

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Центр мониторинга и оценки качества образования

ОТЧЕТ

**о результатах мониторинга организации профильного
обучения, допрофессиональной и профессиональной
подготовки в общеобразовательных организациях
Ленинградской области
в 2021 году**

Санкт-Петербург – 2021

Оглавление

Введение.....	4
1 Цель и задачи мониторингового исследования	5
2 Основания для проведения мониторингового исследования	5
3 Организация и проведение мониторингового исследования	6
4 Содержание и результаты мониторингового исследования.....	6
Таблица 4.1 Сведения об общеобразовательных организациях и численности обучающихся в 2021-2022 учебном году.....	7
Рисунок 4.0 Соотношение образовательных организаций между город и селом в муниципальном образовании, %.....	8
Таблица 4.2 Сведения об общеобразовательных организациях среднего общего образования и численности обучающихся в 2021-2022 учебном году.....	8
Таблица 4.3 Сведения о численности обучающихся в 10 и 11 классах в 2021-2022 учебном году	9
Рисунок 4.1 Количество функционирующих общеобразовательных организаций Ленинградской области, в том числе организаций среднего общего образования.....	10
Рисунок 4.2 Доли функционирующих общеобразовательных организаций относительно всех образовательных организаций в муниципальных районах ЛО (%).....	11
Рисунок 4.3 Доли функционирующих общеобразовательных организаций среднего общего образования относительно общего числа ОО в ЛО(%)	12
Рисунок 4.4 Доли функционирующих общеобразовательных организаций среднего общего образования относительно общего числа ОО в муниципальном районе (%)	13
Рисунок 4.5 Соотношение численности обучающихся в 10 и 11 классах общеобразовательных организаций Ленинградской области.....	13
Таблица 4.4 Сравнительная оценка общих сведений о дневных общеобразовательных организациях и численности обучающихся за различные учебные годы	14
4.1 Общие показатели охвата обучающихся программами профильного обучения в общеобразовательных учреждениях	15
Таблица 4.5 Показатели охвата профильным обучением образовательных организаций Ленинградской области	16
Таблица 4.6 Показатели охвата профильным обучением 10-11 классы образовательных организаций Ленинградской области.....	17
Рисунок 4.6 Доля 10-11 классов профильного обучения относительно общего количества профильных 10-11 классов в ЛО по каждому году.....	18
Рисунок 4.7 Сравнительная оценка количества классов профильного обучения в муниципальных районах.....	19
Таблица 4.7 Показатели охвата профильным обучением учащихся 10-11 классов образовательных организаций Ленинградской области.....	20
Рисунок 4.8 Сравнительная оценка долей учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения (%) в муниципальных районах	21
4.2 Распространенность моделей профильного обучения в общеобразовательных учреждениях	22
Таблица 4.8 Сведения о количестве/доле организаций (от количества общеобразовательных	

организаций, имеющих классы профильного обучения), реализующих профильное обучение по модели внутришкольной профилизации и по модели сетевой организации в 2021-2022 учебном году	24
Рисунок 4.9 Количество организаций, ресурс которых используется для реализации профильного обучения	25
Рисунок 4.10 Численность обучающихся, изучающих учебные предметы на профильном уровне за счет ресурса других организаций	26
4.3 Распространенность различных профилей профильного обучения в общеобразовательных учреждениях	28
Рисунок 4.11 Доли общеобразовательных организаций в зависимости от количества профилей обучения в ОУ (%)	29
Рисунок 4.12 Доли классов в общеобразовательных учреждениях в зависимости от количества профилей обучения в ОУ (%).....	29
Рисунок 4.13 Доли обучающихся в классах общеобразовательных учреждений в зависимости от количества профилей обучения в ОУ (%).....	30
Таблица 4.9 Показатели охвата профильным обучением образовательных организаций Ленинградской области	31
Рисунок 4.14 Показатели охвата профильным обучением образовательных организаций, %.....	32
4.4 Результаты анализа по организации допрофессиональной подготовки и профессионального обучения.....	33
Таблица 4.10 Сведения об организации допрофессиональной подготовки в 2021-2022 учебном году	34
Таблица 4.11 Сведения об организации допрофессиональной подготовки в 2020-2021 учебном году	34
Заключение	36
Приложение 1	38
Программа.....	38
Приложение 2	44
Таблица 1 П Сведения об общеобразовательных организациях и численности обучающихся в 2021-2022 учебном году.....	44
Таблица 2 П Сведения об организации профильного обучения в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году	45
Таблица 3 П Сведения об организации профильного обучения в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году	46
Таблица 4 П Сведения об организации профильного обучения в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году	47
Таблица 5 П Сведения об организации профильного обучения в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году	48
Таблица 6 П Сведения об организации профессионального обучения в 2021-2022 учебном году	49
Таблица 7 П Сведения об организации допрофессиональной подготовки в 2021-2022 учебном году	50

Введение

Социализация и самореализация молодежи является одной из важных задач российского образования. Важность и приоритетность задачи социализации обучающихся российской школы определяется требованиями закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов, закона «Об образовании в Ленинградской области». Профилизация общего образования, которая определена как важная составляющая модернизации образования, выступает необходимым условием создания эффективной системы социализации обучающихся.

Профильное обучение на старшей ступени общего образования, допрофессиональная подготовки и профессиональное обучение решают главную задачу в создании системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Все это значительно расширяет возможности социализации учащихся, способствует обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием, развивает способности будущего выпускника к самостоятельному действию по трудоустройству или выбору собственного образовательного маршрута. Профильное обучение в школе популяризирует профессии, востребованные сегодня на рынке труда Ленинградской области.

Мониторинговые исследования по организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки в дневных общеобразовательных организациях Ленинградской области представляют собой важный инструмент оценки степени и особенностей профилизации образовательного процесса, обобщения опыта и выработки рекомендаций по ее улучшению, определения уровня эффективности реализации ФГОС в части реализации профильного обучения.

1 Цель и задачи мониторингового исследования

Цель исследований: оценить результативность деятельности образовательных учреждений по организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020/2021 учебном году и на начало 2021/2022 учебного года, провести сравнительную оценку среди муниципальных районов, а также сравнить с результатами предыдущих мониторинговых исследований.

Задачи исследований:

1. Получение объективной информации о результативности деятельности образовательных учреждений по организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки.
2. Проведение сравнительной оценки результатов мониторингового исследования среди муниципальных районов, а также сравнение с результатами исследований в предыдущие учебные годы.
3. Обобщение опыта деятельности образовательных организаций по реализации профильного обучения, выработка отдельных рекомендаций.

2 Основания для проведения мониторингового исследования

Организация и проведение мониторингового исследования осуществлялись в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Государственное задание ГАОУ ДПО ЛОИРО на 2021 год;
- Распоряжение ректора ЛОИРО «О порядке подготовки и проведения мониторинговых исследований»;
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18.10.2021 года №19-25564/2021 о ежегодном мониторинге организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки и

трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– Программа проведения мониторингового исследования.

3 Организация и проведение мониторингового исследования

Сведения об организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки в дневных общеобразовательных организациях формировались путем самостоятельной оценки образовательными организациями соответствующих показателей и представления их значений в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и в Центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО ЛОИРО в табличной форме.

Мероприятия по организации и проведению мониторингового исследования осуществлялись в соответствии с календарным планом программы исследований.

В проведении мониторингового исследования приняли участие:

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;

Центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО ЛОИРО;

муниципальные органы управления образованием Ленинградской области;

общеобразовательные организации Ленинградской области.

4 Содержание и результаты мониторингового исследования

Характеристика объектов мониторингового исследования

В мониторинговом исследовании приняли участие органы управления *18 муниципальных районов Ленинградской области*. Общие сведения о дневных общеобразовательных организациях и численности обучающихся, о дневных общеобразовательных организациях среднего общего образования

и численности обучающихся, сведения о численности обучающихся в 10 и 11 классах в 2021-2022 учебном году представлены в таблицах 4.1 – 4.3 и на рисунке 4.0.

Таблица 4.1 Сведения об общеобразовательных организациях и численности обучающихся в 2021-2022 учебном году

№	Муниципальное образование	Общее количество функционирующих общеобразовательных организаций (ед)				Общая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях (чел)			
		село	город	всего	%	село	город	всего	%
1	Бокситогорский	4	8	12	4%	304	4 011	4 315	2%
2	Волосовский	14	3	17	5%	2 525	1 589	4 114	2%
3	Волховский	12	9	21	6%	1 355	6 085	7 440	4%
4	Всеволожский	14	23	37	11%	13 082	35 791	48 873	27%
5	Выборгский	14	17	31	9%	3 734	13 165	16 899	9%
6	Гатчинский	20	18	38	11%	6 565	14 338	20 903	12%
7	Кингисеппский	7	10	17	5%	1 326	6 074	7 400	4%
8	Киришский	4	9	13	4%	428	6 419	6 847	4%
9	Кировский	3	12	15	5%	546	8 830	9 376	5%
10	Лодейнопольский	3	5	8	2%	437	2 170	2 607	1%
11	Ломоносовский	13	4	17	5%	5 613	2 204	7 817	4%
12	Лужский	11	6	17	5%	1 723	4 142	5 865	3%
13	Подпорожский	1	7	8	2%	181	2 522	2 703	2%
14	Приозерский	15	5	20	6%	2 906	2 415	5 321	3%
15	Сланцевский	4	4	8	2%	308	3 170	3 478	2%
16	Сосновый Бор	0	9	9	3%	0	6 372	6 372	4%
17	Тихвинский	10	8	18	5%	593	6 359	6 952	4%
18	Тосненский	11	16	27	8%	2 517	8 979	11 496	6%
Всего по ЛО		160	173	333	100%	44 143	134 635	178 778	100%



Рисунок 4.0 Соотношение образовательных организаций между город и селом в муниципальном образовании, %

Таблица 4.2 Сведения об общеобразовательных организациях среднего общего образования и численности обучающихся в 2021-2022 учебном году

№	Муниципальное образование	Количество функционирующих общеобразовательных организаций среднего общего образования (ед)			Доля ОО СОО отн. общего кол-ва ОО, %	Общая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего общего образования (ед)			Доля обуч-ся ОО СОО отн. обще го кол- ва, %
		село	город	всего		село	город	всего	
1	Бокситогорский	2	6	8	2%	213	3 335	3 548	2%
2	Волосовский	8	1	9	3%	1 986	915	2 901	2%
3	Волховский	6	9	15	5%	1 010	6 085	7 095	4%
4	Всеволожский	13	23	36	11%	12 817	35 791	48 608	27%
5	Выборгский	11	17	28	8%	3 460	13 201	16 661	9%

