



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д.2А
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

_____ № _____
на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющим управление
в сфере образования
Ленинградской области

О результатах повторного мониторинга
заполнения участниками проекта «500+»
информационного массива

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) информирует об итогах повторного мониторинга заполнения участниками проекта «500+» в 2022 году информационного массива дорожных карт в информационной системе «Мониторинг электронных дорожных карт».

Цель повторного мониторинга – мониторинг процесса исправления участниками проекта «500+» выявленных ранее недочетов заполнения информационных массивов в личных кабинетах участников федерального проекта «500+».

Мониторинг проведен на основании рекомендаций информационного письма комитета от 21.03.2022 №19-6940/2022 «О заполнении участниками проекта «500+» информационного массива».

Итоги повторного мониторинга показали следующее:

1. Все образовательные организации – участники проекта выбрали направления рискового профиля для работы по реализации федерального проекта «500+» (приложение 2).

2. Все образовательные организации – участники проекта завершили размещение следующих документов в формате pdf: Стартовая диагностика ШНОР: Проектная диагностика и Самообследование; Программа развития: Концепция ПР и Среднесрочная ПР; Антирисковые программы по количеству выбранных школой рисковых профилей (приложение 3).

3. Муниципальные кураторы проекта «500+» согласовали все размещенные школами документы.

На основании результатов проведенного мониторинга рекомендуем:

муниципальным кураторам проекта «500+»:

совместно с курируемой образовательной организацией провести содержательный анализ размещенных участниками проекта «500+» концептуальных документов и антирисковых программ образовательных организаций, размещенных образовательными организациями в личных кабинетах в срок **до 6 апреля 2022 года**;

для проведения содержательной экспертизы документов рекомендуется использовать «Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов» (далее – чек-лист), разработанный ФИОКО (приложение 4);

заполненный чек-лист отправить его на электронный адрес av_atanova@lenreg.ru не позднее **16.00 6 апреля 2022 года**;

выстраивать работу с участниками проекта в соответствии с полученными рекомендациями.

муниципальным координаторам проекта «500+»:

обеспечить своевременное совместное заполнение участниками проекта чек-листов и отправку их на электронный адрес av_atanova@lenreg.ru **6 апреля 2022 года** не позднее **16 часов**;

контролировать присутствие всех членов школьных команд – участников проекта «500+» на мероприятиях, проводимых в рамках реализации данного проекта;

выстраивать работу с образовательными организациями в соответствии с полученными рекомендациями.

руководителям общеобразовательных организаций:

совместно с муниципальными кураторами проекта провести содержательный анализ размещенных школой концептуальных документов и антирисковых программ, размещенных образовательными организациями в личных кабинетах в срок **до 6 апреля 2022 года**;

для проведения содержательной экспертизы документов рекомендуется использовать Чек-лист (приложение 4);

взять под личный контроль мониторинг заполнения информацией личных кабинетов команды образовательной организации на весь период участия в проекте.

Приложения в электронном виде.

Председатель комитета:

В.И. Реброва

Исп. А.В.Атанова, тел. 8(812)539–44–54

**Базовый отчет
 по заполнению Дорожных карт (далее – ДК) проекта «500+»,
 от 01.04.2022 г.**

Электронная дорожная карта 500+ 2022											
№	Муниципалитет	Школа	Количество	Не подтверждено	Подтверждено	Количество	Выполнение	Не выполнено	Выполнено	Требуется доработка	Подтверждено
	Ленинградская область		25	15	10	65	29	1	0	0	35
1	Волховский муниципальный район	edu470028 МОУ «Усадищенская СОШ»	6	4	2	16	8	0	0	0	8
2	Лужский муниципальный район	edu473142 МОУ «Осьминская СОШ»	4	2	2	10	4	0	0	0	6
3	Подпорожский муниципальный район	edu473148 МБОУ «Подпорожская СОШ №8»	5	3	2	13	5	1	0	0	7
4	Приозерский муниципальный район	edu473154 МОУ «Мичуринская СОШ»	5	3	2	13	6	0	0	0	7
5	Сосновоборский городской округ	edu473168 МБОУ «СОШ №1»	5	3	2	13	6	0	0	0	7

Отчет в формате дорожных карт 15.03.2022 г.

