



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)**



**Отдел сопровождения муниципальных
методических служб**

**ПРОГРАММА
МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Оценка мотивации обучающихся учителями

**в общеобразовательных школах Ленинградской области, участвующих в
проекте «500+»**

Тема мониторинга: Мониторинг методов оценивания учителями мотивации обучающихся в общеобразовательных школах Ленинградской области, участвующих в проекте «500+».

Объект: общеобразовательные школы с низкими образовательными результатами и школы, участвующие в проекте «500+».

Предмет: методы оценивания мотивации обучающихся учителями в общеобразовательных школах Ленинградской области, участвующих в проекте «500+» .

Цель: оценка эффективности методов, используемых учителями для оценки мотивации обучающихся в общеобразовательных школах Ленинградской области, участвующих в проекте «500+» .

Задачи:

1. Проанализировать методы оценивания мотивации обучающихся учителями в общеобразовательных школах Ленинградской области, участвующих в проекте «500+» .
2. Оценить эффективность предлагаемых методов оценки мотивации.

Основание для проведения мониторинга:

Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31 марта 2021 года № 832-р «Об утверждении регионального плана-графика (дорожной карты) реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2021 году».

Организация проведения мониторинга:

Заказчик мониторингового исследования: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее КОПО ЛО).

Сроки проведения мониторинга: апрель-сентябрь 2021 года

Ответственные за проведение мониторинга:

– организационно-методическое сопровождение: центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Участники мониторинга: муниципальные общеобразовательные школы Ленинградской, участвующих в проекте «500+».

Объем выборки: 14 общеобразовательные школы с НОР (в соответствии со списком).

Основные этапы проведения мониторинга

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка онлайн анкеты(формы Google) и инструкции по ее заполнению; направление распоряжения КОПО ЛО в муниципальные районы	апрель 2021 года	ЦМиОКО, отдел сопровождения ММС	Программа мониторингового исследования; распоряжение КОПО ЛО
Практический	Сбор данных, анкетирование	Май-сентябрь 2021	ЦМиОКО,	Анкеты
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитической справки	Сентябрь 2021 года	ЦМиОКО, отдел сопровождения	Статистическая справка, аналитическая справка

			ния ММС	
--	--	--	---------	--

Содержание мониторинга: мониторинг осуществляется по критериям, позволяющим оценить методы, используемые учителями при оценке мотивации обучающихся в школах с НОР. Перечень вопросов мониторинга – в Приложении 1.

Методы мониторинга и источники сбора данных: анкетирование школ с НОР, количественный и качественный анализ полученных данных.

Ожидаемые результаты, направления использования: результаты мониторинга позволят оценить эффективность методов, используемых учителями для оценки мотивации обучающихся в общеобразовательных школах Ленинградской области, участвующих в проекте «500+», а также выявить проблемы педагогического состава в данном направлении. Анализ данных мониторинга позволит определить основные направления совершенствования системы оценки мотивации обучающихся учителями школ и повышения квалификации педагогов по данной проблематике.

Приложение 1

Анкета для педагогов

Уважаемые коллеги! Предлагаем Вам пройти небольшое исследование ваших инструментов мотивации школьников. Надеемся, что наши вопросы и аналитические выкладки помогут Вам совершенствовать систему мотивации при работе со школьниками

0. Название ОО по Уставу

Блок 1

Вам предстоит ответить на вопросы об использовании вами методов мотивации при работе со школьниками/

1.Какие методики изучения и оценки учебной мотивации вы знаете?

2.Какие методики изучения и оценки учебной мотивации вы используете в своей работе?

3.Какие приемы формирования/развития мотивации вы используете в своей повседневной практике?

4.Как вы мотивируете обучающихся, которые равнодушны к вашему предмету?

5.Назовите пять причин, почему детям стоит изучать ваш предмет?

Блок 2

Вам предстоит самим оценить уровень своей деятельности по созданию условий для мотивации работы учащихся на уроке. По каждому из предложенных методов проставьте балл, наиболее соответствующий варианту вашего ответа: 2 – применяю регулярно; 1 – применяю иногда; 0 – не применяю.

Эмоциональные методы мотивации (I):

- 1 – поощрение,
- 2 – порицание,
- 3 – учебно-познавательная игра,
- 4 – создание ярких наглядно-образных представлений,
- 5 – создание ситуации успеха,
- 6 – стимулирующее оценивание,
- 7 – свободный выбор задания,
- 8 – удовлетворение желания быть значимой личностью.

Познавательные методы мотивации (II):

- 1 – опора на жизненный опыт,
- 2 – познавательный интерес,
- 3 – создание проблемной ситуации,
- 4 – побуждение к поиску альтернативных решений,
- 5 – выполнение творческих заданий,
- 6 – «мозговая атака»,
- 7 – развивающаяся кооперация.

Волевые методы мотивации (III):

- 1 – предъявление учебных требований,

- 2 – информирование об обязательных результатах обучения,
- 3 – формирование ответственного отношения к учению,
- 4 – познавательные затруднения,
- 5 – самооценка деятельности и коррекция,
- 6 – рефлексия поведения,
- 7 – прогнозирование будущей деятельности.

Социальные методы мотивации (IV):

- 1 – развитие желания быть полезным отечеству,
- 2 – побуждение подражать сильной личности,
- 3 – создание ситуаций взаимопомощи,
- 4 – поиск контактов и сотрудничества,
- 5 – заинтересованность в результатах коллективной работы,
- 6 – взаимопроверка,
- 7 – рецензирование.