



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д.2А
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

_____ № _____
на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющим управление
в сфере образования
Ленинградской области

О заполнении участниками проекта
«500+» информационного массива

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) информирует об итогах мониторинга заполнения участниками проекта «500+» в 2022 году информационного массива дорожных карт в информационной системе «Мониторинг электронных дорожных карт».

При проведении мониторинга были выявлены (приложение 2):

1. Образовательные организации, не выбравшие направления рискового профиля для работы по реализации федерального проекта «500+»:

- МОУ «Мичуринская СОШ», (директор Иванченко Екатерина Николаевна, куратор Тютиков Вячеслав Владимирович, заместитель директора по УВР МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»).

2. Образовательные организации, которые разместили информацию в личных кабинетах, но еще не получили одобрение куратора или его комментарии:

- МОУ «Мичуринская СОШ», (куратор Тютиков Вячеслав Владимирович, заместитель директора по УВР МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»);

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Сосновый Бор, (куратор Романова Светлана Владимировна, заместитель директора МБОУ «СОШ №10» г. Выборга).

3. Образовательные организации, которые разместили документы не в формате pdf, но получили одобрение куратора:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Сосновый Бор, (директор Альбицкая Елена Анатольевна, куратор Романова Светлана Владимировна, заместитель директора МБОУ «СОШ №10» г. Выборга);
- МОУ «Осьминская СОШ», (директор Николаева Елена Михайловна, куратор Васючкова Людмила Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»).

4. Образовательные организации, которые не предоставили информацию на информационное письмо «О предоставлении информации в рамках реализации проекта «500+» в 2022 году»:

- МОУ «Мичуринская СОШ», (директор Иванченко Екатерина Николаевна);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Сосновый Бор, (директор Альбицкая Елена Анатольевна);
- МБОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа», (директор Лопина Татьяна Владимировна).

На основании результатов проведенного мониторинга рекомендуем:

муниципальным кураторам проекта «500+»:

провести с курируемой школой согласование мероприятий реализации проекта «500+» с учетом круглогодичного цикла мероприятий по каждому направлению рискового профиля;

провести анализ размещенных концептуальных документов и антирисковых программ образовательных организаций, размещенных образовательными организациями в личных кабинетах в срок **до 25 марта 2022 года**;

оценить размещенные образовательными организациями документы и написать к ним свои комментарии;

обратить особое внимание на то, чтобы все размещенные файлы являлись документами, т.е. обладали всеми необходимыми подписями и печатями. Все документы размещаются в формате pdf;

проанализировать приложение 2 и приложение 3 данного информационного письма;

выстроить свою работу с образовательными организациями в соответствии с полученными замечаниями.

муниципальным координаторам проекта «500+»:

обеспечить своевременное размещение дорожных карт образовательных организаций, участвующих в проекте «500+» с учетом

круглогодичного цикла мероприятий по каждому направлению рискового профиля в срок **до 25 марта 2022 года**;

проконтролировать присутствие всех членов команд – участников проекта «500+» на мероприятиях, проводимых в рамках реализации данного проекта;

проанализировать приложение 2 и приложение 3 данного информационного письма;

выстроить свою работу с образовательными организациями в соответствии с полученными замечаниями.

руководителям общеобразовательных организаций:

разместить в личных кабинетах участников проекта «500+» концептуальные документы и антирисковые программы образовательных организаций в срок **до 25 марта 2022 года**;

взять под личный контроль заполнение информацией личных кабинетов командами образовательной организации;

проанализировать приложение 2 и приложение 3 данного информационного письма;

выстроить свою работу с образовательными организациями в соответствии с полученными замечаниями.

Напоминаем всем участникам проекта «500+» о необходимости своевременного заполнения информационных массивов в личных кабинетах участников федерального проекта адресной поддержки школам ШНОР «500+» в 2022 году.

Повторный мониторинг заполнения информационной базы дорожных карт федерального проекта «500+» будет проведен **28 марта 2022 года**.

Приложения в электронном виде.