6	Гатчинский	13	16	29	9%	2 870	10 050	12 920	7%
7	Кингисеппский	4	9	13	4%	938	5 892	6 830	4%
8	Киришский	4	9	13	4%	428	6 419	6 847	4%
9	Кировский	1	11	12	4%	170	8 621	8 791	5%
10	Лодейнопольский	2	3	5	2%	340	1 382	1 722	1%
11	Ломоносовский	10	2	12	4%	4 835	467	5 302	3%
12	Лужский	10	6	16	5%	1 704	4 142	5 846	3%
13	Подпорожский	1	6	7	2%	181	2 334	2 515	1%
14	Приозерский	8	4	12	4%	2 310	2 304	4 614	3%
15	Сланцевский	2	4	6	2%	197	3 170	3 367	2%
16	Сосновый Бор	0	9	9	3%	0	6 372	6 372	4%
17	Тихвинский	2	8	10	3%	10	437	447	0%
18	Тосненский	11	16	27	8%	2 517	8 979	11 496	6%
Всего по ЛО		108	159	267	80%	35 986	119 896	155 882	87%

Таблица 4.3 Сведения о численности обучающихся в 10 и 11 классах в 2021-2022 учебном году

№	Муниципальное образование	Численность обучающихся в 10 классах (чел)			Численность обучающихся в 11 классах (чел)			Численность обучающихся в 10 и 11 классах (чел), %	
		село	город	всего	село	город	всего	всего	% от всех учащихся 10-11 кл.в ЛО
1.	Бокситогорский	5	106	111	6	117	123	234	0,1%
2.	Волосовский	47	66	113	67	52	119	232	0,1%
3.	Волховский	24	226	250	16	209	225	475	0,3%
4.	Всеволожский	390	1287	1677	312	1 080	1392	3069	1,7%
5.	Выборгский	97	442	539	87	436	523	1062	0,6%
6.	Гатчинский	159	534	693	128	471	599	1292	0,7%
7.	Кингисеппский	15	219	234	20	225	245	479	0,3%
8.	Киришский	4	270	274	4	259	263	537	0,3%
9.	Кировский	6	270	276	2	213	215	491	0,3%
10	Лодейнопольский	9	67	76	11	48	59	135	0,1%
11	Ломоносовский	157	11	168	132	8	140	308	0,2%
12	Лужский	69	114	183	39	80	119	302	0,2%
13	Подпорожский	12	92	104	11	86	97	201	0,1%
14	Приозерский	81	84	165	72	63	135	300	0,2%
15	Сланцевский	3	116	119	9	79	88	207	0,1%
16	Сосновый Бор	0	322	322	0	288	288	610	0,3%
17	Тихвинский	3	236	239	7	201	208	447	0,3%
18	Тосненский	73	246	319	67	226	293	612	0,3%
Всего по ЛО		1154	4708	5862	990	4141	5131	10993	6,1%

Общее количество функционирующих общеобразовательных организаций составляет 333 ед., из них сельских – 160 ед. (48,0%) и городских – 173 ед. (52,0%) учреждений.

Количество функционирующих общеобразовательных организаций среднего общего образования – 267 ед. (80,2% от общего количества ОО), из них сельских – 108 ед. (40,5%) и городских - 159 ед. (59,5%) (Рисунок 4.1).

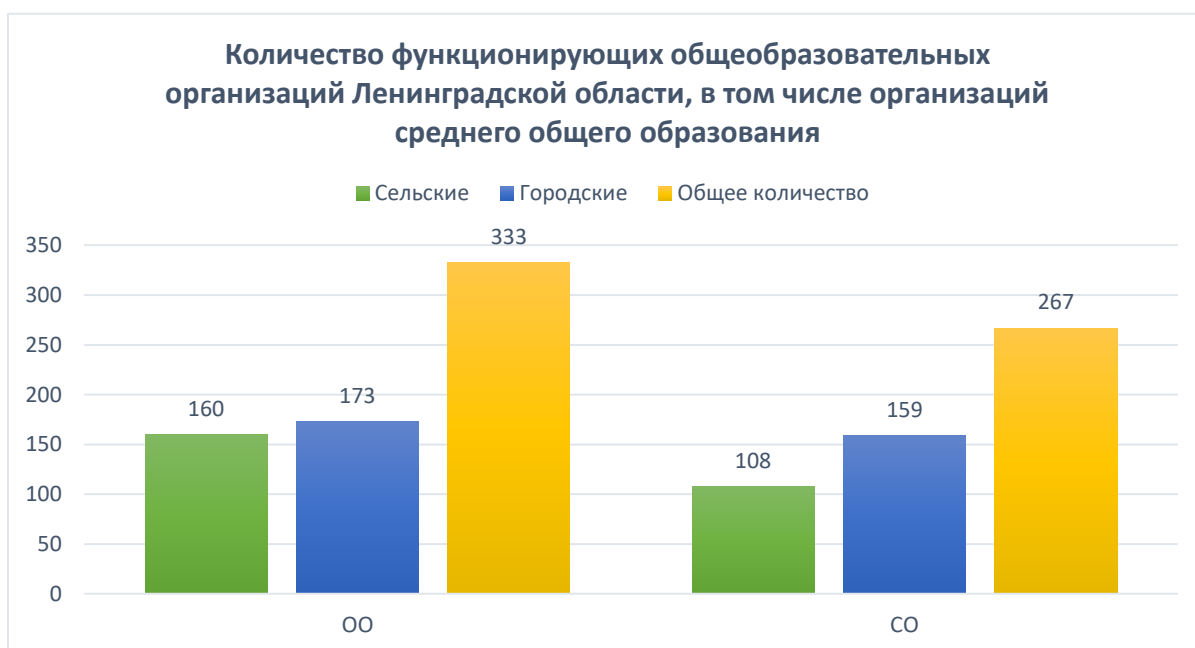


Рисунок 4.1 Количество функционирующих общеобразовательных организаций Ленинградской области, в том числе организаций среднего общего образования

Общая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 178 778 чел., из них в сельских – 44 143 чел. (24,7%) и в городских – 134 635 чел. (75,3%).

Общая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего общего образования – 155 882 чел. (87,2% от общей численности обучающихся), из них в сельских – 35 986 чел. (23,0%) и в городских – 119 896 чел. (77,0%).

Численность обучающихся в 10 классах – 5 862 чел., из них в сельских – 1 154 чел. (19,7%) и в городских – 4 708 чел. (80,3%).

Численность обучающихся в 11 классах – 5 131 чел., из них в сельских –

990 чел. (19,3%) и в городских – **4 141 чел. (80,7%)**. В итоге, **численность обучающихся старшего звена в ОО составляет 10 993 человек**, а доля их от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего общего образования – **7,05%**.

Соотношения количества функционирующих общеобразовательных организаций среднего общего образования и численности обучающихся в 10 и 11 классах общеобразовательных организаций Ленинградской области представлены на рисунках 4.2 - 4.6.

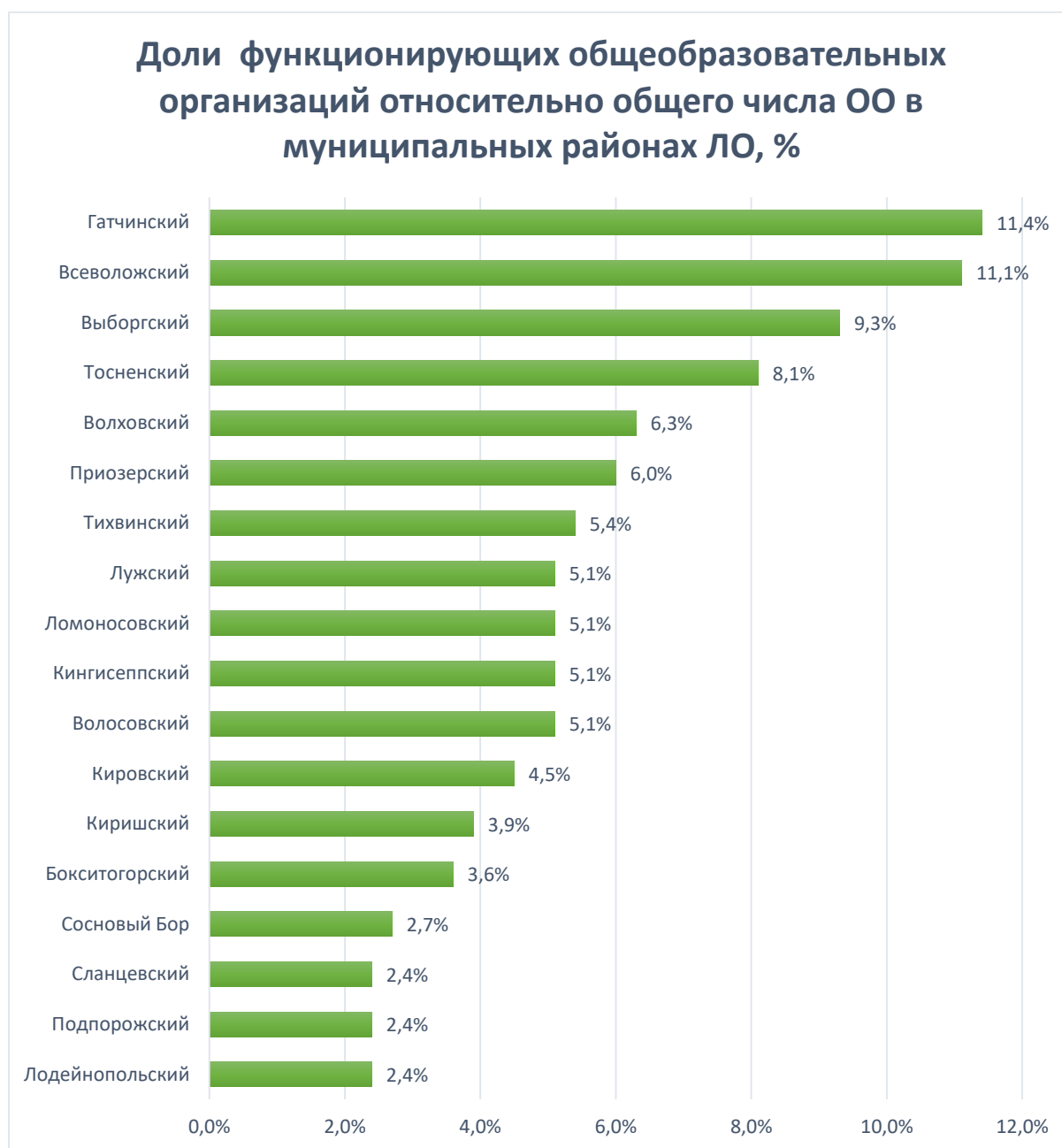


Рисунок 4.2 Доли функционирующих общеобразовательных организаций

относительно всех образовательных организаций в муниципальных районах
ЛО (%)



Рисунок 4.3 Доли функционирующих общеобразовательных организаций среднего общего образования относительно общего числа ОО в ЛО(%)



Рисунок 4.4 Доли функционирующих общеобразовательных организаций среднего общего образования относительно общего числа ОО в муниципальном районе (%)



Рисунок 4.5 Соотношение численности обучающихся в 10 и 11 классах общеобразовательных организаций Ленинградской области

По представленным органами управления образованием муниципальных районов сведениям была проведена сравнительная оценка общих сведений о дневных общеобразовательных организациях и численности обучающихся в предыдущие учебные годы. Результаты сравнительной оценки представлены в таблице 4.4.

