

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Департамент надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования

Информационно-аналитическая справка проведения 1 этапа мониторинга по региональным критериям и показателям достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с региональными критериями и показателями достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в период с 21 по 30 декабря 2020 года был проведен 1 этап сравнительного анализа результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам всероссийских проверочных работ, выполненных в сентябре-октябре 2020 года.

2 этап запланирован на июль-август 2021 года по итогам всероссийских проверочных работ, выполненных в марте-мае 2021 года.

1 этап мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показал следующее:

№п/п	Критерии /Показатели	Оценочная процедура	Период		
			2019	2020	2021
1	Общие результаты процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций				
1.1.	Индекс низких результатов	ВПР 4 класс	7,5%	-	
		ВПР 5 класс	25,9%	19,0%	

		ВПР 6 класс	39,5%	36,2%	
		ВПР 7 класс	33,8%	49,5%	
		ВПР 8 класс	-	45,7%	
		ВПР 9 класс	-	52,8%	
		ВПР 11 класс	8,3%	12,2%	
		ОГЭ-2019	20,4%	-	
		ЕГЭ-2019	7,6%	5,7%	
1.2	Индекс массовых результатов	ВПР 4 класс	50,5%	-	
		ВПР 5 класс	17,6%	30,3%	
		ВПР 6 класс	18,8%	12,4%	
		ВПР 7 класс	17,6%	10,9%	
		ВПР 8 класс	-	14,4%	
		ВПР 9 класс	-	6,6%	
		ВПР 11 класс	-	-	
		ОГЭ-2019	43,7%	-	
		ЕГЭ-2019	61,6%	47,7%	
1.3.	Индекс высоких результатов	ВПР 4 класс	34,8%	-	
		ВПР 5 класс	27,2%	23,1%	
		ВПР 6 класс	31,1%	19,2%	
		ВПР 7 класс	20,6%	19,9%	

		ВПр 8 класс	-	19,7%	
		ВПр 9 класс	-	12,0%	
		ВПр 11 класс	36,7%	29,3%	
		ОГЭ-2019	25,6%	-	
		ЕГЭ-2019	31,5%	37,6%	

Данные мониторинга по всем показателям представлены следующими кластерными группами:

- индекс низких результатов оценочной процедуры;
- индекс массовых результатов оценочной процедуры;
- индекс высоких результатов по учебному предмету.

Выводы по показателю 1 «Общие результаты процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций в рамках направления «Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур»

1. Индекс низких результатов оценочной процедуры характеризует долю участников данной оценочной процедуры (ВПр, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых, хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету при итоговых аттестациях.

1.1. Обучающиеся 5 классов, выполнявшие осенью 2020 года работы за курс 4 класса, в целом справились с ними лучше, чем выпускники начальной школы в 2019 году: показатель «индекс низких результатов» в 2020 году ниже, чем в 2019 году: в 2020 году - 19,0%, в 2019 - 25,9%.

1.2. У обучающихся 6, 7 и 11 классов данный показатель имеет отрицательную динамику, что свидетельствует об

увеличении количества обучающихся, которые не смогли справиться с необходимым количеством заданий.

Данный показатель помогает определить количество участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников. Отрицательная динамика по данному показателю свидетельствует о недостаточно эффективной индивидуальной работе с обучающимися, направленной на ликвидацию имеющихся у них образовательных пробелов.

*2. **Индекс массовых результатов оценочной процедуры** характеризует долю участников, показавших результаты не ниже «средних». Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры. Количество обучающихся 5 классов, которые в целом справились с работой (индекс массовых результатов), также имеет положительную динамику: в 2019 году - 17,6%, а в 2020 году этот показатель составил - 30,3%.*

При этом, данный показатель по 6 и 7 классам имеет отрицательную динамику, что свидетельствует о снижении количества обучающихся, которые показывают результаты не ниже «средних», следовательно в 6 и 7 классах увеличивается количество обучающихся, показывающих низкие результаты обучения.