edu470028 МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»						
№		Направление дорожной карты	Дата	Результат	Загруженные файлы	Отметка о подтверждении
1.1	Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	03.03.2022	Выполнено	edu470028.pdf	Подтверждено
1.2	Стартовая диагностика ШНОР	Самообследование	01.03.2022	Выполнено	Самодиагностика.pdf	Подтверждено
2.1	Программа развития (ПР1)	Концепция ПР	31.12.2022	Выполнено	Концепция ПР МОУ Усадищенская СОШ.pdf	Подтверждено
2.2	Программа развития (ПР1)	Среднесрочная ПР	31.12.2022	Выполнено	Среднесрочная программа развития МОУ Усадищенская СОШ.pdf	Подтверждено
3.1	Низкий уровень оснащения школы	Программа	01.09.2022	Выполнено	Антирисковая программа по реализации мер по риску Низкий уровень оснащенности школы МОУ Усадищенская СОШ.pdf	Подтверждено
3.2	Низкий уровень оснащения школы	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
3.3	Низкий уровень оснащения школы	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Программа	31.12.2022	Выполнено	Антирисковая программа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ	Подтверждено

					Усадищенская СОШ.pdf	
4.2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.1	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Программа	31.12.2022	Выполнено	Антирисковая программа по реализации мер по риску Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации МОУ Усадищенская СОШ.pdf	Подтверждено
5.2	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.3	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
6.1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Программа	31.12.2022	Выполнено	Антирисковая программа по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МОУ Усадищенская СОШ.pdf	Подтверждено
6.2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
6.3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
Электронная дорожная карта 500+ 2022						
edu473142 МОУ «Осьминская СОШ»						

№		Направление дорожной карты	Дата	Результат	Загруженные файлы	Отметка о подтверждении
1.1	Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	24.02.2022	Выполнено	edu473142.pdf	Подтверждено
1.2	Стартовая диагностика ШНОР	Самообследование	24.02.2022	Выполнено	САМОДИАГНОСТИКА.pdf, Шаблон_самодиагностики_ОО_2022.docx	Подтверждено
2.1	Программа развития (ПР1)	Концепция ПР	23.03.2022	Выполнено	концепция развития часть 3.pdf, концепция развития часть 2.pdf, концепция развития часть 1.pdf	Подтверждено
2.2	Программа развития (ПР1)	Среднесрочная ПР	22.03.2022	Выполнено	среднесрочная программа развития.pdf	Подтверждено
3.1	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Программа	23.03.2022	Выполнено	снижение доли обучающихся с ОВЗ.pdf	Подтверждено
3.2	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
3.3	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.1	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Программа	22.03.2022	Выполнено	снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.pdf, Программа повышения адаптивности учебного процесса.pdf	Подтверждено
4.2	Риски низкой адаптивности учебного процесса	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.3	Риски низкой адаптивности учебного процесса	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
Электронная дорожная карта 500+ 2022						
edu473148 МБОУ «Подпорожская СОШ №8»						

№		Направление дорожной карты	Дата	Результат	Загруженные файлы	Отметка о подтверждении
1.1	Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	26.02.2022	Выполнено	edu473148.pdf	Подтверждено
1.2	Стартовая диагностика ШНОР	Самообследование	26.02.2022	Выполнено	Самодиагностика_МБОУ_Подпорожская_СОШ8.pdf	Подтверждено
2.1	Программа развития (ПР1)	Концепция ПР	23.03.2022	Выполнено	концепция развития 2022-2024 итог.pdf	Подтверждено
2.2	Программа развития (ПР1)	Среднесрочная ПР	23.03.2022	Выполнено	среднесрочная программа итог.pdf	Подтверждено
3.1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Программа	23.03.2022	Выполнено	программа антирисковых мер методкомпетентность педагогов итог.pdf	Подтверждено
3.2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
3.3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.1	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Программа	23.03.2022	Выполнено	программа антирисковых мер КПК педагогов итог.pdf	Подтверждено
4.2	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1 этап	31.12.2022	Не Выполнено		Не подтверждено
4.3	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.1	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Программа	23.03.2022	Выполнено	программа антирисковых мер пониженный уровень качества	Подтверждено

