

ПОЛОЖЕНИЕ

о стажировочных площадках ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на базах школ с высокими результатами подготовки обучающихся, резильентных школ, демонстрирующих высокие образовательные результаты в неблагоприятных условиях

I. Общие положения

1. Настоящее положение о региональных стажировочных площадках (далее Положение) разработано в соответствии с федеральным законом от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. №398 о государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».

2. Положение определяет условия создания и порядок функционирования региональных стажировочных площадок в системе образования Ленинградской области, деятельность которых направлена на поддержку школ с низкими образовательными результатами и находящими в неблагоприятных социальных условиях (далее - региональные стажировочные площадки).

3. Региональная стажировочная площадка – это форма трансляции инновационного опыта эффективного функционирования и развития образовательной организации с целью создания условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами и находящихся в неблагоприятных социальных условиях.

4. Региональными стажировочными площадками являются образовательные организации Ленинградской области, ресурсы которых обеспечивают условия для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами и находящихся в неблагоприятных социальных условиях на основе диссеминации инновационного эффективного опыта функционирования и развития образовательных организаций, в том числе находящихся в неблагоприятных социальных условиях (резильентные школы).

5. Присвоение статуса региональной стажировочной площадки не влечет за собой изменения статуса, типа, вида и организационно-правовой формы образовательной организации.

6. Региональная стажировочная площадка реализует свою деятельность совместно с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее ГАОУ ДПО «ЛОИРО»). Совместная деятельность определяется договорными отношениями между ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и региональной стажировочной площадкой.

7. Статус региональной стажировочной площадки позволяет руководящим и педагогическим работникам образовательной организации проходить повышение квалификации в федеральных и региональных организациях высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в первоочередном порядке.

2. Цели и задачи региональных стажировочных площадок

2.1. Региональные стажировочные площадки создаются с целью создания условий для непрерывного профессионального развития и повышения уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников на основе системы сетевого взаимодействия образовательных организаций, трансляции и диссеминации накопленного инновационного опыта, организации взаимообучения и сетевого наставничества, а также более полного удовлетворения образовательных потребностей работников системы образования Ленинградской области.

2.2. Деятельность региональных стажировочных площадок направлена на решение задач:

- формирование новых способов профессиональной деятельности через непосредственное наблюдение и освоение образцов эффективного педагогического и управленческого опыта;

- обеспечение учебного, учебно-консультационного и методического сопровождения сетевой модели поддержки школ с низкими образовательными результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях;
- создание в виртуальном Интернет-пространстве условий для проведения мастер-классов, виртуальных методических объединений, чат-конференций и пр.;
- оказание учебной, учебно-консультационной и методической помощи руководящим и педагогическим работникам школ с низкими образовательными результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях в повышении уровня профессионального мастерства;
- организация сетевого наставничества и сетевого взаимодействия педагогов школ с низкими образовательными результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях и резильентных школ по вопросам обмена инновационным педагогическим опытом;
- трансляция и диссеминация инновационного опыта эффективного функционирования и развития образовательных организаций в деятельность школ с низкими образовательными результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях;
- внедрение в практику школ с низкими образовательными результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях современных образовательных технологий.
- анализ и обобщение эффективного управленческого и педагогического опыта школ с низкими образовательными результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях.

3. Содержание и технологии деятельности региональных стажировочных площадок, созданных в муниципальных образовательных системах для выполнения задач региональной инновационной программы, определяется программой повышения квалификации, разработанной ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Приложение 1).

3. Присвоение статуса региональной стажировочной площадки

3.1. Решение о присвоении образовательной организации статуса инновационной площадки для реализации регионального инновационного проекта по сетевому наставничеству школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся и перечень образовательных организаций, которым присвоен данный статус, утверждается распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по представлению ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

3.2. Статус региональной стажировочной площадки по реализации мероприятий инновационной программы присваивается образовательной организации распоряжением ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на срок до трех лет.

3.3. Общеобразовательная организация – региональная стажировочная площадка для участия в инновационной деятельности представляет:

- заявку по форме согласно приложению №2 к настоящему Положению;
- сетевой план реализации мероприятий муниципальных инновационных проектов (Приложение 3), входящих в состав региональной инновационной программы в соответствии с программой повышения квалификации муниципальных проектных команд по сетевому наставничеству, разработанному ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для региональных стажировочных площадок (Приложение 1).

3.4. Сроки подачи заявки определяются распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и доводятся до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

3.5. Решение о прекращении деятельности региональной стажировочной площадки принимает ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на основании:

- окончания срока реализации региональной инновационной программы по сетевому наставничеству школ с низкими и высокими результатами подготовки обучающихся, в условиях которой были созданы региональные стажировочные площадки;
- установления несоответствия реальной деятельности региональной стажировочной площадки и деятельности, представленной в отчетах;
- возникновения обстоятельств, препятствующих образовательной организации продолжать деятельность региональной стажировочной площадки.

