



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«11» июня 2024 года № 1706-р

Об утверждении программы «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения»

В целях совершенствования работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и создания системы наставничества в образовательных организациях Ленинградской области:

1. Утвердить прилагаемую программу комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения».

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета-начальника департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей.

Председатель комитета

С.В. Тарасов

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от « 11 » июня 2021 года № 1706-р

ПРОГРАММА

«НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАК УСЛОВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

1. ПАСПОРТ

программы «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения»

Полное наименование	Программа «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения»
Правовая основа проекта	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 24 июля 1998 года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
Ответственный исполнитель программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Соисполнители программы	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», Муниципальные органы управления образованием Ленинградской области
Участники программы	Образовательные организации Ленинградской области
Проекты,	Федеральный проект «Содействие занятости» (региональный проект «Содействие

реализуемые в рамках программы	занятости»); Федеральный проект «Современная школа»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; Региональный проект «Новые возможности для каждого»; Федеральный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»; Региональный проект «Социальные лифты в Ленинградской области».
Цель программы	Создание системы наставничества в образовательной организации как условия профилактики девиантного поведения обучающихся, социального сиротства
Задачи программы	<p>1. Своевременное выявление обучающихся с девиантным поведением на основе развития института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних, реализации новых идей и форм работы с молодежью, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня.</p> <p>2. Вовлечение в реализацию наставнических программ конкретных образовательных организаций педагогов, студентов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров; вовлечение сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>3. Организация эффективного взаимодействия наставников - волонтеров и обучающихся с девиантным поведением, способствующего формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала организация эффективного взаимодействия наставников - волонтеров и обучающихся с девиантным поведением, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала.</p> <p>4. Популяризация лучшего опыта и результатов наставничества.</p>
Сроки реализации государственной программы	2021 - 2022 гг
Финансовое обеспечение программы	Не предусмотрено
Ожидаемые результаты реализации государственной программы	<p>Увеличение до 100 % доли образовательных организаций, осуществляющих систему наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся;</p> <p>Увеличение до 80 % охвата дополнительным образованием обучающихся с</p>

ой программы	<p>девиантным поведением;</p> <p>Увеличение до 80 % численности обучающихся с девиантным поведением организованными формами отдыха, оздоровления, социально активной занятости;</p> <p>Значительное снижение численности обучающихся с девиантным поведением за счет приобретения опыта общения и развития доверительных отношений, формирования ценностей, умений и навыков, необходимых для успешной социализации; формирования мотивации и расширения возможностей реализации собственных жизненных и профессиональных устремлений, выработки устойчивых навыков самоорганизованности;</p> <p>Увеличение доли наставников-волонтеров в каждой образовательной организации на основе мотивации возможностей реализации собственного лидерского потенциала в ситуации общения «равный-равный»; повышения уровня профессиональной компетентности при организации работы с обучающимися с девиантным поведением;</p> <p>Рост удовлетворенности родителей (лиц, замещающих родителей) в связи с получением подростками с девиантным поведением качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие и их социальную адаптацию в обществе; повышение общей досуговой культуры обучающихся с девиантным поведением и уменьшение факторов риска, приводящих к девиантному поведению.</p>
--------------	---

2. Общая характеристика, основные проблемы и прогноз развития сферы реализации программы

В изменяющихся условиях развития страны отклоняющееся (девиантное) поведение несовершеннолетних является серьезной социальной, психолого-педагогической и медико-биологической проблемой. Девиантные дети – это та категория детей, подростков, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества, ставших причиной их дезадаптации. Им необходима действенная эффективная помощь и поддержка в современном мире. Все государственные, общественные институты заинтересованы в развитии деятельности, способной стабилизировать ситуацию в данном направлении.

