



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2, лит. А  
(812) 539-44-50 факс: (812) 539-44-79



eg.ru

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления  
Ленинградской области,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

Руководителям государственных  
общеобразовательных организаций и  
организаций дополнительного  
образования, подведомственных  
комитету общего и профессионального  
образования Ленинградской области

Уважаемые руководители!

В целях организации деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные образовательные программы (далее – образовательные организации), комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году» для использования в работе.

Приложение: на 34 л. в 1 экз.

Председатель комитета

С.В. Тарасов

М.В.Винокуров  
8(812)539-44-51  
mv\_vinokurov@lenreg.ru

**Инструктивно-методическое письмо  
«Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году»**

**1. О календарном учебном графике общеобразовательных организаций  
в 2021/2022 учебном году.**

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 и пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение календарного учебного графика как составной части образовательной программы, относится к компетенции образовательной организации.

Кроме этого, согласно части 10 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять календарный учебный график образовательных организаций.

Вместе с тем, в целях обеспечения на территории региона единых подходов к разработке и утверждению календарных учебных графиков образовательных организаций комитет рекомендует следующее.

1.1. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.<sup>1</sup>

1.2. В соответствии с пунктом 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20), в целях профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. При этом продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> В соответствии с пунктом 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.).

<sup>2</sup> В настоящее время законодательством в сфере образования продолжительность каникул в течение учебного года не регламентируется. Ранее продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года была предусмотрена Типовым положением

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сроки каникул ежегодно устанавливаются каждой образовательной организацией и указываются в календарном учебном графике.

При формировании календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год комитет рекомендует предусмотреть возможность организации образовательного процесса с учетом следующих сроков и продолжительности каникул:

- осенние каникулы: 25.10.2021 – 03.11.2021 (10 календарных дней);
- зимние каникулы: 29.12.2021 – 09.01.2022 (12 календарных дней);
- весенние каникул: 24.03.2022 – 02.04.2022 (10 календарных дней).
- дополнительные каникулы для первоклассников:<sup>3</sup> 14.02.2022 – 20.02.2022 (7 календарных дней).

В условиях существующих «рисков» продолжения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при определении рекомендуемых сроков и продолжительности каникул в 2021/2022 учебном году комитетом была учтена необходимость создания условий для максимального разрыва возможных контактных цепочек, сезонность распространения респираторных вирусных инфекций, максимальная продолжительность инкубационного периода COVID-19, а также возможная организация учебных занятий по 6-дневной учебной неделе в отдельных общеобразовательных организациях.

Комитет обращает внимание, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, в том числе при утверждении календарного учебного графика, необходимо обеспечить учет мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии представительных органов работников).<sup>4</sup>

1.3. В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 обязательное проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе установлено только для 1-х классов общеобразовательных организаций, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем, вопросы здоровья детей, их перегрузки и переутомления в ходе образовательного процесса, режима работы образовательных организаций являются предметом постоянного обсуждения педагогической и родительской общественности.

В связи с этим комитет рекомендует в 2021/2022 учебном году также обеспечить проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе во 2-4-х классах общеобразовательных организаций.

1.4. В соответствии с пунктом 3.4.15. СП 2.4.3648-20 в общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, 9 – 11-х классов и

---

об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 года №196, которое в настоящее время утратило силу.

<sup>3</sup> В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20.

<sup>4</sup> Часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно проводиться в первую смену. При этом занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

Вместе с тем, одним из показателей реализации I этапа федеральной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 года №2145-р, является обеспечение к 2021 году перевода начальной школы (1-4 классы) на обучение в одну смену.

В связи с этим комитет рекомендует в 2021/2022 учебном году обеспечить организацию обучения в первую смену всех обучающихся в 1-5-х и 9-11-х классах общеобразовательных организаций.

1.5.В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 обучение в 1-х классах должно осуществляться с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Комитет обращает внимание, что «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре учебных года, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).<sup>5</sup>

Вместе с тем, в соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры (начиная с января).

Комитет обращает внимание, что использование «ступенчатого» режима обучения в 1-х классах общеобразовательных организаций может быть организовано за счет внеурочной деятельности. Например, в сентябре-октябре четвертый «урок» и один раз в неделю пятый «урок» являются занятиями в рамках внеурочной деятельности, которые в соответствии с ФГОС НОО проводятся в формах, отличных от классно-урочной. При этом указанный режим обучения в 1-х классах не должен отражаться на порядке определения учебной нагрузки и оплате труда учителей.<sup>6</sup>

1.6.При разработке и утверждении календарного учебного графика в части установления сроков окончания 2021/2022 учебного года необходимо учитывать сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.<sup>7</sup>

1.7. Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 2 части 1 и частью 3 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Вместе с тем, анализ поступающих в комитет обращений граждан свидетельствует о низкой степени информированности родителей (законных представителей) обучающихся, проходящих обучение в форме семейного образования или самообразования о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования<sup>8</sup> (включая сроки, места и порядок подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании, государственной итоговой аттестации) и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования<sup>9</sup> (включая сроки, места и порядок подачи заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении), государственной итоговой аттестации).

Учитывая, что обязанность по информированию родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения государственной итоговой аттестации возложена, в том числе на образовательные организации, комитет рекомендует в 2021/2022 учебном году осуществлять такое информирование родителей (законных представителей) обучающихся, переходящих на семейную форму образования или самообразования, лично под подпись при отчислении из образовательной организации.

1.8. В связи с проведением выборов депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, а также депутатов Законодательного собрания Ленинградской области, учитывая изменения в выборном законодательстве и существующие «риски» продолжения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при разработке и утверждении календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год комитет рекомендует рассмотреть возможность организации и проведения Дней здоровья для обучающихся 17.09.2021 года (при обучении по 5-дневной учебной неделе), Дней здоровья и учебных экскурсий 17-18.09.2021 года (при обучении по 6-дневной учебной неделе) в общеобразовательных организациях, на площадке которых размещаются участковые избирательные комиссии.

---

<sup>7</sup> Часть 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>8</sup> Приказ Минпросвещения России №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

<sup>9</sup> Приказ Минпросвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

1.9. Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ.