					школьной среды итог.pdf	
5.2	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.3	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
Электронная дорожная карта 500+ 2022						
edu473154 МОУ «Мичуринская СОШ»						
№		Направление дорожной карты	Дата	Результат	Загруженные файлы	Отметка о подтверждении
1.1	Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	28.02.2022	Выполнено	edu473154.pdf	Подтверждено
1.2	Стартовая диагностика ШНОР	Самообследование	28.02.2022	Выполнено	Самодиагностика МОУ Мичуринская СОШ 2022г..pdf	Подтверждено
2.1	Программа развития (ПР1)	Концепция ПР	18.03.2022	Выполнено	Концепция 500+ новая.pdf	Подтверждено
2.2	Программа развития (ПР1)	Среднесрочная ПР	18.03.2022	Выполнено	Среднесрочная программа развития 29.03.2022год.pdf	Подтверждено
3.1	Низкий уровень оснащения школы	Программа	21.03.2022	Выполнено	программа по повышению уровня оснащения школы 2022 г. 29.03.2022.pdf	Подтверждено
3.2	Низкий уровень оснащения школы	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
3.3	Низкий уровень оснащения школы	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.1	Дефицит педагогических кадров	Программа	21.03.2022	Выполнено	ПРОГРАММА Дефицит педкадров 29.03.2022.pdf	Подтверждено

4.2	Дефицит педагогических кадров	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.3	Дефицит педагогических кадров	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Программа	21.03.2022	Выполнено	ПРОГРАММА Недостаточная компетентность педкадров 29.03.2022.pdf	Подтверждено
5.2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	2 этап		Выполнение		Не подтверждено

Электронная дорожная карта 500+ 2022

edu473168 | МБОУ «СОШ №1»

№		Направление дорожной карты	Дата	Результат	Загруженные файлы	Отметка о подтверждении
1.1	Стартовая диагностика ШНОР	Проектная диагностика	14.03.2022	Выполнено	Рисковый профиль школы.pdf	Подтверждено
1.2	Стартовая диагностика ШНОР	Самообследование	22.02.2022	Выполнено	Scan20220222151202.pdf,Шаблон_самодиагностики_ОО_2022.docx	Подтверждено
2.1	Программа развития (ПР1)	Концепция ПР	30.03.2022	Выполнено	01_Концепция МБОУ СОШ №1_1.pdf	Подтверждено
2.2	Программа развития (ПР1)	Среднесрочная ПР	30.03.2022	Выполнено	02_Среднесрочная программа развития_1.pdf	Подтверждено
3.1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Программа	30.03.2022	Выполнено	03_01_Антирисковые программы_1.pdf	Подтверждено

3.2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
3.3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.1	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Программа	30.03.2022	Выполнено	03_02_Антирисковые программы_1.pdf	Подтверждено
4.2	Риски низкой адаптивности учебного процесса	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
4.3	Риски низкой адаптивности учебного процесса	2 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.1	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Программа	30.03.2022	Выполнено	03_03_Антирисковые программы_1.pdf	Подтверждено
5.2	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1 этап		Выполнение		Не подтверждено
5.3	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	2 этап		Выполнение		Не подтверждено

Итоговый отчет в формате дорожных карт проекта «500+»			
Результат по Мерам		Отметка о подтверждении	
Выполнено	35	Подтверждено	35
Выполнение	29	Не подтверждено	30
Требуется доработка	0		
Не выполнено	1		

Статистика
по мерам и направлениям проекта «500+» на 15.03.2022г.

Разделы дорожной карты	Кол-во	Выполнение	Не выполнено	Выполнено	Требуется доработка	Подтверждено	Не подтверждено
Стартовая диагностика ШНОР	5					5	0
Проектная диагностика	5	0	0	0	0	5	0
Самообследование	5	0	0	0	0	5	0
Программа развития (ПР1)	5					5	0
Концепция ПР	5	0	0	0	0	5	0
Среднесрочная ПР	5	0	0	0	0	5	0
Низкий уровень оснащения школы	2					0	2
Программа	2	0	0	0	0	2	0
1 этап	2	2	0	0	0	0	2
2 этап	2	2	0	0	0	0	2
Дефицит педагогических кадров	1					0	1
Программа	1	0	0	0	0	1	0
1 этап	1	1	0	0	0	0	1
2 этап	1	1	0	0	0	0	1

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	4					0	4
Программа	4	0	0	0	0	4	0
1 этап	4	4	0	0	0	0	4
2 этап	4	4	0	0	0	0	4
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1					0	1
Программа	1	0	0	0	0	1	0
1 этап	1	1	0	0	0	0	1
2 этап	1	1	0	0	0	0	1
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	0					0	0
Программа	0	0	0	0	0	0	0
1 этап	0	0	0	0	0	0	0
2 этап	0	0	0	0	0	0	0
Риски низкой адаптивности учебного процесса	2					0	2
Программа	2	0	0	0	0	2	0
1 этап	2	2	0	0	0	0	2
2 этап	2	2	0	0	0	0	2
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	2					0	2
Программа	2	0	0	0	0	2	0