Программа «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения» — это разрабатываемый и реализуемый комплекс задач и мероприятий, имеющих определенное содержание, конечная цель которого, направлена на решение проблемы профилактики девиантного поведения обучающихся. Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

В качестве концептуального обоснования разработки и реализации программы наставничества в образовательных организациях как условия профилактики девиантного поведения выдвигаются следующие положения:

- наставничество содействует оказанию действенной эффективной помощи и поддержке дезадаптированному подростку, развитию его личности, социальной интеграции в современном обществе, ответственному отношению к своей жизни;

- наставничество представляет перспективную технологию, входящую в модель комплексного решения проблем профилактики девиантного поведения;
- технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение задач профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Наставничество является универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Особая роль наставника в образовательной организации в профилактике девиантного поведения детей и подростков обусловлена тем, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку.

Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников.

Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности. Внедрение программ наставничества в образовательные учреждения как условия профилактики девиантного поведения обеспечит системность и преемственность наставнических отношений и программ.

3. Приоритеты и цели региональной политики в сфере реализации программы

Целевая модель наставничества, представленная в программе, как условие профилактики девиантного поведения опирается на нормативно-правовую базу Российской Федерации и разработана с целью предоставления образовательным организациям методологических и концептуальных основ для успешной реализации программ наставничества с минимально необходимыми изменениями в связи с условиями и задачами каждой конкретной организации.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года актуализирует задачу объединения усилий с целью реализации единой государственной политики в области воспитания, профилактики девиантного поведения, обмена инновационным опытом, популяризации практик поддержки и раскрытия потенциала детей и подростков, в том числе посредством привлечения волонтеров-наставников.

Нормативные правовые основания такой деятельности в Российской Федерации обеспечиваются рядом документов, соответствующих требованиям международных актов, концепций, в том числе:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

Таким образом, цели, задачи и направления реализации программы в полной мере соответствуют приоритетам и целям государственной политики.

Основные векторы реализации приоритетов, определенные на федеральном уровне, учтены при формировании настоящей программы в соответствии с региональной спецификой.

4. Цели, задачи и ожидаемые результаты реализации Программы

Целью программы является создание системы наставничества в образовательной организации как условия профилактики девиантного поведения обучающихся.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- своевременное выявление обучающихся с девиантным поведением;

- организация эффективного взаимодействия наставников - волонтеров и обучающихся с девиантным поведением, способствующего формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;

- организация индивидуального сопровождения обучающихся с девиантным поведением силами наставников-волонтеров, направленного на преодоление подросткового кризиса, самоидентификацию подростка, формирование его жизненных ориентиров, оказание помощи в жизненном самоопределении и адаптации личности к жизни в обществе;

- развитие института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних, реализации новых идей и форм работы с молодежью, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня;

- вовлечение в реализацию наставнических программ конкретных образовательных организаций, педагогов, студентов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров; вовлечение сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов;

- трансляция лучших практик наставничества.

Программа «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения» в каждой образовательной организации будет реализовываться в несколько этапов

- 1 этап - подготовка благоприятных условий для запуска программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся.
- 2 этап - формирование базы о девиантных детях.
- 3 этап - формирование базы наставников.
- 4 этап – отбор и обучение наставнических групп.
- 5 этап - формирование наставнических групп.
- 6 этап - организация работы наставнических пар/групп.
- 7 этап - подведение итогов работы каждой пары/группы и всей программы в целом, выход наставника и наставляемого из наставнических отношений с перспективой продолжения цикла; вступление в новый этап отношений, продолжение общения на неформальном уровне, смена ролевых позиций.

Основные мероприятия программы

Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества (в т.ч. разработка и утверждение положения о наставничестве в образовательной организации);

формирование команды наставников, назначение куратора, отвечающего за реализацию программы; определение цели, задач, формы наставничества, ожидаемые результаты;

разработка дорожной карты реализации программы наставничества, определение необходимого ресурсного обеспечения;

взаимодействие с целевыми аудиториями с целью подбора потенциальных наставников;

отбор и обучение наставников;

организация встреч для формирования пар/групп с привлечением экспертов (психологов, волонтеров, сотрудников педагогических вузов и др.) к формированию пар / групп;

разработка индивидуальных форматов взаимодействия в парах/группах;

организация системной обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы, результатов влияния программы на наставляемых;

трансляция промежуточных результаты программы для актуализации и потенциального вовлечения в будущий цикл программы новых участников;

привлечение независимых экспертов к анализу и оценке результатов наставничества, реализации программы;

трансляция с целью популяризации лучшего опыта и результатов наставничества.