В связи с этим при разработке и утверждении календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год необходимо предусмотреть возможность полного освоения обучающимися основной общеобразовательной программы предыдущего учебного года в случае, если в условиях ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 на уровне общеобразовательной организации принималось решение о переносе ее части в период окончания предыдущего учебного года (например, если не проведены пятидневные учебные военные сборы для 10-классников в рамках учебного предмета «ОБЖ», в соответствии с Распоряжением Губернатора Ленинградской области от 23.04.2021 №467-рг).

1.10. В соответствии с Поручением Президента Российской Федерации №Пр-443 от 13.03.2019 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.02.2020 № 362-р о внесении изменений в Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе,<sup>10</sup> поставлена задача по созданию к 2024 году во всех субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» круглогодичного действия.

Основной целью создания таких центров является реализация программ пятидневных учебных сборов с учащимися 10-х классов общеобразовательных организаций по подготовке к военной службе, где наряду с традиционными занятиями по предметам начальной военной подготовки будут изучаться вопросы культурного и исторического наследия России и ее Вооруженных сил.

В настоящее время в Ленинградской области центр «Авангард» создается на базе Государственного бюджетного учреждения Ленинградской области «Центр патриотических, добровольческих, учебных и досуговых программ «Молодежный» (Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, Морозовское городское поселение, д.Кошкино) и начнет свою деятельность в январе 2022 года.

В связи с этим комитет рекомендует при разработке календарных учебных графиков на 2021/2022 учебный год предусмотреть возможность проведения пятидневных учебных военных сборов для 10-классников в общеобразовательных организациях Ленинградской области, удаленных от мест расположения воинских частей и соединений, на базе регионального центра «Авангард» в феврале-июне 2022 года.

## **2. О новом порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общего**

---

<sup>10</sup> Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 №134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года».

**образования и освоении обучающимися общеобразовательных программ в форме самообразования или семейного образования в 2021/2022 учебном году.**

2.1.С 01 сентября 2021 года вступает в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – новый Порядок).

Новый Порядок регулирует, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В новом Порядке учтены положения СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».<sup>11</sup>

В частности, в соответствии с пунктом 29 нового Порядка образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях. При этом, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.<sup>12</sup>

Кроме того, новый Порядок приведен в соответствие с изменениями в Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В частности, установлено что:

1) При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования (пункт 14 нового Порядка).<sup>13</sup>

Комитет обращает внимание, что образовательные организации, при реализации образовательных программ применяют электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с Порядком,

---

<sup>11</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

<sup>12</sup> Абзац семнадцатый подпункта 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

<sup>13</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комитет обращает внимание, что указанная норма распространяется и на образовательные программы дошкольного образования. Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (для детей старше 5 лет) приведены в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 №03-925 и согласованы Роспотребнадзором (письмо от 10.06.2021 №02/11638-2021-23).

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

Дополнительно комитет сообщает, что Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека совместно с Министерством просвещения Российской Федерации проработан вопрос о возможности применения в образовательных организациях электронных средств обучения, приобретенных в 2019-2020 гг. в рамках реализации национального проекта «Образование», в связи с введением с 01.01.2021 года СП 2.4.3648-20 (в части требований к минимальной диагонали электронных средств обучения). Соответствующие разъяснения направлены в адрес руководителей территориальных органов и подведомственных организаций Роспотребнадзора письмом от 06.07.2021 №02/13531-2021-32.

2) При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (пункт 17 нового Порядка).<sup>14</sup>

Комитет обращает внимание, что с целью принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях Министерством просвещения Российской Федерации утвержден временный порядок сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.<sup>15</sup>

3) Образовательные программы реализуются общеобразовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Общеобразовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями (пункт 16 нового Порядка).<sup>16</sup>

---

<sup>14</sup> Часть 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>15</sup> Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103.

<sup>16</sup> Часть 1 статьи 13, Части 1 и 2 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Комитет обращает внимание, что Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ отдельно регламентирован совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (от 05.08.2020 №391) и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (от 05.08.2021 №882).

4) Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки (пункт 13 нового Порядка).<sup>17</sup>

2.2.Новым Порядком предусмотрен ряд новелл, связанных с порядком перехода и организации получения образования в семейной форме, а также в форме самообразования.

1) При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из общеобразовательной организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование (пункт 5 нового Порядка).

2) Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее — аттестация, ГИА) в любой образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня (пункт 27 нового Порядка).<sup>18</sup>

При этом аттестация осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения ГИА в общеобразовательную организацию составляет:

---

Письмо комитета от 02.10.2020 №19-21826/2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (размещено на официальном сайте комитета <https://edu.lenobl.ru> в разделе «Управление образованием» - «Департамент надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования – «Государственный контроль (надзор) в сфере образования» - «Профилактика нарушений законодательства об образовании»).

<sup>17</sup> Часть 6 статьи 13, Части 1 и 2 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо комитета от 29.09.2020 №19-21490/2020 (размещено на официальном сайте комитета <https://edu.lenobl.ru> в разделе «Управление образованием» - «Департамент надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования – «Государственный контроль (надзор) в сфере образования» - «Профилактика нарушений законодательства об образовании»).

<sup>18</sup> Часть 3 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– по образовательным программам основного общего образования — не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;<sup>19</sup>

– по образовательным программам среднего общего образования — не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.<sup>20</sup>

3) Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день (пункт 27 нового Порядка).

4) Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор общеобразовательной организации для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают (пункт 27 нового Порядка).

5) По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательная организация для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации (пункт 27 нового Порядка).

6) Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет общеобразовательной организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других общеобразовательных организациях, в установленном порядке (пункт 27 нового Порядка).<sup>21</sup>

7) Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка (пункт 27 нового Порядка).

---

<sup>19</sup> В соответствии с пунктами 16 и 20 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513.

<sup>20</sup> В соответствии с пунктами 19 и 29 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512.

<sup>21</sup> Совместный приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 30.06.2020 №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Письмо комитета от 23.07.2020 №19-15792/2020 «Об изменениях в законодательстве об образовании» (размещено на официальном сайте комитета <https://edu.lenobl.ru> в разделе «Управление образованием» - «Департамент надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования – «Государственный контроль (надзор) в сфере образования» - «Профилактика нарушений законодательства об образовании»).

