Информационная справка

о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

в Ленинградской области на 1 сентября 2020 г.

В Ленинградской области создана и развивается система образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в системе образования Ленинградской области созданы две службы ранней помощи.

Основные направления деятельности служб ранней помощи, созданных в системе образования Ленинградской области это выявление потребности предоставления услуг ранней помощи, выявление детей с особенностями в развитии, оказание консультативно-диагностической помощи родителям, информационно-методическое сопровождение специалистов, работающих в службах ранней помощи системы социальной защиты и консультационных пунктах.

По данным мониторинга в 2020 году в указанных службах общее количество обращений в очном и заочном режимах составило более 97 (по сравнению с 2019-45 обращений, 2018 - 35 обращений). Это свидетельствует о возрастающей потребности родителей (законных представителей) детей раннего возраста в информационном сопровождении.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 86211 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Ленинградской области, 13160 детей (15,3%) являются детьми с ОВЗ (из них 270 детей-инвалидов) и 380 детьми-инвалидами.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилась на 2,4% (в 2019 году – 12848 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов уменьшилась
на 18,7% (в 2019 году – 451 детей-инвалидов).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 209, а компенсирующей направленности – 727, их количество с 2019 года увеличилось на 20,8% и 5,2% соответственно (в 2019 году – 173 групп комбинированной и 691 группа компенсирующей направленности). Это свидетельствует об удовлетворении потребности в комплектовании групп различной направленности*.*

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. составляет 0 детей (на 1 января 2020 г. – 0 детей).
При этом в целом по Ленинградской области в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются 79 свободных мест.

Численность необучающихся в общеобразовательных организациях по состоянию здоровья по данным статистических наблюдений в 2020 году 39 человек (в 2019 – 36). В возрастном составе необучающихся преобладают дети от 14 до 16 лет.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования
по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 11902 обучающихся с ОВЗ, из них 2523 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше  аналогичных показателей 2019/20 учебного года (на 1 % и 1% соответственно).

Инклюзивно в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений развития в 2020/21 учебном году обучаются 6551 обучающихся с ОВЗ (из них 519 имеют также статус ребенка-инвалида) и 1032 детей-инвалидов, не имеющих статус ОВЗ, что на 1,18% обучающихся с ОВЗ и 1,11% детей-инвалидов соответственно больше  по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ, кроме обучающихся с умственной отсталостью, в 2020 году составило 336, в них обучаются 3461 детей с ОВЗ (из них 374 обучающихся детей-инвалидов). По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов увеличилось  на 1%, а численность обучающихся с ОВЗ в них увеличилась  на 1%.

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 272 отдельных класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 1890 обучающихся с ОВЗ (из них 910 имеют также статус ребенка-инвалида).

 Количество таких классов с 2019 года *увеличилось* на 1%,
а численность обучающихся осталась на прежнем уровне.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее
соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/20 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавали
34 обучающихся с ОВЗ, что на 0,71% *меньше*, чем в 2018/19 учебном году (из них 34 – в форме единого государственного экзамена), по математике – 20 обучающихся с ОВЗ, что на 0,49% *меньше* по сравнению с 2018/19 учебным годом (из них 20 – в форме единого государственного экзамена).

Меньшее количество участников ГИА-11 в форме единого государственного экзамена, отсутствие участников ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена обусловлено приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 года № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году».

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием
и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил 13,14 млн. рублей.

В 2020 году в Программе «Доступная среда» приняли участие 4 муниципальных дошкольных общеобразовательных организаций.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 % (плановое значение – 100%);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50% (плановое значение – 50%);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100% (плановое значение – 100 %).

По итогам 2020 года в Ленинградской области количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составит 129 (34,5 % от их общего количества при плановом значении 34,5%), дошкольных образовательных организаций – 100 (25,2% от их общего количества при плановом значении 25,2%).

На начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучаются 1273 обучающихся с ОВЗ (из них 659 также имеют статус ребенка-инвалида) и 183 детей-инвалидов, что на 0,9 % обучающихся с ОВЗ *больше* и на 1% детей-инвалидов *больше,*  чем в 2019/20 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Ленинградской области в весенний период в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 30.03.2020 №166 «Об организации образовательной деятельности в организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы профессионального образования, высшего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» для всех обучающиеся с ОВЗ с 6 апреля 2020 года до 22 мая 2020 года было организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, специализированных цифровых платформ дистанционного обучения (например, "Российская электронная школа", "Учи.ру", "Московская электронная школа", "Яндекс.Учебник")

Все обучающиеся с ОВЗ были обеспечены на период особого режима работы наборами пищевых продуктов (продовольственными пайками).