*3. **Индекс высоких результатов по учебному предмету** характеризует долю участников данной оценочной процедуры по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки. Данная граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов. Индекс высоких результатов оценочной процедуры характеризует долю участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры.*

4. Анализ данных по данному показателю в целом по Ленинградской области свидетельствует о снижении доли обучающихся, показывающих высокие результаты по отдельным учебным предметам при проведении ВПР и ОГЭ. Однако, при сдаче ЕГЭ количество обучающихся, показавших в 2020 году высокие результаты выше, чем в 2019 году на 6,1%

№п/п	Критерии /Показатели	Оценочная	Период
------	----------------------	-----------	--------

		процедура	2019	2020	2021
2	Результаты сравнительного анализа по итогам различных оценочных процедур				
2.1	% не преодолевших минимальную границу	Русский язык			
		ВПР 4 класс	2,6%	-	
		ВПР 5 класс	9,3%	8,6%	
		ВПР 6 класс	13,4%	14,7%	
		ВПР 7 класс	15,0%	18,6%	
		ВПР 8 класс	-	21,0%	
		ВПР 9 класс	-	24,4%	
		ОГЭ	0,8%	-	
		ЕГЭ	0,3%	0,1%	
		Математика			
		ВПР-4 класс	1,0%	-	
		ВПР- 5 класс	7,2%	4,2%	
		ВПР 6 класс	8,5%	13,4%	
		ВПР 7 класс	6,7%	16,7%	
		ВПР 8 класс	-	14,4%	
		ВПР 9 класс	-	17,3%	
		ОГЭ	7,0%	-	
		ЕГЭ	0,4%	0,3%	
2.2		Индекс низких результатов	Русский язык		
	ВПР 4 класс		5,8%	-	

		ВПР 5 класс	17,3%	15,8%		
		ВПР 6 класс	32,9%	25,5%		
		ВПР 7 класс	31,8%	37,7%		
		ВПР 8 класс	-	36,9%		
		ВПР 9 класс	-	50,4%		
		ОГЭ	1,6%			
		ЕГЭ	0,6%	0,4%		
		Математика				
		ВПР 4 класс	3,2%			
		ВПР 5 класс	18,9%	8,7%		
		ВПР 6 класс	20,6%	26,2%		
		ВПР 7 класс	13,7%	36,0%		
		ВПР 8 класс	-	29,9%		
		ВПР 9 класс	-	31,1%		
		ОГЭ	18,3%	-		
		ЕГЭ	1,7%	0,7%		
2.3	Индекс массовых результатов	Русский язык				
		ВПР 4 класс	66,0%	-		
		ВПР 5 класс	49,3%	48,5%		
		ВПР 6 класс	32,4%	40,3%		
		ВПР 7 класс	30,4%	28,0%		
		ВПР 8 класс	-	26,8%		
		ВПР 9 класс	-	19,4%		
		ОГЭ	81,6%	-		
		ЕГЭ	86,0%	91,6%		
		Математика				
		ВПР 4 класс	66,4%	-		
		ВПР 5 класс	27,3%	50,1%		
		ВПР 6 класс	34,4%	19,7%		
		ВПР 7 класс	49,2%	21,4%		
		ВПР 8 класс	-	32,4%		
		ВПР 9 класс	-	23,1%		
ОГЭ	41,8%	-				

		ЕГЭ	67,7%	83,3%		
2.4	Индекс высоких результатов	Русский язык				
		ВПР 4 класс	17,5%	-		
		ВПР 5 класс	14,4%	10,0%		
		ВПР 6 класс	8,1%	10,1%		
		ВПР 7 класс	4,3%	6,2%		
		ВПР 8 класс	-	4,5%		
		ВПР 9 класс	-	4,8%		
		ОГЭ	35,2%	-		
		ЕГЭ	31,5%	38,7%		
		Математика				
		ВПР 4 класс	16,8%	-		
		ВПР 5 класс	1,7%	14,3%		
		ВПР 6 класс	7,5%	1,1%		
		ВПР 7 класс	12,0%	4,7%		
		ВПР 8 класс	-	6,3%		
		ВПР 9 класс	-	1,4%		
		ОГЭ	9,0%	-		
		ЕГЭ	22,9%	40,7%		

**Выводы по показателю 2 «Результаты сравнительного анализа по итогам различных оценочных процедур»
(базовые предметы)**

1. Среди обучающихся 5 классов уменьшилось количество школьников, не преодолевших минимальную границу. По русскому языку 2019 году доля таких обучающихся составляла - 9,3%, в 2020 году - 8,6 %. По математике: 2019 году - 7,2%, в 2020 году - 3,2%.

