73% (2019 год – 55%), физике – 63% (2019 год – 62%), праву - 56% (2019 год – 33%), биологии – 58%, МХК – 62%, русскому языку – 50%.

В целом по 8 предметам из 17, по которым ведется олимпиадная подготовка, результаты на РЭ ВсОШ составляют выше 50% (в 2019 году – 67% (10 предметов).

По тем предметам, по которым велась системная подготовка участники олимпиадной сборной составили 56% от числа победителей (43 человека).

При подготовке к **заключительному этапу ВсОШ** в рамках регулярных соборов олимпиадной команды прошли подготовку 12 участников: по географии 5 человек, по физике – 2 человека, экологии (в рамках совместных УТС Ленинградской области и Санкт-Петербурга), 3 человека, литературе (в рамках совместных УТС Ленинградской области и Санкт-Петербурга) – 1 человек, английский язык – 1.

В условиях коронавируса индивидуальная подготовка была проведена с 6 участниками заключительного этапа: по праву – 2, по химии – 1, по МХК – 1, по обществознанию – 1, по биологии – 1.

Подготовка к ЗЭ ВсОш проведена: по биологии (1 чел.), индивидуальная подготовка проведена преподавателем РГПУ им. А. И. Герцена Жуковой Алиной Александровной, кандидатом биологических наук. По праву (2 чел.), участников заключительного этапа готовила преподаватель факультета международных отношений СПбГУ Немчинова Тамара Сергеевна, кандидат политических наук. По МХК (1 чел.) индивидуальную подготовку провела

Срабова Ольга Юрьевна, заведующая кафедрой истории и социально-гуманитарных дисциплин ЛОИРО, кандидат педагогических наук. По общественнознанию (1 чел.) совместную подготовку провели доцент кафедры международных политических процессов СПбГУ, кандидат политических наук Наумов Сергей Александрович и тренер сборной Санкт-Петербурга по общественнознанию Герда Елена Анатольевна. По химии (1 чел.) - Калинин Андрей Владимирович, инженер-исследователь кафедры физической химии СПбГУ и Буладаков Александр Владимирович, лаборант-исследователь кафедры физической органической химии СПбГУ.

Таким образом, всего в сборах и индивидуальных занятиях подготовку прошли 18 чел. (49% от всех участников заключительного этапа (38 чел.) (в 2019 году – 48%),

4 из 18 (22%) стали призерами заключительного этапа ВсОШ.

Из общего числа призеров ЗЭ (8 чел.) участники олимпиадной сборной составили 50%.

Результаты участия обучающихся Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2020 года показывают эффективность организованной в течение последних трех лет в формате ОС и УТС целевой подготовки: из 38 участников заключительного этапа ВсОШ - 22 чел. (58 %) - участники ОС и УТС Центра «Интеллект» (2018 г. – из 29 участников - 17 чел (59%).

Вместе с тем, при организации подготовки к участию в ВсОШ остается ряд проблем:

недостаточно выделяется времени для подготовки олимпиадных команд, не все предметы еще охвачены системной олимпиадной подготовкой. Это связано с занятостью Центра;

не удается в полной мере наладить взаимодействие с общеобразовательными школами в целях подготовки обучающихся к ВсОШ;

не достаточно к подготовке привлечены высокопрофессиональные тренеры.

**Задачи:** организовать подготовку школьников к участию в ВсОШ в формате ОС по экономике, физической культуре, ОБЖ;

при подготовке к региональному этапу ВсОШ организовать УТС по информатике, астрономии, технологии, немецкому, китайскому, испанскому языкам;

внедрять в практику работы по подготовке олимпиадных команд опыт дистанционного обучения, полученный в период пандемии коронавируса, по проведению в межсборный период дистанционных онлайн конференций;

продолжить работу по оптимизации расписаний занятий образовательных сессий и занятий ОС в целях формирования учебной дисциплины и стабильности проведения занятий ОС;

организовать взаимодействие тренеров ОС и администрации общеобразовательных школ, школьных учителей посредством проведения вебинаров и семинаров;

продолжить работу по привлечению высокопрофессиональных тренеров к подготовке олимпиадных команд.

## **5.Участие в предметных олимпиадах**

### ***5.1.Организация участия школьников Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде (ВсОШ)***

Аналитическая информация по результатам проведения олимпиад в 2020 году представлена в Сборнике «Итоги участия школьников Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2019/2020 учебном году», подготовленном Центром «Интеллект».

В 2019/2020 учебном году Центром «Интеллект» обеспечено проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по 23 предметам. Все этапы олимпиады проведены в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11 2013 года № 1252 (в редакции от 17.11.2016 года).

Региональный этап проведен в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2019 года № 604.

При организации регионального этапа олимпиадные соревнования проходили без сбоев: четко отработаны вопросы регистрации участников, информационного обеспечения, обеспечено проживание и питание участников олимпиад, проводимых на базе ГБУ ДО Центр «Интеллект».

Информационным ресурсом регионального этапа региональной олимпиады школьников является сайт Центра <http://center-intellect.ru>

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников обеспечено своевременное внесение запрашиваемых сведений по каждому предмету (письмо Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № 04-1368) в электронную систему учета.

Анализ результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников указывает на увеличение по сравнению с 2019 годом участников школьного и регионального этапов:

школьный этап: фактическое количество участников составляет 232 125, что превышает показатель 2019 года на 3,85% (223 510 участников), из них 59 514 человек стали победителями и призерами, что превышает показатель 2019 года на 1,9 % (58 415);

муниципальный этап: фактическое количество участников – 29 588, что меньше показателя 2019 года на 2,7% (30 412 участников), из них 7 609 школьников стали победителями и призерами, что меньше показателя 2019 года на 8,3% (8 302).

региональный этап: приняло участие 1 751 школьника из всех 18 муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области, что на 2,9 % больше, чем в прошлом году (1 702).

Победителями и призёрами регионального этапа стали 456 школьников, что превышает показатель прошлого года на 5,3%. (2018/2019 учебный год – 433 чел.). 58 – стали победителями, 398 призерами.

67 обучающихся стали победителями или призерами в нескольких олимпиадах (на 8 человек больше, чем в прошлом году).

Из них 45 (67%) входят в состав Олимпиадной Сборной команды.

Наибольшее количество таких учащихся во Всеволожском районе - 13, Выборгском районе - 10, Гатчинском – 7, Киришском – 7, в Сосновоборском городском округе - 7.

В рамках регионального этапа ВсОШ была проведена олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла (7 и 8 кл.) (41 участник), на 6 участников больше, чем в прошлом году.

Третий год подряд - олимпиада по математике имени Леонарда Эйлера (8 кл.) (20 участников), на четыре участника меньше, чем в прошлом году.

В целях повышения качества проведения предметных олимпиад, профориентации среди учащихся была продолжена работа по организации регионального этапа ВсОШ на базе профильных Вузов.

Впервые олимпиада по искусству (мировой художественной культуре) переведена на базе Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина.

#### **Места проведения Регионального этапа ВсОШ**

<b>Образовательная организация</b>	<b>Предмет</b>
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»	география ОБЖ биология экология физика
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	Искусство (мировая художественная культура)
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	экономика право
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	химия
ГБУ ДО «Центр «Ладога»	физическая культура

ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества» «Интеллект»	французский язык немецкий язык испанский язык китайский язык астрономия русский язык английский язык литература история математика обществознание
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	технология
ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»	технология (3D моделирование и печать)
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»	технология (робототехника)
ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики"	информатика и ИКТ

Работу регионального этапа ВсОШ в 2020 году в качестве членов жюри обеспечивали **представители следующих вузов** Ленинградской области и Санкт-Петербурга:

Ленинградский областной институт развития образования,  
Санкт-Петербургский государственный университет,  
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики,  
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет;  
Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов;  
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения,  
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий;  
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина;  
Санкт-Петербургская Государственная Химико-Фармацевтическая Академия;  
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;  
Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций;  
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;  
Санкт-Петербургский государственный университет «ЛЭТИ»;  
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

С целью повышения качества организации проведения муниципального и регионального этапов ВсОШ:

организовано участие членов жюри регионального этапа ВсОШ в обучающих вебинарах, проводимых Департаментом государственной

политики в сфере оценки качества общего образования совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий по 24 общеобразовательным предметам;

продолжена работа по обновлению состава жюри регионального этапа ВсОШ по предметам с привлечением преподавателей из профильных вузов, обновлены составы региональных предметно-методических комиссий;

проведена экспертная оценка материалов муниципального этапа ВсОШ; осуществлялись выезды сотрудников Центра «Интеллект» на муниципальный этап ВсОШ;

проведена перепроверка выполненных заданий по математике и обществознанию;

сформирован и выложен на сайте Центра «Интеллект» банк заданий муниципального этапа ВсОШ.

### **Итоги участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ 2019/2020 учебного года**

Кандидатами на участие в заключительном этапе в 2020 году стали **38** школьников по 23 предметам.

Из них:

21 чел., по проходному баллу по 11 предметам (на 8 чел. больше, чем в 2019 году) (в прошлом году – по 8 предметам);

12 чел. - дополнительно, в соответствии с Порядком - из числа победителей и призеров регионального этапа, были отобраны по наименьшей разнице между набранными на региональном этапе и проходным баллом

5 чел. (в прошлом году - 3) - только как призеры заключительного этапа олимпиады прошлого года: по праву, экологии, физике, технологии.

3 чел. (Мекрюков Валентин (русский язык), Одинцов Андрей (информатика), Фащевская Мария (немецкий язык) прошли на заключительный этап и по баллам, и как победители и призеры заключительного этапа 2019 года.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 года «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году и утверждения ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету» 8 школьников Ленинградской области стали призерами заключительного этапа олимпиады 2020 года (география - 5 чел., информатика -1, русский язык - 1, история - 1).

Призеры составили 21% от общего количества кандидатов от Ленинградской области на заключительный этап ВсОШ.

Динамика результатов участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе ВсОШ показывает:

три года подряд они становились победителями или призерами по информатике и русскому языку;

три раза за последние 4 года - победителями и призерами по экологии, географии, технологии, химии;

2 раза – по английскому языку, немецкому языку, истории, литературе, физике, физической культуре.

Из **8** призеров заключительного этапа ВсОШ 2020 года **6 (75%)** (кроме русского языка и истории) – воспитанники Центра «Интеллект» (2019 уч.г. – 8 чел. (89%) из 9 чел.); 2018 уч.г. - 9 чел (82%) из 11 чел.); 2017 уч.г. – 5 чел. (71%) из 7 чел.).

**Результаты участия в заключительном этапе ВсОШ (2019-2020 годы)**

	Кол-во участников, прошедших по проходному баллу/кол-во олимпиад	Призеры предыдущего года	Кол-во участников по выбору региона	Кол-во участников заключительного этапа	Эффективность (кол-во победителей и призеров заключительного этапа / % от числа участников)	Предметы, по которым не набрали необходимое кол-во баллов
2016	26/14	3	5 география МХК обществознание физика экономика	33	<b>8 призеров /24,2%:</b> астрономия (3 чел.) география немецкий язык физическая культура технология экология	<b>7 предметов:</b> география МХК обществознание русский язык технология физика экономика
2017	20/13	3	8 биология МХК математика обществознание право технология физика экономика	30 (1 не принял участие по болезни)	<b>7 призеров / 24,1%:</b> английский язык география литература технология физика физическая культура химия	<b>8 предметов:</b> биология МХК математика обществознание право технология физика экономика

2018	25/11	4	11 англ. язык искусство (МХК) китайский язык математика ОБЖ право технология физика фр. язык физ. культура экономика	34	<b>11 победителей и призеров / 32,4%</b> <b>2 победителя:</b> химия русский язык <b>9 призеров:</b> английский язык информатика история (2 чел.) литература (2 чел.) русский язык химия экология	<b>11 предметов:</b> английский язык искусство (МХК) китайский язык математика ОБЖ право технология физика французский язык физическая культура экономика
2019	13/8	5	15 англ. язык астрономия биология исп. язык история китайский язык литература математика ОБЖ право физика фр. язык физ. культура экономика экология	27	<b>9 победителей и призеров/ 33,3%</b> <b>5 победителей</b> русский язык информатика технология (2 чел.) экология <b>4 призера</b> право физика химия немецкий язык	<b>15 предметов:</b> англ. язык астрономия биология исп. язык история китайский язык литература математика ОБЖ право физика фр. язык физ. культура экономика экология
2020	21/11	8	12 английский язык искусство (МХК) испанский язык китайский язык литература ОБЖ право физика физическая культура французский язык химия экономика	38	<b>8 призеров/ 21,1%</b>  география (5 чел.) информатика история русский язык	<b>12 предметов:</b> английский язык искусство (МХК) испанский язык китайский язык литература ОБЖ право физика физическая культура французский язык химия экономика

*По результатам анализа перечня предметов, по которым за последние четыре года обучающиеся не набирают необходимое для*



участия в заключительном этапе количество баллов выделена группа предметов: математика, экономика, биология, ОБЖ, искусство (МХК), французский язык.

Это показывает на необходимость усиления внимания подготовке к участию в ВсОШ по этим предметам.

### Участие в 3Э ВсОШ 2020 года в разрезе муниципальных районов

№ n/n	МО	Количество участников	Школьники, участвовавшие в нескольких олимпиадах	Призёры
1	Всеволожский район	12	<b>Жаркетерова Анастасия Махмудовна</b> , 11 класс, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2 – право, экономика; <b>Одинцов Андрей Ильич</b> , 11 класс, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 6 - информатика	Информатика - <b>Одинцов Андрей</b> , 11 класс, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 6 – призер; География – <b>Петров Михаил</b> , 11 класс, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» - призер; География – <b>Рахметов Леонид</b> , 11 класс, Лицей № 1 , призер
2	Выборгский район	6	-	-
3	Гатчинский район	5	-	-
4	Киришский район	4	-	География – <b>Островский Владислав</b> , 11 класс, Киришский лицей; География – <b>Роскошный Давид</b> , 11 класс, Киришский лицей
5	Кингисеппский район	3	-	География – <b>Макарьев Игорь</b> , 11 класс, Кингисеппская гимназия , призер
6	г. Сосновый Бор	3	<b>Мекрюков Валентин Андреевич</b> , 11 класс, СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка – русский язык, история	Русский язык - <b>Мекрюков Валентин</b> , 11 класс, СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка - призер; История - <b>Мекрюков Валентин</b> , 11 класс, СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка - призер

7	Кировский район	1	-	-
8	Приозерский район	1	-	-
9	Тихвинский район	1	-	-
10	Бокситогорский район	1	-	-
11	Волосовский район	1	-	-
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

*Анализ участия в заключительном этапе показывает, что по-прежнему у обучающихся имеются проблемы выполнения практического тура олимпиады, в том числе при работе с приборами, при выполнении и защите проектов, в частности не сформированы устойчивые навыки выполнения и защиты проектов.*

В этой связи, при подготовке обучающихся к участию в олимпиадах необходимо:

обеспечить преемственность в работе школьных учителей и преподавателей Центра «Интеллект», реализующих программы подготовки олимпиадной сборной команды по предметам, особое внимание уделять подготовке к выполнению заданий практического тура, работе с приборами;

изучать и применять опыт подготовки к олимпиадам специализированных центров;

особое внимание уделять формированию навыков выполнения и защиты проектов (олимпиада по экологии и технологии);

по ОБЖ – необходима профессиональная подготовка с привлечением специалистов центров МЧС;

по обществознанию – необходимо уделять внимание подготовке к написанию эссе, учить анализировать исторические источники, соблюдать временные рамки при подготовке к устному выступлению;

привлекать к сопровождению на заключительный этап преподавателей учебно-тренировочных сборов (УТС) по подготовке Олимпиадной сборной, или организовать взаимодействие сопровождающих школьных учителей с преподавателями УТС для обсуждения полученной от жюри заключительного этапа ВсОШ информации;

организовать психолого-педагогическое сопровождение школьников при подготовке к участию в заключительном этапе ВсОШ;

расширять участие детей в выездных интеллектуальных школах и УТС.

## **5.2. Региональные олимпиады школьников (РОШ)**

Ежегодно в Ленинградской области проводятся 8 региональных олимпиад школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования по:

- базовому курсу «Информатика и ИКТ»,
- избирательному праву (ИЗБИРКОМ),
- изобразительному искусству,
- краеведению,
- музыке,
- основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (ГИЭФПТ),
- инженерному проектированию и компьютерной графике (ВОЕНМЕХ),
- политехнической олимпиаде (ВОЕНМЕХ).

В 2019-2020 уч. году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, в целях предупреждения ее распространения на территории Российской Федерации, защиты здоровья, прав и законных интересов граждан Российской Федерации, а также во исполнение мер, принятых Правительством Российской Федерации и высшими исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации по недопущению распространения случаев заболевания, проведение 6 региональных олимпиад в запланированные сроки было отменено.

Проведены 2 олимпиады: по избирательному праву и базовому курсу «Информатика и ИКТ».

Заключительный этап региональных олимпиад организован и проведен на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования, муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 180 учащихся из 18 муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области.

Победителями и призерами региональных олимпиад стали 43 участника (9 победителей и 34 призера).

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся Приозерского (1 победитель, 7 призеров), Всеволожского (2 победителя, 3 призера), Бокситогорского (5 призеров), Тосненского (3 победителя, 1 призер), Подпорожского (1 победитель, 3 призера), Кингисеппского (1 победитель, 2 призера) и Киришского (1 победитель, 2 призера) муниципальных районов.

### ***5.3. Малая областная олимпиада школьников***

Для учащихся 7 и 8 классов малая областная олимпиада школьников Ленинградской области в этом году была проведена по 11 предметам: английскому языку, биологии, географии, искусству (МХК), истории, литературе, праву, русскому языку, технологии, экологии и экономике. Впервые в этом году была организована и проведена олимпиада по технологии по направлению «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

В малой областной олимпиаде приняли участие 350 школьников из 18 муниципальных образований области. Победителями и призерами стали 93 участника (18 победителей и 75 призеров).

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество участников олимпиады увеличилось на 7%, а количество победителей и призеров на 4,5%.

Наиболее высокие результаты в малой областной олимпиаде показали обучающиеся Гатчинского (5 победителей, 13 призеров), Киришского (2 победителя, 16 призеров), Всеволожского (3 победителя, 10 призеров), Тихвинского (4 победителя, 8 призеров) и Кингисеппского (8 призеров) муниципальных районов.

