



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)**



**Отдел сопровождения муниципальных  
методических служб**

**ПРОГРАММА  
МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**состояния методической работы в общеобразовательных школах  
Ленинградской области с низкими образовательными результатами и  
школами, находящимися в сложных социальных условиях**

**Тема мониторинга:** Мониторинг состояния методической работы в общеобразовательных школах Ленинградской области с низкими образовательными результатами и школами, находящимися в сложных социальных условиях.

**Объект:** общеобразовательные школы с низкими образовательными результатами и школы, находящиеся в сложных социальных условиях.

**Предмет:** система методической работы по сопровождению образовательного процесса.

**Цель:** оценить эффективность функционирования системы методической работы по сопровождению образовательного процесса в общеобразовательных школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях.

**Задачи:**

1. Проанализировать опыт методической работы по сопровождению образовательного процесса в общеобразовательных школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в сложных социальных условиях.

2. Уточнить кадровое обеспечение реализации образовательного процесса в школах с НОР.
3. Оценить качество методической работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в реализации образовательного процесса.

**Основание для проведения мониторинга:** государственное задание ЛОИРО на 2021 год, утвержденное распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 11.03.2021 г. №53 (№ГЗ 5.1.35).

**Организация проведения мониторинга:**

*Заказчик мониторингового исследования:* Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее КОПО ЛО).

*Сроки проведения мониторинга:* сентябрь-октябрь 2021 года

*Ответственные за проведение мониторинга:*

– организационно-методическое сопровождение: центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;

– научно-методическое сопровождение: отдел сопровождения муниципальных методических служб ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

*Участники мониторинга:* муниципальные общеобразовательные школы Ленинградской области с низкими образовательными результатами, школы, функционирующие в сложных социальных условиях.

*Объем выборки:* 43 общеобразовательные школы с НОР, школы, функционирующие в сложных социальных условиях (в соответствии со списком).

**Основные этапы проведения мониторинга**

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготови-	Разработка программы	сентябрь	ЦМиОКО,	Программа

тельный	мониторингового исследования. Разработка онлайн анкеты(формы Google) и инструкции по ее заполнению; направление распоряжения КОПО ЛО в муниципальные районы	2021 года	отдел сопровождения ММС	мониторингового исследования; распоряжение КОПО ЛО
Практический	Сбор данных, анкетирование	сентябрь 2021	ЦМиОКО,	Анкеты
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитической справки	До 30 октября 2021 года	ЦМиОКО, отдел сопровождения ММС	Статистическая справка, аналитическая справка

**Содержание мониторинга:** мониторинг осуществляется по критериям, позволяющим оценить организацию и качество методической работы в школах с НОР. Перечень вопросов мониторинга – в Приложении 1.

**Методы мониторинга и источники сбора данных:** анкетирование школ с НОР, количественный и качественный анализ полученных данных.

**Ожидаемые результаты, направления использования:** результаты мониторинга позволят оценить качество методической работы, осуществляемой в школах с НОР Ленинградской области в части сопровождения реализации образовательного процесса, а также насколько созданные в школах с НОР условия способствуют повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах обучения, повышения качества образования. Анализ данных мониторинга позволит определить основные направления совершенствования системы методической работы и повышения квалификации педагогов в целях повышения профессионального мастерства, качества образования: разработать рекомендации по организации методической работы в школах с НОР, организовать повышение квалификации работников методических служб.

## Приложение 1

### Анкета для руководителей образовательных организаций

Название ОО по Уставу

#### I. Организационно-методическое обеспечение

1. Какие структуры и службы в ОО обеспечивают методическое сопровождение образовательной деятельности?
  - методическая служба
  - Заместитель руководителя по научно-методической/методической работе
  - Методист
  - Методический совет
  - Межпредметные, метапредметные методические объединения
  - Другое (впишите, что)
2. С какими учреждениями, оказывающими научно-методическое (методическое) сопровождение вы сотрудничаете?
  - ЛОИРО
  - ЛГУ им. Пушкина
  - СПбГУ
  - РГПУ им. Герцена
  - Муниципальная методическая служба
  - Другое (впишите)
3. Перечислите ОО внутри муниципалитета или региона, с которыми вы сотрудничаете в рамках региональной программы сетевого наставничества для школ с низкими результатами обучения и находящихся в неблагоприятных социальных условиях?
4. В плане методической работы ОО присутствуют направления, обеспечивающие повышение образовательных результатов учащихся (качество образования):
  - Повышение квалификации педагогов
  - Внутрикorporативное обучение
  - Наставничество
  - Новые подходы к организации образовательного процесса
  - Развитие образовательной среды
  - Цифровая трансформация обучения
  - Другое (впишите)

## **II. Кадровое обеспечение**

1. Уровень квалификации педагогических кадров
  - Количество педагогов в ОО на 01.09.21
  - Из них:
  - Имеют высшее педагогическое образование

- Имеют среднее специальное педагогическое образование
  - Имеют профессиональную переподготовку в области педагогики
  - Имеют высшую квалификационную категорию
  - Имеют первую квалификационную категорию
  - Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности
  - Не имеют квалификационной категории
2. Укомплектованность школы педагогическим кадрами на 1.09.21:
- 100 %
  - 99-95%
  - 94-90%
  - Менее 90 %
3. Укомплектованность школы педагогическим кадрами, в том числе следующими специалистами на 01.09.21 (да/нет):
- Психолог
  - Логопед
  - Дефектолог
  - Социальный педагог
  - Тьютор

### **III. Методическое обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов**

1. Разработан (используется) диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет)
2. Проведена диагностика по выявлению профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет)
3. Укажите количество педагогов, имеющих индивидуальные планы профессионального развития (совершенствования).
4. Количество педагогов, участвовавших в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам повышения качества образования в 2020-2021 уч. году.
5. Количество педагогов, опубликовавших методические разработки, статьи в 2020-2021 уч. году.
6. Количество педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства в 2020-2021 уч. году.
7. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020-2021 учебном году:

– Общее количество педагогов, прошедшее ПК

в т.ч. по вопросам:

- По использованию образовательных технологий, позволяющих обучать разные категории детей, с различными возможностями и склонностями, дефицитами
- По использованию образовательных технологий, позволяющих оценивать учебные и внеучебные достижения учащихся, их индивидуальный прогресс
- По использованию образовательных технологий, мотивирующих к обучению, познавательной деятельности, участию в конференциях, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности и пр.
- По использованию образовательных технологий, побуждающих родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы.

#### **IV. Анализ опыта методической работы ОО**

1. Какие направления методической работы для повышения образовательных результатов учащихся в вашей школе 2020-2021 году вы считаете наиболее успешными? (укажите несколько направлений)
2. Какие формы методической работы для повышения образовательных результатов учащихся в вашей школе 2020-2021 году вы считаете наиболее успешными? (укажите несколько форм)
3. Опишите кратко (5-7 предложений) успешные практики и находки в методической работе в вашей школе для повышения образовательных результатов учащихся.

С какими трудностями в организации методической работы с педагогами, вы столкнулись? (укажите несколько).