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях региона реализация учебных программ осуществляется преимущественно в очной форме с соблюдением требований, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16.

Вместе с тем, учитывая актуальную эпидемиологическую ситуацию в регионе, в муниципальных образованиях и каждой отдельно взятой образовательной организации «точечно» принимается решение об организации дистанционного обучения при необходимости.

В общеобразовательных организациях Ленинградской области обучение с применением дистанционных образовательных технологий в 2020 году организовано:

для обучающихся отдельных классов (параллелей классов) – в случае наличия предписаний территориальных отделов Роспотребнадзора по Ленинградской области о проведении карантинных мероприятий;

для отдельных обучающихся в классе – в случае наличия заявления родителей о предоставлении возможности освоения образовательной программы вне общеобразовательной организации.

В случае организации дистанционного обучения для всего класса используются функциональные возможности и образовательный контент специализированных цифровых платформ дистанционного обучения (например, "Российская электронная школа", "Учи.ру", "Московская электронная школа", "Яндекс.Учебник" и т.п.).

В случае принятия решения родителем обучающегося об освоении образовательной программы вне образовательной организации, ребенку предоставляется возможность дистанционно подключиться к любому уроку, который проходит в очном режиме в образовательной организации по расписанию (например, с помощью zoom-конференции).

В целях поддержки самостоятельного освоения образовательной программы в рамках реализации этой модели организации дистанционного обучения в регионе каждый ребенок имеет возможность:

* просмотра видеоуроков по ключевым и сложным темам школьного курса от методистов Ленинградского института развития образования, лучших учителей-предметников Ленинградской области (размещены на серверах ЛОИРО);
* получить онлайн-консультацию (в Skype, zoom, WhatsApp, социальной сети «Вконтакте») по выполнению домашних заданий от 139 студентов-старшекурсников ЛГУ им.А.С.Пушкина и Гатчинского педагогического колледжа им.К.Д.Ушинского (продолжение реализации акции «Волонтеры просвещения», положительный опыт реализации которой накоплен в Ленинградской области весной 2020 года в рамках организации дистанционного обучения), педагога-психолога.

В случае организации дистанционного обучения в первой половине дня реализация программ дополнительного образования во второй половине дня также осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках каждой из этих моделей организации дистанционного обучения обязательным элементом управления, обеспечивающим оперативную связь «учитель-ученик», «учитель-родитель», а также обеспечивающим проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся является использование модулей «Электронный дневник» и «Электронный журнал» Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области».

В условиях ограничительных мероприятий и работы отдельных образовательных организаций региона с применением дистанционных образовательных технологий, в целях оперативного информирования и принятия управленческих решений комитетом:

* организован телефон «горячей линии» для обращений граждан (в.т.ч. по вопросам организации дистанционного обучения);
* в социальных сетях (Инстаграмм, Вконтакте) активно транслируется актуальная федеральная и региональная повестки в сфере образования (в т.ч. в части закрытия образовательных организаций на карантин и организации дистанционного обучения);
* выстроено конструктивное взаимодействие со СМИ по освещению вопросов организации дистанционного обучения;
* еженедельно в режиме ВКС проводятся оперативные совещания с руководителями МОУО, руководителями муниципальных и государственных образовательных организаций Ленинградской области.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение
и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в общеобразовательных организациях осуществляли 15613 педагогических работника и специалиста: 450 учителей-дефектологов (из них – 227 в дошкольных образовательных организациях), 1086 учителей-логопедов (из них 725 –
в дошкольных образовательных организациях), 672 педагога-психолога (из них 339 – в дошкольных образовательных организациях), 224 социальных педагогов, 52 тьюторов и 19 ассистентов (помощников).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов
и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для более 600 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий по различным направлениям:

«Организация и технологии инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»;

«Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;

«Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Содержание и технологии работы дефектолога с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»;

«Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ»;

«Организация работы школьного логопеда в общеобразовательной организации».