#### **Задачи:**

- расширить численность обучающихся и педагогов, принимающих участие в олимпиадном движении;
- в целях повышения качества составления заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных и малой областной олимпиады проводить экспертную оценку материалов (заданий, критериев оценивания, методических рекомендаций);
- организовать участие членов жюри регионального этапа ВсОШ по всероссийских семинарах-совещаниях, проводимых ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» Институт непрерывного педагогического образования»;
- расширять сотрудничество с кафедрами вузов и с центрами интеллектуального развития других регионов;
- расширять количество предметов малой областной олимпиады школьников;
- в целях развития научно-технического творчества и проектной деятельности учащихся ввести в практику проведения региональных олимпиад по инженерному проектированию и компьютерной графике, политехнической олимпиады задания для обучающихся 8-х классов;
- в целях повышения престижа региональных олимпиад инициировать награждение победителей в программу чествования талантливой молодежи Ленинградской области;
- в целях повышения качества проведения региональных олимпиад, профориентации среди учащихся шире привлекать специалистов вузов в состав жюри заключительного этапа региональных олимпиад;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку талантливым детям;
- максимально использовать возможности сайта и СМИ с целью популяризации РОШ и привлечения учащихся;

- ввести малые олимпиады по немецкому и французскому языкам и обществознанию.

#### 5.4. Дистанционные олимпиады

В прошедшем учебном году проведено 8 дистанционных олимпиад Центра для обучающихся 8-10-х классов по: физике, математике, русскому языку, истории, информатике, литературе, химии, биологии.

Общее количество участников **1194** чел. (2018/2019 уч. г. – 966 чел.).

№ п/п	Предмет	Куратор	Сроки проведения сессии	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во зачисленных на обучение
1	физика	Леонова Наталья Алексеевна	05.02.2020	202	2/9	10
2	математика	Головачёв Григорий Михайлович	07.02.2020	242	2/17	16
3	русский язык	Дунев Алексей Иванович	11.02.2020	130	1/12	13
4	информатика	Кольцов Максим Алексеевич	13.02.2020	61	1/21	22
5	литература	Ядровская Елена Робертовна	18.02.2020	88	5	5
6	история	Слядзь Андрей Николаевич	20.02.2020	126	3/23	26
7	химия	Богачёв Никита Александрович	25.02.2020	122	2/7	9
8	биология	Обухов Дмитрий Константинович	27.02.2020	223	3/16	19

Дистанционные олимпиады в 2019/2020 уч. году проводились в онлайн-режиме с регистрацией и размещением заданий на сайте Центра «Интеллект», что значительно увеличило количество участников.

По итогам: 124 участника стали победителями и призёрами (14 победителей, 110 призёров);  
120 человек зачислены на обучение по образовательным программам Центра.

Дополнительно, в связи с введением новой программы по английскому языку, было проведено дистанционное тестирование для набора учащихся на обучение. В нём приняло участие 111 школьников 9-10 классов школ Ленинградской области. По итогам проведённого тестирования определён 1 победитель и 10 призёров.

Все стали участниками реализации новой программы «Гид-переводчик по Ленинградской области».

Анализ организации проведения дистанционных олимпиад показывает, что возможность быть зачисленным на обучение в Центр «Интеллект» является значимым стимулом для участия в отборочных олимпиадах.

Однако, формат олимпиадных заданий, контроль времени, отведённого на их выполнение, технические возможности размещения материалов олимпиады, критерии оценки работ преподавателями, требуют корректировки и решения ряда организационных задач.

#### **Задачи:**

- Изменить формат проведения дистанционных олимпиад:
  - ввести предварительную регистрацию участников на сайте Центра «Интеллект»,
  - привести в единообразие формат олимпиадных заданий, а именно: первая часть олимпиады – тестовые задания, вторая часть – задания с выбором ответа, кратким решением, подробным решением, по возрастанию сложности.
- Настроить работу сервера (ЦИТ) для выполнения вышперечисленных задач.

### **6. Реализация проекта «Естественнонаучная проектная школа»**

Совершенствуется деятельность Центра по развитию научно-исследовательских компетенций обучающихся и повышению их мотивации к проектной деятельности.

В прошедшем учебном году введена новая форма реализации образовательных задач «Естественнонаучной проектной школы: Проектная смена.

В целом реализация проекта осуществляется в различных форматах:

<i>Форма работы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
Проектные смены	24
Зимняя проектная школа	20
Летняя проектная школа	50
Индивидуальное сопровождение	10
В рамках образовательных сессий	108
Общее количество обучающихся	<b>212</b>

В целом участниками мероприятий проекта стали 212 чел.

По всем программам Естественнонаучной проектной школы были разработаны и утверждены образовательные программы по аналогии программ ОЦ «Сириус».

В практику работы введено индивидуальное сопровождение подготовки проектов обучающихся к различным Конкурсам по проектной и исследовательской деятельности.

#### **Индивидуальное сопровождение проектов**

<i><b>В рамках подготовки участников к Финалу Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов</b></i>	<i><b>Индивидуальное сопровождение проектов обучающихся в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям Центра</b></i>
44 человека (24 проектные школы 20 ЗПШ)	10 человек

Критериями результативности реализации проекта «Естественнонаучная проектная школа» является активность и результативность участия обучающихся во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы».

**Статистика Регионального этапа (Финала)  
Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов школьников  
Ленинградской области 2019-2020 г**

<i><b>Участники</b></i>		<i><b>Победители, призеры</b></i>	
Общее количество	Обучающиеся Центра «Интеллект»	Общее количество	Обучающиеся Центра «Интеллект»
50	28	10	6

Ярким итогом участия во Всероссийском заключительном этапе Конкурса стало успешное выступление Акопян Артем с проектом «Автоматическая косилка борщевика». Артем стал победителем!

Для проведения более качественного отбора обучающихся на программы Естественнонаучной проектной школы, с учетом необходимых навыков, которыми должны обладать участники проектных смен для успешного прохождения программы, было разработано и проведено он-лайн тестирование.

Результаты тестирования:

<i><b>Направление</b></i>	<i><b>Общее количество участников прошедших тестирование</b></i>	<i><b>Отобрано на проектные смены</b></i>	<i><b>Отобрано на Летнюю проектную смену</b></i>
Химия	34	8	10
Физика/информатика	42	8	10
Биология/экология	76	8	30

В ходе подготовки к Региональному этапу Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы» продолжалась работа по привлечению в качестве партнеров крупных предприятий а также учебных заведений Санкт-Петербурга и

Ленинградской области: были подписаны соглашения о сотрудничестве с Университетом ЛЭТИ, ИТМО, Политехническим университетом, активное участие приняли сотрудники Института имени И.М.Сеченова и школьной лиги Роснано.

Участие партнеров имело место в качестве;

- экспертов в рамках Конкурса Научно-технологических проектов, в рамках Летней и Зимней Проектных школ;
- разработчиков кейс-заданий рамках Конкурса Научно-технологических проектов, в рамках Летней и Зимней Проектных школ;
- педагогов в рамках Зимней Проектной школы;

Летняя проектная школа проходила в рамках Всероссийского фестиваля «ВместеЯрче», партнерами школы являлась школьная лига Роснано, которые реализуют проект «Наноград».

Основные партнеры в работе Естественнонаучной проектной школы:

1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Горный университет»;
2	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;
3	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО);
4	Государственное унитарное предприятие «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга»;
5	Государственная компания «Геоскан»;
6	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС);
7	Научно производственная компания «Элест»;
8	ГКУ Ленинградской области «Центр энергоснабжения и повышения энергоэффективности Ленинградской области»;
9	"Центр развития творчества" (МБОУДО "ЦРТ") г. Сосновый бор.
10	Институт имени И.М.Сеченова
11	Школьная лига РОСНАНО
12	МОУ «Щегловская СОШ»

В целях дальнейшего развития проекта «Естественнонаучная проектная школа» необходимо:

- совершенствовать механизм отбора обучающихся для участия в мероприятиях проекта;
- систематизировать информацию о направлениях и формах работы Естественнонаучной проектной школы на сайте Центра «Интеллект»;
- расширять практику по сопровождению индивидуальных проектов школьников для подготовки их к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня;



- проводить системную работу с учителями Ленинградской области (организация семинаров, вебинаров, встреч, мастер-классов) по вопросам организации проектной деятельности.

## **7. Организация воспитательной работы в период учебных сессий**

Основное направление воспитательной деятельности - организация интересного, активного, развивающего досуга, соответствующего запросам и интересам обучающихся, а также формирование временного коллектива обучающихся.

Воспитательная работа велась по 5 основным направлениям:

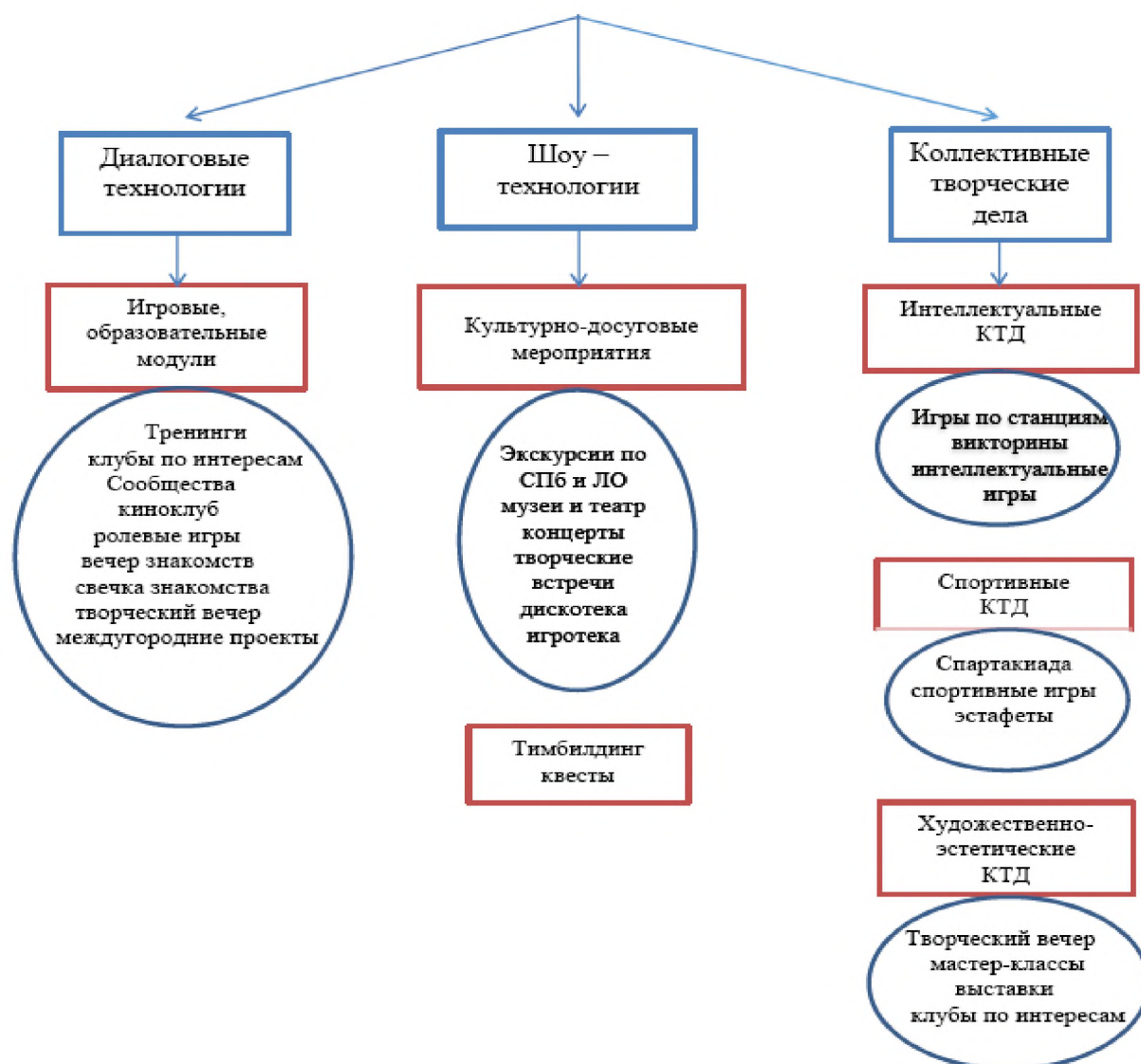
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития;
- формирование детского коллектива;
- воспитание нравственности;
- социализация.

В целях развития организаторской и лидерской активности обучающихся, воспитания ответственности за организацию жизнедеятельности детского коллектива, приобретения опыта демократических отношений традиционно поддерживается деятельность органов ученического самоуправления. *Президентский совет.* Президент и министры избираются путём открытого голосования обучающимися каждой дополнительной образовательной программы сроком на 1 учебный год. Участие в работе органов самоуправления даёт возможность обучающимся учиться взаимодействовать друг с другом, пробовать себя в разных ролях. Также это способствует воспитанию ответственности, самостоятельности, дисциплинированности, бережливости. Президентский совет является организующим органом. На него возлагается ответственность за соблюдение дисциплины, распорядка дня, создание тёплой дружеской атмосферы в ученическом коллективе, оказание помощи воспитателям в организации и проведении вечерних мероприятий.



Для решения задач воспитания использовались *различные технологии*:

## ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Основная тема воспитательной работы прошедшего учебного года: формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся: проводились совместно планёрки, разработаны «Декларация прав и свобод обучающихся Центра» и критерии оценки эффективности деятельности министров, оказывалась консультативная помощь обучающимся при планировании отдельных мероприятий.

По совместной инициативе воспитателей и обучающихся на сессиях каждой образовательной программы проводилось одно вечернее мероприятие по предложению Президентского совета, среди них: «Историческая ролевка», интеллектуальная игра «Вечерний Лисий», квесты «Факультеты Хогвардса», «Алиса в стране чудес», «Цирк», «Похищение Рождества», «Пираты».

В целях мотивации обучающихся к активной деятельности в ученическом самоуправлении проведен конкурс «Кубок лидеров».

Проведены традиционные мероприятия: «Погружение в предмет», «Общество мёртвых поэтов», киноклуб, игра «Где логика?», тимбилдинг, квесты, творческие вечера, командная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Особой популярностью пользуются у ребят и воспитателей ежедневная динамическая пауза, которая проводится в виде клубных танцев на свежем воздухе.

Важной частью воспитательного процесса остаётся «Ревизорро»: в проверке жилых комнат принимают участие сами ребята (министерство ЗОЖ), что способствует улучшению санитарного состояния помещений, повышению культуры быта.

Информационным каналом Центра стали неофициальные группы ВКонтакте и Инстаграмм: в них освещаются самые свежие новости и события Центра. Это возможность для ребят проявить свои творческие способности.

В связи с объявлением пандемии по коронавирусу и переходом на дистанционный режим работы, группы в социальных сетях приобрели более широкое информационное значение: виртуальный Палеонтолого-Стратиграфический музей СПбГУ, онлайн-выставки в музее-архиве Д.И.Менделеева, виртуальные лекции в «Музее В.В. Набокова» СПбГУ, виртуальные экскурсии от Русского музея, марафон «#ЛучшеДома», #Книжная полка и даже рецепт приготовления настоящих Берлинеров;

Был открыт онлайн-канал Discord: живой интерес у обучающихся вызвали вечерние мероприятия, проводимые в новом формате: вечер знакомства Speed dating, «My name is...» интеллектуальная игра «Интеллект-плиз», ролевая игра «Бункер», клуб «Общество мёртвых поэтов», киноклуб, квест «Литературный мир», конкурс сочинений «Письмо самому себе после карантина», просмотр и обсуждение мюзикла «Буратино» и др.

**Мероприятия воспитывающей и развивающей деятельности обучающихся по пяти направлениям воспитательной работы Центра (осень - 2019, зима 2019-2020, весна, лето - 2020)**

Цель	Проведенные мероприятия	Количество мероприятий	Кол-во обуч.
Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	4	240
	Интеллектуальная игра «За семью печатями»	1	54
	Интеллектуальная викторина «История городов»	1	42
	Интеллектуальная викторина «Биология»	1	50
	Интеллектуальная игра «Своя игра»	2	85
	Интеллектуальная игра «Где логика?»	2	121
	Тематические Викторины «Детективное расследование»	1	38
		1	64

	, « Волшебная викторина» ,	1	74	
	«Интеллектуальный бой»	1	73	
	«Викторина Хогвардса»			
	Квест: «Каролина в стране кошмаров»	1	25	
	Квест: «Излом времени»	1	63	
	Квест: «Новогодний квест»»	1	62	
	Квест: «Карантин»	1	74	
	Квест :«Комната»	3	84	
	Игра по станциям «Ключ к науке»	1	249	
	Квест» Раскрой тайну»	1	83	
	Квест «Ночь в музее»	1	76	
	Квест «Путешествие в первобытность»	1	80	
	Фото-квест	3	250	
	Ролевая игра «Бункер»	2	40	
	Квест онлайн «Литературный мир»	1	25	
	Ролевая игра: «Метро»	1	70	
	Ролевая игра «Изоляция»	1	56	
	Творческие вечера	28	1593	
	Дебаты	1	38	
	Традиционное мероприятие для сессии по филологии «Общество мертвых поэтов»	5	38	
	Клубы по интересам	5	200	
	Творческая ярмарка	2	163	
Формирование навыков здорового образа жизни и культуры общежития	Инструктаж по распорядку дня и технике безопасности	14	1593	
	Беседы о террористической безопасности	14	1593	
	Утренняя зарядка	постоянно	1593	
	Прогулка по Лисьему Носу, на Финский залив	21	102	
	Спортивная игра «Лига чемпионов»	12	647	
	Спортивный квест «Древний Рим»	1	85	
	Игры на командообразование	14	1056	
	Настольный теннис	постоянно	1102	
	Спортивная игра «Форд Бойард»	1	58	
		Футбол	6	252
		Волейбол	8	376
		Танцы	постоянно	1358
Формирование коллектива	Собрания Президентского совета	постоянно	84	
	Игры на командообразование	14	1102	
	Вечер знакомства	14	1593	
	Вечер знакомств онлайн «The first meet»	6	428	
	Вечерняя онлайн программа «What us up?»	2	80	
	Вечерняя программа онлайн «Friendly meeting»	2	76	
	Вечерняя программа онлайн «Hallo!»	2	83	

	Вечер знакомств по станциям	3	104
	Игра «Мафия»	постоянно	1502
	Игра «Лягушка»	постоянно	1051
	Игра «Ножки»	постоянно	987
	Игра «День дружбы»	1	74
	Тематические дискотеки	5	234
	Творческие вечера	14	1593
	«Свеча откровений»	14	1593
Воспитание нравственности обучающихся	Мастер классы	5	200
	Творческие встречи	5	197
	Погружение в направление	3	183
	Разговор за чашкой чая	14	1007
	Творческие вечера	14	1102
	Мероприятие «Правда или ложь»	3	105
	Мероприятие от Президентского совета	12	972
Социализация обучающихся	Киноклуб. Просмотр и обсуждение кинофильмов.	11	169
	Вечер знакомств « Мы строим дом»	1	80
	Мастер классы	5	200
	Творческие вечера	14	1102
	Игра на командообразование	14	1102
	Дискотека	5	234
	Танцы	70	1102
	Творческие встречи	5	197
	Встречи с успешными выпускниками	3	200

## 8.Работа с кадрами.

### Повышение профессионализма педагогических кадров.

На 01.09.2020 года Центре «Интеллект» - 52 сотрудника, в том числе 7-совместителей, 23 чел.(44 %)- педагогические работники.