Председатель комитета:

В.И. Реброва

Исп. А.В.Атанова,
тел. 8(812)539-44-54

**Базовый отчет
по заполнению Дорожных карт (далее – ДК) проекта «500+»,
от 15.03.2022 г.**

Электронная дорожная карта 500+ 2022											
№	Муниципалитет	Школа	Количество	Не подтверждено	Подтверждено	Количество	Выполнение	Не выполнено	Выполнено	Требуется доработка	Подтверждено
	Ленинградская область		22	19	3	56	48	0	1	0	7
1	Волховский муниципальный район	edu470028 МОУ «Усадищенская СОШ»	6	5	1	16	14	0	0	0	2
2	Лужский муниципальный район	edu473142 МОУ «Осьминская СОШ»	4	3	1	10	8	0	0	0	2
3	Подпорожский муниципальный район	edu473148 МБОУ «Подпорожская СОШ №8»	5	4	1	13	11	0	0	0	2
4	Приозерский муниципальный район	edu473154 МОУ «Мичуринская СОШ»	2	2	0	4	4	0	0	0	0
5	Сосновоборский городской округ	edu473168 МБОУ «СОШ №1»	5	5	0	13	11	0	1	0	1

Отчет в формате дорожных карт 15.03.2022 г.

edu470028 МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»						
№		Направление дорожной карты	Дата	Результат	Загруженные файлы	Отметка о подтверждении
1.1	Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	03.03.2022	Выполнено	edu470028.pdf	Подтверждено
1.2	Стартовая диагностика ШНОР	Самообследование	01.03.2022	Выполнено	Самодиагностика.pdf	Подтверждено
2.1	Программа развития (ПР1)	Концепция ПР		Выполнение		Не подтверждено
2.2	Программа развития (ПР1)	Среднесрочная ПР		Выполнение		Не подтверждено
3.1	Низкий уровень оснащения школы	Программа		Выполнение		Не подтверждено
3.2	Низкий уровень оснащения школы	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
3.3	Низкий уровень оснащения школы	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Программа		Выполнение		Не подтверждено
4.2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.1	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Программа		Выполнение		Не подтверждено

5.2	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.3	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
6.1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Программа		Выполнение		Не подтверждено
6.2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
6.3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	2 этап		Выполнение		Не подтверждено

Электронная дорожная карта 500+ 2022

edu473142 | МОУ «Осьминская СОШ»

№		Направление дорожной карты	Дата	Результат	Загруженные файлы	Отметка о подтверждении
1.1	Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	24.02.2022	Выполнено	edu473142.pdf	Подтверждено
1.2	Стартовая диагностика ШНОР	Самообследование	24.02.2022	Выполнено	САМОДИАГНОСТИКА.pdf, Шаблон_самодиагностики_ОО_2022.docx	Подтверждено
2.1	Программа развития (ПР1)	Концепция ПР		Выполнение		Не подтверждено
2.2	Программа развития (ПР1)	Среднесрочная ПР		Выполнение		Не подтверждено
3.1	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Программа		Выполнение		Не подтверждено
3.2	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
3.3	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.1	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Программа		Выполнение		Не подтверждено
4.2	Риски низкой адаптивности	1 этап		Выполнение		Не подтверждено

	учебного процесса					
4.3	Риски низкой адаптивности учебного процесса	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
Электронная дорожная карта 500+ 2022						
edu473148 МБОУ «Подпорожская СОШ №8»						
№		Направление дорожной карты	Дата	Результат	Загруженные файлы	Отметка о подтверждении
1.1	Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	26.02.2022	Выполнено	edu473148.pdf	Подтверждено
1.2	Стартовая диагностика ШНОР	Самообследование	26.02.2022	Выполнено	Самодиагностика_МБОУ_Подпорожская_СОШ8.pdf	Подтверждено
2.1	Программа развития (ПР1)	Концепция ПР		Выполнение		Не подтверждено
2.2	Программа развития (ПР1)	Среднесрочная ПР		Выполнение		Не подтверждено
3.1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Программа		Выполнение		Не подтверждено
3.2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
3.3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.1	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Программа		Выполнение		Не подтверждено
4.2	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.3	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	2 этап		Выполнение		Не подтверждено