Среди обучающихся 6 и 7 классов доля таких школьников увеличилась по русскому языку в 6 классах на 1,3 % (2019 год - 13,4%; 2020 год - 14,7%); в 7 классах - на 3,6% (2019 год - 15,0%; 2020 год - 18,6%). Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу при сдаче ЕГЭ в 2020 году уменьшилось на 0,2 % (в 2019 году - 0,3; в 2020 году - 0,1%) по русскому языку и на 0,1 % по математике.

2. Наблюдается снижение индекса низких результатов по русскому языку: при выполнении ВПР в 5 классах на 1,5%; в 6 классах - на 7,4%; при сдаче ЕГЭ в 11 классах - на 0,2%.

При этом необходимо обратить внимание, что данный показатель в 7 классах имеет отрицательную динамику По математике наблюдается отрицательная динамика во всех параллелях: в 4 классе - на 5,5%; в 5 классе - на 7,3%; в 6 классе - на 15,4%; в 8 классе - на 16,2%.

3. Индекс массовых результатов.

По русскому языку произошло резкое снижение индекса массовых результатов. Так в 4 классе (2019 г.) индекс составил 66,0%, а уже в 2020 году эта же параллель в 5 классе имеет данный индекс - 50,1%. (разница на 5,9%). Большой спад наблюдается и у обучающихся 7-го класса (2019 год) по сравнению к 8 классу (2020 год) - 49,2% и 32,4% соответственно (разница на 16,8%).

ОГЭ и ЕГЭ традиционно обучающиеся пишут на высокий индекс массовых результатов: 2019 год - ОГЭ имеет индекс 81,6%, а ЕГЭ - 86,0%; в 2020 году индекс на ЕГЭ поднялся до 91,6%.

По математике наблюдается снижение индекса массовых результатов по всем параллелям: ВПР 4 класс (2019 г.) - 66,4%, ВПР 5 класс (2020 г.) - 50,1%, снижение на 16,3%; ВПР 5 класс (2019 г.) - 27,3%, ВПР 6 класс (2020 г.) - 19,7%, снижение на 7,6%; ВПР 6 класс (2019 г.) - 34,4%, ВПР 7 класс (2020 г.) - 21,4%, снижение на 13%; ВПР 7 класс (2019 г.) - 49,2%, ВПР 8 класс (2020 г.) - 32,4%, снижение на 16,8%.

Снижение значений данного индекса можно рассматривать только в совокупности с индексами низких и высоких результатов. Если при снижении индекса массовых результатов соответственно повышается индекс высоких результатов, то это положительная динамика результата обученности школьников.

4. Индекс высоких результатов.

По русскому языку параллели 4,5,6-х классов снизили свои результаты на 7,5%, на 4,3% и на 1,9%. Рост индекса высоких результатов происходит при переходе обучающихся из 7 (2019 г.) в 8 (2020 г.) на 0,2%.

По математике незначительное уменьшение индекса между ВПР (2019г.) в 4 классе и ВПР (2020 г.) в 5 классе - 2,5%, ВПР (2019г.) в 5 классе и ВПР (2020 г.) в 6 классе - 0,6%. Резкое уменьшение индекса высоких результатов происходит по результатам ВПР (2019г.) в 7 классе и ВПР (2020 г.) в 8 классе - 5,7%,

Результаты ОГЭ в 2019 году составили - 9%, ЕГЭ - 22,9%. В 2020 году индекс высоких результатов поднялся на ЕГЭ до 40,7%.

Выводы по показателю 2 «Результаты сравнительного анализа по итогам различных оценочных процедур»

(общеобразовательные предметы)

№п/п	Критерии /Показатели	Оценочная процедура	Период		
			2019	2020	2021
2	Результаты сравнительного анализа по итогам различных оценочных процедур				
2.1	% не преодолевших минимальную границу	История			
		ВПР 5 класс	5,2%	-	
		ВПР 6 класс	4,1%	5,8%	
		ВПР 7 класс	4,8%	10,3%	
		ВПР 8 класс	-	14,2%	
		ВПР 9 класс	-	14,5%	
		ВПР 11 класс	1,4%	1,3%	
		ОГЭ	9,2%	-	
		ЕГЭ	2,9%	3,5%	
		Обществознание			
		ВПР 6 класс	3,1%	-	
		ВПР 7 класс	8,6%	7,7%	