В целях повышения качества работы и стимулирования педагогических работников к повышению педагогического мастерства все сотрудники «Центра» переведены на Трудовой договор «Эффективный контракт».

Ежегодно за многолетний плодотворный труд сотрудники Центра представляются к награждению: в текущем году к награждению Благодарностью председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области представлены:

Комарова Ирина Александровна, методист Отдела олимпиад и инновационных проектов;

Акиндинова Татьяна Николаевна, бухгалтер.

Сотрудники Центра «Интеллект» регулярно, в соответствии с графиком, проходят медицинский осмотр.

В 2019-2020 учебном году на базе поликлиники пос. Лисий Нос сотрудники «Центра» прошли профилактические процедуры.

В соответствии с существующим порядком обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности (проводится через 2 года после поступления на работу и далее 1 раз в 5 лет), в Центре действует соответствующая аттестационная комиссия.

По состоянию на 01.09.2020 года из лиц, подлежащих в 2019-2020 учебном году аттестации на соответствие занимаемой должности, прошла аттестацию Иванова Татьяна Леонидовна - методист учебно-воспитательного отдела.

Ежегодно сотрудники Центра, в соответствии с графиком, проходят аттестацию на квалификационную категорию. В прошедшем учебном году 3 методиста отдела Олимпиад и инновационных проектов были аттестованы: Комарова Ирина Александровна, Мойжешевский Аркадий Геннадьевич на I-ю квалификационную категорию, Мойжешевская Ирина Александровна - высшую квалификационную категорию.

Организовано повышение квалификации педагогов и руководящего состава Центра на площадках федеральных организаций по работе с одаренными детьми:

Мурова Татьяна Александровна, руководитель ЗМШ, прошла обучение в ЛОИРО по программе «Методическое сопровождение педагогов в организациях дополнительного образования»;

Ксенофонов Дмитрий Анатольевич, методист ЗМШ в ОУ «Сириус» по программе «Особенности формирования системы развития таланта школьников в регионах».

Коллектив ЗМШ стал Лауреатом II степени конкурса Ленинградской области «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в дистанционной форме, для одаренных детей и детей с ОВЗ».

## **9. Реализация проекта «Мобильный образовательный центр Русского музея»**

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Русским музеем в сфере реализации музейно-педагогических и культурно-просветительских проектов и программ в 2019-2020 учебном году продолжилась реализация пятого, заключительного, этапа инновационного проекта «О разработке и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности для 9 кл.) в системе образования Ленинградской области.

Задача 2019-2020 учебного года: завершение разработки и апробации методических рекомендаций предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности для 9 кл.)

Тема модуля: *«Век XIX – век романтический, век XIX – «железный век».*



В течение учебного года в Кировском, Лужском, Кингисеппском муниципальных районах Ленинградской области состоялись выездные занятия и просветительские лекции специалистов отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» ФГБУК «Государственный Русский музей».

Количество участников:

Лужский район – 92 чел.;

Кингисеппский район - 88 чел.;

Кировский район – 90 чел.

В рамках проекта на базе ФГБОУ «Государственный Русский музей» были организованы курсы повышения квалификации учителей Ленинградской области, преподающих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по внедрению разработанных методических рекомендаций (музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности) (25 слушателей), обучающие курсы по программе «Мир музея» для учителей начальной школы Ленинградской области (25 слушателей).

Результатом работы стало: методические рекомендации для внедрения в практику урочной и внеурочной деятельности музейно-педагогического модуля предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 9 класса,

издание по результатам реализации проекта «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе образования Ленинградской области.

**10. Чествование талантливой молодежи Ленинградской области, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

17 декабря в Ленинградском областном центре развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» прошла торжественная церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2019 года. Участниками церемонии стали талантливые молодые люди, достигшие высоких результатов в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, спортивных состязаниях.

Дипломами лауреата премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи по итогам 2019 года награждены 57 человек. 22 студента-первокурсника получили Свидетельства стипендиатов Губернатора Ленинградской области. Каждый участник церемонии награжден Знаком «Звезда» и ценным подарком.

В мероприятии приняли участие лауреаты премии, их родители, заместители глав администраций по социальным вопросам, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление



в сфере образования, руководители и педагоги образовательных организаций Ленинградской области.

В этом году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением COVID-19, церемонии чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников проведено не было. Наградной материал для вручения победителям и призерам ВсОШ передан в муниципальные образования области. Подготовлены благодарственные письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 27 педагогам-наставникам, подготовившим наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа, а также коллективам 5 образовательных учреждений, лидерам олимпиадного движения: МОУ «Киришский лицей», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» г. Сосновый Бор, МОУ «Кузьмолдовская средняя общеобразовательная школа № 1» Всеволожского района, МБОУ «Лицей № 8» г. Сосновый Бор, МБОУ «Кингисеппская гимназия».

**Задачи:**

- продолжить традиции чествования талантливой молодежи Ленинградской области;
- совершенствовать систему поощрения одаренных детей;
- инициировать перед комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области увеличения количества премий Губернатора Ленинградской области за счет включения победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.

## **11. Развитие материально-технической базы ГБУ ДО Центр «Интеллект»**

### **1. ПРОВЕДЕНЫ РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ, в том числе:**

Помещения учебного корпуса 201, 202, 204, 205, помещение хоз. Блока	Отделочные работы
Помещения столовой	Сантехнические работы
Помещения учебного корпуса 101, 102, 106-109, 215, 216, 218	Косметический ремонт комнат
Фасад здания	Текущий ремонт
Наружная лестница учебного корпуса	Ремонт наружных эвакуационных лестниц
Спальные помещения и душевые первого этажа	Текущий ремонт
Жилой дом	Текущий ремонт

ЗМШ, компьютерный класс, изолятор	Текущий ремонт
Учебный корпус	Замена оконных блоков
Подвалы и тамбуры	Текущий ремонт
Прочие ремонтные работы	

**Объем реализованных средств - 8 293 081 руб.**

2. ПРИОБРЕТЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ И МЕБЕЛИ, в том числе:

- компьютерная техника и микроскопы на сумму 1 132 957,00 руб.
- мебель и лампы для кабинетов и помещений на сумму 2 092 043,00 руб.

Объем реализованных средств - 3 225 000,00 руб.

3. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ и МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЧЕМПИОНАТА ЮНИОРПРОФИ и ОТКРЫТОГО ЧЕМПИОНАТА ПО РОБОТОТЕХНИКЕ, в том числе:

- компьютерная техника (22 шт. компьютеров и ноутбуков) на сумму 2 145 280,00 руб.
- иные основные средства (10 швейных столов, 5 гладильных досок, 10 швейных машинок, 5 раскройных столов и т.д.) на сумму 1 052 251,00 руб.
- программное обеспечение (10 программ) на сумму 50 568,00 руб.
- материалы на сумму 1 079 429,00 руб.

Объем реализованных средств - 4 327 528,00 руб.

## 12. Бюджет ГБУ ДО Центр «Интеллект» Реализация майских Указов Президента РФ в части повышения заработной платы сотрудников

Финансирование Центра «Интеллект» ежегодно увеличивается:

Наименование показателей	2017 (тыс.руб.),	2018 (тыс.руб.)	2019 (тыс.руб.)	2020 (тыс.руб.) план
<b>Всего</b>	40 026	48 786	53 303	59 087
Заработная плата с начислениями	23 843 (59,6%) (прирост к 2016 году 3,9%)	28 625 (58,7%) (прирост к 2017 году 20%)	25 948 (48,7%) (прирост к 2018 году 9%)	30 526 (51,7%) (прирост к 2019 году 17,6%)
Иные расходы (услуги связи, транспортные)	16 183	20 161	27 355	28 561

услуги, основные средства, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества)				
в том числе: выделены дополнительные субсидии по заявкам Центра	1196	1070	418	-

В соответствии с Указами Президента РФ обеспечивается повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников

Отчетный период	% среднемесячной заработной платы педагогов образования к среднемесячной заработной плате учителей ЛО (по "Дорожной карте")	% среднемесячной заработной платы педагогов образования к среднемесячной заработной плате учителей ЛО (по факту)	% исполнения
2017 год	95,0	104,0	109,5
2018 год	100,0	100,1	100,1
2019 год	100,0	104,9	104,9
8 месяцев 2020 года	100,0	102,7	102,7

Увеличивается заработная плата: за 8 месяцев 2020 года средняя З/плата по Центру составила 50 662 руб. (за 8 месяцев 2019 года – 45 502 руб.).

Прирост к 2019 году (за 8 мес.) – 111,3%

#### **Задачи**

Обеспечить выполнение Указов Президента РФ в части заработной платы педагогических работников Центра.

## РАЗДЕЛ II

### 1. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

2020-2021 учебный год – год завершения реализации Программы развития учреждения «Новый «Интеллект» (утверждена приказом № 152/1 от 21.11.2016 года).

Будет продолжена деятельность по реализации основных направлений Программы.

**Основная цель:** Развитие комплексных условий сопровождения одаренных детей в системе образования Ленинградской области.

Приоритетное направление деятельности: развитие учреждения как Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

#### **Задачи:**

**1. Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления программно-методического комплекса и формирования развивающей образовательной среды:**

Решение данной задачи будет осуществляться путем реализации обновленных образовательных программ и дальнейшего насыщения образовательной среды учреждения новыми образовательными программами, развитием педагогических технологий работы с одаренными детьми.

➤ Образовательная деятельность будет направлена на реализацию следующих дополнительных общеобразовательных программ:

#### **по направлению «Наука»**

##### естественно-научная направленность - 9

«Математика +» (6-8 кл.)

«Углубленная олимпиадная и исследовательская математика»,

«Математические идеи и методы»

«Хорошая физика»

«Экспериментальная физика»,

«Мир взаимодействий от молекулы до биосферы»

«Окружающий мир: структура и функции»

«Учение о химическом процессе»

«Синтез и анализ-основа современной химии»

##### техническая направленность - 2

«Математические основы программирования»

«Информатика и программирование»

##### социально-педагогическая направленность – 6

«Общие вопросы отечественной истории»

«Специальные вопросы отечественной истории»  
«Живое обществознание»  
«Социальные науки»  
«Немецкий язык с удовольствием»  
«Гид-переводчик по Ленинградской области» (английский язык)  
художественная направленность – 6  
«Диалог» (филология)  
«Текст в контексте культуры 7-8 кл.»  
«Литературный разворот»  
«Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства»  
«По страницам мировой художественной культуры»  
«Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий)

### **по направлению «Спорт»**

#### спортивной направленность - 2

«Ход конем» (шахматы)  
«Гибкий путь» (дзюдо).

Таким образом, в 2020/2021 учебном году обучение будет организовано по 25 образовательным программам, в том числе по формату Образовательного Центра «Сириус» (4 сессии в год по 6 рабочих дней) - 18 образовательных программ).

Планируемое количество обучающихся 505 чел. (2019/2020 - 497 чел.).

➤ Будет продолжена деятельность по развитию новых форм интерактивно-деятельностного образовательного формата работы с обучающимися: тренинги, игровые образовательные модули, выездные интерактивные школы, практики тьютерства/наставничества, образовательные экскурсии, исследовательские школы, лаборатории, клубы по интересам, сообщества, мастерские.

➤ Планируется обновление/разработка дополнительных образовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями ОЦ «Сириус» по информатике и филологии 9-11 кл. , математике 6-8 (включение блока «физика»).

➤ Совершенствование технологий дистанционного обучения по профильным программам и программам подготовки олимпиадных команд.

➤ Будет увеличен перечень учебных предметов, по которым организована подготовка к результативному участию в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады: дополнительно созданы олимпиадные команды по экономике и ОБЖ, во взаимодействии с ГБУ ДО Центр «Ладога» - по физической культуре.

Таким образом по 16 предметам будет проводиться системная подготовка в формате олимпиадных команд: *математика, физика, биология, экология, история, химия, русский язык, литература, МХК, обществознание, право, география, экономика, английский язык, ОБЖ, физическая культура.*

По 7 предметам: технологии, информатике, астрономии, немецкому языку, французскому, испанскому и китайскому языкам планируется организовать учебно-тренировочные сборы (УТС) при подготовке к региональному и заключительному этапам ВсОШ.

➤ Будут разработаны образовательные программы подготовки олимпиадных команд по предметам: математика, химия, русский язык, литература, обществознание, право, география, экономика, английский язык, ОБЖ.

➤ Приоритетным направлением при реализации программ подготовки к участию в олимпиадах станет:

более широкое применение в межсборный период опыта дистанционного обучения;

привлечение к реализации программ подготовки высокопрофессиональных тренеров;

расширение спектра методических приемов и форм организации работы по подготовке олимпиадных команд, таких как:

*лекции учёных, занятия в мастер-классах и мастерских известных учителей; творческие встречи, пробные туры (тренировочные олимпиадные работы) проверить работу по критериям ВсОШ и индивидуально разобрать с каждым участником, провести индивидуальные консультации по ним);*

*формирование у школьников представления о структуре олимпиады по предметам, типах заданий, особенностях критериев;*

*занятия по целостному анализу текста (прозаического и поэтического) (по литературе);*

*предоставление школьникам возможность написать одну большую аналитическую работу проверить работу по критериям ВсОШ;*

*занятия по решению творческих олимпиадных задач;*

*подготовка школьниками устных выступлений; выслушивание каждого обучающегося, оценивание его выступления по критериям олимпиады,*

*в частности по предметам художественной направленности выстраивать метапредметные связи: живопись, музыка, кинематограф, театр;*

*организация группового взаимодействия школьников и работы в командах с целью снижения узко утилитарного подхода к олимпиаде;*

изучение и использование опыта подготовки олимпиадников в других образовательных центрах;

организация участия членов олимпиадных команд в программах подготовки других образовательных центров;

продолжена работа по вовлечению школьных учителей, работающих с талантливыми и высокомотивированными детьми, в реализацию образовательных программ Центра путем проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, ведения учета выполнения обучающимися домашних заданий.

➤ Будет проведена коррекция и обновление учебно-методических пособий ЗМШ: химия, математика 6-7 класс;

В помощь учителям и обучающимся на площадке дистанционного обучения do.center-intellect.ru будут размещаться видео-уроки, мастер-классы, справочная литература.

- В целях реализации Концепции создания и развития центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинградской области (утв. распоряжением Правительства Ленинградской области от 03.07.2019 года №430-р) приоритетным направлением, также, станет формирование сети удаленных площадок в муниципальных районах Ленинградской области по реализации функций Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта фонда «Талант и успех» (модель разветвленного центра), в том числе:
- организация поставки соответствующего оборудования для площадок;
  - разработка механизмов взаимодействия;
  - разработка образовательных программ для реализации на удаленных площадках;
  - формирование сетевого плана деятельности и др.

## **2. Повышение эффективности деятельности Центра "Интеллект" по выявлению и сопровождению одаренных детей:**

➤ Деятельность по повышению эффективности осуществляется по ключевым показателям эффективности, которые заложены в основу оценки деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (ежеквартальный мониторинг):

- количество детей, принявших участие в очных и дистанционных программах Центра,
- результативность освоения обучающимися образовательных программ: количество детей, добившихся значимых результатов в проведении научно-исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей, состязаний, художественных и творческих мероприятий,
- количество детей, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии,
- показатели региона в олимпиадном и конкурсном движении,
- количество мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, в формате: тренингов, игровых образовательных модулей, выездных интенсивных школ, практик тьютерства/наставничества, образовательных экскурсий, проектных школ, исследовательских школ лабораторий клубов и сообществ, мастерских, иных интерактивно образовательных форматов,
- количество соглашений, заключенных между центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и индустриальными, технологическими компаниями, организациями культуры и спорта, научными, образовательными и общественными организациями, в том числе: для обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме,
- общая численность педагогических работников центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, прошедших обучение (повышение

квалификации, стажировку) по программам дополнительного профессионального образования, направленным на работу с одаренными детьми,  
- численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год.

➤ В целях повышения эффективности приоритетными направлениями являются:

- **увеличение количества участников конкурсных мероприятий регионального и всероссийского уровня**, в том числе в соответствии с Перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/2021 учебный год, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации:

➤ В целях повышения эффективности участия обучающихся в заключительных этапах конкурсных мероприятий будут организованы 21 учебно-тренировочные сборы (13 – конкурсы, 8 олимпиады), подготовка олимпиадных команд по 16 предметам.

➤ В целях раннего выявления мотивированных на изучение учебных предметов детей и включения их в олимпиадное движение будет с 11 до 14 увеличено количество малых олимпиад, организованы олимпиады по французскому и немецкому языкам и обществознанию.