5.1	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Программа		Выполнение		Не подтверждено
5.2	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.3	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
Электронная дорожная карта 500+ 2022						
edu473154 МОУ «Мичуринская СОШ»						
№		Направление дорожной карты	Дата	Результат	Загруженные файлы	Отметка о подтверждении
1.1	Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	28.02.2022	Выполнение	edu473154.pdf	Не подтверждено
1.2	Стартовая диагностика ШНОР	Самообследование	28.02.2022	Выполнение	Самодиагностика МОУ Мичуринская СОШ 2022г..pdf	Не подтверждено
2.1	Программа развития (ПР1)	Концепция ПР		Выполнение		Не подтверждено
2.2	Программа развития (ПР1)	Среднесрочная ПР		Выполнение		Не подтверждено
Электронная дорожная карта 500+ 2022						
edu473168 МБОУ «СОШ №1»						
№		Направление дорожной карты	Дата	Результат	Загруженные файлы	Отметка о подтверждении
1.1	Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	14.03.2022	Выполнено	edu473168.pdf	Не подтверждено
1.2	Стартовая диагностика ШНОР	Самообследование	22.02.2022	Выполнено	Scan20220222151202.pdf,Шаблон_самодиагностики_ОО_2022.docx	Подтверждено
2.1	Программа развития (ПР1)	Концепция ПР		Выполнение		Не подтверждено
2.2	Программа развития (ПР1)	Среднесрочная ПР		Выполнение		Не подтверждено
3.1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Программа		Выполнение		Не подтверждено

3.2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
3.3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.1	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Программа		Выполнение		Не подтверждено
4.2	Риски низкой адаптивности учебного процесса	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.3	Риски низкой адаптивности учебного процесса	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.1	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Программа		Выполнение		Не подтверждено
5.2	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.3	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	2 этап		Выполнение		Не подтверждено

Итоговый отчет в формате дорожных карт проекта «500+»			
Результат по Мерам		Отметка о подтверждении	
Выполнено	8	Подтверждено	7
Выполнение	48	Не подтверждено	49
Требуется доработка	0		
Не выполнено	0		

Статистика
по мерам и направлениям проекта «500+» на 15.03.2022г.

Разделы дорожной карты	Кол-во	Выполнение	Не выполнено	Выполнено	Требуется доработка	Подтверждено	Не подтверждено
Стартовая диагностика ШНОР	5					3	2
Проектная диагностика	5	1	0	1	0	3	2
Самообследование	5	1	0	0	0	4	1
Программа развития (ПР1)	5					0	5
Концепция ПР	5	5	0	0	0	0	5
Среднесрочная ПР	5	5	0	0	0	0	5
Низкий уровень оснащения школы	1					0	1
Программа	1	1	0	0	0	0	1
1 этап	1	1	0	0	0	0	1
2 этап	1	1	0	0	0	0	1
Дефицит педагогических кадров	0					0	0
Программа	0	0	0	0	0	0	0
1 этап	0	0	0	0	0	0	0
2 этап	0	0	0	0	0	0	0
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	3					0	3
Программа	3	3	0	0	0	0	3
1 этап	3	3	0	0	0	0	3
2 этап	3	3	0	0	0	0	3
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1					0	1
Программа	1	1	0	0	0	0	1

1 этап	1	1	0	0	0	0	1
2 этап	1	1	0	0	0	0	1
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	0					0	0
Программа	0	0	0	0	0	0	0
1 этап	0	0	0	0	0	0	0
2 этап	0	0	0	0	0	0	0
Риски низкой адаптивности учебного процесса	2					0	2
Программа	2	2	0	0	0	0	2
1 этап	2	2	0	0	0	0	2
2 этап	2	2	0	0	0	0	2
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	2					0	2
Программа	2	2	0	0	0	0	2
1 этап	2	2	0	0	0	0	2
2 этап	2	2	0	0	0	0	2
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	2					0	2
Программа	2	2	0	0	0	0	2
1 этап	2	2	0	0	0	0	2
2 этап	2	2	0	0	0	0	2
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1					0	1
Программа	1	1	0	0	0	0	1
1 этап	1	1	0	0	0	0	1
2 этап	1	1	0	0	0	0	1
Низкий уровень вовлеченности родителей	0					0	0
Программа	0	0	0	0	0	0	0
1 этап	0	0	0	0	0	0	0
2 этап	0	0	0	0	0	0	0