 В сентябре 2020 года на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования  [«Ленинградский областной институт развития образования»](http://www.loiro.ru/about_the_university/location_map/206/) прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Дистанционное образование обучающихся с ОВЗ: реалии и перспективы» в которой приняли больше 850 специалистов.

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее – ДДИ).

Численность детей-инвалидов, проживающих в Ленинградском областном государственном бюджетное учреждение «Ленинградский областной многопрофильный реабилитационный центр для детей-инвалидов» (далее - ДДИ) 164, *по сравнению с 2019 годом остается на прежнем уровне*, 95,76 % детей-инвалидов и 4,24 % инвалидов старше 18 лет, проживающих в ДДИ, получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

В целях реализации права на образование воспитанников ДДИ, для определения адаптированной общеобразовательной программы, а также специальных условий для организации обучения, дети, проживающие в ДДИ, обследуются центральной психолого-медико-педагогической комиссией Ленинградской области (далее – ПМПК).

Для обучающихся, которым по заключению врачебной комиссии рекомендовано индивидуальное обучение на дому (125 ребенок), индивидуальное обучение организовано педагогами ГКОУ ЛО «Приозерская школа-интернат» в соответствии с индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, которые согласованы с руководством ДДИ, на базе Учреждения.

15 воспитанников в возрасте до 7 лет получают дошкольное образование на базе ДДИ.

В ДДИ реализуются программы дополнительного образования детей по разным направлениям:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников
в интеллектуальном, художественно-этическом, нравственном
и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- укрепление здоровья воспитанников;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников, создание
и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников, социализацию и адаптацию воспитанников к жизни
в обществе, формирование общей культуры воспитанников, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

 По программам дополнительного образования обучаются 158 воспитанника ДДИ.

На отдых и оздоровление в 2020 году направлено 136 детей-инвалидов и 482 обучающихся с ОВЗ. Проведены 18 профильных смен для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в которых приняли участие более 618 детей указанных категорий.

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом *уменьшилось* с 48 человек до 30 (на 36 %). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 119 человек, численность обучающихся с ОВЗ – 211 человек.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО).

В Ленинградской области функции БПОО возложены на государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум».

На базе БПОО ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» организовано психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, а также налажено взаимодействие с центром по их трудоустройству. Следовательно, важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

В БПОО ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» создан «Центр содействия трудоустройства выпускников». Одним из направлений его деятельности является содействие в трудоустройстве выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ и их адаптации на рынке труда.

В рамках работы Центра реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда:

взаимодействие с молодежными организациями по вопросам профессиональной ориентации, занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников;

обучение сотрудников техникума, ответственных за трудоустройство выпускников;

разработка совместно ГКУ ЛО «Приозерский ЦЗН» мероприятий содействия трудоустройству выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

мониторинг и анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства «техникум-работодатель» в целях проведения на их базе всех видов практик;

Участие в «Ярмарке профессий»;

Участие в работе центра помощи трудоустройству выпускников «Выбор»;

Встреча и консультирование психолога центра занятости населения г. Приозерска;

Пополнение банка данных о выпускниках техникума, состоящих на учете в ГКУ ЛО «Приозерский ЦЗН»;

Формирование и пополнение банка вакансий для выпускников техникума с инвалидностью и ОВЗ.

С 2019 года Ленинградская область принимает участие в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 и 2020 годах была обновлена инфраструктура в 9 отдельных образовательных организациях (7 организаций в 2019 году, 2 организации в 2020 году), которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в 2020 году – 14 679 509,19 рублей, из которых 4 844 238,51 рублей – средства регионального бюджета).

За счет этих средств была обновлена материально-техническая база 3 кабинетов для реализации предметной области «Технология». Также были оборудованы: 6 кабинетов для реализации коррекционно-развивающей области ( 3 кабинета для работы педагогов-психологов и 3 кабинета логопеда), 3 кабинета дополнительного образования.

В Ленинградской области продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 12757 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, составило 46,8 % от общего количества детей данной категории (27259),  что на 12,8% больше, чем в 2019 году (34%).

 В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» дети с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Дополнительное образования детей с ОВЗ и с инвалидностью осуществляется как в учреждениях дополнительного образования, так и в общеобразовательных организациях Ленинградской области, в том числе государственных казенных общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы.