4. Организация деятельности региональных стажировочных площадок

4.1. Региональная стажировочная площадка может быть организована на базе одной или нескольких образовательных организаций, объединенных региональной инновационной программой и муниципальными инновационными проектами в форме сетевого взаимодействия.

4.2. Управление деятельностью региональной стажировочной площадки осуществляется руководителем образовательной организации или одним из его заместителей. В случае сетевого взаимодействия образовательных организаций руководитель региональной стажировочной площадки назначается коллегиально.

4.3. Руководитель региональной стажировочной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, целеполаганием инновационной региональной программы и инновационного муниципального проекта, в рамках которого осуществляется деятельность региональной стажировочной площадки, планом-графиком (сетевым графиком) на учебный год и выполняет следующие функции:

- планирует, организует и контролирует деятельность региональной стажировочной площадки;
- определяет структуру, порядок комплектования и состав сотрудников региональной стажировочной площадки;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников региональной стажировочной площадки;
- назначает наставников, кураторов из числа наиболее опытных и компетентных сотрудников;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности стажировочной площадки.

4.4. Сотрудники региональной стажировочной площадки:

- принимают участие в подготовке плана-графика (сетевого графика) деятельности региональной стажировочной площадки;
- изучают и обобщают педагогический опыт, разрабатывают учебные и методические материалы, планы стажировочных мероприятий;
- оказывают методическую и консультационную помощь образовательным организациям с низкими результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях в качестве кураторов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- проводят мероприятия в соответствии с планом-графиком.

4.5. На базе региональной стажировочной площадки могут создаваться временные рабочие группы по основным направлениям деятельности региональной стажировочной площадки.

4.6. Деятельность региональной стажировочной площадки планируется на учебный год в соответствии с утвержденным планом-графиком (сетевым графиком) выполнения работ, который содержит следующие разделы: комплекс учебных мероприятий на учебный год и формы их проведения; список ответственных за реализацию мероприятий; сроки исполнения мероприятий; отчет о выполнении (Приложение №3).

4.7. Результаты деятельности региональных стажировочных площадок могут рассматриваться на региональном координационном совете по качеству образования.

5. Нормативное упорядочение отношений. Финансирование региональных стажировочных площадок

5.1. Статус региональной стажировочной площадки не влечет за собой гарантированного выделения дополнительных бюджетных средств образовательным организациям.

5.2. Взаимоотношения между образовательными организациями- стажировочными площадками для реализации инновационной региональной программы и муниципальных инновационных проектов по сетевому наставничеству регулируются настоящим положением и распоряжением Комитета общего и профессионального образования об утверждении перечня региональных инновационных площадок, распоряжением ГАОУ ДПО «ЛОИРО» об утверждении перечня региональных инновационных площадок.

Приложение 1

Программа повышения квалификации муниципальных проектных команд для реализации региональной инновационной программы «Сетевое наставничество образовательных организаций с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы»

Приложение 2

Заявка на присвоение статуса региональной стажировочной площадки

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.
2. Юридический адрес образовательной организации.
3. Контактные данные (телефон, факс, электронная почта).
4. ФИО руководителя образовательной организации.
5. ФИО руководителя региональной стажировочной площадки.
6. Научный руководитель (научный консультант).
7. Сетевой план- график реализации мероприятий региональной инновационной программы по сетевому наставничеству, муниципального инновационного проекта в том числе рамках программы повышения квалификации муниципальных проектных команд.

Приложение 3

Примерный план-график (сетевой график) деятельности региональной стажировочной площадки

_____ уч. год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный за мероприятие	Отчет о выполнении
1.				
2.				

Руководитель региональной стажировочной площадки (Дата/Подпись)

Приложение 2

План совместной работы Центра инновационного развития образования и кафедр института по реализации основного этапа региональной инновационной программы «Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» на 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка плана работы для реализации инновационного проекта в 2021 году	2 апреля	Жуковицкая Н.Н.
2.	Подготовка состава научных консультантов в составе рабочей группы по реализации инновационного проекта, его утверждение распоряжением по институту	2 апреля	Жуковицкая Н.Н.
3.	Вебинар для заведующих кафедрами «Планирование работы на базе региональных стажировочных площадок по инновационной программе»	Апрель	Жуковицкая Н.Н., зав. кафедрами
4.	Вебинар для муниципальных и школьных проектных команд «О планировании работы на год в соответствии с задачами основного этапа инновационной региональной программы»	12 апреля	Жуковицкая Н.Н.
5.	Организация работы стажировочных площадок	Ежемесячно, по плану	Жуковицкая Н.Н., зав. кафедрами
5.1.	Тематическое направление «Урок»		
5.1.1.	Лекция, практикум «Современный урок: проектирование, технологии, дидактическая оценка».	Апрель, май	Жуковицкая Н.Н., зав. кафедрами