➤ Кроме конкурсных мероприятий всероссийского уровня, включенных в Госзадание ГБУ ДО Центр «Интеллект», будет продолжена работа по активному включению обучающихся в другие конкурсные мероприятия Перечня Министерства просвещения РФ, в том числе:

- информирование обучающихся Центра об условиях участия в конкурсных мероприятиях;

- организация персонального выбора обучающимися, контроль за участием;

- организация взаимодействия с организаторами мероприятий, сбор информации о результатах участия;

- ведение базы данных об участии в конкурсных мероприятиях;

Создание на базе Центра «Интеллект» действующей площадки для обмена опытом и оказания методической помощи организаторам мероприятий и специалистам муниципальных центров по работе с одаренными детьми.

➤ Будет организовано проведение 32 конкурсных мероприятий регионального уровня с общим количеством участников 5205 чел.

➤ Организовано участие в 49 мероприятиях всероссийского уровня, 416 участников.

**Смотри п.6.9. Плана «Организация участия обучающихся Центра «Интеллект» и одаренных детей образовательных организаций Ленинградской области в конкурсных мероприятиях» (стр. 90 – 100).**



### **3. Организация подготовки обучающихся к участию в конкурсах, чемпионатах, фестивалях технической направленности, в том числе по компетенциям программы ЮниорПрофи:**

Деятельность по реализации данной задачи будет осуществляться в соответствии с Дорожной картой мероприятий по развитию технической направленности в системе дополнительного образования Ленинградской области в 2020/2021 учебном году. (утв. распоряжением КОиПО от 29 мая 2020 г. №932-р), в том числе:

➤ будет организована подготовка в формате учебно-тренировочных сборов и отборочных соревнований к региональному чемпионату ЮниорПрофи по 11 компетенциям: инженерный дизайн, сетевое и системное администрирование, электромонтажные работы, прототипирование, медиакоммуникации, мобильная робототехника, мехатроника, электроника, интернет вещей, **новым компетенциям промышленный дизайн, технология моды** (заявительно) и региональный отбор конкурса Профстарт;

➤ организовано:

проведение V-го регионального чемпионата ЮниорПрофи;

открытого регионального отборочного этапа Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест» («PROFEST –ЛО2021»);

регионального чемпионата «Кубок РТК»;

➤ продолжена работа по организации участия школьников Ленинградской области в отборочных соревнованиях и региональном чемпионате WorldSkills юниоры: *в рамках проведения Регионального чемпионата WorldSkills организовано проведение соревнований по 2 компетенциям: мобильная робототехника – юниоры, технология моды – юниоры;*

➤ будет организовано взаимодействие с экспертами WSюниоры по участию школьников Ленинградской области в соревнованиях регионального чемпионата WSюниоры;

➤ организована деятельность по адаптации заданий Чемпионата ЮниоПрофи к заданиям чемпионата Wсюниоры;

➤ организовано участие во Всероссийском фестивале ПРОФЕСТ 2021: в соревнованиях компетенций, корпораций, конкурсе ПрофСтарт, ROBOFEST;

➤ совместно с Ассоциацией 3D технологий организовано проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3D моделированию и - организовано участие в заключительном этапе олимпиады;

➤ организована подготовка и проведение регионального этапа Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы» и участие победителей и призеров в заключительном этапе конкурса.

#### ***4. Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства на всех уровнях, включая международное образовательное партнерство:***

Приоритетным направлением станет развитие партнерской сети для реализации образовательных программ и организации конкурсных мероприятий, в том числе:

- формирование на новом уровне партнерских отношений с удаленными (муниципальными) площадками по вопросам:
  - расширения образовательного пространства для работы с одаренными детьми,
  - формирования современной развивающей образовательной среды,
  - разработка Дорожной карты мероприятий, реализуемых в сетевой форме Центром «Интеллект» и удаленными площадками.
- Продолжится взаимодействие в рамках научно-методического сопровождения реализации программ и проектов Центра «Интеллект»:
  - с ФГУК «Русский музей» по реализации образовательных программ: «По страницам мировой художественной культуры», «Наука и искусство: метапознание в поисках новых смыслов» (модуль профильных сессий) и проекта «О разработке и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности);
  - с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого и Научным парком СПбГУ – по организации практической части ОП;
  - с Политехническим университетом по вопросам организации методических семинаров для учителей физики, работающих с одаренными детьми.
  - с ОЦ «Сириус» и СПбГУ по реализации Концепции Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;  
(при благоприятной эпидемиологической обстановке) международное сотрудничество в рамках:
    - конкурса на знание страны и региона-партнера (Нижнесилезское Воеводство Республики Польша);
    - мероприятия «Участие детей соотечественников в изучении различных учебных предметов в образовательных предметных сессиях для одарённых детей, а также в предметных сессиях по изучению русского языка в летний период» программы «Соотечественники»;
    - организации языковой практики обучающихся по программе «Немецкий язык с удовольствием».

#### ***5. Разработка внутренней системы оценки образовательных достижений обучающихся, совершенствование процедур независимой оценки качества***

***образования, отдельных компонентов региональной системы оценки качества образования (в соответствии с направлениями деятельности Центра):***

➤ Совершенствование механизмов оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ:

обновление Положения о системе оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе, включение положения о Сертификате Центра «Интеллект».

корректировка индивидуальных карт результативности освоения обучающимися образовательных программ с учетом опыта предыдущего учебного года, утверждение индивидуальных карт нормативным актом учреждения;

работа с научными руководителями образовательных программ и командами преподавателей по внедрению единых подходов к оцениванию образовательных результатов на основе индивидуальных карт результативности;

организация информирования обучающихся по вопросам оценивания результатов освоения образовательных программ и действия равноуровневого сертификата Центра «Интеллект».

➤ Развитие механизмов мониторинга дальнейшего развития одаренных детей: сбора информации о достижениях и победах в олимпиадах и конкурсах, их дальнейшего трудоустройства и востребованности.

➤ Ежеквартальная оценка деятельности на основе ключевых показателей эффективности деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (см. РАЗДЕЛ II, п.2).

***6. Совершенствование системы управления и ресурсного обеспечения деятельности Центра для решения современных задач развития системы дополнительного образования:***

➤ Выполнение решений Попечительского совета Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от 17 декабря 2019 года.

➤ Реализация направлений Концепции развития Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области (утв. решением Попечительского совета от 17 декабря 2019 года).

➤ Разработка программы развития ГБУ ДО Центр «Интеллект» на 2021-2026 годы.

➤ Ведение электронных баз данных учета обучающихся по образовательным программам Центра, участников конкурсных мероприятий.

➤ Организация экспертизы разрабатываемых программ постоянно действующим Экспертным советом Центра.

- Расширение партнерских связей, заключение новых соглашений:
  - с региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи субъектов Российской Федерации;
  - с АО «Издательство «Просвещение» по развитию образовательного пространства Регионального центра по работе с одаренными детьми;
  - с «удаленными площадками» Центра «Интеллект» по работе с одаренными детьми в муниципальных районах Ленинградской области.
- Организация непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников Центра по вопросам работы с одаренными детьми.
- Реализация во взаимодействии с Государственным Русским музеем сетевого проекта «Развитие художественно-творческой составляющей содержания общего образования в Ленинградской области».

**7. Организация методической работы с молодыми педагогами (совместно с ЛОИРО и КОУПО ЛО), обеспечивающей их готовность к работе с одаренными детьми:**

- Создание на базе Центра «Интеллект» постоянно действующей площадки для обмена опытом и оказания методической помощи организаторам особо значимых мероприятий в области науки, искусства, спорта.
- Продолжить работу по проведению обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров для молодых учителей общеобразовательных школ Ленинградской области по внедрению технологий организации работы с одаренными, проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью по физике, математике, истории, обществознанию, праву, технологии, проектной и исследовательской деятельности, реализации образовательной программы ЗМШ.

Успешная реализация выше обозначенных задач и направлений создаст необходимые условия для достижения в дальнейшем плановых показателей и индикаторов эффективности деятельности региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

**Таблица индикаторов эффективности деятельности региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с года создания	Исходное значение	Значение субъекта Российской Федерации на текущий год и плановый период
-------	------------------------------------	---	-------------------	---

		региональн ого центра				
			2020	2020	2021	2022
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения) ( <i>население ЛО – 1 875 872</i> )	2500		115465	120000	122000
	<b>Фактическое значение показателя</b>	<b>4 690</b>	<b>183 008</b>	<b>219 383</b>	<b>225 104</b>	<b>228 856</b>
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней па 1 млн. населения)	10000		10710	11140	11500
	<b>Фактическое значение показателя</b>	<b>18 759</b>	<b>14 324</b>	<b>20 090</b>	<b>20 897</b>	<b>21 572</b>
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10		10	12	14
	<b>Фактическое значение показателя</b>	<b>9 255</b>	<b>6 488</b>	<b>9 255</b>	<b>11 112</b>	<b>12 950</b>
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения)	3000		3000	3040	3100
	<b>Фактическое значение показателя</b>	<b>5 628</b>	<b>1031</b>	<b>5628</b>	<b>5703</b>	<b>5815</b>
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательном центре «Сириус»	40	32	45	48	50
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	1000		1000	1150	1300
	<b>Фактическое значение показателя</b>	<b>1 875</b>	<b>785</b>	<b>1 875</b>	<b>2 157</b>	<b>2 438</b>
7.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми <b>на</b> площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	<i>Штатн</i>	100	100	100
			<i>растис.</i> <i>13 чел.</i>			
8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «С и р и ус» (процентов)	50		50	55	75

### Раздел III. Организационно-методические мероприятия

<b>3.1. Педагогические советы</b>			
№/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
2.1.1.	О результатах деятельности Центра «Интеллект» в 2019-2020 учебном году и основных направлениях работы в 2020-2021 учебном году.	29 сентября	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Тарлыгина Г.Б. Мурова Т.А.
2.1.2.	О ходе реализации Концепции Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области.	февраль	Каймакова Е.В., Шаповалова А.Д.
2.1.3.	О результатах проведения в Ленинградской области Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году и задачах на 2021/2022 учебный год.	июнь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
<b>3.2. Семинары, совещания, областные мероприятия</b>			
2.2.1.	Вебинар для руководителей центров подготовки компетенций, региональных экспертов, руководителей организаций дополнительного образования по вопросам организации подготовки к региональному чемпионату ЮниорПрофи в 2021 году.	16 сентября	Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.
2.2.2.	Вебинар для председателей региональных предметно-методических комиссий по вопросам подготовки заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	20 сентября	Тарлыгина Г.Б., Шаповалова А.Д.
2.2.3.	Вебинары для школьников по разбору заданий муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ.	в течение года	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б., Мойжешевский А.Г., предметно-методические комиссии
2.2.4.	Вебинар для муниципальных центров по работе с одаренными детьми по вопросам организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2020/2021 уч. году.	30 сентября	Рочев Д.И., Шаповалова А.Д.
2.2.5.	Областной конкурс «Педагогические надежды»	24-25 октября	Рочев Д.И.

2.2.6.	Вебинар для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по вопросам организации конкурса научно-технологических проектов школьников.	23, 30 октября, 6 ноября	Каймакова Е.В
2.2.7.	Совещание специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных методических служб Ленинградской области по вопросам организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.	31 октября	Тарлыгина Г.Б.
2.2.8.	Церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области.	15 декабря	Шапвалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
2.2.9.	Совещание Оргкомитета о готовности к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.	20 декабря	Шапвалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
2.2.10.	Чествование победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области.	Апрель	Шапвалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
2.2.11.	Вебинары для учителей математики по ключевым темам программы ЗМШ и по темам: «Формирование сети кружков по математике», «Олимпиадные задачи».	По графику ЗМШ	Мурова Т.А.
2.2.12.	Вебинар по организации школьного и муниципального этапов Регионального математического турнира «Шаг в математику».	По графику ЗМШ	Мурова Т.А.
2.2.13.	Вебинары для удаленных площадок по вопросам организации сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ и проведении значимых мероприятий.	В течение года	Рочев Д.И., Шапвалова А.Д.
2.2.14.	Вебинар для муниципальных центров по работе с одаренными детьми, образовательных организаций по вопросам организации Межрегионального конкурса сочинений «Я – Гражданин России».	март	Каймакова Е.В.
2.2.15.	Совещание руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по итогам участия школьников Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2020/2021 учебном году.	июнь	Шапвалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.

### 3.3. Административные совещания (тематические вопросы)

(каждый понедельник)

Месяц	Вопросы	Ответственный
сентябрь	О готовности к новому учебному году.	Коваль А.В. Коньшев Ю.И. Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д.
	2.О готовности к проведению Летней проектной школы, образовательных сессий по шахматам и дзюдо.	Каймакова Е.В.
	Об организации занятий олимпиадных команд.	Мойжешевский А.Г.
	Об организации участия обучающихся Центра «Интеллект» во Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года.	Каймакова Е.В.
	О готовности к проведению образовательных сессий по литературному творчеству, немецкому и английскому языкам.	Каймакова Е.В.
	О ходе подготовки участия детей соотечественников, проживающих за рубежом, в образовательных предметных сессиях по изучению русского языка.	Тарлыгина Г.Б.
	Об участии команды Центра «Интеллект» на Южный математический турнир (г. Туапсе).	Мурова Т.А.
	Об организации и проведении в Ленинградской области отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Тарлыгина Г.Б.
	Об организации учебного года ЗМШ.	Мурова Т.А.
октябрь	Об организации подготовки к проведению V регионального чемпионата ЮниорПрофи	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
	Об организации подготовки олимпиадной сборной и учебно-тренировочных сборов по подготовке к региональному этапу ВсОШ.	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г.



	О ведении электронных баз данных: навигатора дополнительного образования; результатов участия в конкурсных мероприятиях.	Ксенофонтов Д.А.
	О подготовке совещания специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных методических служб Ленинградской области по вопросам организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.	Тарлыгина Г.Б.
	О готовности к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников О ходе подготовки к проведению малой областной олимпиады школьников по английскому языку и технологии (3D моделирование и печать)	Тарлыгина Г.Б.
ноябрь	Об организации сетевого взаимодействия с удаленными площадками при реализации образовательных программ и проведении значимых мероприятий.	Рочев Д.И. Шаповалова А.Д.
	Об организации проведения конкурса научно-технологических проектов школьников.	Каймакова Е.В.
	О ходе подготовки к проведению олимпиады по математике имени Леонарда Эйлера. О ходе подготовки к проведению теоретического тура Санкт-Петербургской городской олимпиады по химии на базе Центра «Интеллект» О результатах участия команды школьников в заключительном этапе олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Тарлыгина Г.Б.
	О развитии новых форм интерактивно-деятельностного образовательного формата работы с обучающимися.	Каймакова Е.В.
	Об организации чествования талантливой молодежи Ленинградской области.	Шаповалова А.Д.
декабрь	Об ходе подготовки к проведению региональных мероприятий: научно-практических конференций «Практика – критерий истины», «История и современность», «Литература. Читатель. Время», химического, физического, математического турниров, дебатов	Каймакова Е.В. Грибанова Н.В.
	О совершенствовании технологий дистанционного обучения по профильным программам и программам подготовки олимпиадных команд.	Каймакова Е.В. Курова С.С., Коньшев Ю.И. Мойжешевский А.Г.
	О готовности к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и малой областной олимпиады по биологии, географии, литературе, русскому языку, истории,	Тарлыгина Г.Б.

	экономике, праву, искусству (МХК), экологии технологии (Культура дома и декоративно-прикладное творчество). Об увеличении количества участников регионального этапа ВсОШ.	
	О ходе подготовки проведения 5-го регионального чемпионата ЮниорПрофи/JuniorSkills.	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
январь	О результатах выполнения Государственного задания в 2020 году.	Шаповалова А.Д.
	О результатах реализации образовательных программ (анализ выпуска 2020 года). Оценка эффективности освоения образовательных программ.	Каймакова Е.В. Тюльпина Э.О.
	1. О ходе подготовки регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников. 2.О подготовке проведения отборочной олимпиады по математике 6 кл.	Каймакова Е.В., Мурова Т.А.
	Об организации проведения Зимней проектной школы	Каймакова Е.В.
	О ходе регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Тарлыгина Г.Б.
февраль	Об итогах 5-го Регионального чемпионата ЮниорПрофи/JuniorSkills.	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
	О подготовке к проведению Регионального Математического турнира «Шаг в математику».	Мурова Т.А.
	Об организации регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области.	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А.
	Об организации набора обучающихся на ОП.	Каймакова Е.В.
	О готовности к проведению весенних образовательных сессий.	Каймакова Е.В.
	О готовности к проведению муниципального этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области	Тарлыгина Г.Б.
	О ходе работ по подготовке поставок по оснащению удаленных площадок по работе с одаренными детьми.	Скуратенок Т.В.

	Анализ выполнения сотрудниками Центра требований к отчетности за реализованные средства. Анализ осуществления текущих закупок.	Осипова Е.А. Стукалов И.И.
март	Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, малой областной олимпиады и задачах по организации заключительного этапа.	Тарлыгина Г.Б.
	О подготовке чествования победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.
	О готовности к проведению заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области	Тарлыгина Г.Б.
	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области	Каймакова Е.В.
	Об организации участия команды центра «Интеллект» в «X Северном математическом турнире».	Мурова Т.А.
	Об итогах участия школьников Ленинградской области во всероссийском чемпионате ПРОФЕСТ.	Кудряшова А.К.
апрель	О подготовке регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».	Каймакова Е.В.
	О ходе подготовки чествования победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б.
	Об итогах проведения регионального этапа Межрегионального конкурса сочинений «Я – Гражданин России»	Каймакова Е.В.
	О подготовке к чествованию победителей и лауреатов конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области	Девятова Е.К.
	Об итогах проведения Регионального Математического турнира «Шаг в математику»	Мурова Т.А.
май	О ходе взаимодействия с удаленными площадками по работе с одаренными детьми при организации особо значимых мероприятий.	Шаповалова А.Д.
	О подготовке сметы расходов на 2022 год.	Осипова Е.А.
	О готовности к проведению летних образовательных сессий.	Каймакова Е.В.
	О подготовке проведения Летней проектной школы.	Каймакова Е.В. Иванова Т.Л.