	ВПР 8 класс	-	11,4%	
	ВПР 9 класс	-	16,0%	
	ВПР 11 класс	-	-	
	ОГЭ	3,2%	-	
	ЕГЭ	9%	7,2%	
Физика				
	ВПР 7 класс	10,3%	-	
	ВПР 8 класс	-	15,2%	
	ВПР 9 класс	-	19,7%	
	ВПР 11 класс	2,5%	1,7%	
	ОГЭ	4,0%	-	
	ЕГЭ	1,8%	1,7%	
Химия				
	ВПР 9 класс	-	10,7%	
	ВПР 11 класс	2,2%	4,0%	
	ОГЭ	1,6%	-	
	ЕГЭ	6,1%	14,8%	
Биология				

	ВПР 5 класс	1,0%	-	
	ВПР 6 класс	3,7%	8,8%	
	ВПР 7 класс	5,2%	10,8%	
	ВПР 8 класс	-	11,4%	
	ВПР 9 класс	-	10,2%	
	ВПР 11 класс	2,3%	1,4%	
	ОГЭ	2,3%	-	
	ЕГЭ	9,0%	10,4%	
Окружающий мир				
	ВПР 4 класс	0,2%	-	
	ВПР 5 класс	-	1,1%	
География				
	ВПР 6 класс	1,3%	-	
	ВПР 7 класс	6,2%	3,5%	
	ВПР 8 класс	-	12,8%	
	ВПР 9 класс	-	12,8%	
	ВПР 11 класс	0,8%	1,2%	
	ОГЭ	4,75%	-	

		ЕГЭ	1,5%	0,0%	
		Литература			
		ОГЭ	3,1%	-	
		ЕГЭ	1,1%	0,3%	
		Информатика и ИКТ			
		ОГЭ	2,5%	-	
		ЕГЭ	3,0%	4,2%	
		Английский язык			
		ВПР 7 класс	24,6%	-	
		ВПР 8 класс	0,5%	26,5%	
		ВПР 11 класс	1,1%	5,5%	
		ОГЭ	1,4%	-	
		ЕГЭ	0,2%	0,2%	
2.2	Индекс низких результатов	История			
		ВПР 5 класс	16,9%	-	
		ВПР 6 класс	11,5%	14,9%	
		ВПР 7 класс	11,2%	24,5%	
		ВПР 8 класс	-	27,0%	
		ВПР 9 класс	-	26,1%	
		ВПР 11 класс	4,5%	4,2%	
		ОГЭ	13,9%	-	
		ЕГЭ	6,7%	6,2%	
		Обществознание			

ВПР 6 класс	9,2%	-	
ВПР 7 класс	21,4%	16,2%	
ВПР 8 класс	-	22,8%	
ВПР 9 класс	-	29,9%	
ВПР 11 класс	-	-	
ОГЭ	6,9%	-	
ЕГЭ	15,4%	12,2%	
Физика			
ВПР 7 класс	27,6%	-	
ВПР 8 класс	-	38,4%	
ВПР 9 класс	-	46,8%	
ВПР 11 класс	7,8%	9,0%	
ОГЭ	9,3%	-	
ЕГЭ	5,1%	4,8%	
Химия			
ВПР 9 класс	-	18,6%	
ВПР 11 класс	5,7%	12,7%	
ОГЭ	4,0%	-	
ЕГЭ	10,0%	20,1%	
Биология			
ВПР 5 класс	3,0%	-	
ВПР 6 класс	15,1%	17,6%	
ВПР 7 класс	16,4%	21,1%	
ВПР 8 класс	-	22,1%	
ВПР 9 класс	-	28,5%	
ВПР 11 класс	6,9%	8,2%	
ОГЭ	5,5%	-	
ЕГЭ	13,8%	16,9%	
Окружающий мир			
ВПР 4 класс	0,9%	-	
ВПР 5 класс	-	3,3%	
География			
ВПР 6 класс	4,6%	-	