### **3. Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников и основных подходах к формированию графика проведения оценочных процедур в Ленинградской области в 2021/2022 учебном году.**

3.1.С 15 июля 2021 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – новый Порядок), который устанавливает правила и сроки проведения всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада), перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, определяет участников Олимпиады, их права и обязанности, а также правила подведения итогов и утверждения результатов Олимпиады, образцы дипломов победителей и призеров Олимпиады.

Комитет обращает внимание, что как и прежде:

– сроком окончания школьного и муниципального этапов Олимпиады считается последняя дата выполнения олимпиадных заданий, но не позднее: 1 ноября - для школьного этапа Олимпиады; 25 декабря - для муниципального этапа Олимпиады (пункт 11 нового Порядка);

– организаторами школьного и муниципального этапов Олимпиады являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (пункт 12 нового Порядка);

– организатор школьного и муниципального этапов Олимпиады определяет графики их проведения в соответствии со сроками, установленными органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с учетом сроков, указанных в пункте 11 нового Порядка (пункт 31 нового Порядка).

– методическое обеспечение школьного этапа Олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету, создаваемые организатором.

Муниципальные предметно-методические комиссии разрабатывают олимпиадные задания для проведения школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады, разрабатываемых центральными предметно-методическими комиссиями по каждому общеобразовательному предмету (пункты 16-17 нового Порядка).

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2021/2022 учебном году размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://olimpiada.ru/>).<sup>22</sup>

3.2.В Ленинградской области в 2021/2022 году Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам:

---

<sup>22</sup> Режим доступа:

[http://www.art-education.ru/sites/default/files/u22/metod\\_rekomendacii\\_shime\\_vsosh\\_2021-22\\_sbornik.pdf](http://www.art-education.ru/sites/default/files/u22/metod_rekomendacii_shime_vsosh_2021-22_sbornik.pdf) (дата обращения: 15.08.2021).

– математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности - для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– математика, русский язык - для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

3.3. Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктами 6-8, 23-24 нового Порядка:

– в Олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования;

– участники Олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в школьном этапе Олимпиады по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, или в образовательной организации по месту проживания участника Олимпиады;

– участники Олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в Олимпиаде на общих основаниях.

При этом в случае участия в Олимпиаде участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов при необходимости организаторами Олимпиады должны быть созданы специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

3.4. В соответствии с пунктом 5 нового Порядка при проведении Олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.<sup>23</sup>

При этом решение о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов Олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

В 2021/2022 учебном году комитет рекомендует принять такое решение на уровне органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, в отношении проведения

---

<sup>23</sup>Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

школьного этапа Олимпиады по шести общеобразовательным предметам (5-11 класс: физика - 29 сентября 2021 г., биология - 6 октября 2021 г., химия - 13 октября 2021 г., астрономия - 15 октября 2021 г., математика - 20 октября 2021 г., информатика - 27 октября 2021 г.) с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» (в соответствии с графиком проведения школьного этапа Олимпиады, направленным письмом Образовательного Фонда «Талант и успех» от 21 июля 2021 г. № 2574-АГ).

3.5. При организации муниципального этапа Олимпиады в 2021/2022 учебном году комитет рекомендует руководствоваться положениями Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16, в части, касающейся проведения итоговой и промежуточной аттестации.

3.6. При формировании графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2021/2022 учебном году комитет рекомендует руководствоваться совместным письмом Минпросвещения России (от 06.08.2021 №СК-228/03) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 06.08.2021 № 01-169/08-01), содержащим основные подходы к формированию графика проведения оценочных процедур.<sup>24</sup>

Комитет обращает внимание, что график проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году утвержден приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №139.

3.7. При проведении разъяснительной работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу целесообразности и правомерности проведения всероссийских проверочных работ комитет рекомендует руководствоваться письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.04.2021 №01-99/08-01.

#### **4. Об особенностях организации воспитательного процесса в образовательных организациях в 2021/2022 учебном году.**

4.1. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в структуру образовательных программ не позднее 1 сентября 2021 года должна быть включена рабочая программа воспитания, а также календарный план воспитательной работы.

Приведению в соответствие положениям Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в указанные сроки подлежат основные общеобразовательные программы

---

<sup>24</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2021 №А3-405/03.

(образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования).

Вместе с тем, комитет обращает внимание, что Министерством просвещения Российской Федерации планируется организовать аналогичную работу в части изменения структуры дополнительных образовательных программ.

4.2. В соответствии с частью 4 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерной рабочей программы воспитания и (или) примерного календарного плана воспитательной работы, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.<sup>25</sup>

Комитет рекомендует при организации воспитательного процесса в образовательных организациях в 2021/2022 учебном году учитывать ряд документов регионального уровня: Концепцию воспитания в Ленинградской области (распоряжение комитета от 20.04.2021 №1084-р), проект Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года и проект Плана мероприятий по реализации в Ленинградской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (в настоящее время проекты проходят согласование в органах исполнительной власти Ленинградской области, размещены на официальном сайте комитета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<sup>26</sup>

4.3. Примерные программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и внесены в Реестр примерных основных общеобразовательных программ (<http://www.fgosreestr.ru>).<sup>27</sup>

4.4. Примерные календарные планы воспитательной работы для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской

---

<sup>25</sup> Федеральный закон от 02.07.2021 №322-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>26</sup> Режим доступа: <https://edu.lenobl.ru/ru/law/regionalnye-instrumenty-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-2020-2021/sistema-organizacii-vospitaniya-i-socializacii-obuchayushihnya/celi/> (дата обращения: 15.08.2021).

<sup>27</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2021 №06-776.

Федерации, будут размещены на официальном сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (<https://институтвоспитания.рф>).

Вместе с тем, в основу примерных календарных планов воспитательной работы будет положен Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021/22 учебный год, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.<sup>28</sup>

Кроме того, при разработке календарных планов воспитательной работы образовательных организаций на 2021/2022 учебный год комитет рекомендует учесть мероприятия, посвященные:

– 200-летию со дня рождения русского писателя, мыслителя, философа и публициста Федора Михайловича Достоевского (письмо комитета от 09.06.2021 № 19-12905/2021);

– 350-летию со дня рождения Петра I (письмо комитета от 27.04.2021 № 19-9400/2021);

– 80-летию Дороги жизни (письмо комитета от 03.06.2021 № 19-12390/2021).