По итогам исполнения мероприятий программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение до 100 % доли образовательных организаций, осуществляющих систему наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся;

- увеличение до 77 % охвата дополнительным образованием обучающихся с девиантным поведением;

- увеличение до 80 % численности обучающихся с девиантным поведением организованными формами отдыха, оздоровления, социально активной занятости;

- значительное снижение численности обучающихся с девиантным поведением за счет приобретения опыта общения и развития доверительных отношений, формирования ценностей, умений и навыков, необходимых для успешной социализации; формирования мотивации и расширения возможностей реализации собственных жизненных и профессиональных устремлений, выработки устойчивых навыков самоорганизованности;

- увеличение доли наставников-волонтеров в каждой образовательной организации на основе мотивации возможностей реализации собственного лидерского потенциала в ситуации общения «равный-равный»; повышения уровня профессиональной компетентности

- при организации работы с обучающимися с девиантным поведением;

- рост удовлетворенности родителей (лиц, замещающих родителей) в связи с получением подростками с девиантным поведением качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие и их социальную адаптацию в обществе; повышение общей досуговой культуры обучающихся с девиантным поведением и уменьшение факторов риска, приводящих к девиантному поведению.

Относительно изменений в личности наставляемого участника программы в образовательной организации могут выступать:

- улучшение и положительная динамика образовательных результатов, позитивные изменения в поведении, изменение ценностных ориентаций участников – наставляемых в сторону социально-значимых;

- нормализация уровня тревожности, оптимизация процессов общего снижения уровня агрессивности;

- повышение уровня самооценки наставляемого;

- активность и заинтересованность наставляемого в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью;

- повышение уровня осведомленности о различных профессиях, выбор направления профессиональной деятельности;

- степень применения наставляемым полученных от наставника знаний, умений, опыта в повседневной жизни, активная гражданская позиция.

к программе «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ
«НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАК УСЛОВИЕ
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат	
Своевременное выявление обучающихся с девиантным поведением на основе развития института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних, реализации новых идей и форм работы с молодежью, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня				
1.	Разработка Методических рекомендаций по организации наставничества в ОО как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	2 квартал 2021 года	Разработаны Методические рекомендации по организации наставничества в ОО как условия профилактики девиантного поведения обучающихся
2.	Разработка и совершенствование методической базы для реализации наставничества в образовательных организациях как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	МОУО, муниципальные методические службы с участием общеобразовательных организаций	3 квартал 2021 года	Внесены изменения в муниципальные и локальные нормативно-правовые акты
3.	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Методических рекомендаций по организации наставничества в ОО как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	МОУО, муниципальные методические службы с участием общеобразовательных организаций	3 квартал 2021 года	Внесены изменения в основные общеобразовательные программы
4.	Разработка и включение в рабочую программу	МОУО, муниципальные методические службы с	3 квартал	Разработан и включен в рабочие программы

	воспитания ОО вариативного модуля сопровождения обучающихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества	участием ОО	2021 года	воспитания ОО вариативный модуль сопровождения обучающихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества
Вовлечение в реализацию наставнических программ конкретных образовательных организаций педагогов, студентов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров, сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений				
5.	Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества (в т.ч. разработка и утверждение положения о наставничестве в ОО)	МОУО, муниципальные методические службы с участием общеобразовательных организаций	3 квартал 2021 года	Разработано и утверждено положение о наставничестве в ОО и др. нормативно-правового оформление программы наставничества
6.	Разработка «дорожной карты» реализации программы наставничества, определение необходимого ресурсного обеспечения	МОУО, муниципальные методические службы с участием общеобразовательных организаций	3 квартал 2021 года	Разработана «дорожная карта» реализации программы наставничества, определено необходимое ресурсное обеспечение
7.	Формирование команды наставников с привлечением педагогов, студентов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров; вовлечение сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов	Муниципальные методические службы, ОО	4 квартал 2021 года	Сформированы команды наставников на основе взаимодействия с целевыми аудиториями потенциальных наставников
8.	Организация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по организации системы наставничества в ОО как	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	2 квартал 2021 года	Организованы курсы повышения квалификации. Обучение прошли педагогические кадры ОО: социальные педагоги, специалисты