		ВПР 7 класс	14,4%	8,4%			
		ВПР 8 класс	-	27,9%			
		ВПР 9 класс	-	25,7%			
		ВПР 11 класс	3,9%	3,7%			
		ОГЭ	9,3%	-			
		ЕГЭ	1,5%	0,9%			
		Литература					
		ОГЭ	5,1%	-			
		ЕГЭ	2,7%	0,8%			
		Информатика и ИКТ					
		ОГЭ	4,5%	-			
		ЕГЭ	7,1%	8,5%			
		Английский язык					
		ВПР 7 класс	40,8%	-			
		ВПР 8 класс	2,0%	46,4%			
		ВПР 11 класс	1,6%	14,7%			
		ОГЭ	3,2%	-			
		ЕГЭ	0,8%	0,6%			
		2.3	Индекс массовых результатов	История			
				ВПР 5 класс	39,9%	-	
ВПР 6 класс	47,4%			40,9%			
ВПР 7 класс	43,2%			29,3%			
ВПР 8 класс	-			29,2%			
ВПР 9 класс	-			30,8%			
ВПР 11 класс	79,2			74,2%			
ОГЭ	48,7%			-			
ЕГЭ	59,9%			55,4%			
Обществознание							
ВПР 6 класс	61,7%			-			
ВПР 7 класс	44,9%			51,6%			
ВПР 8 класс	-			43,1%			
ВПР 9 класс	-			38,2%			

ВПР 11 класс	-	-	
ОГЭ	42,2%	-	
ЕГЭ	48,3%	59,1%	
Физика			
ВПР 7 класс	18,4%	-	
ВПР 8 класс	-	19,8%	
ВПР 9 класс	-	17,0%	
ВПР 11 класс	44,8%	56,2%	
ОГЭ	44,3%	-	
ЕГЭ	68,4%	64,9%	
Химия			
ВПР 9 класс	-	47,3%	
ВПР 11 класс	60,2%	55,4%	
ОГЭ	73,5%	-	
ЕГЭ	54,2%	50,2%	
Биология			
ВПР 5 класс	66,6%	-	
ВПР 6 класс	48,5%	36,9%	
ВПР 7 класс	46,2%	29,6%	
ВПР 8 класс	-	36,9%	
ВПР 9 класс	-	29,6%	
ВПР 11 класс	71,9%	62,6%	
ОГЭ	41,6%	-	
ЕГЭ	40,5%	38,2%	
Окружающий мир			
ВПР 4 класс	78,5%	-	
ВПР 5 класс	-	63,5%	
География			
ВПР 6 класс	61,1%	-	
ВПР 7 класс	52,2%	51,5%	
ВПР 8 класс	-	34,6%	
ВПР 9 класс	-	32,8%	
ВПР 11 класс	70,6%	75,8%	

		ОГЭ	53,0%	-	
		ЕГЭ	78,0%	82,5%	
		Литература			
		ОГЭ	75,3%	-	
		ЕГЭ	71,4%	87,6%	
		Информатика и ИКТ			
		ОГЭ	66,2%	-	
		ЕГЭ	56,7%	63,1%	
		Английский язык			
		ВПР 7 класс	32,9%	-	
		ВПР 8 класс	81,7%	30,3%	
		ВПР 11 класс	89,7%	59,8%	
		ОГЭ	83,7%	-	
		ЕГЭ	90,6%	87,7%	
2.4	Индекс высоких результатов	История			
		ВПР 5 класс	14,9%	-	
		ВПР 6 класс	15,3%	12,8%	
		ВПР 7 класс	11,6%	7,6%	
		ВПР 8 класс	-	6,7%	
		ВПР 9 класс	-	6,7%	
		ВПР 11 класс	24,1%	22,5%	
		ОГЭ	12,2%	-	
		ЕГЭ	19,7%	16,9%	
		Обществознание			
		ВПР 6 класс	16,8%	-	
		ВПР 7 класс	6,9%	11,1%	
		ВПР 8 класс	-	8,2%	
		ВПР 9 класс	-	6,5%	
		ВПР 11 класс	-	-	
		ОГЭ	4,6%	-	
		ЕГЭ	17,2%	25,0%	
		Физика			
		ВПР 7 класс	2,5%	-	

ВПР 8 класс	-	5,2%	
ВПР 9 класс	-	4,8%	
ВПР 11 класс	9,3%	15,3%	
ОГЭ	11,2%	-	
ЕГЭ	33,2%	32,1%	
Химия			
ВПР 9 класс	-	13,1%	
ВПР 11 класс	20,8%	19,9%	
ОГЭ	38,1%	-	
ЕГЭ	12,3%	18,3%	
Биология			
ВПР 5 класс	14,3%	-	
ВПР 6 класс	10,9%	6,9%	
ВПР 7 класс	7,8%	5,4%	
ВПР 8 класс	-	5,1%	
ВПР 9 класс	-	3,8%	
ВПР 11 класс	26,8%	22,8%	
ОГЭ	3,9%	-	
ЕГЭ	3,8%	2,3%	
Окружающий мир			
ВПР 4 класс	22,6%	-	
ВПР 5 класс	-	12,1%	
География			
ВПР 6 класс	11,0%	-	
ВПР 7 класс	7,7%	8,9%	
ВПР 8 класс	-	5,0%	
ВПР 9 класс	-	5,0%	
ВПР 11 класс	20,5%	21,3%	
ОГЭ	15,6%	-	
ЕГЭ	20,5%	28,1%	
Литература			
ОГЭ	40,6%	-	
ЕГЭ	14,1%	28,3%	