4.5. В соответствии с совместным письмом Минпросвещения России (от 26.04.2021 №СК-114/06) и Рособнадзора (от 26.04.2021 №01-115/08-01) общеобразовательным организациям рекомендуется разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая включается в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При этом конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания.

4.6. Комитет обращает внимание на необходимость использования ресурсов школьных музеев при разработке и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.<sup>29</sup>

Кроме того, комитет рекомендует при создании и обеспечении функционирования структурных подразделений общеобразовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами, руководствоваться методическими рекомендациям, разработанными ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».<sup>30</sup>

Комитет обращает внимание, что в соответствии с п.2.4 Методических рекомендаций предусмотрена регистрация, учет школьных музеев путем включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма, в соответствии с Положением о паспортизации школьных музеев, утвержденным ФГБОУ ДО «Федеральный

---

<sup>28</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.05.2021 №ТВ-860/04.

<sup>29</sup> Решение комитета по науке и образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 25.05.2021 по итогам круглого стола на тему: круглого стола на тему «Школьный музей в современном образовательном пространстве».

<sup>30</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020 № 06-735.

центр детско-юношеского туризма и краеведения» (письмо комитета от 29.06.2021 №19-14633/2021).

4.7. При организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, комитет рекомендует использовать в работе методические рекомендации, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству.<sup>31</sup>

## **5. Об отдельных вопросах нормативно-правового регулирования и организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2021/2022 учебном году.**

5.1. Развитие дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).

Комитет обращает внимание, что в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 №38 в Целевую модель внесены изменения. В частности, из Целевой модели исключены детские школы искусств.

5.2. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 внесены изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.<sup>32</sup>

Комитет обращает внимание, что изменены наименования отдельных направленностей дополнительных общеобразовательных программ (пункт 9 Порядка). Образовательные организации получили право привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (пункт 15 Порядка).<sup>33</sup>

---

<sup>31</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 №ВБ-1011/08.

<sup>32</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

<sup>33</sup> Часть 4 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо комитета от 03.11.2020 от 19-24561/2020 «О направлении информации о внесении изменений в законодательство об образовании» (размещено на официальном сайте комитета <https://edu.lenobl.ru> в разделе «Управление образованием» - «Департамент надзора и



5.3.В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 №500 утверждена новая примерная форма договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам.

Вместе с тем, комитет обращает внимание, что данный приказ вступит в силу с даты вступления в силу совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

5.4.В соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 №127-фз внесены изменения в Федеральный закон от 04.12.2007 №329-фз «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон от 29.12.2012 №273-фз «Об образовании в Российской Федерации».

Изменения направлены на развитие детско-юношеского спорта, создание условий для вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, их физическое воспитание и физическое развитие, а также на совершенствование спортивной подготовки.

Изменения предусматривают отнесение организаций, осуществляющих спортивную подготовку, к организациям, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Наряду с этим тренеры и лица, проходящие спортивную подготовку в организациях, реализующих программы спортивной подготовки, наделяются правами и обязанностями соответственно педагогических работников и обучающихся.

Комитет обращает внимание, что Федеральный закон от 30.04.2021 №127-фз вступает в силу с 1 января 2023 года. Таким образом, установлен переходный период, в течение которого организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки, должны привести свои наименования и уставы в соответствие с Федеральным законом от 30.04.2021 №127-фз, а организации, реализующие программы спортивной подготовки, получить лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Комитет рекомендует организовать данную работу в течение 2021/2022 учебного года.

5.5.В целях развития дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №06-911 комитет рекомендует в 2021/2022 учебном году продолжить работу по созданию в общеобразовательных организациях кружков Национальной технологической инициативы (далее – НТИ) в т.ч. через:

– формирование совместно с организациями реального сектора экономики или других профессиональных сфер, соответствующих направлениям НТИ, расположенными на территории муниципальных районов (городского округа)

---

контроля за соблюдением законодательства в сфере образования – «Государственный контроль (надзор) в сфере образования» - «Профилактика нарушений законодательства об образовании»).

Ленинградской области, системы материально-технической и организационной поддержки кружков НТИ на базе общеобразовательных организаций;

– организацию сетевой формы реализации образовательных программ общеобразовательных организаций с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», мобильного технопарка «Кванториум», центров «Точка роста», центров «IT-куб», технологических компаний и корпораций, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

## **6. Об осуществлении просветительской деятельности в образовательных организациях.**

6.1.С 01 июня 2021 года вступил в силу Федеральный закон от 05.04.2021 №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3 статьи 12.2).

Основным нововведением является закрепление в законе понятия «просветительская деятельность», под которой понимается деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (пункт 35 статьи 2).

Кроме того, установлены общие требования к осуществлению просветительской деятельности, которые касаются:

- субъектов, которые осуществляют просветительскую деятельность в образовательных организациях;
- ограничений на осуществление просветительской деятельности;
- нормативно-правового регулирования просветительской деятельности.

В настоящее время Правительством Российской Федерации подготовлен проект постановления «Об утверждении Положения об осуществлении просветительской деятельности» (проходит общественно-профессиональное обсуждение и экспертизу; размещен на официальном сайте <https://regulation.gov.ru/>) в соответствии с которым определены:

- 1) формы осуществления просветительской деятельности;
- 2) требования, которым должны соответствовать юридические и физические лица (в том числе индивидуальные предприниматели), заключающие договор на оказание услуг с образовательными организациями;
- 3) порядок обеспечения контроля соответствия реализуемой просветительской деятельности ее целям и направлениям.

## **7. О подготовке к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и повышении уровня финансовой грамотности обучающихся.**

7.1.В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 утвержден новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – новый ФГОС НОО).

Комитет обращает внимание, что:

– образовательные организации вправе осуществлять в соответствии с новым ФГОС НОО обучение ранее зачисленных несовершеннолетних обучающихся, с согласия их родителей (законных представителей);

– прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, прекращается 01 сентября 2022 года.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 утвержден новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – новый ФГОС ООО).

Комитет обращает внимание, что:

– образовательные организации вправе осуществлять в соответствии с новым ФГОС ООО обучение ранее зачисленных совершеннолетних обучающихся с их согласия (ранее зачисленных несовершеннолетних обучающихся – с согласия их родителей (законных представителей));

– прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, прекращается с 01 сентября 2022 года.

