



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ 500+**

**Ленинградская область
Лужский муниципальный район**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза А.И. Семенова»**

**Анализ выполнения
программы антирисковых мер
муниципального общеобразовательного учреждения
«Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя
Советского Союза А.И. Семенова»
«Низкая учебная мотивация обучающихся»
за 2021 год**

Согласно федеральному проекту адресной методической помощи «500+» в 2021 году МОУ «Оредежская СОШ» реализовывала программу мероприятий по снижению степени различных рисков в образовательной деятельности. Один из них: «Низкая учебная мотивация обучающихся». Представленный анализ выполнения программы антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся» отражает эффективность деятельности школы по названному направлению.

Цель – повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Совершенствовать систему психоло-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения.
3. Организовать эффективную работу с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности, через введение технологии тьютерства и индивидуальной работы, создание ИОМ учащихся

**Анализ реализации дорожной карты по программе антирисковых мер
«Низкая учебная мотивация»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Достигнутый результат	Документы, закрепляющие результат
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Июль 2021	Системная работа по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования	Аналитическая справка «Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»
	Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации	Май 2021	Снижение количества (отсутствие) конфликтных ситуаций, повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.	Аналитическая справка «Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации»
	Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Август – сентябрь 2021	Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	Программа антирисковых мер «Снижение уровня обучающихся с учебной неуспешностью», утв. приказом №59 от 26.05.2021 года
Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся, их профессионального	Проведение практико-ориентированных и проблемно-ориентированных методических семинаров по проблемам	Апрель-май 2021	Обеспечение профессионального развития педагогов, обмен педагогическим	Программа тренинга, методические материалы по проблемам выявления причин низкой мотивации и путей

самоопределения.	выявления причин низкой мотивации и путей преодоления трудностей		опытом, укреплении структуры педагогического взаимодействия	преодоления трудностей
	Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам.	Июнь 2021	Повышение индивидуальных образовательных результатов учащихся	Расписание занятий по индивидуальным образовательным маршрутам
	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Январь-декабрь 2021	Формирование навыков снижения тревожности участников образовательных отношений	Программа тренинга по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся
Организовать эффективную работу с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности, через введение технологии тьютерства и индивидуальной работы, создание ИОМ учащихся	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Февраль – июнь 2021	Повышение образовательных результатов учащихся, повышение общего уровня освоения образовательных программ	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся «группы риска». Положение о ликвидации академической задолженности учащимися МОУ «Оредежская СОШ» Планы-графики ликвидации академической задолженности
	Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	Март-декабрь 2021	Расширение системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, организация досуга обучающихся «группы риска»	Аналитическая справка «Организация летнего отдыха и досуга занятости несовершеннолетних».
	Консультации с родителями учащихся «группы риска»	Март-декабрь 2021	Повышение степени родительского контроля за обучением и воспитанием ребенка	Протоколы индивидуальных консультаций с родителями учащихся «группы риска»
	Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических	Март-декабрь	Повышение компетенций	Программа мастер-классов, методические материалы по

	технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	2021	педагогических работников по проблеме учебной мотивации	повышению учебной мотивации школьников
--	---	------	---	--

По итогам реализации программы антирисковых мер «Низкая учебная мотивация» в 2021 году были достигнуты следующие результаты

Наименование показателя	на 1 полугодие 2020-2021 учебного года	на 1 полугодие 2021-2022 учебного года
Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.	12,92 %	6,8 %
Устойчивая положительная мотивация учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (марафоны, квесты и т.п.).	80%	100%
Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию;	72,4%	82,7%
доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития;	0	3,4%
Доля учителей, занятых инновационной деятельностью	12,2 %	21,2

Выводы

По результатам мониторинга эффективности реализации программы по итогам 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, представленных образовательной организацией в ГИС «Современное образование Ленинградской области»:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы.
- в план методической работы на 2021-2022 учебный год внесены мероприятия по осуществлению контроля за организацией индивидуальной работы с обучающимися «групп риска».

- результаты работы за 2020-2021 учебный год обсуждены на педагогическом совете 29 августа 2021 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

По решению педагогического совета №8 от 29 декабря 2021 года намечены следующие мероприятия:

- организовать работу по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
- содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»
- разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся;
- продолжать развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.