	условие профилактики девиантного поведения			муниципальных методических служб.
9.	Развитие системы управления в ОО с использованием практик наставничества	МОУО, муниципальные методические службы с участием ОО	в течение 2022 года	Органы государственно-общественного управления, ученического самоуправления в ОО участвуют в реализации программы наставничества
<p>Организация эффективного взаимодействия наставников и обучающихся с девиантным поведением, способствующего формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала</p>				
10	Привлечение экспертов-психологов, волонтеров, сотрудников педагогических вузов и др. к организации работы наставников	МОУО, муниципальные методические службы с участием ОО	В течение 2022 года	Нивелирование педагогических затруднений, возникающих в процессе реализации программы наставничества
11.	Консультации специалистов по разработке индивидуальных форматов взаимодействия в парах/группах	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с участием муниципальной методической службы и образовательных организаций	В течение 2022 года	Повышение результативности реализации программы наставничества
12	Организация индивидуального сопровождения обучающихся с девиантным поведением силами наставников-волонтеров, направленного на преодоление подросткового кризиса, самоидентификацию подростка, формирование его жизненных ориентиров, оказание помощи в жизненном самоопределении и адаптации личности к жизни в обществе	МОУО, с участием муниципальной методической службы и ОО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение 2021-2022 годов	Педагогическое и методическое сопровождение реализации программы наставничества
13.	Организация системной обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы,	МОУО, муниципальные методические службы с участием ОО	В течение 2021-2022 годов	Совершенствование и повышение результативности результатов реализации программы наставничества

	результатов влияния программы на наставляемых			
14	Проведение вебинаров для наставников, родительской общественности по разъяснению юридических, содержательных, организационных и других вопросов реализации программы наставничества	МОУО, муниципальные методические службы с участием ОО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение 2022 года	Повышение правовой и педагогической культуры, а также адресности в области привлечения родительской общественности к участию в реализации программы наставничества
15	Привлечение независимых экспертов к анализу и оценке результатов наставничества, реализации программы	МОУО, муниципальные методические службы с участием ОО	В течение 2021-2021 годов	Совершенствование управленческих механизмов на основе объективных результатов реализации программы наставничества
Популяризация лучшего опыта и результатов наставничества				
16.	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности ОО в части реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	МОУО, муниципальные методические службы с участием ОО	В течение 2021-2022 годов	Расширение информационного пространства о деятельности ОО в части реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся
17.	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) в ОО с использованием в том числе интернет-пространства	КОиПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», МОУО, муниципальные методические службы с участием ОО	В течение 2021-2022 годов	Устранение правового нигилизма, пропаганда наставничества как эффективного механизма профилактики девиантного поведения обучающихся
18.	Информационное освещение в средствах массовой информации мероприятий настоящей программы	КОиПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», МОУО	В течение 2021-2022 годов	Повышение открытости и эффективности мероприятий настоящей программы
19.	Мониторинг реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	КОиПО ЛО	3 квартал 2022 года	Определение тематического спектра реализуемых программ, направлений, целевой аудитории

20.	Изучение участия родителей (лиц их замещающих) в программе наставничества, их мнения в связи с получением подростками с девиантным поведением качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие и их социальную адаптацию в обществе	МОУО, муниципальные методические службы с участием ОО	Первое полугодие 2022 года	Анализ результатов реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся на основе объективных данных их родителей (лиц их замещающих)
21.	Проведение региональной конференции о роли наставничества в профилактике девиантного поведения обучающихся	КОиПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	4 квартал 2022 года	Обобщение лучших практик реализации программы наставничества в регионе

Сокращения:

КОиПО ЛО - Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»;

МОУО ЛО - Муниципальные органы управления образованием Ленинградской области;

ОО - образовательные организации.