В связи с этим комитет рекомендует:

1) Обеспечить постепенный (поэтапный) переход общеобразовательных организаций на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01 сентября 2022 года.

Постепенное (поэтапное) внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01 сентября 2022 года возможно в силу того, что федеральные государственные образовательные стандарты разрабатываются по уровням образования. Они фиксируют результаты, которые должны быть достигнуты на каждом из них, что обеспечивает деятельность образовательных организаций на каждом уровне образования.

Таким образом, завершив обучение на уровне дошкольного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), можно начать обучение на следующем уровне по новому ФГОС НОО, и соответственно, завершив обучение на уровне начального общего образования по стандарту 2009 года, можно начать обучение по новому ФГОС ООО.

2) Организовать в течение 2021/2022 учебного года на муниципальном и институциональном уровне (уровне общеобразовательных организаций) проведение ряда подготовительных мероприятий по следующим направлениям:

– нормативное обеспечение введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО (в т.ч. на институциональном уровне – разработка на основе новых примерных

основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования<sup>34</sup> основных общеобразовательных программ начального общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций и утверждение данных программ;<sup>35</sup> обеспечение соответствия нормативной базы общеобразовательных организаций требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО).

– финансово-экономическое обеспечение введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО (в т.ч. на институциональном уровне – по мере необходимости внесение изменений в локальные акты общеобразовательных организаций, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих и компенсационных выплат);

– организационное обеспечение введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО (в т.ч. на институциональном уровне – обеспечение координации деятельности всех заинтересованных субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательных организаций по подготовке и введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО; корректировка системы методической работы, обеспечивающей сопровождение подготовки и введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО; привлечение органов государственно-общественного управления общеобразовательными организациями к проектированию новых основных общеобразовательных программ начального общего и среднего общего образования);

– кадровое обеспечение введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО (в т.ч. на институциональном уровне – корректировка планов-графиков повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, а также планов научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на вопросы введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО);

– информационное обеспечение введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО (в т.ч. на институциональном уровне – широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, их актуальности для современной системы образования, для обучающихся и их семей, а также их требованиях и ожидаемых результатах);

– материально-техническое обеспечение введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

7.2. Подготовка к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО не должна приводить к увеличению документационной нагрузки учителей, в т.ч. выполняющих функции классного руководителя, расширению перечня документов, разрабатываемых в т.ч. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, образовательной организацией, реализующей основные образовательные

---

<sup>34</sup> Примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с новым ФГОС НОО, будут размещены в государственной информационной системе – Реестре примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru/>).

<sup>35</sup> В соответствии с частью 5 и частью 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с участием учителей указанных организаций (далее – Перечень).

Комитет обращает внимание, что рекомендуемый Перечень определен Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором.<sup>36</sup>

При этом с 01.09.2021 в соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.<sup>37</sup>

Комитет рекомендует определить распорядительным (локальным нормативным) актом общеобразовательной организации оптимальный перечень документов педагога, включив в данный перечень план проведения учебных занятий.

7.3. Комитет обращает внимание, что новым ФГОС ООО предусмотрено, что изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в общеобразовательной организации необходимых условий.

Вместе с тем, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, второй иностранный язык входит в учебный план в качестве обязательного учебного предмета.

Кроме того, в соответствии с пунктом 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (далее – Порядок), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года №546, при заполнении бланка приложения к аттестату об основном общем образовании указываются:

– наименования учебных предметов согласно соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану образовательной программы соответствующего уровня;

– итоговые отметки выпускника по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана, в т.ч. по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса.

При этом запись «не изучал» не допускается.

---

<sup>36</sup> Совместное письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2020 №СК-578/08, №01-350/13-01 «О снижении документационной нагрузки учителей».

<sup>37</sup> Федеральный закон от 02.07.2021 №322-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, в 2021/2022 учебном году для обучающихся, завершающих освоение образовательной программы основного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, необходимо обеспечить соблюдение требований Порядка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года №546.

7.4. Новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО в частности конкретизированы предметные результаты освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы.

При этом часть предметных результатов по учебным предметам «Окружающий мир» и «Математика» (новый ФГОС НОО), а также по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Обществознание» и «География» (новый ФГОС ООО) ориентирована на применение знаний, умений и навыков обучающимися в области финансовой грамотности в реальных жизненных условиях. Таким образом, на уровне федеральных государственных стандартов нормативно закреплено повышение уровня финансовой грамотности через обязательные навыки, которые обучающиеся получают по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Вместе с тем, комитет обращает внимание, что в контексте решения задачи формирования общей функциональной грамотности, формирование финансовой грамотности как одной из ее составляющих не является новеллой ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В настоящее время на федеральном уровне утверждены и реализуются Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (далее – Стратегия)<sup>38</sup>, а также перечень мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы.<sup>39</sup>

В целях осуществления и координации работы по реализации Стратегии в Ленинградской области разработана региональная программа «Повышение финансовой грамотности населения Ленинградской области на 2021 - 2023 годы» (далее – Региональная программа).<sup>40</sup>

«Дорожной картой» по реализации Региональной программы предусмотрены мероприятия, направленные на формирование комплексной системы повышения финансовой грамотности, проведение просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, лекций, мастер-классов и т.д.), организация участия обучающихся и педагогических работников в федеральных мероприятиях

---

<sup>38</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 №2039-р.

<sup>39</sup> Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 год, №ПМ-01-59/12 от 18.04.2017, №ОВ-299/08 от 20.04.2017.

<sup>40</sup> Постановление Правительства Ленинградской области от 17 мая 2021 года №263 «Об утверждении региональной программы повышения финансовой грамотности в Ленинградской области».

и проектах по финансовой грамотности (например, проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»), а также внедрение образовательных программ и проведение информационной кампании по повышению финансовой грамотности.