Таблица 4.4 Сравнительная оценка общих сведений о дневных общеобразовательных организациях и численности обучающихся за различные учебные годы

Учебный год	Общее количество функционирующих общеобразовательных организаций (ед)			Общая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях (чел)		
	село	город	всего	село	город	всего
2016-2017	176	171	347	35 782	104 929	140 711
2017-2018	178	166	344	41 330	107 054	148 384
2018-2019	181	166	347	41 397	114 216	155 613
2019-2020	158	172	330	38 893	123 597	162 490
2020-2021	157	174	331	41 047	127 973	169 020
2021-2022	160	173	333	44 143	134 635	178 778

Учебный год	Количество функционирующих общеобразовательных организаций среднего общего образования (ед)			Общая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего общего образования (ед)		
	село	город	всего	село	город	всего
2016-2017	103	152	255	29 480	98 640	128 120
2017-2018	105	148	253	34 783	102 623	137 406
2018-2019	103	151	254	34 963	109 138	144 101
2019-2020	96	154	250	30 557	116 576	147 133
2020-2021	100	155	255	33 266	121 194	154 460
2021-2022	108	159	267	35 986	119 896	155 882

Учебный год	Численность обучающихся в 10 классах (чел)			Численность обучающихся в 11 классах (чел)			Всего 10 кл +11 кл
	село	город	всего	село	город	всего	
2016-2017	1 543	4 951	6 494	1 463	5 411	6 874	13 368
2017-2018	1 637	4 899	6 536	1 593	4 764	6 357	12 893
2018-2019	1 671	5 461	7 132	1 715	5 166	6 881	14 013
2019-2020	1 103	5 084	6 187	962	4 598	5 560	11 747
2020-2021	1 205	4 811	6 016	928	4 531	5 459	11 475
2021-2022	1 154	4 708	5 862	990	4 141	5 131	10 993

Общие сведения о дневных общеобразовательных организациях и численности обучающихся в 2020-2021 учебном году представлены в табл. 1П приложения 2.

4.1 Общие показатели охвата обучающихся программами профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

В настоящее время по результатам проведенного мониторинга профильным обучением в Ленинградской области **охвачено 91,6% образовательных организаций** от общего количества функционирующих общеобразовательных организаций среднего общего образования. При этом в **сельских** общеобразовательных организациях среднего общего образования охват профильным обучением **88,1%**, а в **городских 94,8%**.

Охват профильным обучением непосредственно обучающихся 10-11 классов составляет **99,3% (10 920 чел.)** от общего количества обучающихся в этих классах. При этом в сельских общеобразовательных организациях среднего общего образования охват школьников профильным обучением **98,8%**, а в городских **99,5%**.

Показатель охвата профильным обучением в ОО муниципальных районов **изменяется от 55,6% до 100%**, а показатель охвата профильным обучением непосредственно старшеклассников в ОУ разных муниципальных районов имеет несколько меньший диапазон и **изменяется от 96,6% до 100%**.

Отличаются доли охваченных профильным обучением образовательных организаций и обучающихся в зависимости от места нахождения (село, город). Например, в **Киришском районе** охват профильным обучением в **городских** ОО составляет - **100%**, а в **сельских** ОО только – **25,0%**.

В **Бокситогорском, Волховском, Выборгском, Киришском, Лужском, Тосненском и Приозерском районах** при более низком охвате профильным обучением сельских ОО охват непосредственно школьников

в тех же сельских ОО составляет 100%. Вероятно, такое соотношение данных свидетельствует об организации профильного обучения на уровне школьников без оформления статуса профильных классов.

Значения показателей охвата профильным обучением образовательных организаций Ленинградской области представлены в таблице 4.5, 4.6 и 4.7 и на рисунках 4.6, 4.7 и 4.8.

Таблица 4.5 Показатели охвата профильным обучением образовательных организаций Ленинградской области

№	Муниципальное образование	Доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения, %					
		2018-19 г.	2019-20 г.	2020-21 г.	2021-22 г., село	2021-22 г., город	2021-22 г., всего
1	Бокситогорский	87,5	87,5	75	75,0%	100,0%	91,7%
2	Волосовский	100	100	100	100,0%	100,0%	100,0%
3	Волховский	85,7	92,3	84,6	91,7%	100,0%	95,2%
4	Всеволожский	90,9	100	100	100,0%	100,0%	100,0%
5	Выборгский	84,4	79,3	85,7	85,7%	94,1%	90,3%
6	Гатчинский	69	82,8	93,1	100,0%	88,9%	94,7%
7	Кингисеппский	100	100	100	100,0%	100,0%	100,0%
8	Киришский	92,3	92,3	76,9	25,0%	100,0%	76,9%
9	Кировский	91,7	100	91,7	100,0%	100,0%	100,0%
10	Лодейнопольский	80	80	80	100,0%	100,0%	100,0%
11	Ломоносовский	100	100	91,7	100,0%	100,0%	100,0%
12	Лужский	76,5	76,5	76,5	54,5%	100,0%	70,6%
13	Подпорожский	85,7	71,4	85,7	100,0%	100,0%	100,0%
14	Приозерский	100	100	100	93,3%	100,0%	95,0%
15	Сланцевский	100	100	100	100,0%	100,0%	100,0%
16	Сосновый Бор	100	100	100	0,0%	100,0%	100,0%
17	Тихвинский	80	80	100	100,0%	100,0%	100,0%
18	Тосненский	88,2	94,1	94,1	45,5%	62,5%	55,6%
Всего по ЛО		87,4	90,4	91,4	88,1%	94,8%	91,6%

Таблица 4.6 Показатели охвата профильным обучением 10-11 классы образовательных организаций Ленинградской области

№	Муниципальное образование	Количество 10-11 классов профильного обучения (ед)					
		2018-19 г.	2019-20 г.	2020-21 г.	2021-22 г., село	2021-22 г., город	2021-22 г., всего
1	Бокситогорский	14	14	17	2	19	21
2	Волосовский	12	18	22	12	8	20
3	Волховский	54	63	62	11	43	54
4	Всеволожский	140	148	168	53	124	177
5	Выборгский	82	84	87	30	79	109
6	Гатчинский	76	80	85	22	67	89
7	Кингисеппский	55	51	47	8	44	52
8	Киришский	33	34	35	2	42	44
9	Кировский	45	51	50	2	47	49
10	Лодейнопольский	22	23	24	4	5	9
11	Ломоносовский	23	26	22	31	2	33
12	Лужский	33	24	24	10	21	31
13	Подпорожский	18	16	11	2	12	14
14	Приозерский	45	48	40	12	12	24
15	Сланцевский	10	18	17	4	16	20
16	Сосновый Бор	38	44	41	0	42	42
17	Тихвинский	42	43	44	4	42	46
18	Тосненский	43	45	40	10	29	39
Всего по ЛО		785	830	836	219	654	873

Доля 10-11 классов профильного обучения относительно общего количества профильных 10-11 классов в ЛО по каждому году, %					
	2018-19 г.	2019-20 г.	2020-21 г.	2021-22 г.	
Бокситогорский	1,8%	1,7%	2,0%	2,4%	
Волосовский	1,5%	2,2%	2,6%	2,3%	
Волховский	6,9%	7,6%	7,4%	6,2%	
Всеволожский	17,8%	17,8%	20,1%	20,3%	
Выборгский	10,4%	10,1%	10,4%	12,5%	
Гатчинский	9,7%	9,6%	10,2%	10,2%	
Кингисеппский	7,0%	6,1%	5,6%	6,0%	
Киришский	4,2%	4,1%	4,2%	5,0%	
Кировский	5,7%	6,1%	6,0%	5,6%	
Лодейнопольский	2,8%	2,8%	2,9%	1,0%	
Ломоносовский	2,9%	3,1%	2,6%	3,8%	
Лужский	4,2%	2,9%	2,9%	3,6%	
Подпорожский	2,3%	1,9%	1,3%	1,6%	
Приозерский	5,7%	5,8%	4,8%	2,7%	
Сланцевский	1,3%	2,2%	2,0%	2,3%	
Сосновый Бор	4,8%	5,3%	4,9%	4,8%	
Тихвинский	5,4%	5,2%	5,3%	5,3%	
Тосненский	5,5%	5,4%	4,8%	4,5%	
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Рисунок 4.6 Доля 10-11 классов профильного обучения относительно общего количества профильных 10-11 классов в ЛО по каждому году