		Информатика и ИКТ		
	ОГЭ	26,1%	-	
	ЕГЭ	11,2%	8,3%	
		Английский язык		
	ВПР 7 класс	6,7%	-	
	ВПР 8 класс	38,4%	6,7%	
	ВПР 11 класс	50,6%	28,0%	
	ОГЭ	43,7%	-	
	ЕГЭ	39,8%	23,5%	

1. Наилучший результат в 2019 году (наименьшее количество обучающихся не преодолевших минимальную границу) достигнут на ВПР 4 класс по окружающему миру и ВПР 8 класс по английскому языку - 0,5%, на ОГЭ по английскому языку - 1,4 и ЕГЭ по английскому языку - 0,2%. В 2020 году наименьшее количество обучающихся с неудовлетворительными результатами было на ВПР 5 класс по окружающему миру - 1,1% и ВПР по географии 11 класс - 1,2%, ЕГЭ по географии - 0,0%.

Наибольшее количество обучающихся не преодолевших минимальную границу в 2019 году: ВПР 7 класс по английскому языку - 24,6%, на ОГЭ по истории 9,2% и на ЕГЭ по обществознанию - 9,2%; в 2020 году: ВПР 8 класс по английскому языку - 26,5%, ЕГЭ по химии - 14,8%.

Стабильное увеличение индекса обучающихся не преодолевших минимальную границу можно наблюдать на ВПР по биологии: ВПР 5 класс (2019 г.) - 1,0%, ВПР 6 класс (2020 г.) - 8,8% (изменение на 7,8%); ВПР 6 класс (2019 г.) - 3,7%, ВПР 7 класс (2020 г.) - 10,8% (изменение на 7,1%); ВПР 7 класс (2019 г.) - 5,2%, ВПР 8 класс - 11,4% (изменение на 6,2%).

2. Индекс низких результатов.

Наибольшую долю индекса низких результатов показали обучающиеся в 2019 году на ВПР 7 класс по английскому языку - 40,8%, на ВПР 7 класс по физике - 27,6% и ВПР 7 класс по обществознанию - 21,4%; на ОГЭ по русскому языку - 13,9% , по физике и географии - 9,3%; на ЕГЭ по обществознанию - 15,4% и по биологии - 13,8%.

При переходе из параллели в параллель наблюдается увеличение значений индекса низких результатов.

Обществознание ВПР 6 класс (2019 г.) - 9,5%, ВПР 7 класс (2020 г.) - 16,2%; ВПР 7 класс (2019 г.) - 21,4%, ВПР 8 класс (2020 г.) - 22,8%. Физика ВПР 7 класс (2019 г.) - 27,6%, ВПР 8 класс (2020 г.) - 38,4%. Биология ВПР 5 класс (2019 г.) - 3,0%, ВПР 6 класс (2020 г.) - 17,6%; ВПР 6 класс (2019 г.) - 15,1%, ВПР 7 класс (2020 г.) - 21,1%; ВПР 7 класс (2019 г.) - 16,4%, ВПР 8 класс (2020 г.) - 22,1%. Окружающий мир ВПР 4 класс (2019 г.) - 0,9, ВПР 5 класс (2020 г.) - 3,3%. География ВПР 6 класс (2019 г.) - 4,6%, ВПР 7 класс (2020 г.) - 8,4%; ВПР 7 класс (2019 г.) - 14,4%, ВПР 8 класс (2020 г.) - 27,9%. История ВПР 6 класс (2019 г.) - 11,5%, ВПР 7 класс (2020 г.) - 24,5%; ВПР 7 класс (2019 г.) - 11,2%, ВПР 8 класс (2020 г.) - 27%.

Уменьшение данного индекса можно увидеть только по истории: ВПР 5 класс (2019 г.) - 16,9%, ВПР 6 класс (2020 г.) - 14,9%.

3. Индекс массовых результатов.