	Об организации подготовки аналитической информации по результатам деятельности за 2020/2021 уч.г. и подготовке плана работы на 2021/2022 уч.г.	Шаповалова А.Д.
июнь	О ходе подготовки встречи польских школьников в рамках программы на знание России и Ленинградской области «Белые ночи».	Девятова Е.К.
	О выполнении плана мероприятий по обеспечению безопасности и противодействию коррупции.	Стукалов И.И.
	Анализ реализации образовательных программ ЗМШ в 2020-2021 уч.г.	Мурова Т.А.
	О результатах выполнения Государственного задания за 1 полугодие.	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Мурова Т.А.
	О выполнении Плана конкурсных мероприятий 2020/2021 уч.г.	Шаповалова А.Д. Грибанова Н.В.
июль	Об организации работы предметно-методических комиссий по разработке заданий для муниципального этапа ВсОШ.	Тарлыгина Г.Б.
	Об организации работы по изданию информационно-аналитических сборников по итогам региональных и всероссийских олимпиад	Тарлыгина Г.Б.
	Об итогах проведения Летней Проектной школы	Каймакова Е.В. Мурашко Е.А. Иванова Т.Л.
август	О подготовке проведения образовательных сессий в августе.	Каймакова Е.В.
	О ходе подготовки к новому учебному году.	Рочев.Д.И. Коваль А.В. Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В.
	О подготовке к проведению осенних образовательных сессий.	Каймакова Е.В.

## Раздел IV. План мероприятий на 2020-2021 учебный год:

### 4.1. Учебный план ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» на 2020 - 2021 учебный год

#### *Пояснительная записка*

Учебный план направлен на реализацию утвержденных дополнительных образовательных программ дополнительного образования в соответствии с их направленностью.

Учебный план отражает количество учебных групп и учебных часов по годам обучения.

В течение учебного года реализуется 25 дополнительные образовательные программы по 5 направленностям: естественнонаучная (9 ОП), техническая (2 ОП), художественная (6 ОП), социально-педагогическая (6 ОП), спорт (2 ОП). Реализация каждой программы осуществляется посредством проведения очных профильных сессий.

Период обучения по профильным образовательным программам:

- по физике, химии, математике (9-11 кл.), биологии/экологии, истории, литературному творчеству, обществознанию, информатике, немецкому языку, английскому языку составляет 4 сессии в год по 6 дней и рассчитан на 144 + 16 (индивидуальная, групповая, проектная и исследовательская работа) часов в год;

- по ИЗО и декоративному творчеству, МХК, филологии (10-11 кл., 7-8 кл.) составляет 6 сессий по 6 дней за два года и рассчитан на 216 + 36 (индивидуальная, групповая, проектная и исследовательская работа) учебных часов;

- по математике для 6-9 классов – 12 сессий по 6 дней за три года и рассчитан на 528 часов за три года, 176 часов в год;

- по программам спортивной направленности «Гибкий путь» (дзюдо) – 3 недели в год, «Ход конем (шахматы) – 3 сессии в год (132 часа)

В ходе каждой профильной образовательной сессии проводятся:

- аудиторные учебные занятия:

\* теоретический;

\* практические (с выездом на площадки вузов, НИИ СПб);

\* индивидуальные.

Организуется:

- научно-исследовательская работа,

- занятия естественнонаучной проектной школы,

- занятия технической направленности по компетенциям JS,

- культурно-просветительская работа,

- творческие встречи,

- мастер-классы,
- развивающий досуг.

Выполнение учебного плана контролируется через ведение «Журналов учета занятий учебных групп».

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь, командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой темы,
- уплотнением, учебного материала за счет часов повторения и практики.

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы Центра,
- дефицита денежных ассигнований, выделяемых областным бюджетом,
- новых потребностей образовательной практики.

Педагоги, реализующие учебный процесс, работают в Центре на договорной основе с оплатой труда по ставкам почасовой оплаты.

Зачисление учащихся производится приказом директора на основании представления рабочей группы по формированию контингента обучающихся, действующей в соответствии с «Положением о порядке отбора, зачисления и отчисления обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

При осуществлении образовательного процесса учащиеся могут разделяться на группы по возрасту. При проведении лекционных занятий, занятий в режиме видеоконференций и других форм групповых занятий количественный состав групп может изменяться, в том числе группы могут объединяться.

### Учебный план на 2020 – 2021 учебный год

Направление	Профильный предмет	№	Название дополнительной образовательной программы	Количество участников	Количество учебных групп	Ожидаемая групповая наполняемость	Количество учебных часов в год по учебному плану:	Видеоконференции (часов в год)	Мастер-классы, творческие встречи (часов в год)	Количество сессий/дней в год
Естественные		1	«Математика+» 6-8 классы	60 чел. 6 кл.- 20	3	20	<b>176 * 3=528</b> <b>(144 ч. –прогр+)</b>		8	<b>4 сессии/</b> <b>24 дня</b>

вен нон ауч ная нап рав лен нос ть	Математик а		7 кл.- 20 8 кл.- 20			32ч. – практика в 6 кл, физика — в 7,8 кл.)x 3	-			
		2	«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» (1-й год обучения)	20	1	20	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4/24</b>
		3	«Математические идеи и методы» (2-й год обучения)	20	1	20	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)			<b>4/24</b>
	Физика	4	«Хорошая физика» (1-й год обучения)	30 15/15	2	15	160 x 2= <b>320</b> (144ч.(прогр)+ 16ч. (проект))*2	8	8	4/24
		5	«Экспериментальная физика» (2-й год обучения)	15	1	15	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)			<b>4/24</b>
	Биология, экология	6	«Мир взаимосвязей: от молекулы до биосферы» (1-й год обучения)	30	2	15/15	160 x 2= <b>320</b> (144ч.(прогр)+ 16ч. (проект))*2	8	8	4/24
		7	«Окружающий мир: структура и функции» (2-й год обучения)	15	1	15	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)			<b>4/24</b>
	Химия	8	«Учение о химическом процессе» (1-й год обучения)	30 15/15	2	15	160 x 2= <b>320</b> (144ч.(прогр)+ <b>16ч. (проект))*2</b>	8	8	4/24
		9	«Синтез и анализ – основа современной химии» (2-ой год обучения)	12	2	6	160 x 2 = <b>320</b> (144ч.(прогр)+ 16ч. (проект))*2			

			<i>Лабораторные работы в Научном парке (Договор с научным Парком)</i>	(12)	(2)	(6)	<b>(64 x 2= 128)</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>		<b>232</b>			<b>2448</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>36 сессий</b>
Техническая	Информатика	1	«Математические основы программирования»	30	2	15	160 x 2= <b>320</b> (144ч.(прогр))+ <b>16ч. (проект)*2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4 сессии/ 24 дня</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>		<b>30</b>			<b>320</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4сессий</b>
Социально-педагогическая направленность	История	1	«Общие вопросы отечественной истории» (1-й год обучения)	15	1	15	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	8	8	4/24
		2	«Специальные вопросы отечественной истории» (2-й год обучения)	15	1	15	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)			4/24
	Обществознание	3	«Живое обществознание» (1-й год обучения)	15	1	15	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	8	8	4/24
		4	«Социальные науки» (2-й год обучения)	15	1	15	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	-		4/24
	5	«Немецкий язык – с удовольствием»	12	1	12	<b>160</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4/24</b>	



	Немецкий язык						144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)			
	Английский язык	6	«Гид – переводчик по Ленинградской области»	12	1	12	<b>160</b> 144ч.(прогр)+ 16ч. (проект)	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4/24</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>84</b>			<b>960</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>28 сессий</b>
Художественная направленность	МХК	1	«По страницам мировой художественной культуры» (двухгодичная, 6 сессий)	24	1	24	<b>126</b> (108ч – прогр.+ 18 проект.)	6	6	3/18
	Прикладное творчество	2	«Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства» (двухгодичная, 6 сессий)	24	2	12	126 x 2 = <b>252</b> (108ч. (прогр.)+ 18ч. (проект.))*2	6	6	3/18
	Филология 9-11	3	«Диалог» (двухгодичная, 6 сессий)	25	2	12/13	120 x 2 = <b>240</b> (108ч. (прогр.)+12ч. (проект))*2	6	6	3/18
	Филология 7-9	4	«Текст в контексте культуры» (двухгодичная, 6 сессий)	24	2	12	126 x 2 = <b>252</b> (108ч. (прогр.)+ 18ч. (проект.))*2		6	3/18
	Литературное творчество	5	«Литературный разворот» (одногодичная, 4 сессии)	30	2	15	<b>168*2= 336</b> (144ч. (прогр.)+ 24ч. (проект))*2	-	<b>8</b>	<b>4/24</b>

								8		
	Учебный модуль: наука и искусство	6	«Наука и искусство: метапознание новых смыслов» (модуль профильных сессий) от Русского музея				<b>64</b>	-		
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>127</b>			<b>1270</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>20 сессий</b>
Спортивная	Шахматы	1	«Ход конем»	<b>12</b>	1	12	<b>132</b> (108ч. (прогр)+ 24 (практ))	-	6	3/18
	<b>Физическая культура</b>	2	«Гибкий путь» (дзюдо)	<b>20</b>	2	10	132*2= <b>264</b>	-	6	1/18
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>		<b>32</b>			<b>396</b>	-	<b>12</b>	<b>4 сессии</b>
	<b>ИТОГО по направлениям</b>	<b>25</b>		<b>505</b>			<b>5394</b>	<b>98</b>	<b>124</b>	<b>92</b>
	Смены проектной школы		Химия (8 чел. х 3 сессии)	8	1	8	132			3/18
			Биология/экология (8 чел. х 3 сессии)	8	1	8	<b>132</b>			3/18
			Физика/информатика (8 чел. х 3 сессии)	8	1	8	<b>132</b>			3/18
				24			<b>Итого: 396</b>			итого: 9 сессий
	<b>ИТОГО</b>			<b>529</b>			<b>5790 час.</b>			

4.2. Профильные образовательные сессии, занятия по подготовке олимпиадной сборной, УТС ЮП (1-е полугодие)

Образовательная программа	Профильные сессии	даты	Кол-во обуч-ся		Подготовка к ВСОШ (ОС, УТС)	Другие мероприятия Центра
			на сессии	всего		
<b><u>ОСЕНЬ – 2020</u></b>						
Летняя Проектная школа		1 – 12 сентября	50	50		05 сентября – итоговая научно-практическая Конференция ЛПШ «Вместе – ярче!»
«Гибкий путь»	дзюдо	07 – 19 сентября	20	20		Проживание в г. Выборг
«Ход конем»	шахматы	07-12	14	14		
		14-16 16-18	12 12	24	14-16 УТС ОС математика, 16-18 история	19 сентября Очный отборочный тур на ноябрьскую образовательную программу по информатике ОЦ «Сириус».
Проектная смена Проектная смена	химия, физика/ информатика	21 – 26 сентября	8 8	16	УТС ОС 24-26 география, 23-25 химия	26. Региональная олимпиада
«Литературный разворот»	литературное творчество	28 сентября –	25	64	УТС ОС 28-30 физика	

«Немецкий язык с удовольствием»	немецкий язык	03 октября	15			1-2 октября UTC к конкурсу «Шаг в будущее»
«Гид-переводчик по Ленинградской области»	английский язык		16			
Проектная смена	биология/экология		8			
«Хорошая физика» «Экспериментальная физика»	физика	05 – 10 октября	50	62 + 58	ОС, UTC  7-9 МХК	10 октября – конкурс исслед. работ по физике, посвященный 100-летию Сахарова «Судьба человека – в судьбе России»  <u>5- 6 октября UTC</u> <u>«Прототипирование»</u> 48 чел. + 10
«Учение о химическом процессе» «Синтез и анализ-основа современной химии»	химия	12-17 октября	37	61  +20	UTC, ОС - 24  12-14 право, литература,  14-16 обществознание	15-21 Южный маттурнир
«Общие вопросы отечественной истории» «Специальные вопросы отечественной истории»	История	19- 24 октября	28	92	UTC, ОС 22– 24  биология, экология	

«Ход конем»	Шахматы		14			24-25 конкурс «Педагогические надежды»
«По страницам мировой художественной культуры»	МХК		26			
«Живое обществознание» «Социальные науки»	обществознание	26-31 октября	36	102	28-30 UTC история , 29-31 UTC физика	26-28 – соревнования (UTC) ПрофСтарт
«Мир взаимодействий от молекулы до биосферы» «Окружающий мир: структура и функции»	биология/экология		42			
«Математика +»	математика 7-9	02–07 ноября	76	92	UTC, ОС - 12	2-3 отборочные соревнования «прототипирование»
Проектная смена	химия		8			5-6 отборочные соревнования «инженерный дизайн»
Проектная смена	физика/ информатика		8			
«Математические основы программирования» «Информатика и программирование»	информатика	9 – 14 ноября	36	87	UTC, ОС - 24	
«Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства»	ИЗО и декоративное творчество		19			

Проектная смена	биология /экология		8			
«Углубленная олимпиадная и исследовательская математика», «Математические идеи и методы»	математика 10-11	16 - 21 ноября	42	96	UTC, ОС - 24	
«Текст в контексте культуры 7-8 кл.»	филология 8-9		30			
«Диалог»	филология 9-10	23 - 28 ноября	32	81	UTC, ОС - 24	28 ноября – конференция «Литература. Читатель. Время»
«Литературный разворот»	литературное творчество		25			
<b><u>ЗИМА – 2020</u></b>						
«Хорошая физика» «Экспериментальная физика»	физика	30 ноября – 5 декабря	50	94		04 декабря – турнир юных физиков
«Живое обществознание» «Социальные науки»	обществознание		36			05 декабря – форум «Мысли»
Проектная смена	химия		8			
«Учение о химическом процессе» «Синтез и анализ-основа современной химии»	химия	07 –12 декабря	37	68		11 декабря – защита проектов по программе

«Информатика и программирование»	информатика (4-я сессия)		15			«Синтез и анализ – основа современной химии»
Проектная смена	биология/экология		8			12 декабря – химический турнир «Эрудицион»
Проектная смена	физика/информатика		8			
«Общие вопросы отечественной истории» «Специальные вопросы отечественной истории»	история	14– 19 декабря	28	70		19 декабря – конференции: «История и современность», «Практика – критерий истины»
«Мир взаимодействий от молекулы до биосферы» «Окружающий мир: структура и функции»	биология/экология		42			
«Углубленная олимпиадная и исследовательская математика» «Математические идеи и методы»	Математика 9-10	21-26 декабря	42	73		26 декабря – математический турнир
«Немецкий язык с удовольствием»	Немецкий язык		15			
«Гид-переводчик по Ленинградской области»	Английский язык		16			

### 5. Заочная математическая школа

**Основная задача:** повышение качества образовательной деятельности на основе: обновления программно-методического комплекса,

повышения эффективности взаимодействия со школьными учителями,  
 развития дистанционной формы обучения,  
 развитие системы мониторинга качества реализации программ,  
 контроля выполнения учебных планов, сохранность контингента.

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

1. Обновление методических рекомендаций по программам математического цикла (8,9,10,11 класс) в целях их адаптации к современному содержанию олимпиадных заданий;
2. Модернизация образовательных программ по Химии (9-10-11 класс);
3. Продолжение реализации экспериментальной программы по математике для 6-7 класса (корректировка);
4. Адаптация программ по математике под действующую линейку школьных учебников программы 8-11 классов;

#### **Реализация образовательных программ**

№	Программы	Курс(6,7,8,9,10, 11 кл.	Кол-во к/заданий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Математика (эксперимент)	0.- 6 класс	5	Прием, обработка, регистрация, проверка выполненных работ. Рассылка рецензий. Регистрация оценок в журналах.	В течении года согласно графика сдачи контрольных работ	Мурова Т.А. Методисты ЗМШ
		0-7 класс	6			
	Математика	1 – 8 класс	8			
		2 - 9 класс	8			
		3 –10 класс	8			
2	Биология	4 – 11 класс	6			
		1- 8 класс	7			
		2 - 9 класс	7			
		3 –10 класс	7			
3	Химия	4 –11 класс	7			
		1- 9 класс	8			
		2 - 10 класс	7			



		3 - 11 класс	7		
--	--	--------------	---	--	--

### 6.Предметные олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников по 23 предметам	Сроки проведения муниципального этапа	Сроки проведения регионального этапа	Сроки проведения заключительного этапа
	8 ноября – 13 декабря	январь - февраль	март-апрель

#### 6.1. Муниципальный этап ВсОШ (примерное расписание)

№	Предмет	Сроки проведения (ориентировочно)
1.	Физическая культура	8 ноября 2020 года
2.	Искусство (мировая художественная культура)	11 ноября 2020 года
3.	Физика	12 ноября 2020 года
4.	Обществознание	13 ноября 2020 года
5.	Экономика	14 ноября 2020 года
6.	Французский язык	15 ноября 2020 года
7.	Математика	18 ноября 2020 года
8.	Экология	19-20 ноября 2020 года
9.	Немецкий язык	21 ноября 2020 года
10.	История	22 ноября 2020 года
11.	Право	25 ноября 2020 года
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	26, 27 ноября 2020 года
13.	География	28 ноября 2020 года
14.	Астрономия	29 ноября 2020 года
15.	Китайский язык	30 ноября 2020 года
16.	Испанский язык	30 ноября 2020 года
17.	Русский язык	2 декабря 2020 года
18.	Биология	3 декабря 2020 года

19.	Английский язык	5, 6 декабря 2020 года
20.	Литература	9 декабря 2020 года
21.	Технология	10, 11 декабря 2020 года
22.	Химия	12 декабря 2020 года
23.	Информатика	13 декабря 2020 года

### 6.2. Региональный этап ВсОШ (примерное расписание)

	Предмет	Сроки проведения <i>(ориентировочно)</i>	Место проведения	Участники
1.	Французский язык	10, 11 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	Школьники Ленинградской области, участники муниципального этапа, набравшие необходимый проходной балл для участия в региональном этапе
2.	Русский язык	13 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
3.	Обществознание	14, 15 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
4.	Информатика и ИКТ	16, 18 января	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»	
5.	Право	17 января	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина	
6.	Астрономия	20 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
7.	Экология	21, 22 января	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
8.	География	24 января	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	
9.	Физика	23. 25 января	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	

10.	Биология	27, 29 января	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
11.	Литература	28 января	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
12.	Химия	30,31 января	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
13.	Искусство (мировая художественная культура)	1 февраля	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
14.	Математика	3, 4 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
15.	История	5,6 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
16.	Физическая культура	7, 8 февраля	ГБУ ДО «Центр «Ладога»
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	10,11 февраля	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
18.	Английский язык	13, 14 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
19.	Экономика	15 февраля	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
20.	Технология	17, 18 февраля	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»
21.	Немецкий язык	19, 20 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