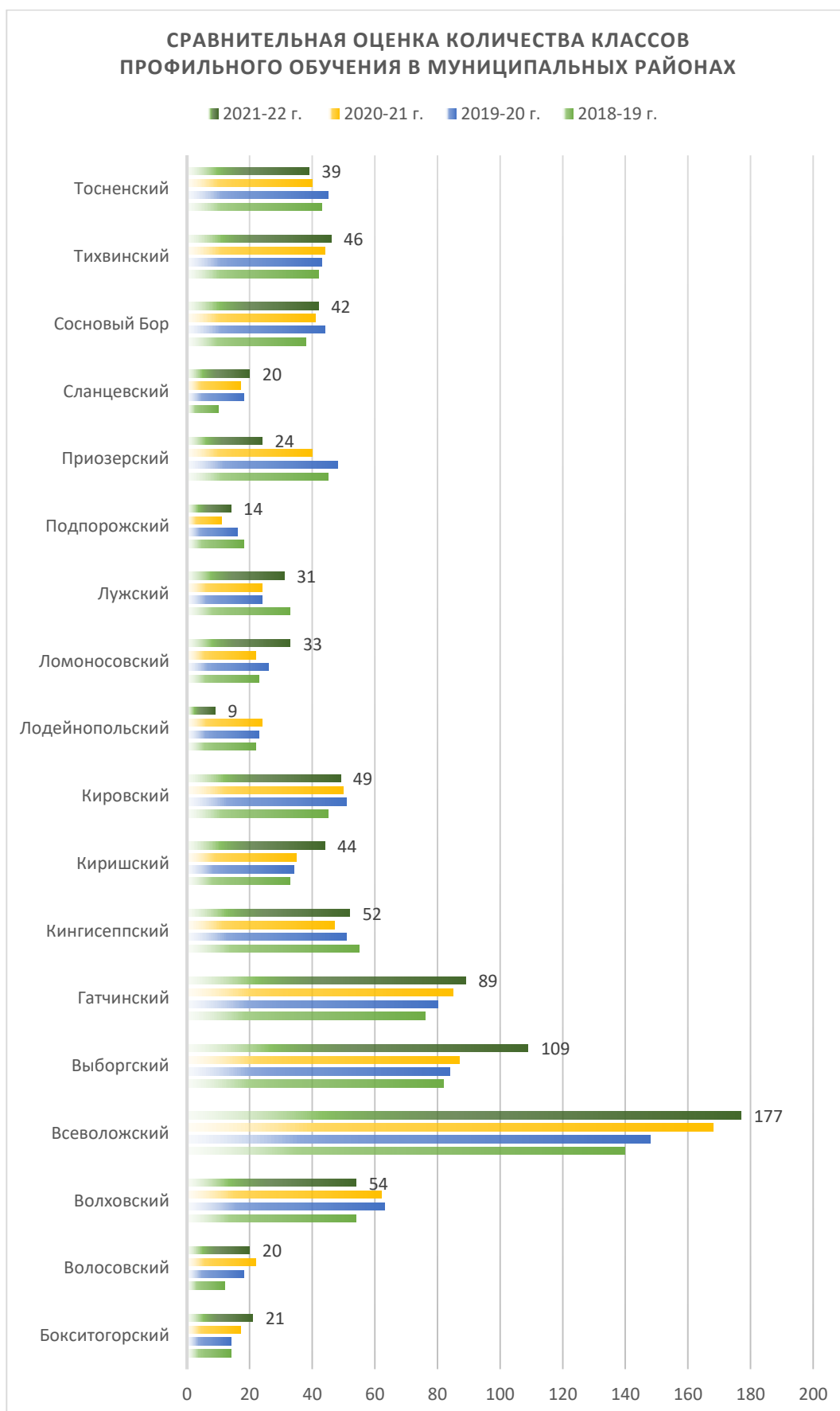


Рисунок 4.7 Сравнительная оценка количества классов профильного обучения в муниципальных районах

Таблица 4.7 Показатели охвата профильным обучением учащихся 10-11 классов образовательных организаций Ленинградской области

№	Муниципальное образование	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения, %					
		2018-19 г.	2019-20 г.	2020-21 г.	2021-22 г., село	2021-22 г., город	2021-22 г., всего
1	Бокситогорский	100	100	92,4	100%	100,0%	100,0%
2	Волосовский	100	100	100	100%	100,0%	100,0%
3	Волховский	85,3	86,8	90,5	90%	100,0%	99,2%
4	Всеволожский	45,5	100	97,5	100%	100,0%	100,0%
5	Выборгский	92,8	87,5	83	88%	99,7%	97,6%
6	Гатчинский	82,2	85,2	96,7	100%	95,6%	96,6%
7	Кингисеппский	100	100	100	100%	100,0%	100,0%
8	Киришский	84,1	87,4	86,3	100%	100,0%	100,0%
9	Кировский	100	94,5	100	100%	100,0%	100,0%
10	Лодейнопольский	99	100	100	100%	100,0%	100,0%
11	Ломоносовский	100	100	98,2	100%	100,0%	100,0%
12	Лужский	70,7	61,3	100	100%	100,0%	100,0%
13	Подпорожский	100	100	100	100%	100,0%	100,0%
14	Приозерский	100	98,9	100	100%	100,0%	100,0%
15	Сланцевский	100	95,5	100	100%	100,0%	100,0%
16	Сосновый Бор	94,6	100	100	0%	100,0%	100,0%
17	Тихвинский	96	97,1	98,7	100%	100,0%	100,0%
18	Тосненский	94,2	100	100	100%	100,0%	100,0%
Всего по ЛО		74,7	93,4	95,8	98,8%	99,5%	99,3%

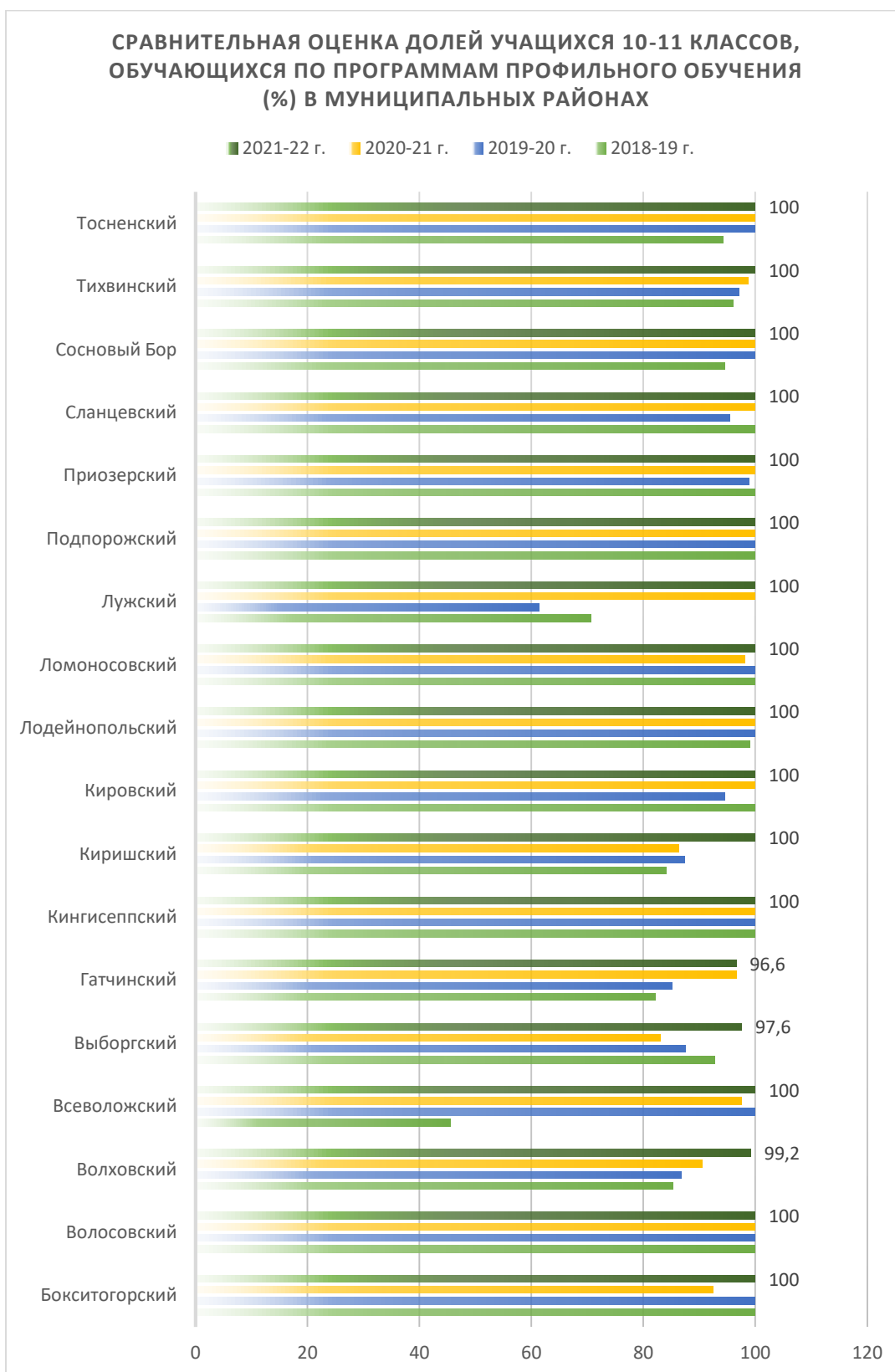


Рисунок 4.8 Сравнительная оценка долей учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения (%) в муниципальных районах

Имеющиеся отличия параметров охвата профильным обучением в образовательных организациях Ленинградской области, вероятно,

21

определяются возможностями учебно-методического, нормативного, информационного, кадрового и другого обеспечения в каждом конкретном ОУ и муниципальном районе в целом. Однако немаловажным фактором является и понимание руководителей и педагогов того, что профильное обучение является:

одним их эффективных средств повышения качества образования, развития способностей, склонностей, интересов школьников, активности их познавательной деятельности;

средством самореализации, возможностью реально оценить свои познавательные способности, профессиональные намерения, наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения;

углублением изучения ряда дисциплин в старших классах, носящим предпрофессиональный характер, что позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников школы к успешному продолжению образования.

4.2 Распространенность моделей профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования определены две основные формы реализации профильного обучения: *модель внутришкольной профилизации* и *модель сетевой организации профильного обучения*.

В рамках мониторингового исследования под *моделью внутришкольной профилизации* понималась организация профильного обучения, предполагающая профильную дифференциацию обучения в старшей школе в рамках одного общеобразовательного учреждения. При этом общеобразовательное учреждение может быть *однопрофильным* (реализовывать только один избранный профиль) и *многопрофильным* (организовать несколько профилей обучения). Также общеобразовательное учреждение может быть в целом не ориентировано на конкретные профили,

но за счет значительного увеличения числа элективных курсов предоставлять школьникам возможность (в том числе, в форме многообразных учебных межклассных групп) в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы, включая в них те или иные профильные предметы и элективные курсы, в виде *универсального профиля*.

Под *сетевой моделью профилизации* понималась организация профильного обучения учащихся за счет привлечения образовательных ресурсов других образовательных учреждений, например, других школ, высших учебных заведений и т.д.

Как показали результаты мониторингового исследования, *модель сетевой организации* профильного обучения среди школ Ленинградской области получила существенно *меньшее распространение*, чем модель внутришкольной профилизации. При этом в некоторых школах реализуются сразу обе модели профильного обучения.

В целом по области доля общеобразовательных учреждений, реализующих профильное обучение только по модели *внутришкольной профилизации*, относительно количества общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения, составила **52,1% (159 ед.)**. По модели *сетевого взаимодействия* работают **7,2% (22 ед.)** общеобразовательных организаций, *обе модели* организации профильного обучения используют **7 школ** области. Сведения о количестве (доле) организаций, реализующих профильное обучение по модели внутришкольной профилизации и по модели сетевой организации представлены в табл. 4.8.