Комитет рекомендует для организации и проведения учебных занятий по финансовой грамотности с обучающимися в 2021/2022 учебном году использовать в т.ч. методические рекомендации и учебно-методические материалы, разработанные Банком России и Министерством финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/> и <https://fincult.info/teaching/>).<sup>41</sup>

Дополнительно комитет обращает внимание, что доля общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории субъекта Российской Федерации, которые обеспечили включение элементов финансовой грамотности в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, определена в 2021 году в качестве одного из индикаторов качества управления региональными финансами в субъектах Российской Федерации.<sup>42</sup>

## **8. О развитии школьного спорта в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2021/2022 учебном году.**

8.1. Деятельность, направленная на повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом, совершенствование физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях, повышение уровня физической подготовленности обучающихся, а также решение задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», должна осуществляться в соответствии с Межотраслевой программой развития школьного спорта, утвержденной совместным приказом Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. №970/639 (аналогичная региональная Межотраслевая программа развития школьного спорта в настоящее время проходит согласование в органах исполнительной власти Ленинградской области).

При этом Межотраслевой программой развития школьного спорта предусмотрено, что физическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется, в том числе через деятельность школьных спортивных клубов и проведение спортивно-массовых мероприятий.

8.2. Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на 2020-2021 гг. утвержден Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта

---

<sup>41</sup> Письмо Минпросвещения России от 27.08.2019 №ТС-2001/04.

<sup>42</sup> Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.07.2021 №352 «О внесении изменений в приказ Министерства финансов Российской Федерации от 03.12.2010 №552 «О порядке осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами».

Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.<sup>43</sup>

Комитет рекомендует, до принятия аналогичного регионального сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, при планировании и организации работы руководствоваться Календарным планом массовых мероприятий с обучающимися в Ленинградской области на 2021 год Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога», утвержденного комитетом 20.12.2020 (раздел: физкультурно-спортивная направленность),<sup>44</sup> а также Календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Ленинградской области на 2021 год, утвержденным распоряжением комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области от 29.12.2020 №597-р.

8.3. В соответствии с частью 3 подпункта «б» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 22.11.2019 № Пр-2397 завершение создания школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях, а также участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными спортивными лигами, должно быть обеспечено к 2024 году.

Вместе с тем, в обязательном порядке создание и функционирование школьных спортивных клубов предусмотрено в общеобразовательных организациях сельской местности и малых городов, в которых созданы условия для занятия физической культурой и спортом в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей и соответствующего результата регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».<sup>45</sup>

Комитет обращает внимание, что в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2020 №ДГ-1384/06 осуществляется формирование и ведение Единого регионального и всероссийского перечней (реестров) школьных спортивных клубов (далее – реестр). При этом, каждая общеобразовательная организация кроме направления сведений о созданном школьном спортивном клубе для занесения данных в региональный реестр, создает на официальном сайте своей организации страницу (вкладку) «Школьный спортивный клуб» и размещает на ней документы о деятельности школьного спортивного клуба.

С учетом данных регионального реестра за 2020 год, а также с учетом того, что за последние годы современные условия для занятия физической культурой и спортом созданы не менее чем в 156 общеобразовательных организациях,

---

<sup>43</sup> Письмо Минпросвещения России от 22.12.2020 №ДГ-2496/06.

<sup>44</sup> Режим доступа: <https://udod-ladoga.ru/календарь-мероприятий/> (дата обращения: 15.07.2021).

<sup>45</sup> Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2019 №Р-124 «Методические рекомендации по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижений целей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».



расположенных в сельской местности и малых городах Ленинградской области, комитет считает возможным и целесообразным завершить работу по созданию школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях Ленинградской области к 2022 году.

При этом необходимо учитывать, что порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 №117.

Комитет обращает внимание, что пунктом 8 Приложения 15 действующей редакции Положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности<sup>46</sup> (Минимальные размеры компенсационных выплат за выполнение отдельных дополнительных обязанностей, работ) установлены выплаты педагогическим работникам общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя школьного спортивного клуба.

При этом примерный перечень функций руководителя школьного спортивного клуба общеобразовательной организации Ленинградской области утвержден распоряжением комитета от 03.12.2020 №2032-р.

В связи с этим комитет рекомендует инициировать внесение аналогичных изменений в соответствующие правовые акты органов местного самоуправления Ленинградской области, регулирующих вопросы оплаты труда в муниципальных учреждениях по видам экономической деятельности,<sup>47</sup> предусмотрев соответствующие выплаты педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя школьного спортивного клуба.

8.4.Одним из направлений деятельности руководителей школьных спортивных клубов является продвижение, популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО).

Учитывая, что Министерством спорта Российской Федерации 2021 год объявлен отраслевым Годом ВФСК ГТО (в связи с 90-летием его создания), комитет рекомендует в 2021/2022 учебном году интенсифицировать вовлечение обучающихся в участие во ВФСК ГТО, в том числе через:

– взаимодействие руководителей школьных спортивных клубов с Центрами тестирования ВФСК ГТО Ленинградской области (перечень центров, созданных в каждом муниципальном районе (городском округе) Ленинградской области, размещен на официальном сайте комитета по физической культуре и спорту

---

<sup>46</sup> Постановление Правительства Ленинградской области от 30.04.2020 №262 «Об утверждении положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности и признании утратившими силу полностью или частично отдельных постановлений Правительства Ленинградской области» (ред. от 22.03.2021).

<sup>47</sup> Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.04.2021 № 19-7189/2021).

Ленинградской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);<sup>48</sup>

– организацию разъяснительной работы с обучающимися в части учета результатов участия во ВФСК ГТО в качестве индивидуальных достижений поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета.<sup>49</sup>

## **9. О реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в 2020/2021 учебном году.**

9.1. При реализации образовательных программ в 2021/2022 году необходимо учитывать достижение значений показателей и результатов, предусмотренных региональными проектами национального «Образование». При этом комитет обращает внимание, что при достижении значений «сквозных» показателей и результатов региональных проектов:

– внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, должно осуществляться с учетом методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года №Р-145;

– внедрение механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организацией, в том числе в обновлении образовательных программ, которые позволят обеспечить организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений должно осуществляться с учетом методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 года №Р-154;

– обеспечение реализации предметной области «Технология» должно осуществляться с учетом методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 года №Р-109;

– обеспечение для всех обучающихся 5-11 классов возможности освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с использованием дистанционных технологий, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения должно осуществляться с учетом Методических рекомендаций по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных

---

<sup>48</sup> Режим доступа: <https://sport.lenobl.ru/ru/gto/test/> (дата обращения: 15.07.2021).