22.	Китайский язык	21, 22 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	
23.	Испанский язык	21,22 февраля	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	

### 6.3. Заключительный этап ВсОШ

	Предмет	Сроки проведения	Место проведения
1.	Французский язык	март	Москва
2.	Химия	март	Москва
3.	Обществознание	март	Москва
4.	Испанский язык	март	Москва
5.	Китайский язык	март	Москва
6.	Литература	март	Москва
7.	Астрономия	апрель	Свердловская область
8.	История	апрель	Ульяновская область
9.	Русский язык	апрель	Республика Башкортостан
10.	Информатика и ИКТ	апрель	Москва
11.	Право	апрель	Москва
12.	Английский язык	апрель	Москва
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	апрель	Республика Татарстан
14.	Физика	апрель	Тюменская область
15.	Экология	апрель	Республика Башкортостан
16.	География	апрель	Тверская область
17.	Технология	апрель	Санкт-Петербург
18.	Экономика	апрель	Свердловская область
19.	Искусство (Мировая художественная культура)	апрель	Республика Татарстан
20.	Немецкий язык	апрель	Москва
21.	Биология	апрель	Республика Татарстан

22.	Физическая культура	апрель	Курская область
23.	Математика	апрель	Тюменская область

#### 6.4. Региональные олимпиады (примерное расписание)

№ п/п	Наименование олимпиады	Сроки проведения муниципального этапа (ориентировочно)	Сроки проведения заключительного этапа (ориентировочно)	Место проведения заключительного этапа
1.	Олимпиада по избирательному праву	до 23 ноября	9 декабря	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
2.	Изобразительное искусство	2 марта	21 марта	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
3.	Олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	5 марта	20 марта	МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово»
	Краеведение	11 марта	22 марта	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
4.	Олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике	18 марта	25, 26 апреля	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
5.	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	16 марта	4 апреля	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
6.	Музыка	19 марта	5 апреля	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
7.	Политехническая олимпиада	13 марта	11, 12 апреля	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

### 6.5. Малая областная олимпиада школьников (для 7, 8 классов)

Предмет	Сроки проведения (ориентировочно)	Место проведения
Технологии (3D моделирование и печать)	Ноябрь - декабрь	ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
Английский язык	Ноябрь-декабрь	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
Русский язык	13 января В ходе регионального этапа ВсОШ по русскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
История	5, 6 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по истории	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Экономика	15 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по экономике	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
Технология (Культура дома и декоративно-прикладное творчество)	17 февраля В ходе регионального этапа ВсОШ по технологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Биология	27 января В ходе регионального этапа ВсОШ по биологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Литература	28 января В ходе регионального этапа ВсОШ по литературе	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Экология	27, 29 января В ходе регионального этапа ВсОШ по экологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Искусство (МХК)	1 февраля	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

	В ходе регионального этапа ВСоШ по искусству (МХК)	
География	24 января В ходе регионального этапа ВСоШ по географии	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Право	17 января В ходе регионального этапа ВСоШ по праву	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина
Немецкий язык	В ходе регионального этапа ВСоШ по немецкому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Французский язык	В ходе регионального этапа ВСоШ по французскому языку	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Обществознание	В ходе регионального этапа ВСоШ по обществознанию	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»
Математика (6 кл. )	январь	ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

### 6.6. Дистанционные олимпиады

График отборочных дистанционных олимпиад для учащихся 9 - 10 классов  
на образовательные программы Центра «Интеллект»

№ п/п	Дата проведения	Предмет
1.	03.02.2020	Дистанционная олимпиада по <i>физике</i>

2.	04.02.2020	Дистанционная олимпиада по <i>математике</i>
3.	09.02.2020	Дистанционная олимпиада по <i>русскому языку</i>
4.	11.02.2020	Дистанционная олимпиада по <i>информатике</i>
5.	16.02.2020	Дистанционная олимпиада по <i>литературе</i>
6.	17.02.2020	Дистанционная олимпиада по <i>истории</i>
7.	18.02.2020	Дистанционная олимпиада по <i>химии</i>
8.	24.02.2020	Дистанционная олимпиада по <i>биологии</i>

Даты проведения дистанционных олимпиад могут быть откорректированы согласно срокам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по его окончании).

### 7. Организация работы Естественнонаучной проектной школы

№	Мероприятие	Кол-во участников	Время проведения
1	Проведение проектных смен по программам: «Неизвестная химия известных веществ» (направление: химия); «Организм и среда» (направление: биология/ экология); «Цифровая физика» (направление: физика/ информатика).	24	По расписанию
2	Проведение Зимней Проектной школы	30	Февраль 2021
3	Индивидуальное сопровождение проектов для подготовки к участию в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	По запросу	Февраль-март 2021



4	Организация индивидуальных консультаций для участия в мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности согласно приказу №390	По запросу	В течение учебного года
5	Организация и проведение обучающих семинаров для учителей Ленинградской области по направлению «Исследовательская и проектная деятельность»	По запросу	В течение учебного года
6	Организация и проведение дистанционного тестирования (олимпиады) для набора обучающихся на программы Естественнонаучной проектной школы 2021г.	100	Весна 2021
7	Организация и проведение профориентационных экскурсий на предприятия - партнеры Естественнонаучной проектной школы	Участники программ ЕПШ	В течение учебного года
8	Привлечение партнеров и заключение соглашений о сотрудничестве в рамках работы «Естественнонаучной проектной школы»		В течение учебного года
9	Проведение Летней проектной школы	50	Лето 2021
10	Корректировка и дополнение программ Естественнонаучной проектной школы		Осень 2021

## 8. Развитие научно-технического творчества и движения ЮниорПрофи

№/п	Организация работы по развитию научно-технического творчества, организации и проведению регионального чемпионата ЮниорПрофи/JuniorSkills	Сроки проведения	Место проведения	Организатор
Организационно-аналитические мероприятия				
1.	Проведение совещаний (вебинаров) специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Центров подготовки компетенций, старших региональных экспертов по вопросам организации регионального чемпионата ЮниорПрофи	сентябрь, декабрь, февраль	Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.

2.	Мониторинг и составление аналитической информации о развитии направлений научно-технического творчества и компетенций ЮниорПрофи в Ленинградской области	сентябрь – октябрь	Центр «Интеллект»	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
3.	Организация закупок оборудования для обеспечения рабочих мест на региональном чемпионате ЮниорПрофи	декабрь, июнь-сентябрь	Центр «Интеллект»	Стукалов И.И. Кудряшова А.К.
4.	Организация введения новых компетенций: «технология моды», «промышленный дизайн» в программу Регионального чемпионата	сентябрь-январь	Центр «Интеллект», МОУ ДО «Тихвинский ЦДТ», МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с УИОП»	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
5.	Организация на базе МАОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга региональной площадки для проведения регионального чемпионата Кубок РТК	Октябрь - ноябрь	МАОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
6.	Организация взаимодействия с РКЦ Worldskills по обеспечению участия школьников Ленинградской области в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Junior	в течение года	ГАУ СПО «Кировский политехнический техникум»	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
<b>Мероприятия для обучающихся</b>				
7.	Соревнования Всероссийского технологического фестиваля ПРОФЕСТ	20-27 сентября	Центр «Интеллект» РКЦ	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
8.	Организация учебно-тренировочных сборов по компетенциям ЮниорПрофи	октябрь – ноябрь (месячный план)	Центр «Интеллект» РКЦ	Кудряшова А.К.
9.	Организация отборочных соревнований по компетенциям ЮниорПрофи	ноябрь (месячный план)	Центр «Интеллект» РКЦ	Кудряшова А.К.

10.	Организация регионального чемпионата «Кубок РТК»	ноябрь	Центр «Интеллект, МАОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
11.	Организация открытого регионального отборочного этапа «Робофест»	январь	МАОУ ДО «Центр информационных технологий» г. Тосно	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
12.	Организация и проведение ежегодного регионального чемпионата ЮниорПрофи	ноябрь - январь	ГАПОУ ЛО "Кировский Политехнический Техникум"	Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К. ЦПК
13.	Проведение регионального отборочного этапа Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	декабрь	Центр «Интеллект»	Ассоциация 3Д образования, Шаповалова А.Д. Кудряшова А.К.
14.	Организация участия школьников в Открытом региональном чемпионате WS	февраль	Детский технопарк кванториум г. Всеволожск, МОУ ДО «Тихвинский ЦДТ»	Кудряшова А.К. ЦПК
15.	Организация и участие во Всероссийском технологическом фестивале «PROFEST», организация учебно-тренировочных сборов по направлениям	Февраль-март	по назначению	Кудряшова А.К.
16.	Организация и проведение регионального конкурсного отбора на Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели»	апрель	Центр «Интеллект»	Кудряшова А.К.

**9. Организация участия обучающихся Центра «Интеллект»  
и одаренных детей образовательных организаций Ленинградской области в конкурсных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Плановые показатели</b>	<b>Фактическое количество участников/ из них обуч. Центра</b>	<b>Кол-во победителей/ призеров/ из них обуч. Центра</b>	<b>Основание № приказа/ распоряжения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>9.1. Региональные мероприятия, региональный этап всероссийских мероприятий в рамках Госзадания 2021 года</u></b>								
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам (РЭ ВОШ)	По графику проведения ВсОШ	ГБУ ДО Центр «Интеллект» ВУЗы СПбГУ и ЛО	2 000				Тарлыгина Г.Б.
2.	Региональный этап олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера (8 кл.)	По графику проведения ВсОШ	ГБУ ДО Центр «Интеллект»  ВУЗы СПбГУ и ЛО	25				Мойжешевская И.А.

3.	Региональный этап олимпиады по физике им. ДЖ.К.Максвелла (7-8 кл.)	По графику проведения ВсОШ	ГБУ ДО Центр «Интеллект» ВУЗы СПбГУ и ЛО	35				Мойжешевская И.А.
4.	<b>Региональные олимпиады (заключительный этап):</b> - избирательное право, - базовый курс информатики и информационные технологии, - изобразительное искусство, - краеведение, - музыка, - инженерное проектирование и компьютерная графика, - политехническая олимпиада, - основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	По графику	ВУЗы СПбГУ и ЛО	600				Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А.
5.	<b>Малая областная олимпиада (6-8 кл):</b> биология, география, литература, русский язык, история, технология (6 - 8 кл.), английский язык, МХК, экология, право, немецкий язык, французский язык, обществознание, математика 6	По графику проведения РЭ ВсОШ	ГБУ ДО Центр «Интеллект» ВУЗы СПбГУ и ЛО	300				Тарлыгина Г.Б., Шевчук С.А.

	<i>кл.</i>							
6.	<b>Дистанционные олимпиады Центра «Интеллект»:</b> физика, математика, литература, русский язык, химия, история, биология, география, информатика	По графику	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	850				Курова С.С.
7.	<b>Региональный отборочный этап</b> олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	сентябрь	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	30				Тарлыгина Г.Б., Комарова И.А.
8.	<b>Отборочная олимпиада Центра «Интеллект»</b> по математике (6 кл.)	февраль	Центр «Интеллект»	120				Мурова Т.А.
9.	<b>Очный отборочный тур на</b> математическую смену ОЦ «Сириус» (7-9 кл.)	9 ноября	Центр «Интеллект»	90				Мурова Т.А.
10.	<b>Отборочный тур на</b> образовательную смену в ОЦ «Сириус по физике	По графику ОЦ «Сириус»	Центр «Интеллект»	4				Мойжешевский А.Г.

11.	<b>Очный отборочный тур</b> на ноябрьскую образовательную программу по информатике ОЦ «Сириус»	19 сентября	Центр «Интеллект»	7				Мойжешевский А.Г.
<b>Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева</b>								
<b>Региональные научно-практические конференции:</b>								
12.	- естественнонаучная направленность "Практика - критерий истины"	декабрь	Центр «Интеллект»	50/45				Каймакова Е.В. Грибанова Н.В.
13.	- по литературе "Литература. Читатель. Время"	декабрь	Центр «Интеллект»	40/35				
14.	- по истории "История и современность"	декабрь	Центр «Интеллект»	40/35				
15.	Командный турнир по химии «Эрудицион»	декабрь	Центр «Интеллект»	30				Каймакова Е.В. Грибанова Н.В.
16.	Командный турнир по физике	декабрь	Центр «Интеллект»	30				
17.	Форум по обществознанию «Мысли»	декабрь	Центр «Интеллект»	40				
18.	Командный турнир по математике (9-11 кл.)	декабрь	Центр «Интеллект»	30				
19.	Региональный математический турнир «Шаг в математику»	март-апрель	Центр «Интеллект»	90				Мурова Т.А.
20.	Региональный этап Городская открытая олимпиада школьников по физике	ноябрь, февраль	Центр «Интеллект»	30				Тарлыгина Г.Б., Мойжешевский А.Г.

	<i>(отборочный, теоретический тур)</i>							
21.	Заочный отборочный региональный тур для участия в XV Соревнованиях молодых исследователей программы "Шаг в будущее" в СЗФО РФ	сентябрь, октябрь	Центр «Интеллект»	25				Грибанова Н.В.
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	апрель	Центр «Интеллект»	54				Каймакова Е.В. Иванова Т.В.
23.	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ (В.И. Вернадского)	март	Центр «Интеллект»	50				Каймакова Е.В. Грибанова Н.В.
24.	Региональный этап межрегионального конкурса сочинений Я - гражданин России	март	Центр «Интеллект»	60				Каймакова Е.В. Иванова Т.Л.
<b><u>9.2. *Региональные мероприятия, региональный этап всероссийских мероприятий вне Государственного задания (прогноз)</u></b>								
25.*	* Региональный этап Санкт-Петербургская городская олимпиада школьников по химии, отборочный этап: - теоретический тур - практический тур	ноябрь – теоретический тур декабрь – практический тур	Центр «Интеллект»	41 14				Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А.
26.*	*Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников	январь-апрель	Центр «Интеллект»	90				Мойжешевский А.Г.



	«Умницы и умники»							
27.*	*Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся ГБУ ДО Центр «Интеллект» «Судьба человека – в судьбе Отечества» (посвященная 100-летию со Дня рождения А.Д.Сахарова)	февраль-апрель	Центр «Интеллект»	24				Каймакова Е.В. Грибанова Н
28.*	* V Региональный чемпионат ЮНИОРПРОФИ	январь	Кировский политехнический техникум	140				Кудряшова А.К.
29.*	* Открытый региональный отборочный этап «Робофест - ЛЮ 2020» Всероссийского роботехнического фестиваля Робофест	январь	г. Тосно, МАОУ ДО ЦИТ	110				Шаповалова А.Д.
30.*	* Региональный этап (финал) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников	март	«Санкт-Петербургский Горный университет»	50				Мурашко Е.А.
31.*	* региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям	декабрь	Центр «Интеллект»	80				Шаповалова А.Д.
32.*	*Региональный чемпионат «Кубок РТК»	февраль	МАОУ ДО «Компьютерный центр», Луга	28				Шаповалова А.Д., Кудряшова А.К.

9.3. Конкурсные мероприятия всероссийского уровня в рамках Госзадания 2021 года

№п/п	№ в приказе МП РФ	Наименование мероприятия	Плановые показатели	Фактическое количество участников/ из них обуч. Центра	Кол-во победителей/ призеров/ из них обуч. Центра	Основание/ № приказа, распоряжения Центра/ Комитета	Дата проведения	Ответственный
1.		Заключительный этап ВсОШ	30					Тарлыгина Г.Б.
2.		"Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского" (заочный, очный туры)	3/3					Грибанова Н.В.
3.		Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (Москва)	5					Грибанова Н.В.
4.		Федеральное окружное соревнование программы "Шаг в будущее" в Северо-Западном федеральном округе (г. Мурманск)	3					Грибанова Н.В.
5.		Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее" (г. Москва)	2					Грибанова Н.В.
6.		Всероссийский конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (г. Москва)(очный тур)	5					Грибанова Н.В.
7.		Заключительный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	3					Иванова Т.Л.
8.		Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии	5					Каймакова Е.В. Грибанова Н.В.

9.		Всероссийский химический турнир школьников, Новосибирск	5					Грибанова Н.В.
10.		XXI Международный образовательный форум по дебатам "Комарово-2019" на русском и английском языках для учащихся 7-11 классов	6					Грибанова Н.В.
11.		Всероссийский турнир юных физиков	5					Грибанова Н.В.
12.		"Южный математический турнир" (Туапсе)	6					Мурова Т.А.
13.		Северный математический турнир (Вологда)	12					Мурова Т.А.
14.		Международная конференция школьников «Сахаровские чтения»	2					Грибанова Н.В.
15.		Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	12					Мойжешевский А.Г.
16.		Международная многопрофильная олимпиада им. Дедешко (г. Ейск)	5					Девятова Е.К.
17.		Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	1					Грибанова Н.В.
18.		Отборочная олимпиада на образовательную смену по математике в ОЦ "Сириус"	20					Мойжешевский А.Г.
19.		Заключительный этап "Россия-Беларусь"	6					Тарлыгина Г.Б.
<b>9.4. *Всероссийские конкурсные мероприятия вне Госадания Центра «Интеллект» (прогноз)</b>								

20.*		*Всероссийский технологический фестиваль ПРОФЕСТ (Москва)	28					Кудряшова А.К.
21.*		*Заключительный этап Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников	10					Мурашко Е.А.
22.*		*Открытый конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (химия)	5					Каймакова Е.В. Грибанова Н.В.
23*		*Отборочные соревнования на право участия в финале, финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkills Rusia» Юниоры)	14					Кудряшова А.К.
24.*		*Всероссийская олимпиада по 3D технологиям»	16					Кудряшова А.К.
25*		*Олимпиада школьников «Ломоносов	2					Грибанова Н.В.
26.*		*Международная олимпиада – конкурс научных работ учащихся школ, гимназий и лицеев «Химия: наука и искусство» имени Я.Курбатова	7					Грибанова Н.В.
27*		*Политехническая олимпиада по физике	1					Грибанова Н.В.
28.*		*Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	5					Мурова Т.А.
29.*		*Олимпиада по программированию «Технокубок»	1					Ксенофонтов Д.А.
30.*		*Всероссийская интернет-олимпиада школьников по физике	12					Грибанова Н.В.