1 этап	2	1	1	0	0	0	2
2 этап	2	2	0	0	0	0	2
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	2					0	2
Программа	2	0	0	0	0	2	0
1 этап	2	2	0	0	0	0	2
2 этап	2	2	0	0	0	0	2
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1					0	1
Программа	1	0	0	0	0	1	0
1 этап	1	1	0	0	0	0	1
2 этап	1	1	0	0	0	0	1
Низкий уровень вовлеченности родителей	0					0	0
Программа	0	0	0	0	0	0	0
1 этап	0	0	0	0	0	0	0
2 этап	0	0	0	0	0	0	0

Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов

Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Титульный лист			
Полное название учреждения	1	0	
Наименование программы	1	0	
Дата, печать учреждения	1	0	
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0	
Введение			
Данные образовательной организации	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе: название, организационно-правовая форма учреждения, местонахождение
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1	0	Является преамбулой документа и кратко описывает участие школы в проекте, миссию школы и приоритетную цель всего проекта.
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО			
Самоанализ ОО. Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Описание школы должно быть кратким, с доказательными выводами, подтверждающими описание. Главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание выбранных рисков, установленных и подтвержденных школьной администрацией совместно с куратором. Необходимо раскрыть причины возникновения рисков , на устранение которых направлена Концепция. Все отмеченные в концепции риски желательно кратко подтверждать результатами проведенной аналитики.
Цели и задачи развития образовательной организации			

По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<p>В концепции рекомендуется кратко написать цель и задачу по каждому рисковому направлению на весь период проекта (проект рассчитан на 2-3 года)</p> <p>Цели и задачи рискованных направлений должны соответствовать приоритетной цели проекта</p> <p>Как поставить цель и задачи https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M</p>
Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта	1	0	<p>При выборе задач необходимо проверять, поддерживает ли задача поставленную цель.</p> <p>Как поставить цель и задачи https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M</p>
Меры и мероприятия по достижению цели развития			
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p>В разделе должно быть указаны показатели решения задач и методы их расчета, а также возможные ресурсы для планируемых изменений.</p> <p>Желаемые результаты должны описывать позитивные изменения, которые наступят в ходе выполнения задач.</p>
Лица, ответственные за достижения результата	1	0	
Ответственным за реализацию концепции является директор.			Для достижения цели по каждой поставленной задаче в концепции развития необходимо определить ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в организации.
ИТОГО	___ (из 6)		Рекомендованный показатель – 100%

Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Титульный лист			
Полное название учреждения	1	0	
Наименование программы	1	0	
Дата, печать учреждения	1	0	
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0	
Цель и задачи Программы			
Указаны цель и задачи среднесрочной программы	1	0	<p>В среднесрочной программе следует определять цель, исходя из сроков исполнения программы (1 год), а также проверять соответствие приоритетной цели проекта и целей, указанных в концепции и рассчитанных на период в 2-3 года.</p> <p>Задачи в рамках поставленных целей описываются согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач.</p> <p>Показатели могут быть как качественными, так и количественными, но они обязательно должны соответствовать цели, подтверждать поставленные задачи и не иметь негативных последствий для участников образовательного процесса.</p>
Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями			
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	<p>Все риски указываются в виде перечня подпрограмм в соответствии с каждым рисковым направлением, кратко перечисляются для каждой подпрограммы ее цель и задачи, показатели, перечень мер и/или</p>

			мероприятий. Перечень подпрограмм соответствует рискам, описанным в концепции, но раскрывает их на период, заданный среднесрочной программой.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы			
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели. Ожидаемые результаты отражают действия в периоде, заданном среднесрочной программой, с учетом конечного результата, описанного в Концепции.
Исполнители и порядок управления реализацией программы			
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Нужно указать кто осуществляет управление реализацией среднесрочной программы. Допускается участие всех заинтересованных сторон: коллектива школы, совета родителей (законных представителей), обучающихся и пр.
План-график мероприятий			
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы			План-график подробно описывает общие задачи ОО на год с учетом каждого рискованного направления. Важно наличие в плане-графике задач, мер, конкретных дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче на год, показателей реализации, ответственных лиц
ИТОГО	____ (из 7)		Рекомендованный показатель – 100%