<sup>49</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 года №МР-81/02вн.

9.2. Комитет обращает внимание, что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» до 30.10.2020 года национальный проект «Образование» скорректирован с учетом национальных целей и целевых показателей их достижения, установленных настоящим Указом.

В частности, в состав национального проекта «Образование» с 01.01.2021 включен федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».<sup>50</sup>

В целях достижения результатов этого проекта комитет рекомендует продолжить в 2021/2022 учебном году работу по следующим направлениям:

1) Увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

2) Увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

В рамках данного направления комитет считает целесообразным рассмотреть вопрос о возможности поощрения педагогических работников, обеспечивающих вовлеченность обучающихся в деятельность РДШ (письмо комитета от 29.06.2021 № 19-14634/2021).

3) Увеличение численности детей, вовлеченных в социально полезные практики, в т.ч. через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

4) Создания условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

В рамках данного направления необходимо обеспечить участие обучающихся во всероссийских конкурсах и проектах, реализуемых ФГБУ «Роспатриотцентр» в 2021 году (письмо комитета от 01.06.2021 № 19-12138/2021).

Дополнительно комитет сообщает, что расчет показателей региональных проектов национального проекта «Образование» осуществляется в соответствии с методиками, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 №262.

## **10. Об учебниках и учебных пособиях, используемых в образовательном процессе в 2021/2022 учебном году.**

10.1. В соответствии с частью 1 статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных

---

<sup>50</sup> Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам 41-го заседания Российского организационного комитета «Победа» от 29.01.2020 №Пр-127.

образовательных стандартов общего образования, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

В связи с этим комитет обращает внимание на недопустимость сбора денежных средств в образовательных организациях с родителей (законных представителей) обучающихся на приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания.

10.2. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:<sup>51</sup>

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

10.3. В соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ в 2021/2022 учебном году выбирают:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников);<sup>52</sup>

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – перечень организаций).<sup>53</sup>

В связи с этим комитет обращает внимание на недопустимость приобретения образовательными организациями за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, и

---

<sup>51</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

<sup>52</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

<sup>53</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

учебных пособий, выпущенных организациями, не входящими в перечень организаций.

10.4. Образовательная организация самостоятельно ежегодно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ общего образования и допускает их к использованию посредством издания соответствующего локального нормативного правового акта.

Комитет обращает внимание, что законодательство не содержит требования об обязательном согласовании образовательной организацией и педагогическими работниками образовательной программы и набора учебников (учебных пособий) с родителями (законными представителями) обучающихся. Образовательная программа утверждается в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов образовательной организацией самостоятельно. Однако законодательство предусматривает механизмы, направленные на учет мнения родителей и их участие в формировании образовательной программы, а также участие в управлении образовательной организацией.<sup>54</sup> При этом такое участие не должно приводить к нарушению целостности образовательной программы, возникновению риска не достижения планируемых результатов программы, то есть получения образования ненадлежащего качества.

Учитывая право педагогических работников на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании<sup>55</sup> комитет рекомендует организацию предварительного рассмотрения предложений педагогических работников по использованию учебников и учебных пособий на заседании методических объединений педагогических работников, а также коллегиальным органом управления образовательной организации, к компетенции которого отнесено принятие соответствующего решения в соответствии с Уставом образовательной организации (методическим советом, педагогическим советом и т.д.).

10.5. При решении вопросов, связанных с использованием рабочих тетрадей на печатной основе, в т.ч в части особенностей их использования при реализации образовательных программ начального общего образования и тренда на сокращение их использования (с заменой на цифровые аналоги) при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования (в рамках разработки и внедрения целевой модели цифровой образовательной среды) комитет рекомендует использовать в работе письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 №ВБ-47/04.

---

<sup>54</sup> В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» такими механизмами могут являться: участие представителей родителей в коллегиальных органах управления образовательной организацией; совет родителей, создаваемый по их инициативе в целях учета их мнения при принятии управленческих решений (часть 4 и часть 6 статьи 26). Еще один вариант урегулирования ситуации - обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (статья 45).

<sup>55</sup> Пункт 4 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10.6. Комитет обращает внимание на:

- необходимость обеспечения всех групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками и учебными пособиями;<sup>56</sup>
- недопустимость использования специальных учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, а также изданных ранее, не соответствующих особым образовательным потребностям конкретной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.<sup>57</sup>

## **11. Об организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.**

11.1. В Ленинградской области регламентация организации питания в общеобразовательных организациях осуществляется на основании следующих нормативных правовых актов:

- Областной закон Ленинградской области от 17 ноября 2017 года №72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области»;

- Областной закон Ленинградской области от 18 октября 2011 года №83-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ленинградской области отдельными государственными полномочиями Ленинградской области по предоставлению питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией его стоимости) обучающимся в образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области»;

- Постановление Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 года №295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области»;

- Постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области».

11.2. С 1 сентября 2021 года установленная стоимость питания в день на одного обучающегося льготных категорий составляет 108 рублей (завтрак, обед).<sup>58</sup>

11.3. С 1 сентября 2021 года обучающимся по образовательным программам начального общего образования в образовательных организациях

---

<sup>56</sup> Пункт 11 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 №ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

Письмо Минобрнауки России от 19.08.2016 №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

<sup>57</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2020 №ВБ-2018/07.

<sup>58</sup> В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 24.10.2006 №295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области».

Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, должно предоставляться бесплатное горячее питание, предусматривающее наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, каждый учебный день в течение учебного года в определенные образовательной организацией часы с учетом режима учебных занятий.<sup>59,60,61</sup>

Стоимость питания в день на одного обучающегося начальных классов составляет 108 рублей (завтрак, обед).

