



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.

Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79

E-mail: office_edu@lenreg.ru

27.01.2022 № 19-2008/2022

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющим управление
в сфере образования
Ленинградской области

О реализации мероприятий проекта
адресной методической помощи «500+» в 2021 году

В целях определения степени и качества реализации мероприятий проекта «500+» адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2021 году комитет общего и профессионального образования Ленинградской области просит участников проекта (приложение 1) предоставить анализ диагностик, проведенных с помощью он-лайн инструментов платформы «Директория», проходившей в период с 15 по 30 декабря 2021 года.

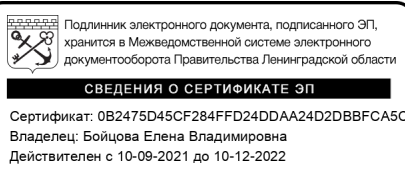
Напоминаем, что анализ полученного информационного массива должен содержать весь управленческий цикл мероприятий администрации общеобразовательной организации.

Просим прислать отчет в срок до **4 февраля 2022 года** на адрес электронной почты av_atanova@lenreg.ru

Приложение в электронном виде.

Заместитель председателя комитета

Е.В.Бойцова



Исп. Атанова А.В.,
тел. (812) 539 44 54

**Инструменты диагностики педагогов и обучающихся образовательных организаций
Ленинградской области, входящих в проект «500+», проведенной в период
с 15 декабря по 30 декабря 2021 года**

Образовательная организация	Инструмент диагностики коллектива	Описание инструмента исследования	Обоснование мониторинга
МБОУ «СОШ №1» г. Пикалёво	Диагностика структуры профессиональных взаимодействий и социального капитала в педагогическом коллективе школы	Онлайн-инструмент для руководства школы, чтобы определить дефициты организационной структуры, выявить скрытые центры влияния в коллективе, оценить эффективность методической работы, улучшить согласованность действий учителей	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
МОБУ «Потанинская ОШ»	Диагностика социального самочувствия подростков в классе*	6-7-8-9 классы (любые 4 класса-комплекта) Исследование социальной жизни детей в классе с целью понять, как чувствуют себя ученики в школе, испытывают ли трудности в общении со сверстниками и педагогами, с кем больше взаимодействуют, как проводят время, и связано ли все это с академической успеваемостью.	Пониженный уровень школьного благополучия
МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»	Диагностика социального самочувствия подростков в классе*	6-7-8-9 классы (любые 4 класса-комплекта) Исследование социальной жизни детей в классе с целью понять, как чувствуют себя ученики в школе, испытывают ли трудности в общении со сверстниками и педагогами, с кем больше взаимодействуют, как проводят время, и связано ли все это с академической успеваемостью.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
МОБУ «Муринская СОШ №3»	Диагностика структуры профессиональных взаимодействий и социального капитала в педагогическом коллективе школы	Онлайн-инструмент для руководства школы, чтобы определить дефициты организационной структуры, выявить скрытые центры влияния в коллективе, оценить эффективность методической работы, улучшить согласованность действий учителей	Образовательная организация – школа-новостройка
	Диагностика социального самочувствия подростков в классе*	6-7-8-9 классы (любые 6 классов-комплектов) Исследование социальной жизни детей в классе с целью понять, как чувствуют себя ученики в школе, испытывают ли трудности в общении со сверстниками и педагогами, с кем больше взаимодействуют, как проводят время, и связано ли все это с академической успеваемостью.	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)
МБОУ «Рошинский ЦО»	Диагностика структуры профессиональных взаимодействий и социального капитала в педагогическом коллективе школы	Онлайн-инструмент для руководства школы, чтобы определить дефициты организационной структуры, выявить скрытые центры влияния в коллективе, оценить эффективность методической работы, улучшить согласованность действий учителей	Образовательная организация – участник реорганизационных мероприятий
МОУ «Киришская СОШ №3»	Диагностика социального самочувствия подростков в классе*	6-7-8-9 классы (любые 4 класса-комплекта) Исследование социальной жизни детей в классе с целью понять, как чувствуют себя ученики в	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по

		школе, испытывают ли трудности в общении со сверстниками и педагогами, с кем больше взаимодействуют, как проводят время, и связано ли все это с академической успеваемостью.	ответам обучающихся)
МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3 имени Героев Свири»	Диагностика структуры профессиональных взаимодействий и социального капитала в педагогическом коллективе школы	Онлайн-инструмент для руководства школы, чтобы определить дефициты организационной структуры, выявить скрытые центры влияния в коллективе, оценить эффективность методической работы, улучшить согласованность действий учителей	Пониженный уровень школьного благополучия и Низкая учебная мотивация обучающихся.
МОУ «Лебяженский ЦОО»	Диагностика социального самочувствия подростков в классе*	6-7-8-9 классы (любые 4 класса-комплекта) Исследование социальной жизни детей в классе с целью понять, как чувствуют себя ученики в школе, испытывают ли трудности в общении со сверстниками и педагогами, с кем больше взаимодействуют, как проводят время, и связано ли все это с академической успеваемостью.	Низкая учебная мотивация обучающихся
МОУ «Оредежская СОШ»	Диагностика структуры профессиональных взаимодействий и социального капитала в педагогическом коллективе школы	Онлайн-инструмент для руководства школы, чтобы определить дефициты организационной структуры, выявить скрытые центры влияния в коллективе, оценить эффективность методической работы, улучшить согласованность действий учителей	Образовательная организация – участник реорганизационных мероприятий
МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»	Диагностика социального самочувствия подростков в классе*	6-7-8-9 классы (любые 4 класса-комплекта) Исследование социальной жизни детей в классе с целью понять, как чувствуют себя ученики в школе, испытывают ли трудности в общении со сверстниками и педагогами, с кем больше взаимодействуют, как проводят время, и связано ли все это с академической успеваемостью.	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)
МБОУ «Важинский ОЦ»	Диагностика структуры профессиональных взаимодействий и социального капитала в педагогическом коллективе школы	Онлайн-инструмент для руководства школы, чтобы определить дефициты организационной структуры, выявить скрытые центры влияния в коллективе, оценить эффективность методической работы, улучшить согласованность действий учителей	Образовательная организация – участник реорганизационных мероприятий
МБОУ «Вознесенский ОЦ»	Диагностика структуры профессиональных взаимодействий и социального капитала в педагогическом коллективе школы	Онлайн-инструмент для руководства школы, чтобы определить дефициты организационной структуры, выявить скрытые центры влияния в коллективе, оценить эффективность методической работы, улучшить согласованность действий учителей	Образовательная организация – участник реорганизационных мероприятий
МБОУ «СОШ №3»	Диагностика социального самочувствия подростков в классе*	6-7-8-9 классы (любые 4 класса-комплекта) Исследование социальной жизни детей в классе с целью понять, как чувствуют себя ученики в школе, испытывают ли трудности в общении со сверстниками и педагогами, с кем больше взаимодействуют, как проводят время, и связано ли все это с академической успеваемостью.	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)
МКОУ «Красноборская СОШ»	Диагностика социального самочувствия подростков в классе*	6-7-8-9 классы (любые 4 класса-комплекта) Исследование социальной жизни детей в классе с целью понять, как чувствуют себя ученики в школе, испытывают ли трудности в общении со сверстниками и педагогами, с кем больше взаимодействуют, как проводят время, и связано ли все это с академической успеваемостью.	Низкий уровень дисциплины в классе