Данный индекс варьируется в пределах следующих значений: ВПР (2019 г.) от 18,4% (физика, 7 класс) до 89,7% (английский язык, 11 класс); ВПР (2020) от 17,0% (физика, 8 класс) до 75,8% (география, 11 класс).

Положительная динамика наблюдается на ЕГЭ по обществознанию от 48,3% (2019 г.) до 59,1% (2020 г.). При этом наблюдается и возрастание индекса высоких результатов на 7,8%. На ЕГЭ по географии индекс массовых результатов увеличился на 4,9%, при соответствующем увеличении индекса высоких результатов на 7,6%. А результаты ЕГЭ по информатике при положительной динамике индекса массовых результатов на 6,4% имеют динамику снижения индекса высоких результатов на 2,9%. ЕГЭ по английскому языку показывает снижение обоих индексов на 2,9% - индекс массовых и на 16,3% - индекс высоких результатов.

4. Индекс высоких результатов.

По английскому языку произошло снижение данного индекса на ВПР 11 класса и на ЕГЭ соответственно на 22,6% и 16,3%. Самые низкие индексы на ВПР по следующим предметам: физика 7 класс (2019 г.) - 2,5%, английский язык 7 класс (2019 г.) - 6,7%, обществознание 7 класс (2019 г.) - 6,9%. В 2020 году рейтинг индекса высоких результатов ВПР был следующим: биология 9 класс - 3,8%, физика 9 класс - 4,8%, география 8 и 9 классы - 5,0%.

Самый высокий индекс высоких результатов в 2019 году был получен на ЕГЭ по английскому языку - 39, 8%, на ОГЭ по английскому языку - 43, 7%; в 2020 году на ЕГЭ по физике - 32,1%. Наименьший индекс 2019 года: ЕГЭ по биологии - 3,8%, ОГЭ по биологии - 3,9%; в 2020 году ЕГЭ по биологии - 2,3%.

На основании проведенного анализа по различным оценочным процедурам в целях повышения качества преподавания **рекомендовано:**

1. Муниципальным органам управления образованием:

- поручить руководителям муниципальных методических служб провести детальный анализ результатов выполнения ВПР по физике и английскому языку на муниципальном уровне. **Срок - до 01.02.2021года;**
- вынести данный вопрос на заседания районных методических объединений с целью совершенствования методики преподавания предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях. **Срок - до 15.02.2021года;**
- поручить руководителям общеобразовательных организаций проанализировать результаты ВПР по физике и английскому языку в школах и рассмотреть вопрос о совершенствовании преподавания этих предметов на совещаниях с педагогическим коллективом. **Срок - до 01.02.2021года;**
- рассмотреть на совещании с руководителями общеобразовательных организаций вопрос о необходимости корректировки программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования (раздел «Образовательные результаты») в соответствии с проведенным анализом результатов. **Срок - до 01.02.2021года.**

2. Руководителям муниципальных методических служб:

- провести детальный анализ результатов выполнения ВПР по физике и английскому языку на муниципальном уровне. **Срок - до 15.02.2021года;**
- подготовить рекомендации для общеобразовательных организаций по совершенствованию преподавания физики и

английского языка на совещаниях с педагогическим коллективом. **Срок - до 01.03.2021года;**

- проверить корректировку программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования (раздел «Образовательные результаты») в соответствии с проведенным анализом результатов. **Срок - до 01.03.2021года.**

3. Руководителям образовательных организаций:

- обратить особое внимание на детей, обучающихся в 7-х классах (2019 г.) и соответственно в 2021 - 2022 учебном году - обучающихся 9-х классов. По ряду предметов они показывают низкие образовательные результаты, что может негативно сказаться на результатах их итоговой аттестации;

- проанализировать результаты ВПР по физике и английскому языку в школах и рассмотреть вопрос о совершенствовании преподавания этих предметов на совещаниях с педагогическим коллективом. **Срок - до 01.03.2021года;**

- провести корректировку программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования (раздел «Образовательные результаты») в соответствии с проведенным анализом результатов. **Срок - до 20.02.2021года.**

- ознакомить педагогический коллектив с письмом Рособрнадзора, содержащим разъяснения по работе с результатами ЕГЭ (от 18.06.2020 № 04-147) и рекомендации по анализу результатов ЕГЭ. **Срок - до 01.02.2021года.**

Начальник сектора управления качеством образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования

Л.Г.Михайлюк