Таблица 4.8 Сведения о количестве/доле организаций (от количества общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения), реализующих профильное обучение по модели внутришкольной профилизации и по модели сетевой организации в 2021-2022 учебном году

№	Муниципальное образование	Количество/доля организаций, реализующих профильное обучение по модели внутришкольной профилизации (ед./%)				Количество/доля организаций, реализующих профильное обучение по модели сетевой организации (ед./%)			
		село	город	всего	%	село	город	всего	%
1	Бокситогорский	0	6	6	3,8%	0	0	0	0,0%
2	Волосовский	8	1	9	5,7%	0	0	0	0,0%
3	Волховский	2	9	11	6,9%	2	6	8	36,4%
4	Всеволожский	0	0	0	0,0%	0	0	0	0,0%
5	Выборгский	10	17	27	17,0%	0	0	0	0,0%
6	Гатчинский	13	14	27	17,0%	0	0	0	0,0%
7	Кингисеппский	4	8	12	7,5%	0	2	2	9,1%
8	Киришский	1	8	9	5,7%	0	0	0	0,0%
9	Кировский	0	12	12	7,5%	0	0	0	0,0%
10	Лодейнопольский	2	2	4	2,5%	0	2	2	9,1%
11	Ломоносовский	4	2	6	3,8%	6	0	6	27,3%
12	Лужский	6	6	12	7,5%	0	0	0	0,0%
13	Подпорожский	0	3	3	1,9%	0	1	1	4,5%
14	Приозерский	0	0	0	0,0%	0	0	0	0,0%
15	Сланцевский	2	4	6	3,8%	0	1	1	4,5%
16	Сосновый Бор	0	9	9	5,7%	0	0	0	0,0%
17	Тихвинский	1	5	6	3,8%	0	2	2	9,1%
18	Тосненский	0	0	0	0,0%	0	0	0	0,0%
Всего по ЛО		53	106	159	100%	8	14	22	100%

Численность обучающихся, получающих профильное образование за счет сетевого ресурса, составила **508 чел.** Районы, где в какой-то мере используется сетевой ресурс в обучении, являются **Волховский (283 чел.), Лодейнопольский (57 чел.), Кингисеппский (42 чел.), Ломоносовский (50 чел.), Подпорожский (10 чел.), Тихвинский (66 чел.)**.

Как показал мониторинг, при осуществлении сетевого взаимодействия школы сотрудничают с образовательными учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования, а также учреждениями

дополнительного образования и другими учреждениями и организациями. Наиболее часто сетевое взаимодействие осуществляется между школами и ВУЗами. Количество образовательных (кроме школ) и не образовательных организаций, ресурс которых использовался для реализации профильного обучения, представлено на рисунке 4.9.

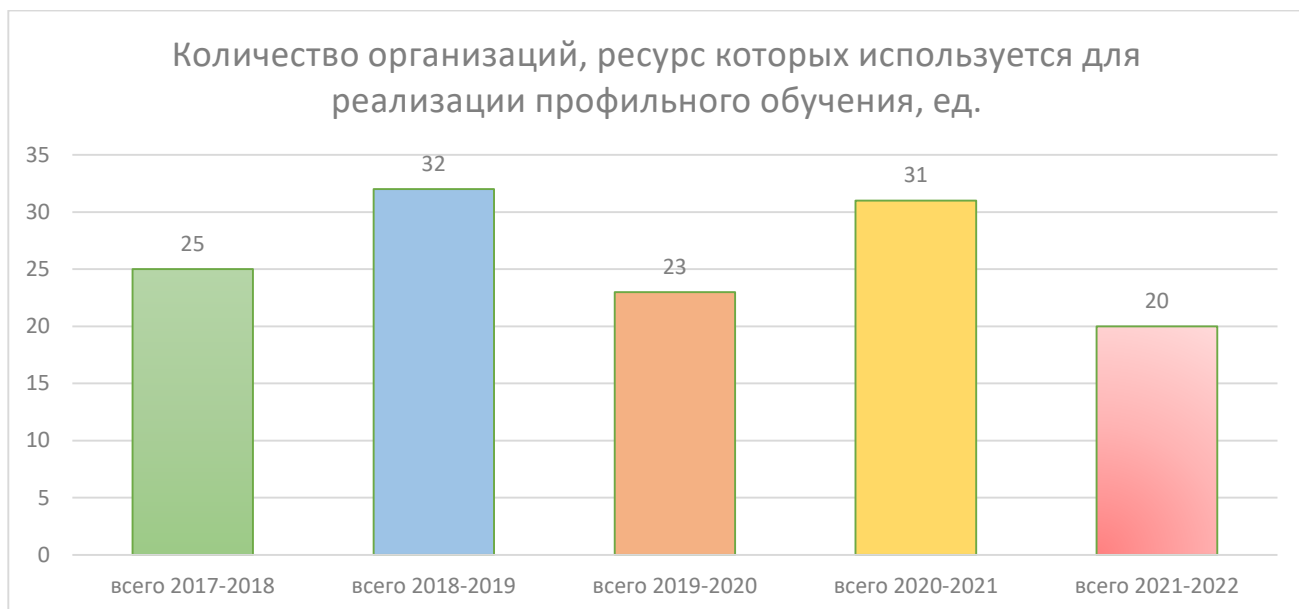


Рисунок 4.9 Количество организаций, ресурс которых используется для реализации профильного обучения

При этом численность обучающихся, изучающих учебные предметы на профильном уровне за счет ресурса других образовательных организаций (кроме школ), а также за счет ресурса организаций из не образовательной сферы составляет **284 человек**. (Рисунок 4.10).

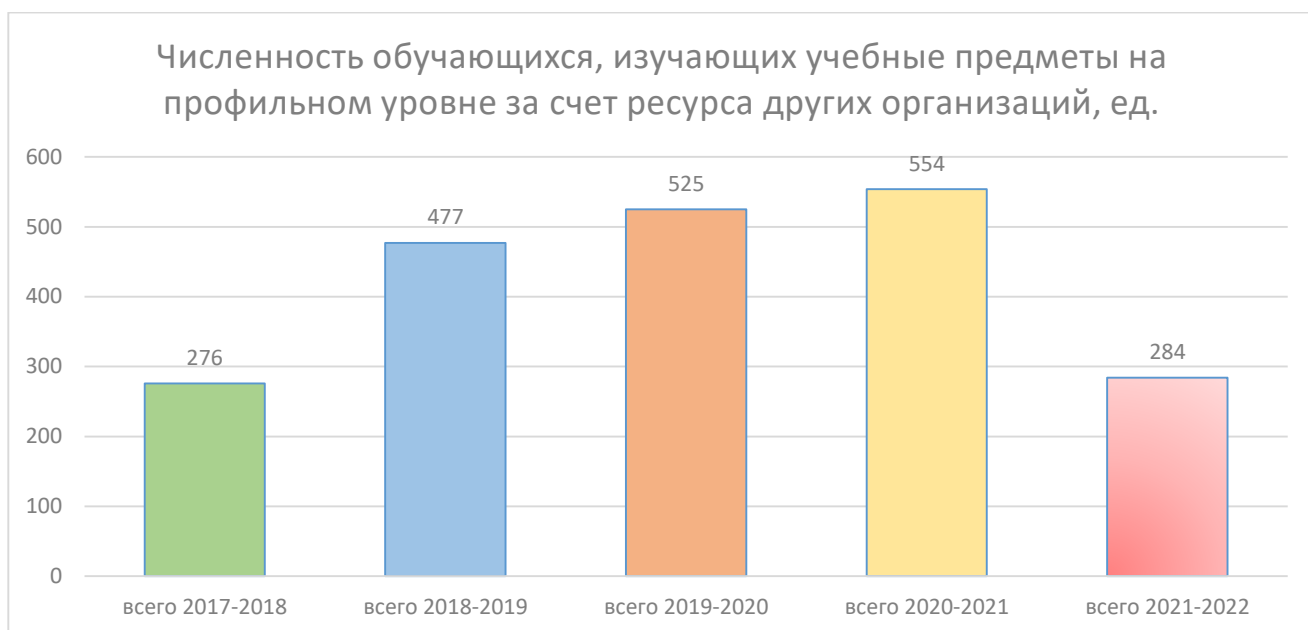


Рисунок 4.10 Численность обучающихся, изучающих учебные предметы на профильном уровне за счет ресурса других организаций

Доля общеобразовательных организаций (от числа общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения), осуществляющих профильное обучение *с использованием дистанционных технологий* по Ленинградской области составляет **21,0% (70 ед.)** (в 2020-21г. – 27,0% (63 ед.), в 2019-20г. - 25,2% (57 ед.), в 2018-19г. - 27,0% (60 ед.), в 2017-18г. - 19,9% (44 ед.), в 2016-17 г. - 27,3% (51 ед.)), а *доля обучающихся*, получающих профильное образование с использованием дистанционных технологий – **21,2%** (в 2020-21г. - 20,4%, в 2018-19 г. - 22,0%, в 2018-19 г. - 29,7%, в 2017-18 г. - 11,3%, в 2016-17 г. - 14,5%).

Наибольшее внимание вопросам *развития* профильного образования с использованием *дистанционных технологий* уделяется в *Сосновоборском (610 чел.), Кингисеппском (498 чел.), Ломоносовском (308 чел.), Волосовским (232 чел.), Лужский (337 чел.), Подпорожский (55 чел.), Тихвинский (270 чел.)* районах.

Важной оценкой результативности профильного обучения на старшей ступени общего образования является практика *обучения* старшеклассников

по *индивидуальным учебным планам*. В ходе проведенного мониторинга было установлено, что *количество общеобразовательных организаций*, осуществляющих обучение *по индивидуальным учебным планам* по Ленинградской области составляет 45 *ед.*, а *численность обучающихся* по индивидуальным учебным планам - **1092 чел.**, из них обучающихся по индивидуальным учебным планам, за счет сетевого ресурса (на муниципальном, региональном уровнях) - **120 чел.**, в том числе, обучающихся *в дистанционном формате* - **222 чел.**

Количество выпускников 11 классов, *поступивших* в учреждение профессионального образования *по профилю* обучения на старшей ступени общего образования составило **1302 чел.**

Полученные результаты мониторингового исследования свидетельствуют, что в общеобразовательных организациях Ленинградской области, осуществляющих профильное обучение, в определенной степени представлены все формы организации профильного обучения. Налаженное сотрудничество с образовательными учреждениями различных уровней позволяет развивать модель сетевого профильного обучения, увеличивать количество обучающихся с помощью дистанционных образовательных технологий.