31.*		*Объединенная международная математическая олимпиада «Формула Единства»/»Третье тысячелетие»	26					Мурова Т.А.
32.*		*Открытая олимпиада школьников (математика, информатика)	11					Ксенофонтов Д.А.
33.*		*Всероссийский конкурс сочинений	60					Грибанова Н.В.
34.*		*Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике, химии, математике, биологии, обществознанию, иностранным языкам, географии	86					Мурова Т.А.
35.*		*Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	5					Грибанова Н.В.
36.*		*Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	49					Мурова Т.А.
37.*		*Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	3					Грибанова Н.В.
38.*		*Олимпиада «Курчатов»	7					Грибанова Н.В.
39.*		*Олимпиада школьников «Гранит науки»	3					Мурова Т.А.
40.*		*Олимпиада школьников «Физтех»	3					Мойжешевский А.Г.
41.*		*Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	11					Грибанова Н.В.
42.*		*Всероссийский конкурс видео экскурсий «Юный экскурсовод России»	3					Грибанова Н.В.

43.*		*Математический интернет-турнир «Purple Comet» в форме командного решения математических задач в Интернете	6					Мойжешевский А.Г.
44*		*Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»	2					Грибанова Н.В.
45.*		*Международный математический «Турнир городов»	2					Мурова Т.А.
46.*		*Заключительный этап конкурса сочинений "Я -гражданин России"	4					Иванова Т.Л.
487*		*Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию	4					Грибанова Н.В.
48*		*Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» (Госдума)	6					Кудряшова А.К.
49.*		*Заключительный этап Городская открытая олимпиада школьников по физике	4					Мойжешевский А.Г.

**10. Организация воспитательной работы  
Осень 2020 г.**

<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Сессии</b>					

Летняя проректная школа (13 суток) 1 неделя	Тематический квест + Вступительная свечка	Игра на командообразовани е	Интеллектуальная игра «Интеллект, плиз!»	Спортивная игра «Всем по спорту!»	Творческий вечер
Летняя проректная школа «Ход конем» 2 неделя	Ролевая игра «Остаться в живых»	Киноклуб + Обсуждение	Вечерняя программа «Странные истории»	Тематическое закрытие Проектной школы	
Спорт (Дзюдо) ( 1 неделя)	Вечер встречи+ игры+ вступительная свечка 7 сент	«Данетки»  8 сент	Вечерняя программа «Квис плиз» 9	Ролевая игра «Бункер» 10	«Общество полуночников» 11
Суббота Киноклуб «Остров собак» 12	Воскресенье Экскурсия 13 сен.				
Спорт (Дзюдо) ( 2 неделя)	Игра «Игры Центра «Интеллект»» 14	«Мафия» 15	Вечерняя программа «Крокодил» 16	Творческий вечер  17	Выезд на соревнования Прощальная свечка 18
Проектная смена по химии, физике/информатике	Знакомство «Glad to meet you!»	Игра на командообразовани е	Викторина «Угадай фильм»	Квест «Trip»	Творческая свечка
Литературное творчество Нем.яз Англ.яз Проектная смена биология	Знакомство + командообразован ие	Спортивная игра « Олимпийские игры»	Интеллектуальная игра «За семью печатами»	Погружение в предмет + Общество мёртвых поэтов	Творческая свечка

Физика УТС Прототипирование	Вечерняя программа «Крокодил»	Спортивная игра «ЗОЖ»	Ролевая игра «Матрица»	Погружение в предмет	Вечер творчества
Химия	Знакомство по станциям «Традиции Центра «Интеллект»»	Тимбилдинг	Викторина «Интеллектуальный венигрет»	Квест: «Каролина в стране кошмаров»	Творческий вечер
История Шахматы МХК	Знакомство «Hallo!»	Игра на командообразовании	Вечерняя программа «Угадай мелодию»	Погружение в предмет	Вечер творчества
Обществознание Биология/Экология	Знакомство «How are you?»	Игра на командообразовании	Викторина «Угадай что?»	Погружение в предмет	Вечер творчества
Математика 7-9 Проектная смена по Химии, физика/информатика	Тематическое знакомство+Квест	Вечерняя программа «Испытание викингов»	Викторина «Всё о драконах»	Презентация своего дракона	Творческий вечер
Информатика ИЗО Биология	Знакомство «Традиционные игры Центра «Интеллект»»	Спортивная игра «We are the champions my friends»	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Погружение в предмет	Творческий вечер
Математика 10-11 Филология 8-9	Знакомство по станциям	Спортивный квест «Форд Бойард»	Вечерняя программа «Где логика?»	Погружение в предмет Общество мёртвых поэтов	Творческий вечер



Филология 9-10 Литературное творчество	Тематическое знакомство	Тематический квест	Вечерняя программа «Этикет»	Погружение в предмет Общество мёртвых поэтов	Творческий вечер
---	----------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---	------------------

**Зима 2020 г**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Сессии					
Физика Общество Проектная смена Химия	Танцы / прогулка на спортплощадку Инструктаж Сбор президентского совета Вечерняя программа «I am glad to meet you»	Танцы / прогулка / игры Спорт Спортивный квест «Лига чемпионов»	Танцы / прогулка / игры Клубы по интересам Ролевая игра «Ночь Триффидов»	Танцы / прогулка / игры Турнир по волейболу / Квест «Цирк» Второй ужин «Беседа за чашкой чая»	Танцы / прогулка / игры Подготовка к творческому вечеру Вечер творчества Прощальная свечка
Химия Информатика Проектная по Биологииэко, физ. инф	Танцы / прогулка на спортплощадку Инструктаж Сбор президентского совета Знакомство	Танцы / прогулка / игры Спорт Сюжетно-ролевая игра «Метро»	Танцы / прогулка / игры Клубы по интересам Спортивная эстафета	Танцы / прогулка / игры Турнир по волейболу  Квест « Разгадай тайну» «Беседа за чашкой чая»	Танцы / прогулка / игры Вечер творчества Второй ужин Прощальная свечка
История Биология	Танцы / прогулка на спортплощадку Инструктаж Сбор президентского совета Ужин Знакомство + квест	Танцы / прогулка / игры Спорт Интеллектуальная викторина	Танцы / прогулка / игры Клубы по интересам Киноклуб	Танцы / прогулка / игры Турнир по волейболу Игра по станциям «Беседа за чашкой чая»	Танцы / прогулка / игры Выпускной Прощальная свечка

Математика	Танцы / прогулка на спортплощадку Инструктаж Сбор президентского совета Знакомство	Танцы / прогулка / игры Волейбол Спортивная игра «Лига чемпионов»	Танцы / прогулка / игры Клубы по интересам Ярмарка	Танцы / прогулка / игры Дискотека	Танцы / прогулка / игры Вечер творчества Прощальная свечка
------------	---	---	--	--------------------------------------	--

**Весна 2021 г. (примерно)**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Сессии					
Математика (6-8 кл.)	Танцы / прогулка / игры Сбор президентского совета / Инструктаж по правилам пребывания в центре Знакомство	Танцы / прогулка / игры Квест	Танцы / прогулка / игры КИНОКЛУБ	Танцы / прогулка / игры Мероприятие от президентского совета	Танцы / прогулка / игры  СВЕЧКА
МХК	Танцы / прогулка / игры Сбор президентского совета / Инструктаж по правилам пребывания в центре Знакомство	Танцы / прогулка / игры Квест: «Цирк»	Танцы / прогулка / игры Сюжетно-ролевая игра: «Карантин»	Танцы / прогулка / игры Мероприятие от президентского совета: «Вечерний Лисий»	Танцы / прогулка / игры  СВЕЧКА
Физика	Танцы / прогулка / игры Сбор президентского совета / Инструктаж по правилам пребывания в центре	Прогулка / игры Вечерняя программа: «Правда или ложь»	Прогулка / игры Интеллектуальная игра: Что?Где?Когда?	Прогулка / игры Квест: Раскрой тайну»	Прогулка / игры СВЕЧКА

	Знакомство				
История	Знакомство «Glad to meet you!»	Игра на командообразование	Викторина «Угадай фильм»	Квест «Trip»	Творческая свечка
Математика (9-10 кл.)	Знакомство + командообразование	Спортивная игра « Олимпийские игры»	Интеллектуальная игра «За семью печатами»	Погружение в предмет + Общество мёртвых поэтов	Танцы / прогулка / игры  Творческая свечка
Филология (9 кл.)	Вечерняя программа «Крокодил»	Спортивная игра «ЗОЖ»	Ролевая игра «Матрица»	Погружение в предмет	Танцы / прогулка / игры  Вечер творчества
Информатика	Знакомство «Традиционные игры Центра «Интеллект»»	Спортивная игра «We are the champions my friends»	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Погружение в предмет	Танцы / прогулка / игры  Творческий вечер
Обществознание	Знакомство по станциям	Спортивный квест «Форд Бойард»	Вечерняя программа «Где логика?»	Погружение в предмет	Танцы / прогулка / игры  Творческий вечер
Химия	Танцы / прогулка / игры Сбор президентского совета / Инструктаж по правилам пребывания в центре Знакомство	Танцы / прогулка / игры Квест	Танцы / прогулка / игры КИНОКЛУБ	Танцы / прогулка / игры Мероприятие от президентского совета	Танцы / прогулка / игры  СВЕЧКА
Немецкий язык	Танцы / прогулка / игры Сбор президентского совета / Инструктаж по правилам пребывания в центре Знакомство	Танцы / прогулка / игры Квест: «Цирк»	Танцы / прогулка / игры Сюжетно-ролевая игра: «Карантин»	Танцы / прогулка / игры Мероприятие от президентского совета: «Вечерний Лисий»	Танцы / прогулка / игры  СВЕЧКА

Английский язык	Танцы / прогулка / игры Сбор президентского совета / Инструктаж по правилам пребывания в центре Знакомство	Прогулка / игры Вечерняя программа: «Правда или ложь»	Прогулка / игры Интеллектуальная игра: Что?Где?Когда?	Прогулка / игры Квест: Раскрой тайну»	Прогулка / игры СВЕЧКА
Шахматы	Тематический квест + Вступительная свечка	Игра на командообразование	Интеллектуальная игра «Интеллект, плиз!»	Спортивная игра «Всем по спорту!»	Танцы / прогулка / игры  Творческий вечер
Проектная школа	Ролевая игра «Остаться в живых»	Киноклуб + Обсуждение	Вечерняя программа «Странные истории»	Прогулка / игры Квест: Раскрой тайну»	Тематическое закрытие Проектной школы
Литературное творчество	Танцы / прогулка на спортплощадку Инструктаж Сбор президентского совета Знакомство	Танцы / прогулка / игры Спорт Сюжетно-ролевая игра «Метро»	Танцы / прогулка / игры Клубы по интересам Спортивная эстафета	Танцы / прогулка / игры Турнир по волейболу  Квест « Разгадай тайну» «Беседа за чашкой чая»	Танцы / прогулка / игры Вечер творчества Второй ужин свечка
Филология 7-8	Танцы / прогулка на спортплощадку Инструктаж Сбор президентского совета Ужин Знакомство + квест	Танцы / прогулка / игры Спорт Интеллектуальная викторина	Танцы / прогулка / игры Клубы по интересам Киноклуб	Танцы / прогулка / игры Турнир по волейболу Игра по станциям «Беседа за чашкой чая»	Танцы / прогулка / игры Выпускной Прощальная свечка
Проектная смена	Танцы / прогулка на спортплощадку Инструктаж Сбор президентского совета	Танцы / прогулка / игры Спорт Квест:	Танцы / прогулка / игры Клубы по интересам	Танцы / прогулка / игры МЕРОПРИЯТИЕ ОТ ПРЕЗИДЕНТСКОГО СОВЕТА:	Танцы / прогулка / игры  Творческий вечер

	Знакомство	Коралина в Стране Кошмаров	Сюжетно-ролевая игра Метро	«Интеллектуальный бой» Вечеринка Halloween	Второй ужин Прощальная свечка
Биология/экология	Танцы / прогулка / игры Инструктаж Сбор президентского совета ЗНАКОМСТВО / КИНОКЛУБ	Танцы / прогулка / игры СПОРТИВНАЯ ЭСТАФЕТА	Танцы / прогулка / игры Клубы по интересам МЕРОПРИЯТИЕ ОТ ПРЕЗИДЕНТСКОГО СОВЕТА	Танцы / прогулка / игры Интеллектуальная викторина	Танцы / прогулка / игры ТВОРЧЕСКИЙ ВЕЧЕР
ИЗО и Декоративное творчество	Танцы / прогулка / игры Инструктаж Сбор президентского совета ЗНАКОМСТВО / КИНОКЛУБ	Танцы / прогулка / игры СПОРТИВНАЯ ЭСТАФЕТА	Танцы / прогулка / игры Клубы по интересам МЕРОПРИЯТИЕ ОТ ПРЕЗИДЕНТСКОГО СОВЕТА	Танцы / прогулка / игры Интеллектуальная викторина	Танцы / прогулка / игры ТВОРЧЕСКИЙ ВЕЧЕР

**Лето 2021 год (примерно)**

Дни недели Сессии	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Математика 7-9	Вечерняя онлайн программа «What us up?»	Конкурс онлайн «Письмо самому себе после карантина»	Интеллектуальная игра онлайн «Интеллект, плиз!»	Подготовка к Творческому вечеру	Творческий вечер
Филология 8-9 «Текст в контексте культуры»	Вечерняя программа «Friendly meeting»	Квест «Литературный мир»	Киноклуб «Общество мёртвых поэтов»	Подготовка к Творческому вечеру	Творческий вечер

МХК Филология (10 кл.)	Знакомство по аудиториям	Ролевая игра «Бункер»	Вечернее мероприятие онлайн «Общество мёртвых поэтов»	Подготовка к Творческому вечеру	Творческий вечер
ИЗО и декоративное творчество Химия	Вечерняя программа «Hallo!»	Вечерняя программа «Угадай Мелодию»	День Выборов	Киноклуб «Мистер Фокс»	Творческий вечер
Обществознание Физика	Игры по аудиториям	Киноклуб Фильм «Интерстеллар»	Ролевая игра «Изоляция»	Игра «Мафия»	Творческий вечер
Литературное творчество Немецкий язык Английский язык	Знакомство по аудиториям	Киноклуб Фильм «1+1»	Вечерняя программа «Угадай Мелодию»	Мастер-класс «Управление голосом» (Грусевич Жанна)	Творческий вечер
Информатика Биология / экология	Вечерняя программа «What us up?»	Вечерняя программа «Правда или ложь»	Интеллектуальная игра онлайн	Киноклуб	Творческий вечер
История Математика (10 – 11 кл.)	Вечерняя программа «Friendly meeting»	Киноклуб	Интеллектуальная игра «Где Логика»	Подготовка к творческому вечеру	Творческий вечер

## **11. План мероприятий по разработке и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (музейно-педагогический модуль  
для урочной и внеурочной деятельности для 5 кл.) в системе образования Ленинградской области**

Совместно с отделом «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» ФГБУК «Государственный Русский музей» и муниципальными информационно-образовательными центрами «Русский музей: виртуальный филиал» продолжить реализацию инновационного проекта «О разработке и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе образования Ленинградской области для школьников 5-9 классов на базе Ломоносовского, Лодейнопольского, Волосовского районов, разработка и издание методических рекомендаций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка проектов нормативных актов КОиПО ЛО по организации разработки и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в муниципальной системе образования	сентябрь	Шаповалова А.Д. Девятова Е.К.
2.	Организация проведения курсов повышения квалификации учителей Ленинградской области, преподающих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по внедрению разработанных методических рекомендаций - музейно-педагогический модуль для урочной и внеурочной деятельности (36 часов)	октябрь-ноябрь	Девятова Е.К.
3.	Организация проведения обучающих курсов по программе «Мир музея» для учителей начальной школы Ленинградской области (36 часов)	октябрь-ноябрь	Девятова Е.К.
	Проведение семинаров - совещаний, онлайн консультаций по вопросам реализации Плана мероприятий.	в течение учебного года (по согласованию )	Девятова Е.К.
4.	Организация выездных занятий, семинаров, просветительских лекций, дистанционных занятий и семинаров в рамках разработки и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры»: Ломоносовский район Лодейнопольский район Волосовский район	октябрь - май (по согласованию)	Девятова Е.К. Конышев Ю.И.
5.	Размещение информации о ходе реализации Плана мероприятий на официальном сайте Центра «Интеллект».	сентябрь - июнь	Девятова Е.К.

6.	Разработка методических рекомендаций для внедрения в практику урочной и внеурочной деятельности музейно-педагогического модуля предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса	июнь	Девятова Е.К.
----	--	------	---------------

## 12. Международные проекты

	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Организация участия детей соотечественников, проживающих за рубежом, в изучении различных учебных предметов в образовательных предметных сессиях для одаренных детей, а также в предметных сессиях по изучению русского языка	октябрь	Дети соотечественников, проживающих за рубежом	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А.
2.	Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	октябрь - ноябрь	Школьники Ленинградской области, победители отборочного этапа, призеры регионального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
3.	Обмен делегациями школьников, победителей конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства, России и Ленинградской области	май-июнь	Школьники Нижнесилезского воеводства и Ленинградской области, победители конкурса	Девятова Е.К.



## 13. Приложения

### 13.1 Методическая работа

№	Направления методической работы	Содержание методической работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5
1.1.	<b>1. Нормативное правовое обеспечение</b>	<i>Разработка и обновление нормативных актов, регламентирующих деятельность Центра «Интеллект»:</i> - корректировка Положения о системе оценивания результатов освоения образовательных программ, включая положение о Сертификате Центра «Интеллект»; - разработка положения о региональном центре выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи Ленинградской области; - положения о региональных конкурсных мероприятиях, организуемых Центром.	октябрь-ноябрь,  апрель	Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д. Грибанова Н.В. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.
1.2.		- <i>Разработка механизма повышения статуса Сертификата</i> о прохождении обучения в Центре «Интеллект» при поступлении в Вузы по профилю обучения. (Договора с ВУЗами СПб).	2 полугодие	Рочев Д.И. Каймакова Е.В., Шаповалова А.Д. кураторы сессий
1.3.		- Договора ГПХ с научными руководителями образовательных программ. - Приказы Центра об утверждении образовательных программ, проведении конкурсных мероприятий: - Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников в 2020- 2021 учебном году; - Положение о региональных научно-практических конференциях, турнирах;	сентябрь октябрь ноябрь	Каймакова Е.В. Девятова Е.К. Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г. Грибанова Н.В. Мурашко Е.А.  Мурова Т.А.