5.1.2.	Мастер–классы «Дифференцированный и индивидуализированный подход к учащимся на уроках и во внеурочной деятельности»	Сентябрь, октябрь	Жуковицкая Н.Н., Князева Т.Б., зав. кафедрами
5.1.3.	Круглый стол «Работа со слабоуспевающими детьми: педагогический опыт»	Ноябрь, декабрь	Князева Т.Б., зав. кафедрами
5.2.	Тематическое направление «Управление»		
5.2.1.	Лекция, практикум «Программно-целевое управление качеством образования. Управление образовательным процессом: диагностика и оценка образовательных результатов и образовательного процесса»	Апрель, май	Шеховцева Е.В., Жуковицкая Н.Н., Карпушов А.Э.
5.2.2.	Управленческая мастерская «Образовательная среда дружественная детям»	Сентябрь, октябрь	Васютенкова И.В., Царева Н.П.
5.2.3.	Круглый стол «Научно-методическое сопровождение педагогов, работающих с проблемными детьми: методическая копилка»	Ноябрь, декабрь	Кошкина В.С., Жуковицкая Н.Н.
6.	Организация адресного наставничества школ с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся в рамках программы «500+» как вариативной составляющей работы со школами, показавшими низкие результаты подготовки детей в текущем году	В течение года	Научные консультанты муниципальных районов и школ
7.	Адресное наставничество муниципальных методических служб по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся	В течение года	Жуковицкая Н.Н., Кошкина В.С.
8.	Научно-методическое сопровождение деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования в работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами	В течение года	Жуковицкая Н.Н., Карпушов А.Э., научные консультанты проектов МР
9.	Разработка методических рекомендаций		
9.1.	Методические рекомендации для образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами по разработке программ перехода школы в эффективный режим работы	Сентябрь-ноябрь	Жуковицкая Н.Н., Кошкина В.С., Князева Т.Б., Карпушов А.Э., научные консультанты проектов МР
9.2.	Методические рекомендации по разработке муниципальных программ по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты	Сентябрь-ноябрь	Жуковицкая Н.Н., Кошкина В.С., Князева Т.Б., Карпушов А.Э., научные консультанты проектов МР
9.3.	Проведение вебинара на тему «Презентация методических рекомендаций по разработке программ перевода школы в эффективный режим работы, по разработке муниципальных программ по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие результаты».	Ноябрь	Жуковицкая Н.Н., Кошкина В.С., Князева Т.Б., Карпушов А.Э., научные консультанты проектов МР

10.	Конкурс лучших программ по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Декабрь	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты проектов МР
10.1.	Проведение вебинара по подготовке материалов для участия в конкурсах	Октябрь	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты проектов МР
10.2.	Проведение консультаций для участников конкурса лучших программ по переводу школ в эффективный режим работы	Ноябрь	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты проектов МР
10.3.	Проведение конкурса лучших программ по переводу школ в эффективный режим работы	Декабрь	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты проектов МР
10.4.	Отбор лучших проектов для дальнейшей трансляции в образовательных организациях Ленинградской области	Декабрь	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты проектов МР
10.5.	Составление банка данных лучших программ школ по переходу в эффективный режим функционирования (для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)	Декабрь	Жуковицкая Н.Н., Новожилова Л.М.
11.	Организация участия руководителей лучших программ школ по переходу в эффективный режим работы в Форуме педагогических идей и инновационных практик	Декабрь	Жуковицкая Н.Н., научные консультанты проектов МР, Новожилова Л.М.
12.	Вебинар «Подведение итогов работы по проекту в 2021 году»	Декабрь	Жуковицкая Н.Н.

Приложение 3

Перечень образовательных организаций – стажировочных площадок ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для реализации основного этапа региональной инновационной программы «Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» на 2021 год

1. МОУ «СОШ №4» г. Приозерска, Приозерский район;
2. МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» Тосненского района;
3. МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска, Всеволожский район;
4. МБОУ «Подпорожская СОШ № 3», Подпорожский район;
5. МОУ «Кингисеппская СОШ №1», Кингисеппский район;
6. МОУ «Аннинская школа» Ломоносовского района;
7. МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 – Центр образования», Гатчинский район;
8. МОУ «СОШ №3» Лужского района;
9. МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов», Лодейнопольский район.

Список научных консультантов муниципальных районов – участников региональной инновационной программы "«Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» на 2021 год

№ п/п	Районы	Научный консультант
1.	Бокситогорский	Карпушов А.Э.
2.	Волосовский	
3.	Волховский	Шеховцева Е.В.
4.	Всеволожский	Князева Т.Б., Каменский А.М.
5.	Выборгский	Воспитанник И.В.
6.	Гатчинский	Жуковицкая Н.Н.
7.	Кингисеппский	Жуковицкая Н.Н.
8.	Киришский	Князева Т.Б.
9.	Кировский	
10.	Лодейнопольский	Блинова А.В.
11.	Ломоносовский	Карпушов А.Э.
12.	Лужский	Шеховцева Е.В.
13.	Приозерский	
14.	Подпорожский	Загривная Т.Б.
15.	Сланцевский	
16.	Сосновый Бор	Воспитанник И.В.
17.	Тихвинский	
18.	Тосненский	Карпушов А.Э.