4.3 Распространенность различных профилей профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

По данным мониторинга общеобразовательные учреждения Ленинградской области, в зависимости от количества реализуемых профилей обучения, разделились на однопрофильные (когда реализуется только один избранный профиль), многопрофильные (реализуется несколько профилей обучения).

Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих один профиль обучения, от общего числа реализующих профильное обучение в Ленинградской области, **составляет 35,2%** (в 2020 г - 32,5%, в 2019 г. - 36,7%, в 2018 г. - 32,8%, в 2017 г. - 31,8%, в 2016 г. - 36,3%), реализующих несколько профилей обучения – **52,1%** (в 2020 г. - 76,0%, в 2019 г. - 69,9%, в 2018 г. - 57,0%, в 2017 г. - 50,2%, в 2016 г. - 43,6%).

Доля классов в общеобразовательных учреждениях, в которых ведется один профиль обучения – **18,5%** (в 2020 г. - 16,5%, в 2019 г. - 21,1%, в 2018 г. - 17,4%, в 2017 г. - 23,0%, в 2016 г. - 33,5%), реализующих *несколько профилей* обучения – **57,3%** (в 2020 г. - 70,9%, в 2019 г. - 65,4%, в 2018 г. - 76,8%, в 2017 г. - 67,6%, в 2016 г. - 52,2%).

Доля обучающихся в классах, в которых ведется один профиль обучения – **22,0%** (в 2020 г - 16,5%, в 2019 г. - 17,4%, в 2018 г. - 16,5%, в 2017 г. - 20,1%, в 2016 г. - 22,3%), в которых реализуется *несколько профилей* обучения – **76,7%** (в 2020 г. - 82,4%, в 2019 г. - 83,9%, в 2018 г. - 78,5%, в 2017 г. - 72,1%, в 2016 г. - 61,8%).

Значения показателей профильного обучения в зависимости от количества профилей в общеобразовательных учреждениях представлены на рисунках 4.11 – 4.13.

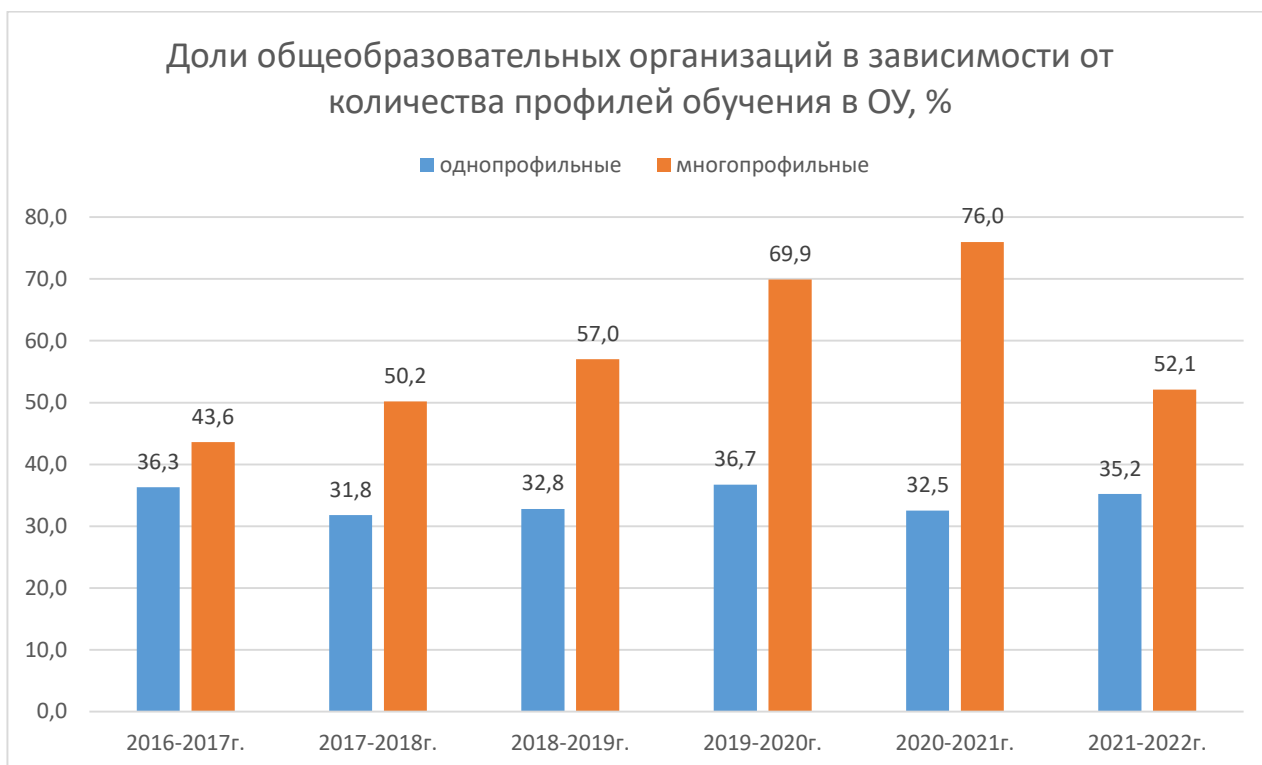


Рисунок 4.11 Доли общеобразовательных организаций в зависимости от количества профилей обучения в ОУ (%)



Рисунок 4.12 Доли классов в общеобразовательных учреждениях в зависимости от количества профилей обучения в ОУ (%)

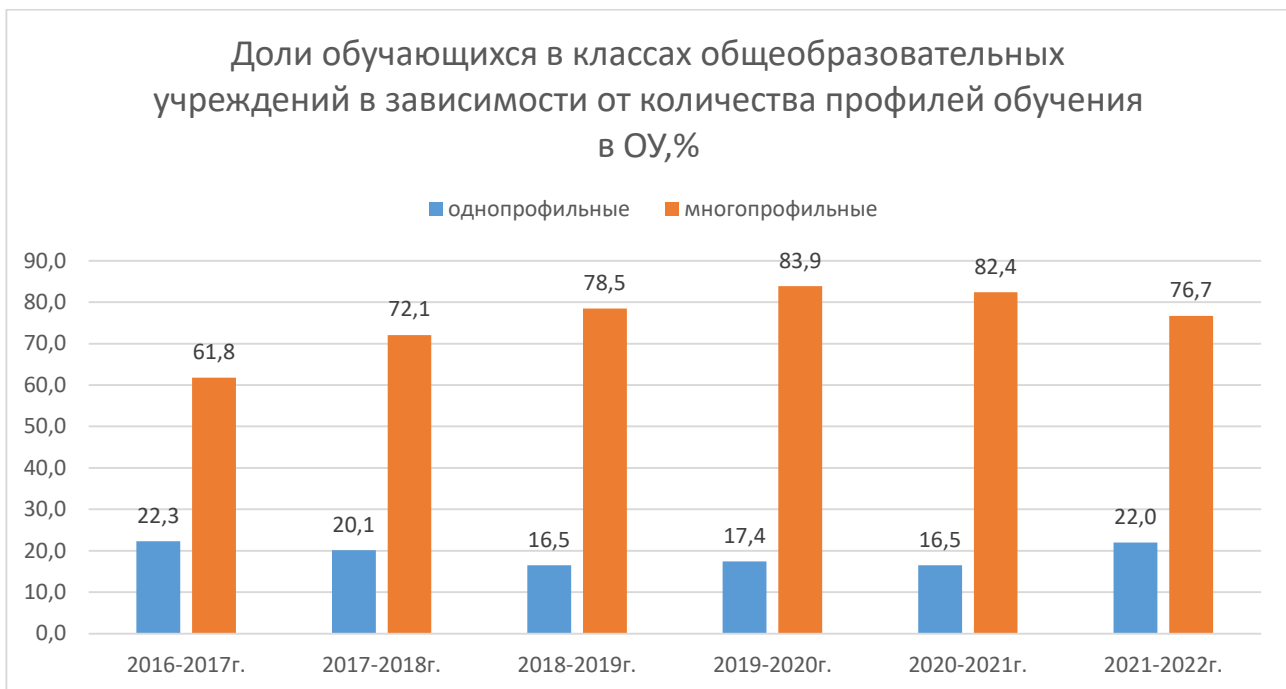


Рисунок 4.13 Доли обучающихся в классах общеобразовательных учреждений в зависимости от количества профилей обучения в ОУ (%)

Количество/доля общеобразовательных организаций (от общего количества общеобразовательных организаций в районе), в которых **нет профильного обучения** (ед./%) - **28/10,5%**.

Количество/доля классов в общеобразовательных организациях, в которых **нет профильного обучения** (ед./%) – **7/0,8%**.

Количество/доля обучающихся (от количества на ступени образования) в классах общеобразовательных организаций, в которых **нет профильного обучения** (ед./%) – **73/0,7%**.

Наиболее **распространенными профилями обучения** в общеобразовательных учреждениях области являются:

Универсальный – 40,9%

Социально-экономический – 19,3%

Технологический – 18,3%

Естественно-научный – 14,1%

Гуманитарный – 7,3%

Удельный вес профилей обучения в общеобразовательных

организациях Ленинградской области, относительное количество 10-11 классов профильного обучения, где они реализуются, относительное число обучающихся по программам профильного обучения представлены в таблице 4.9, рисунке 4.14.