Во всех образовательных учреждениях, в целях социальной адаптации, повышения качества дополнительного образования, профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся с ОВЗ используются возможности сетевого взаимодействия по разным направлениям: спортивному, художественно-эстетическому, техническому, социальному, краеведческому.

В Ленинградской области внедрена Информационная система «Навигатор дополнительного образования детей». В настоящее время в Навигаторе размещена информация о 9530 дополнительных общеобразовательных программах, из них 731 программа для детей с ОВЗ из всех районов Ленинградской области:

* технической направленности – 71 программа;
* туристско-краеведческой – 25 программ;
* физкультурно-спортивной – 118 программ;
* художественной – 256 программ;
* естественнонаучной – 99 программ;
* социально-педагогической – 162 программы

Социальной адаптации и раскрытию талантов детей с особыми образовательными потребностями способствует система областных мероприятий, ежегодно проводимых в Ленинградской области в рамках реализации государственной программы «Современное образование в Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»
национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий
по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

V Региональный этап конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2020 году состоялся 17 ноября.

Региональный этап в этом году был организован среди обучающихся образовательных организаций Ленинградской области по 44 компетенциям. Количество участников во всех заявленных категориях (специалисты, студенты, школьники) - 236, более 230 экспертов (из них 44 главных эксперта) оценивали работу участников, свыше 250 волонтеров оказывали помощь и поддержку конкурсантам.

Площадками проведения регионального этапа выступили 9 образовательных организаций Ленинградской области.

Победителями и призерами регионального этапа стали 136 участников.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются
93 % участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019-20 года (из них трудоустроены – 15 человек (10 %), продолжают обучаться – 138 человек (90 %).

Вместе с тем, в Ленинградской области в целях социальной адаптации и раскрытию талантов детей с особыми образовательными потребностями реализуются следующие мероприятия:

Областная выставка–конкурс «Умелец дома»;

Областной фестиваль «Звездочки»;

Конкурс «Моя будущая профессия»,

Областной конкурс юных журналистов для детей с ОВЗ;

Региональный этап Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;

Областной фестиваль творчества «Золотые ручки»;

 Областной фестиваль детского творчества «Первые шаги»;

Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».

В данных мероприятиях за прошедший учебный год приняли участие порядка более 1000 человек. Это способствует развитию творчества и таланта детей, их успешной социализации.

Ежегодно в регионе проводится областной спортивно-развлекательный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Старты надежд». Целью Праздника является социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры.

Организаторами праздника являются комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк». В празднике принимает участие 200 детей со всей Ленинградской области.

Ежегодно весной в области проводится фестиваль творчества для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, где дети демонстрируют сои таланты в пении, танце, чтении стихов, театральном мастерстве.

В конце весны каждый год на базе конноспортивного клуба «Новополье» проводится праздник «Завтра лето», на котором дети-инвалиды вместе со своими сверстниками могут прокатится на лошади, поучаствовать в мастер-классах, принять участие в концерте и соревнованиях.

В 2020 году в Ленинградской области в целях обеспечения качественным доступным образованием всех без исключения граждан Российской Федерации, в том числе лиц, достигших совершеннолетия и не имеющих основного общего и среднего общего образования, но желающих его получить комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области внесены изменения в приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.02.2017 № 13 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области»;

 В целях учета детей, подлежащих обучению, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Ленинградской области создана государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (далее - ГИС СОЛО) в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области
от 28.02.2020 №136-р «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области».

В целях закрепления в региональных нормативных правовых актах гарантий на дополнительное бесплатное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распоряжением Правительства Ленинградской области от 29 июля 2019 г. № 488-р утверждены Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ленинградской области.

В Ленинградской области созданы необходимые условия для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования, успешной социализации во всех сферах жизнедеятельности, что является одним из приоритетных направлений региональной социальной политики.

Результатом комплексной и целенаправленной работы по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью при получении ими дошкольного, общего и дополнительного образования становится успешная социализация обучающихся после окончания школы, а также результативное участие детей и педагогов в общероссийских мероприятиях.

По итогам II Всероссийского конкурса «Доброшкола» государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»   заняло  2 место в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской».

В VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» обучающиеся школ-интернатов, реализующих адаптированные образовательные программы стали победителями в компетенции «Клининг» и «Швея».