

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06 ноября 2018 года № 2459-р  
(приложение 3)

**Показатели для выявления школ с устойчиво низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

*Таблица 1 – Показатели для выявления школ с устойчиво низкими образовательными результатами*

<b>Показатели</b>	<b>Источники данных</b>
доля выпускников, не получивших аттестат (ЕГЭ)	данные ГИС «Современное образование Ленинградской области» данные федерального статистического наблюдения (форма ФСН ОО-1)
доля участников ЕГЭ по русскому языку (математике (профильный уровень)) не преодолевших минимальный порог	
доля участников ЕГЭ по русскому языку (математике (профильный уровень)), сдавших экзамен с высоким результатом (результатом ТБ2 и выше)	
доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку (математике) доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку (математике)	
доля участников ВПР, получивших «2» по русскому языку (математике)	
доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку (математике)	
доля обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования	
расхождение между средним баллом ЕГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку (математике (профильный и базовый уровень)) более 20 баллов	
расхождение между средним баллом ОГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку (математике) более 1 балла	
расхождение между средним баллом ВПР по региону и средним баллом школы по русскому языку (математике) более 1 балла	
доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	

*Таблица 2 – Показатели, характеризующие контингент и особенности семей обучающихся школ*

<b>Показатели</b>	<b>Источники данных</b>
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	

доля обучающихся, состоящих на учете ОВД и КДН	• данные из отчета по самообследованию ОО
доля учащихся, которые обучающихся на русском языке меньше одного года	
доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	
доля обучающихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.)	
доля обучающихся, которые обеспечены бесплатным обедом	
доля обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	
доля обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными	
доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	
доля обучающихся из неполных семей	
доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	

*Таблица 3 – Показатели для анализа дополнительной информации по школам с устойчиво низкими образовательными результатами*

<b>Показатели</b>	<b>Источники данных</b>
<b>✓ Материально-техническая база:</b>	• данные федерального статистического наблюдения (форма ФСН № ОО-2)
- наличие физкультурного зала	
- наличие столовой или буфета с горячим питанием	
- необходимость капитального ремонта	
- скорость Интернет	
<b>✓ Характеристики кадрового состава:</b>	• данные федерального статистического наблюдения (форма ФСН № ОО-1)
- доля педагогических работников высшей категории	
- доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	
- доля педагогических работников пенсионного возраста	
- доля директоров (заместителей директоров), прошедших в течение 3 последних лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	
- доля педагогических работников (учителей), прошедших в течение 3 последних лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	
- численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника	
<b>✓ Результаты мониторинга качества начального общего, основного общего, среднего общего образования (7-й, 8-й, 9-й классы):</b>	• мониторинг качества начального

- доля обучающихся, не справившихся с заданиями по математике (истории)	общего, основного общего, среднего общего образования за 2017-2018 гг. (7-й, 8-й, 9-й классы)
<p>✓ <b>Государственная аккредитация. Контрольно-надзорная деятельность. Лицензирование (сведения по СЭЗ/ПН):</b></p> <p>- выявленные нарушения</p>	<p>• результаты контрольно-надзорных мероприятий управления лицензирования, аккредитации контроля и надзора в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области</p>
<p>✓ <b>Дополнительное образование, культурная инфраструктура:</b></p> <p>- наличие объектов культурной инфраструктуры (клубы, библиотеки, музеи, дома культуры и пр.)</p>	
<p>✓ <b>Объективность оценки образовательных результатов в ОО и проведения оценочных процедур:</b></p> <p>- признаки необъективности результатов</p> <p>- низкие результаты</p> <p>- резкое изменение результатов</p> <p>- высокий коэффициент неподтверждения медалей</p>	<p>• сведения из карты объектов социальной инфраструктуры НСО</p> <p>• данные ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»</p> <p>Данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»</p>