Таблица 4.9 Показатели охвата профильным обучением образовательных организаций Ленинградской области

Профили обучения	Доля 10-11 <i>классов</i> профильного обучения, в которых реализуется профиль, %				Доля <i>учащихся</i> 10-11 классов, обучающихся по программам соответствующего профиля, %			
	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.
Технологический	11,7	15,4	16,5		12,1	15,4	16,2	
Физико-математический	10,7	7,1	3,4		11,5	6,9	3,9	
Физико-химический	0	0,6	0,7		0	0,8	1,1	
Химико-биологический	11,5	9,6	7,6		7,8	6,3	5,5	
Биолого-географический	0,5	0,1	0		0,4	0,1	0	
Социально-экономический	19,2	19	17,7		19,4	19,8	18	
Социально-гуманитарный	15,5	11,9	7,7		15,5	13,5	8,3	
Филологический	2,4	2,2	0,9		2,4	2,4	1,3	
Художественно-эстетический	0	0	0		0	0	0	
Оборонно-спортивный	0,1	0,4	0		0,1	0,4	0	
Другие	30,6	34,6	45,9		27,6	34,5	45,8	
Естественно-научный				12,6%				9,0%
Социально-экономический				19,2%				18,4%
Гуманитарный				7,0%				6,7%
Технологический				18,0%				18,7%
Универсальный				43,2%				47,2%

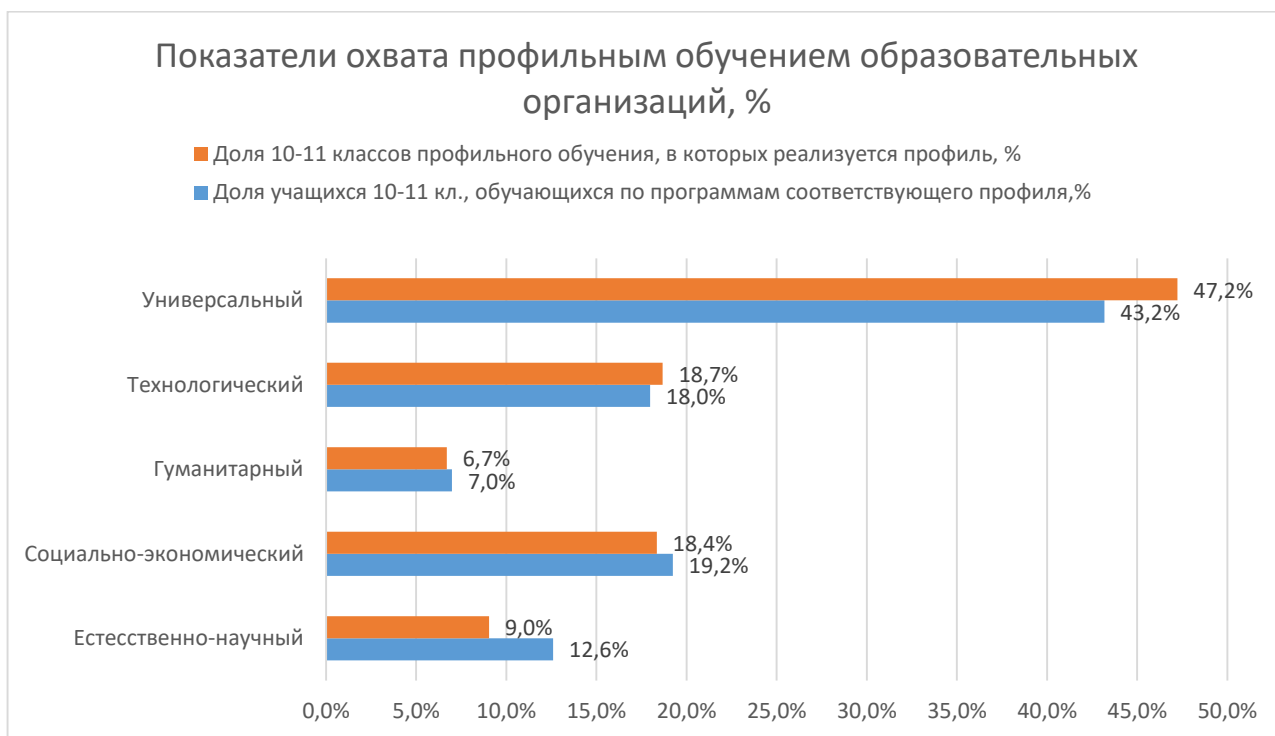


Рисунок 4.14 Показатели охвата профильным обучением образовательных организаций, %

Результаты исследований свидетельствуют о, практически, одинаковом соотношении данных об удельном весе профилей обучения в общеобразовательных организациях Ленинградской области, относительно количестве 10-11 классов профильного обучения, где они реализуются, и относительно числе обучающихся по программам профильного обучения.

4.4 Результаты анализа по организации допрофессиональной подготовки и профессионального обучения

Показателями по организации допрофессиональной подготовки в общеобразовательных организациях были выбраны:

общее количество/доля общеобразовательных организаций (от общего количества общеобразовательных организаций в районе), осуществляющих допрофессиональную подготовку обучающихся, характеризующее охват образовательных организаций допрофессиональной подготовкой;

количество/ доля обучающихся общеобразовательных организаций (от общего количества обучающихся в 10-11 классах в районе), получающих допрофессиональную подготовку, характеризующее охват обучающихся допрофессиональной подготовкой;

количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку на базе общеобразовательной организации;

количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку на базе СПО;

количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку на базе ДОД;

количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку в дистанционной форме.

Оценки данных показателей по районам и в целом по Ленинградской области представлены в таблицах 4.10 и 4.11.

Таблица 4.10 Сведения об организации допрофессиональной подготовки в 2021-2022 учебном году

№	Муниципальное образование	Общее количество общеобразовательных организаций, осуществляющих допрофессиональную подготовку обучающихся (ед.)			Количество обучающихся общеобразовательных организаций, получающих допрофессиональную подготовку (ед.)			Из них количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку на базе общеобразовательной организации		
		село	город	итого	село	город	итого	село	город	итого
1	Бокситогорский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Волосовский	8	1	9	87	94	181	49	51	100
3	Волховский	1	0	1	5	0	5	0	0	0
4	Всеволожский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Выборгский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Гатчинский	10	12	22	0	0	0	0	0	0
7	Кингисеппский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Киришский	0	0	0	0	130	130	0	0	0
9	Кировский	3	12	15	8	463	471	3	12	15
10	Лодейнопольский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Ломоносовский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Лужский	1	0	1	20	0	20	10	0	10
13	Подпорожский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Приозерский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Сланцевский	0	1	1	0	23	23	0	0	0
16	Сосновый Бор	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Тихвинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Тосненский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по ЛО		23	26	49	120	710	830	62	63	125

Таблица 4.11 Сведения об организации допрофессиональной подготовки в 2021-2022 учебном году

№	Муниципальное образование	Количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку на базе СПО			Количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку на базе ДОД			Количество обучающихся, получающих допрофессиональную подготовку в дистанционной форме		
		село	город	итого	село	город	итого	село	город	итого
1	Бокситогорский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Волосовский	23	13	36	0	15	15	0	0	0
3	Волховский	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4	Всеволожский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Выборгский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Гатчинский	10	12	22	0	0	0	0	0	0
7	Кингисеппский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Киришский	0	0	0	0	130	130	0	0	0
9	Кировский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Лодейнопольский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Ломоносовский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Лужский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Подпорожский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Приозерский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Сланцевский	0	1	1	0	0	0	0	0	0
16	Сосновый Бор	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Тихвинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Тосненский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по ЛО		33	26	59	0	145	145	0	0	0

По данным проведенного мониторинга в 2020-2021 учебном году **допрофессиональная подготовка** в Ленинградской области **организована в 49** образовательных организациях (29 в 2020г., 21 - в 2019 г., 23 - в 2018 г.). **Охват допрофессиональной подготовкой непосредственно обучающихся 10-11 классов составляет 830 чел.** (398 чел – в 2020г., 589 чел в 2019 г., 454 чел. в 2018 г.).

В соответствии с приведенными показателями допрофессиональная подготовка в **ОО 12-ти муниципальных районов не организована.**

Охват допрофессиональной подготовкой обучающихся в районах составляет: **Волосовском – 181 чел.** (160 чел. в 2020г., 181 чел. в 2019 г., 118 чел. в 2018 г.), **Кингисеппский – 0,** (в 2020 г - 11 чел., 211 чел. в 2019 г., 94 чел. в 2018 г.), **Киришском – 130 чел,** (в 2020 г. - 139 чел., 123 чел. в 2019 г., 143 чел. в 2018 г.), **Кировском - 40 чел.**

Профессиональное обучение в 2021-2022 учебном году в какой-то мере было организовано в общеобразовательных организациях **Киришского и Лужского районов,** где всего будет обучено за период с 20.09.2021 года по

19.09.2022 года – *165 чел.* (в предыдущий период - *20 чел.*), *из которых 48 чел. – девушки.* Обучение производилось за счет бюджетных ассигнований *местного бюджета - 160 чел.* и *по договорам* об оказании платных образовательных услуг - *5 чел.*

Полные таблицы с результатами мониторинга организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся 10 и 11-х классов дневных общеобразовательных организаций Ленинградской области представлены в приложении 2.

Заключение

Полученные данные мониторингового исследования свидетельствуют в основном о положительных изменениях и тенденциях в образовательной системе и подтверждают эффективность реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволяет оценить состояние и организацию профильного обучения и профессионального образования в Ленинградской области, наметить пути повышения эффективности профилизации образования.

Одними из возможных направлений дальнейшего развития профильного обучения и профессионального образования в области могли бы быть:

активное введение в образовательный процесс индивидуальных учебных планов с целью рационального выбора будущей профессиональной деятельности;

более масштабное внедрение современных проектных образовательных технологий;

развитие сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования;

совершенствование муниципальных и региональной сети

дистанционного обучения и повышение доступности к ним обучающихся;

совершенствование финансово-экономических моделей организации профильного обучения, системы моральной и материальной мотивации педагогов.

Результаты данных мониторингового исследования могут быть использованы общеобразовательными организациями, региональным и муниципальными органами управления образованием для анализа текущего состояния и эффективности реализации профильного обучения и профессионального образования в школе, формирования программ и планов сопровождения инновационной деятельности в старшей школе с целью модернизации системы образования в Ленинградской области.



**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)
Центр научно-методического сопровождения
инновационной деятельности**

Программа

проведения мониторингового исследования по организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников 9-11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области

Профильное обучение на старшей ступени общего образования допрофессиональной и профессиональной подготовки решает задачу по созданию системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Оно значительно расширяет возможности социализации учащихся, способствует обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием, развивает способности будущего выпускника к самостоятельному действию по трудоустройству или выбору собственного образовательного маршрута.

Цель исследований: оценить результативность деятельности образовательных учреждений по организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников 9-11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2020/2021 учебном году и на начало 2021/2022 учебного года, провести сравнительную оценку среди муниципальных районов, а также с результатами мониторинговых исследований в 2015, 2016,

2017, 2018, 2019, 2020 годах.

Задачи исследований:

1. Получение объективной информации о результативности деятельности образовательных учреждений по организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки.

2. Оценка состояния по трудоустройству выпускников 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области.

3. Проведение сравнительной оценки результатов мониторинговых исследований среди муниципальных районов, а также сравнение с результатами исследований в предыдущие учебные годы.

4. Обобщение опыта деятельности образовательных организаций по реализации профильного обучения, выработка отдельных рекомендаций.

Основания для проведения мониторинговых исследований

При организации и проведении мониторинговых исследований исполнителями использовались следующие основные руководящие документы:

1. Государственное задание ГАОУ ДПО ЛОИРО на 2021 год;
2. Распоряжение ректора ЛОИРО «О порядке подготовки и проведения мониторинговых исследований»;
3. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18.10.2021 года №19-25564/2021 о ежегодном мониторинге организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области;

Организация мониторингового исследования

Первичная информация об организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки и трудоустройства

выпускников 9-11-х классов и одаренных детей общеобразовательных организаций формируется на основе самостоятельной оценки образовательными организациями соответствующих показателей и представления их значений в отдел управления в сфере общего и дополнительного образования и воспитания комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и в ГАОУ ДПО ЛОИРО в табличной электронной форме.