		- Положение о Региональном математическом турнире «Шаг в математику» 2020 г.	январь-февраль	
1.4.		- Разработка проекта Положения о финансировании Центра «Интеллект»	ноябрь-январь	Шаповалова А.Д. Осипова Е.А.
1.5.		Заключение договоров, разработка Плана взаимодействия с удаленными площадками в муниципальных районах.	январь - май	Рочев Д.И. Шаповалова А.Д. Скуратенок Т.В.
1.6.		- Разработка Программы развития Центра «Интеллект» на 2021-2016 годы.		Рочев Д.И. Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В.
2.1.	<b>2. Учебно-методическое обеспечение</b>	- Разработка, обновление дополнительных общеобразовательных программ (ОП) по: - по информатике; - по филологии «Диалог».	ноябрь - декабрь	Каймакова Е.В., кураторы сессий
2.2.		- Разработка образовательных программ по подготовке олимпиадных команд: математика, химия, русский язык, литература, обществознание, право, география, экономика, английский язык, ОБЖ.	октябрь-ноябрь	Мойжешевский А.Г.
2.3.		- Мониторинг освоения программ ЗМШ (количественные и качественные показатели). - Анализ реализации образовательной программы по математике для обучающихся 6-7.классов «Занимательные задачи по математике». Модернизация образовательных программ: - по химии (1,2,3,4 курса)	октябрь-ноябрь	Мурова Т.А.
		Размещение видео-уроков на сайте Центра «Интеллект».	В течение года	Мурова Т.А.

		Корректировка нового учебно-методического пособия ЗМШ для 6-7 класса - «Занимательные задачи по математике».	май-сентябрь 2020	Иванов С.Г.
3.1.	<b>3. Информационное обеспечение</b>	Анализ результатов деятельности Центра за 2019/2020 учебный год. Формирование Плана работы на 2020/2021 учебный год, размещение на сайте Центра.	август-сентябрь	Шаповалова А.Д., руководители подразделений, методисты, педагоги-организаторы
3.2.		Пополнение сайта информацией, направленной на вовлечение школьников Ленинградской области в конкурсные мероприятия Регулярное и своевременное размещение актуальной информации на сайте Центра, в социальных сетях		Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В., Грибанова Н.В., Коньшев Ю., Белов И.Б., Иванова Т.Л.
3.3.		Вебинары для ответственных за работу с одаренными детьми в муниципальных образованиях, на удаленных площадках по вопросам: - организации набора на новые образовательные программы Центра в 2021 году; - организации наиболее значимых конкурсных мероприятий.	октябрь, февраль 2020 г	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В.
4.1.	<b>4. Работа Центра для молодых учителей по технологиям работы с одаренными детьми</b>	Семинар-практикумы для учителей-предметников, работающих с талантливыми и высокомотивированными детьми, по вопросам: - решения олимпиадных заданий; - ведения контроля за выполнением обучающимися домашних заданий; - участием обучающихся в конкурсных мероприятиях.	в соответствии с ежемесячным планом	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В.
4.2.		Организация работы площадки для обмена опытом и оказания методической помощи учителям и организаторам конкурсных мероприятий.	1 полугодие	Шаповалова А.Д.

4.3.		Вебинары для учителей математики по темам программы ЗМШ.	в течение учебного года	Мурова Т.А.
5.1.	<b>5.Повышение квалификации, методическое сопровождение специалистов</b>	Организация участия в курсовой переподготовке сотрудников Центра в соответствии с графиком.	в течение года	Шаповалова А.Д., Якимова И.А.
5.2.		Методическая помощь вновь принятым сотрудникам: методистам, педагогам-организаторам.	Постоянно	Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д. Мурова Т.А. Тарлыгина Г.Б.
5.3.		Методическая помощь методистам, педагогам – организаторам по вопросам разработки нормативных-правовых актов, положений, организации конкурсных мероприятий		
5.4.		Методические семинары для педагогических сотрудников по вопросам: - организации Регионального центра работы с одаренными детьми, внедрению системы критериев оценки эффективности деятельности центра; - выполнения государственного задания; - изменениям в нормативно-правовой базе образования; - организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.	2 раза в год	Каймакова Е.В. Шаповалова А.Д.

### 13.2.Циклограмма внутреннего контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Формы контроля	Метод контроля	ФИО, должность	Период контроля	Итоги
-----------------	---------------------	---------------	--------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-------

						проверяюще го		
<b>I. Контроль реализации образовательных программ</b>								
Очные образовательные сессии	Соответствие содержательного контента сессий содержанию образовательных программ. Применяемые технологии обучения. Реализуемая система оценивания обучающихся	Получение объективной информации о состоянии преподавания и качестве обучения	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, посещение занятий.	Каймакова Е.В., Рочев Д.И. Тюльпина Э.О.	Один раз в год в период проведения образовательных сессий	Педсовет. Аналитическая информация по итогам учебного года
Организация индивидуальной работы педагогов с обучающимися. Построение и реализация индивидуального маршрута	Используемые педагогические технологии, Результативность реализации дифференцированного, индивидуального подхода.	Своевременная корректировка индивидуальной траектории	Тематический	Предметно обобщающий	Наблюдение, беседа, изучение и анализ результатов участия в конкурсных мероприятиях и результатов освоения образовательных программ.	Каймакова Е.В. Тюльпина Э.О.	Каждая сессия 1 раз в год	Административное совещание Совещание отдела УВР Аналитическая информация по итогам учебного года
Организация проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся	Качество тематики проектной, исследовательской деятельности. Организация работы по выполнению проектов.	Оценка условий организации проектной, исследовательской деятельности. Корректировка планирования	Тематический	Персональный	Запрос информации анкетирования	Каймакова Е.В. Грибанова Н.В. Мурашко Е.А.	Один раз в год в период проведения предметных сессий	Административное совещание Совещание отдела УВР

	Организация представления результатов исследования	участия в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях						Аналитическая информация по итогам учебного года
Программы подготовки Олимпиадной сборной	Соответствие тематики и содержания изучаемого материала целям подготовки	Своевременная корректировка программ	Тематический	Персональный	Посещение занятий, беседа	Шаповалова А.Д. Мойжешевский А.Г.	1 раз в 2 месяца	Административное совещание
<b>II. Контроль качества знаний обучающихся</b>								
Образовательные сессии	Входной контроль знаний обучающихся	Анализ соответствия уровня знаний обучающихся требованиям профильной образовательной программы	Тематический	Персональный	Письменные контрольные работы, тестирование, олимпиадные задания	Каймакова Е.В. Тюльпина Э.О. Преподаватель и образовательных сессий	Систематически в начале каждой образовательной сессии	Рейтинговые таблицы, Адм. совещание
	Текущий контроль	Установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) программы.	Тематический	Персональный	Устные виды ответов, проверочные работы	Каймакова Е.В. Тюльпина Э.О. Преподаватель и образовательных сессий	в течение учебного года	Отчет о сессии  Адм. совещание Совещание отдела УВР
	Итоговый контроль	Определение качества освоения образовательных программ	Тематический	Персональный	Письменные контрольные работы,	Каймакова Е.В. Тюльпина Э.О.	Систематически по итогам	Отчет о сессии

					тестирование и т.д.	Преподаватель и образовательных сессий	образовательных сессий	Рейтинговые таблицы Адм. совещание Совещание отдела УВР
Дополнительные образовательные программы, в т.ч. ЗМШ	Выполнение программ	Качество и полнота реализации программ.  Обновление и корректировка контента дистанционных курсов	Тематический	Персональный	Анализ тематики занятий и содержание образовательной программы, дистанционного курса	Мурова Т.А.	Раз в полугодие	Адм. совещание
<b>III. Контроль за ведением учебной документации</b>								
Журналы - работы учебной группы - инструктажа учащихся	Качество ведения журналов	Соблюдение норм и правил ведения документации	Тематический	Фронтальный	Анализ выполнения сотрудниками должностных обязанностей	Каймакова Е.В. Мурова Т.А.	По завершение сессии	Внутреннее совещание подразделений
Индивидуальные карточки учащихся	Заполнение индивидуальных карточек учащихся (очной формы обучения)	Своевременность и правильность оформления ведения индивидуальных карточек	Тематический	Персональный	Анализ выполнения сотрудниками должностных обязанностей	Каймакова Е.В.	В течение года	Совещание отдела УВР
<b>IV. Контроль за работой педагогических кадров</b>								

Повышение квалификации	Определение потребности и необходимости в повышении квалификации педагогических сотрудников	Организация своевременного повышения квалификации. Составление списка сотрудников для направления на курсы	Тематический	Персональный	Беседа, изучение информации	Шаповалова А.Д., Каймакова Е.В. Мурова Т.А. Якимова И.А.	август	Включены в план работы
Аттестация педагогических работников	Организация своевременной аттестации педагогических работников на подтверждение квалификации	Оказание методической помощи аттестуемым	Тематический	Персональный	Беседа, изучение информации	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Мурова Т.А. Якимова И.А.	По мере поступления заявлений, наступления срока	Включены в план работы
Работа с вновь принятыми специалистами	Определение профессиональной компетентности	Ознакомление с методикой работы	Тематический	Персональный	Беседа	Шаповалова А.Д. Каймакова Е.В. Мурова Т.А. Якимова И.А. Тарлыгина Г.Б.	В течение года	Включены в план работы

**13.3. Организация проведения  
муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных предметных олимпиад**

**Методическое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Направления методической работы</b>	<b>Содержание методической работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	2	3	4	5



1.	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<p><b>Во взаимодействии с региональными предметно-методическими комиссиями:</b></p> <p>организовать качественную подготовку заданий для муниципального этапа ВсОШ и формирование регионального жюри предметных олимпиад;</p> <p>отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ;</p> <p>организовать проведение вебинара с составителями заданий и членами региональных предметно-методических комиссий по вопросам составления заданий муниципального этапа ВсОШ;</p> <p>организовать проведение вебинаров для школьников с составителями заданий;</p> <p>организовать формирование банка олимпиадных заданий школьного и муниципального уровня;</p> <p>организовать участия членов регионального жюри ВсОШ во всероссийских семинарах-совещаниях, проводимых ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" Институт непрерывного педагогического образования"</p> <p>разработать задания и положения по предметам малой областной олимпиады школьников ЛО: биология, география, английский язык, литература, искусство (мировая художественная культура), русский язык, история, технология (<i>3D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество</i>»), экономика, право, экология; сформировать жюри олимпиад.</p> <p>совместно с разработчиками олимпиадных заданий организовать и провести в 2020/2021 учебном году вебинары по вопросам организации ВсОШ для специалистов и учителей, которые готовят детей к олимпиадам;</p> <p>ввести в практику проведения региональных олимпиад по инженерному проектированию и компьютерной графике, политехнической олимпиады задания для обучающихся 8-х классов;</p> <p>организовать качественную подготовку заданий для муниципального заключительного этапа региональных олимпиад, положений и формирование жюри олимпиад;</p>	<p>сентябрь-декабрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь - февраль</p> <p>октябрь – декабрь</p> <p>сентябрь – декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Шаповалова А.Д.</p> <p>Тарлыгина Г.Б.</p>
----	--	--	---	--

		<p>отрабатывать механизмы независимой экспертизы заданий МЭ и ЗЭ РОШ на предмет качества и соответствия положениям.</p> <p>включить награждение победителей РОШ в программу чествования талантливой молодежи Ленинградской области;</p> <p>в целях повышения качества проведения региональных олимпиад, профориентации среди учащихся шире привлекать специалистов вузов в состав жюри заключительного этапа региональных олимпиад.</p>		
3.1.	<b>3. Информационное обеспечение</b>	<p>- Активизация страницы сайта с целью привлечения учащихся, популяризации ВсОШ, РОШ и малой областной олимпиады школьников;</p> <p>- регулярное и своевременное размещение актуальной информации на сайте Центра.</p>	постоянно	Тарлыгина Г.Б.
3.2.			постоянно	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.

**Организационная работа по проведению всероссийской и региональных олимпиад школьников**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1. Подготовка и утверждение в КО и ПО ЛО нормативных документов, регламентирующих проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.	Июль - декабрь	Отдел олимпиад и инновационных проектов Тарлыгина Г.Б.
2. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения региональных олимпиад школьников Ленинградской области по: - изобразительному искусству; - краеведению; - инженерному проектированию и компьютерной графике; - музыке; - основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний; - политехнической олимпиаде; - базовому курсу «Информатика и ИКТ»	сентябрь - декабрь	Тарлыгина Г.Б.
3. Подготовка и утверждение нормативных документов и положений для проведения малой областной олимпиады школьников Ленинградской области для 7-8 классов по: - биологии;	октябрь- март	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- географии;</li> <li>- литературе;</li> <li>- русскому языку;</li> <li>- искусству (МХК);</li> <li>- истории;</li> <li>- технологии (3 D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество);</li> <li>- английскому языку;</li> <li>- экологии;</li> <li>-экономике;</li> <li>-праву.</li> </ul>		
4. Утверждение состава оргкомитетов по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников	июль - октябрь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
5. Формирование и утверждение жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников	декабрь, февраль	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
6. Формирование и утверждение региональных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году	Июль	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
7. Определение площадок проведения регионального этапа предметных олимпиад и региональных олимпиад школьников, согласование с ректорами высших учебных заведений и руководителями иных образовательных организаций.	октябрь – декабрь	Шаповалова А.Д., Тарлыгина Г.Б.
8. Составление и утверждение календарей проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	сентябрь, декабрь	Тарлыгина Г.Б.
9. Организация участия победителей отборочного этапа всероссийской олимпиады школьников в учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».	октябрь	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г.
10. Проведение совещания со специалистами муниципальных органов управления образованием, муниципальных центров по работе с одаренными детьми по вопросам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.	октябрь	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А., Комарова И.А., Шевчук С.А.
11. Организация проведения учебно-тренировочных сборов по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.	октябрь-январь	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г.

12. Организация участия обучающихся в региональных сменах образовательного Центра «Сириус».	в течение года	Мойжешевский А.Г.
13. Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по предметам в соответствии с Графиками проведения олимпиад, утвержденным комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на текущий учебный год: - подготовка информационных материалов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад. - формирование комплектов с заданиями и методическими рекомендациями по 29 предметам для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 18 муниципальных образованиях Ленинградской области.	октябрь-декабрь	Тарлыгина Г.Б., Мойжешевская И.А., Комарова И.А., Шевчук С.А.
14. Организация и проведение регионального этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии со сроками, определенными Министерством просвещения Российской Федерации по 23 предметам.	январь-февраль	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А., Шевчук С.А.
15. Организация и проведение малой областной олимпиады школьников по: - биологии, географии, литературе, русскому языку, искусству (МХК), истории, технологии (3 D моделирование и печать, Культура дома и декоративно-прикладное творчество)), английскому языку, экологии, экономике, праву, математике (6-7 классы).	ноябрь, декабрь январь-февраль (во время регионального этапа ВсОШ) март	Тарлыгина Г.Б. Шувчук С.А.
16. Внесение запрашиваемых сведений в единую электронную базу участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (г. Москва).	февраль	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А. Шевчук С.А.
17. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов: - о нарушениях Порядка проведения ВсОШ; - о результатах проведения апелляций при проведении регионального этапа олимпиады; - о выполнении заданий регионального этапа олимпиады	до 17 марта	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А. Шевчук С.А.

18. Подготовка отчета об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ.	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
19. Подготовка и направление в Минпросвещение России сведений о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.	до 15 мая	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
20. Подготовка и предоставление в Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России сведений и документов об участниках заключительного этапа ВсОШ в соответствии с требованиями Минпросвещения России.	март, июнь	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
21. Организация участия школьников Ленинградской области в учебно-тренировочных сборах по подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников.	февраль - март	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Мойжешевский А.Г.
22. Организация проведения заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области по следующим предметам: - изобразительное искусство; - краеведение; - инженерное проектирование и компьютерная графика; - музыка; - основы предпринимательской деятельности потребительских знаний; - политехническая олимпиада; - базовый курс «Информатика и ИКТ»	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Шевчук С.А.
23. Проведение организационной работы по чествованию победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, заключительного этапа региональных олимпиад и малой областной олимпиады школьников.	март-апрель	Шаповалова А.Д. Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А. Комарова И.А. Шевчук С.А.
24. Организация участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	март-апрель	Тарлыгина Г.Б. Комарова И.А.
25. Мониторинг качества проведения олимпиад.	апрель-май	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.

26. Издание информационно-аналитических сборников по результатам проведения всероссийской олимпиады школьников «Итоги участия Ленинградской области в региональных и всероссийских олимпиадах в 2020-2021 учебном году».	июнь - август	Тарлыгина Г.Б. Мойжешевская И.А.
27. Постоянно поддерживать сайт по олимпиадам.	в течение года	Тарлыгина Г.Б. Шевчук С.А.

#### 13. 4. Развитие материально-технической базы ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 2021 году

Ремонтные работы	Оснащение оборудованием
1 Замена стояков, труб на чердаке. 2 Замена радиаторов отопления. 3. Реконструкция теплового пункта. 4. Перепланировка и ремонт помещений кухни. 5. Асфальтирование пешеходных дорожек на территории Центра. 6. Благоустройство Спортплощадки на улице. 7. Утепление малого гаражного бокса, подключение автономного отопления. 8. Ремонт подвальных помещений. 9. Ремонт парадных лестниц. <b>Объём финансирования: 10.135.316 руб.</b>	Компьютерное оборудование, оргтехника: проектор - 1шт., экран для проектора -1шт. Мебель и электрооборудование: - Парты учебные (для аудиторий) -120 шт. - Стулья для парт (для аудиторий)-240 шт. - Кровати (для оборудования жилых комнат) – 42 шт. - Столы (для оборудования жилых комнат)- 29 шт. - Шкафы (для оборудования жилых комнат)- 24 шт. - Стулья в конференц-зал – 100 шт. - Столы для преподавателей(для аудиторий) – 5шт. - Кресла мягкие (для меди зоны) - 4 шт. - Рулонные шторы (для жилых комнат) -50 шт. <b>Объём финансирования: 3 084 000 руб.</b>