11.4. Комитет обращает внимание на необходимость обеспечения в общеобразовательных организациях с 1 сентября 2021 года:

– организации качественного и полноценного питания с привлечением квалифицированных специалистов;

– наличия необходимой инфраструктуры для организации бесплатного, здорового, горячего питания, в том числе необходимого оборудования;

– при организации питания обучающимся, нуждающимся в специализированном питании руководствоваться примерными адаптационными меню для питания детей (от 7 до 11 лет, 11 лет и старше) страдающих пищевой аллергией, меню для организации питания детей 7-11 лет, 11 лет и старше с сахарным диабетом. Варианты меню и сборники рецептов разработаны Федеральным бюджетным учреждением науки Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»;

– при организации питания обучающихся, нуждающихся в лечебном или диетическом питании готовыми блюдами, предоставленными родителями (по заявлению родителей, законных представителей) предоставить следующую инфраструктуру - обеденный зал или специально отведенное помещение (место), оборудованные столами и стульями, холодильником для временного хранения готовых блюд и пищевой продукции, микроволновыми печами для разогрева блюд, условиями для мытья рук;

– организации проведения мониторинга состояния и охвата обучающихся бесплатным горячим питанием;<sup>62</sup>

– организации и проведения производственного контроля качества продуктов питания и оказания услуги по организации питания;

– формирования у детей культуры здорового питания, повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, работников сферы

---

<sup>59</sup> Федеральный закон от 01.03.2020 года №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>60</sup> В соответствии с частью 3-1 статьи 4.2 областного закона Ленинградской области от 17 ноября 2017 года № 72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области».

<sup>61</sup> Методические рекомендации МР 2.4.0179-20. 2.4 «Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020 года.

<sup>62</sup> Методические рекомендации МР 2.3.0167-20. 2.3 «Гигиена. Гигиена питания. Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 20.03.2020 года.

школьного питания в части формирования культуры здорового питания, а также осуществления соответствующей просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;<sup>63</sup>

– размещения на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневного меню;

– организации общественного контроля за организацией питания обучающихся с привлечением родительской общественности.<sup>64</sup>

## **12. Об особенностях работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19.**

12.1. При организации работы образовательных организаций в 2021/2022 учебном году необходимо руководствоваться:

1) Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 (далее - СП 3.1/2.4.3598-20).

Комитет обращает внимание, что СП 3.1/2.4.3598-20 носят временный характер и действуют до 01.01.2022 года.<sup>65</sup> При этом СП 3.1/2.4.3598-20 в рамках комплекса противоэпидемических мероприятий предусмотрены:

– запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов, групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;

– закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия);

– организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание образовательной организации, с обязательной термометрией с целью выявления и

---

<sup>63</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2012 года №06-731 «Методические рекомендации по формированию культуры здорового питания обучающихся, воспитанников».

<sup>64</sup> Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.).

<sup>65</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».



недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний, использованием (по возможности) всех входов в здание и недопущением скопления обучающихся при входе;

– организация образовательного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения утренней термометрии, приема пищи в столовой);

2) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021гг.».

3) Письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области от 28.07.2021 №47-00-02/31-6502-2021 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году».

Комитет обращает внимание на необходимость:

– усиления дезинфекционного режима в образовательных организациях (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

– проведения генеральной уборки перед открытием образовательных организаций с обязательным использованием дезинфицирующих средств;

– уведомления не позднее, чем за 1 рабочий день территориального органа Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

12.2. В соответствии с действующей редакцией постановления Правительства Ленинградской области от 13 августа 2020 года №573 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ленинградской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области» руководители образовательных организаций с 1 сентября 2021 года должны обеспечить не допуск работников, сотрудников на рабочее место при отсутствии у них:

– документов, подтверждающих прохождение полного курса вакцинации от COVID-19 (сертификат, справка);

– заключения иммунологической комиссии медицинской организации по месту прикрепления о наличии временного или постоянного медицинского отвода от вакцинации;

– документов, подтверждающих факт заболевания COVID-19 в течение последних шести месяцев;

– отрицательного результата лабораторного исследования методом полимеразной цепной реакции на наличие коронавирусной инфекции (COVID-19), проведенного не позднее, чем за 72 часа до выхода на рабочее место 1 сентября 2021 года, на рабочее место после отпуска, после прохождения изоляции по месту жительства или обсерватора, после временной нетрудоспособности.

### **13. Об организованном начале 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях.**

13.1. В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 13 августа 2020 года №573 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ленинградской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области», требованиями Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области при организации в 2021 году торжественных мероприятий, посвященных Дню знаний, необходимо предусмотреть:

- продолжительность торжественных мероприятий не более 30 минут;
- проведение торжественных мероприятий при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе;
- отдельное размещение от обучающихся (воспитанников) и использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (гигиенические маски, респираторы) приглашенными на торжественное мероприятие лицами (родителями (законными представителями) несовершеннолетних, гостями);

1) В границах муниципальных образований Ленинградской области, отнесенных к зоне 1:

– количество участников торжественных мероприятий не более 250 обучающихся (воспитанников) при проведении торжественных мероприятий на свежем воздухе;

– количество приглашенных лиц при его проведении на свежем воздухе не более 250 человек;

– количество участников торжественных мероприятий не более 125 обучающихся (воспитанников) при проведении торжественных мероприятий в закрытых помещениях;

– количество приглашенных лиц при его проведении в закрытом помещении не более 125 человек.

2) В границах муниципальных образований Ленинградской области, отнесенных к зоне 2:

– количество участников торжественных мероприятий не более 375 обучающихся (воспитанников) при проведении торжественных мероприятий на свежем воздухе;

– количество приглашенных лиц при его проведении на свежем воздухе не более 375 человек;

– количество участников торжественных мероприятий не более 250 обучающихся (воспитанников) при проведении торжественных мероприятий в закрытых помещениях;

– количество приглашенных лиц при его проведении в закрытом помещении не более 250 человек.

3) В границах муниципальных образований Ленинградской области, отнесенных к зоне 3 без ограничений количества участников мероприятий.

В связи с этим комитет рекомендует в границах муниципальных образований Ленинградской области, отнесенных к зоне 1 и зоне 2 проведение торжественных мероприятий 01 сентября 2021 года для разных параллелей классов в разное время.

13.2. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2021 года №ТВ-1060/04 в общеобразовательных организациях необходимо организовать работу по участию обучающихся 01 сентября 2021 года во Всероссийском открытом онлайн-уроке «Урок науки и технологий», приуроченном к Году науки и технологий в Российской Федерации<sup>66</sup> (с учетом тематики месяца - «Генетика и качество жизни», определенной Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года науки и технологий в 2021 году).<sup>67</sup>

---

<sup>66</sup> Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий».

<sup>67</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 605-р.