Реализация мероприятий по организации и проведению мониторинговых исследований осуществляется в соответствии с календарным планом.

В проведении мониторинговых исследований принимают участие:

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;

Центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;

муниципальные органы управления образованием Ленинградской области;

общеобразовательные организации Ленинградской области.

Содержание мониторингового исследования

Мониторинговое исследование включает:

оценивание общих показателей охвата обучающихся программами профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

оценка распространенности моделей профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

оценка распространенности различных профилей профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области;

анализ организации допрофессиональной подготовки и профессионального обучения в общеобразовательных организациях;

анализ трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов

общеобразовательных организаций Ленинградской области.

В ходе проведения научно-исследовательской работы собирается первичная статистическая информация по прилагаемым формам к письму КОПО о ежегодном мониторинге организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников 9-11-х классов общеобразовательных организаций.

При заполнении форм мониторинга рекомендуется использовать информацию, представляемую в форме ежегодного статистического отчета по форме ОО-1.

Заполненные формы мониторинга направляются в срок до 21 декабря 2020 года в отдел общего и дополнительного образования КОПО на бумажном носителе и в электронной форме.

Календарный план реализации мониторингового исследования

Дата начала выполнения работ 10.12.2021 г.

Дата завершения выполнения работ 25.12.2021 г.

№ п/п	Наименование работ	Качественные и количественные показатели	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1	Разработка программы мониторингового исследования	Программа проведения мониторингового исследования организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников 9-11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области	Декабрь 2021	ЦМиОКО
2	Разработка программы по обработке данных	Программа по обработке данных	Декабрь 2021	ЦМиОКО

3	Сбор, анализ информации и заполнение форм мониторинга с использованием форм ежегодного статистического отчета общеобразовательных организаций	Данные мониторинга по установленным формам	Декабрь 2021	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
4	Обработка и анализ результатов, формирование базы данных и систематизация результатов	База данных в Microsoft Office Excel	Декабрь 2021	ЦМиОКО
5	Описание результатов исследований, разработка рекомендаций, подготовка аналитических отчетов	Аналитические отчеты	Декабрь 2021	ЦМиОКО

Ожидаемые результаты мониторингового исследования

Введение в старших классах средней школы профильного обучения является одним из важнейших направлений обновления школьного образования. Полученные данные мониторинговых исследований могут свидетельствовать об изменениях и тенденциях в образовательной системе и эффективности введения ФГОС ООО в части реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволит оценить состояние и организацию профильного обучения и профессионального образования в Ленинградской области, наметить пути повышения эффективности профилизации образования.

Результаты данных мониторинговых исследований могут быть использованы общеобразовательными организациями, региональными и муниципальными органами управления образованием для анализа текущего состояния и эффективности реализации профильного обучения и

профессионального образования в школе, формирования программ и планов сопровождения инновационной деятельности по внедрению ФГОС в старшей школе с целью модернизации системы образования в Ленинградской области.

По окончании мониторингового исследования составляется аналитический отчет, который представляется Заказчику и публикуются в открытом доступе в сети Интернет на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в разделе «Научная деятельность» в установленные сроки.

«25» декабря 2021 года

Приложение 2

Таблица 1 II Сведения об общеобразовательных организациях и численности обучающихся в 2021-2022 учебном году

№	Муниципальное образование	Общее количество функционирующих общеобразовательных организаций (ед)				Общая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях (чел)				Количество функционирующих общеобразовательных организаций среднего общего образования (ед)			Доля ОО СОО отн. общего кол-ва ОО, %	Общая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего общего образования (ед)			Доля обуч-ся ОО СОО отн. обще го кол- ва, %	Численность обучающихся в 10 классах (чел)			Численность обучающихся в 11 классах (чел)			Численность обучающихся в 10 и 11 классах (чел), %	
		село	город	всего	%	село	город	всего	%	село	город	всего		село	город	всего		село	город	всего	село	город	всего	всего	% от всех учащихся 10-11 кл в ЛО
1	Бокситогорский	4	8	12	4%	304	4 011	4 315	2%	2	6	8	2%	213	3 335	3 548	2%	5	106	111	6	117	123	234	0,1%
2	Волосовский	14	3	17	5%	2 525	1 589	4 114	2%	8	1	9	3%	1 986	915	2 901	2%	47	66	113	67	52	119	232	0,1%
3	Волховский	12	9	21	6%	1 355	6 085	7 440	4%	6	9	15	5%	1 010	6 085	7 095	4%	24	226	250	16	209	225	475	0,3%
4	Всеволожский	14	23	37	11%	13 082	35 791	48 873	27%	13	23	36	11%	12 817	35 791	48 608	27%	390	1287	1 677	312	1 080	1 392	3 069	1,7%
5	Выборгский	14	17	31	9%	3 734	13 165	16 899	9%	11	17	28	8%	3 460	13 201	16 661	9%	97	442	539	87	436	523	1 062	0,6%
6	Гатчинский	20	18	38	11%	6 565	14 338	20 903	12%	13	16	29	9%	2 870	10 050	12 920	7%	159	534	693	128	471	599	1 292	0,7%
7	Кингисеппский	7	10	17	5%	1 326	6 074	7 400	4%	4	9	13	4%	938	5 892	6 830	4%	15	219	234	20	225	245	479	0,3%
8	Киришский	4	9	13	4%	428	6 419	6 847	4%	4	9	13	4%	428	6 419	6 847	4%	4	270	274	4	259	263	537	0,3%
9	Кировский	3	12	15	5%	546	8 830	9 376	5%	1	11	12	4%	170	8 621	8 791	5%	6	270	276	2	213	215	491	0,3%
10	Лодейнопольский	3	5	8	2%	437	2 170	2 607	1%	2	3	5	2%	340	1 382	1 722	1%	9	67	76	11	48	59	135	0,1%
11	Ломоносовский	13	4	17	5%	5 613	2 204	7 817	4%	10	2	12	4%	4 835	467	5 302	3%	157	11	168	132	8	140	308	0,2%
12	Лужский	11	6	17	5%	1 723	4 142	5 865	3%	10	6	16	5%	1 704	4 142	5 846	3%	69	114	183	39	80	119	302	0,2%
13	Подпорожский	1	7	8	2%	181	2 522	2 703	2%	1	6	7	2%	181	2 334	2 515	1%	12	92	104	11	86	97	201	0,1%
14	Приозерский	15	5	20	6%	2 906	2 415	5 321	3%	8	4	12	4%	2 310	2 304	4 614	3%	81	84	165	72	63	135	300	0,2%
15	Сланцевский	4	4	8	2%	308	3 170	3 478	2%	2	4	6	2%	197	3 170	3 367	2%	3	116	119	9	79	88	207	0,1%
16	Сосновый Бор		9	9	3%		6 372	6 372	4%		9	9	3%		6 372	6 372	4%		322	322		288	288	610	0,3%
17	Тихвинский	10	8	18	5%	593	6 359	6 952	4%	2	8	10	3%	10	437	447	0%	3	236	239	7	201	208	447	0,3%
18	Тосненский	11	16	27	8%	2 517	8 979	11 496	6%	11	16	27	8%	2 517	8 979	11 496	6%	73	246	319	67	226	293	612	0,3%
	Всего по ЛО	160	173	333	100%	44 143	134 635	178 778	100%	108	159	267	80%	35 986	119 896	155 882	87%	1 154	4 708	5 862	990	4 141	5 131	10 993	6,1%

Таблица 2 II Сведения об организации профильного обучения в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году

Профили обучения	Количество общеобразовательных организаций, имеющих классы (группы в классах) профильного обучения (ед)			в них						Количество и доля общеобразовательных организаций, имеющих классы (группы в классах) профильного обучения с учетом вида учреждения (ед./%)								Количество и доля общеобразовательных организаций, имеющих классы (группы в классах) профильного обучения с учетом моделей профилизации (ед./%)			
	село	город	всего	село	город	всего	село	город	всего	СОШ		СОШ с угл. изуч. отд. предм.		лицей		гимназии		Внутришкольная модель		Сетевая модель	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11		12		13		14		15	
	ед.	ед.	ед.	ед.	ед.	ед.	чел.	чел.	чел.	ед.	%	ед.	%	ед.	%	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Всего	116	375	491	219	654	873	2 254	9 085	11 339	389	79%	52	11%	18	4%	35	7%	361	74%	10	2%
Естественно-научный	6	63	69	10	100	110	49	976	1 025	51	74%	15	22%	3	4%	5	7%	72	104%	1	1%
Социально-экономический	22	73	95	35	133	168	231	1 850	2 081	78	82%	10	11%	5	5%	6	6%	81	85%	0	0%
Гуманитарный	4	32	36	9	52	61	75	685	760	22	61%	4	11%	2	6%	6	17%	25	69%	0	0%
Технологический	11	79	90	20	137	157	190	1 928	2 118	69	77%	8	9%	5	6%	11	12%	63	70%	0	0%
Универсальный	73	128	201	145	232	377	1 709	3 646	5 355	169	84%	15	7%	3	1%	7	3%	120	60%	9	4%

Таблица 6 II Сведения об организации профессионального обучения в 2021-2022 учебном году

Таблица 6 заполняется по формам статистического отчета ОО-1 (раздел 2.13)

№	Муниципальное образование	Всего обучено за период с 20.09. прошлого года по 19.09. текущего года	В том числе из обучающихся (обучавшихся):						Из общей численности обученных (из гр.4)							
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг			девушки	прошли ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам	лиц с ограниченными возможностями здоровья	из них (из гр.10)		инвалиды (кроме учтенных в гр. 11)	дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 12)	
			Федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	лиц, зачисленных на обучение (родителей законных представителей несовершеннолетних обучающихся)	иных физических лиц	юридических лиц				инвалиды	дети-инвалиды			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Бокситогорский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Волосовский	26	0	14	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	
3	Волховский	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Всеволожский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Выборгский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Гатчинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Кингисеппский	11	0	11	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
8	Киришский	55	1	0	54	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	
9	Кировский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	Лодейнопольский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	Ломоносовский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	Лужский	68	0	0	68	0	0	0	3	52	0	0	0	0	0	
13	Подпорожский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	Приозерский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15	Сланцевский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
16	Сосновый Бор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	Тихвинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
18	Тосненский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по ЛО		165	1	25	134	5	0	0	48	52	0	0	0	0	0	

