



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«26» июля 2022 года № 1491-р

**О проведении регионального мониторинга
эффективности управленческой деятельности
в общеобразовательных организациях
Ленинградской области**

В соответствии с Концепции региональной системы оценки качества образования и в целях определения эффективности управленческой деятельности в школах с низкими образовательными результатами:

1. Провести региональный мониторинг эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных организациях Ленинградской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты (далее – мониторинг) с 25 июля по 29 июля 2022 года.
2. Утвердить программу проведения мониторинга (приложение).
3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):
 - 3.1. Осуществить сбор материалов для проведения мониторинга, техническую обработку и анализ и обобщение статистических результатов мониторинга.
 - 3.2. Подготовить аналитические отчёты и выводы по итогам мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, разработать методические рекомендации и направить материалы в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до 29 июля 2022 года.
 - 3.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области.
4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:
 - 4.1. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, участвующих в мониторинге.

4.2. Определить муниципальных координаторов мониторинга.

4.3. Обеспечить подготовку и проведение мониторингов подведомственных образовательных организациях.

5. Сектору управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) департамента развития общего образования обеспечить контроль за проведением мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, организовать обсуждение его результатов в срок до 01 сентября 2022 года.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника сектора управления качеством образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Михайлюк Л.Г.

Заместитель председателя комитета



Е.В.Бойцова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области

от 26 июля 2022 года № 1491-р

ПРОГРАММА
регионального мониторинга
эффективности управленческой деятельности
в общеобразовательных организациях Ленинградской области,
демонстрирующих низкие образовательные результаты

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований по оценке качества образования, согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2022 года № 57-р. Мониторинговое исследование будет осуществляться на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеющих низкие образовательные результаты по итогам внешних оценочных процедур.

Цель: Определить уровень эффективности управления на основе анализа основных итоговых показателей, непосредственно влияющих на показатели качества образовательного процесса в школе и связанных с прогнозом повышения качества образования.

Задачи:

1. Формирование единой объективной системы мониторинга уровня эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных организациях Ленинградской области.
2. Обеспечение диагностики и контроля основных показателей, непосредственно влияющих на качество образовательных результатов обучающихся.
3. Определение проблемных компонентов управленческой деятельности и разработка адресных рекомендаций на основе результатов проведенных мониторингов.

Сроки мониторингового исследования:

Июль-август 2022 года.

Ответственные за мониторинговое исследование: Центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЦМиОКО ИРО) ЛОИРО.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования.	июль 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Программа мониторингового исследования
Практический	Проведение выгрузки данных ГИС «Современное образование Ленинградской области»	25-27 июля 2022года	ЦМиОКО ИРО	Выгрузка данных. Формирование отчетов в разрезе каждой образовательной организации Ленинградской области, демонстрирующей низкие образовательные результаты
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитической справки; подготовка адресных рекомендаций	до 01 августа 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Аналитическая справка в разрезе каждой образовательной организации Ленинградской области, демонстрирующей низкие образовательные результаты

Объем выборки: Мониторинг проводится в отношении 100% образовательных организаций Ленинградской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты, по данным Рособнадзора (по состоянию на март 2020 года)

Участники мониторинга: общеобразовательные организации Ленинградской области, демонстрирующие низкие образовательные результаты по итогам внешних оценочных процедур.

Методы мониторинга:

анализ статистических данных, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, сформированных в ГИС «Современное образование Ленинградской области».

экспертная оценка эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных организациях Ленинградской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Содержание мониторинга:

1. Анализ основных итоговых показателей, непосредственно влияющих на эффективность управления в общеобразовательной организации:

1.1. Общее количество проблемных компонентов, связанных с кадровыми ресурсами и развитием кадрового потенциала:

- кол-во учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов

- доля (%) учителей с проблемными компонентами от общего количества педагогов школы;

- кол-во учителей, имеющих 10 и более проблемных компонентов;

- доля (%) учителей с проблемными компонентами от общего количества педагогов школы;

1.2. Общее количество проблемных компонентов, связанных с качеством образовательных результатов:

- показатель классов-предметов, усвоенных на высоком уровне;

- показатель предметов, усвоенных на низком уровне (по результатам выполнения контрольных работ);

доля (%) учащихся с проблемами в обучении от общего количества обучающихся в школе;

доля (%) учащихся не освоивших стандарт от общего количества обучающихся в школе;

2. Анализ показателей, связанных с прогнозом повышения качества образования:
 - показатель степени обученности (СО);
 - показатель качества обученности (КО);
 - количество обучающихся на «5»;
 - количество обучающихся с одной «3»;
 - количество обучающихся «не освоили стандарт»;
 - средний показатель результативности выполнения контрольных работ;
 - высокий уровень выполнения контрольных работ;
 - низкий уровень выполнения контрольных работ;
 - показатель несоответствия с индексом результатов обучения;
 - показатель расхождения контрольных работ и текущего оценивания.
3. Анализ показателей, определяющих уровень эффективности внутренней системы оценки образовательных результатов обучающихся.
4. Обработка полученной информации с целью определения уровня эффективности управления образовательной организацией в 1 и 2 полугодии 2021-2022 учебного года.
5. Проведение сравнительного анализа данных за два учебных года: 2020-2021 уч. год и 2021-2022 уч.год
6. Подготовка сводного информации и аналитической справки по эффективности управления в разрезе каждой образовательной организации с адресными рекомендациями по выявленным проблемным компонентам.

Методика расчета показателей

Показатели рассчитываются автоматически и в модуле «Многоуровневая система оценки качества образовательных результатов» ГИС «Современное образование Ленинградской области».

Ожидаемые результаты, направления использования:

Полученные качественные и количественные данные мониторинга помогут:

- определить эффективность управленческой деятельности и состояние внутренней системы оценки качества образовательных результатов;
- с учетом выявленных проблемных компонентов будет проведена корректировка внутренней системы оценки качества образования, как на уровне конкретной образовательной организации, так и на уровне муниципалитета с учетом выявленных общих тенденций по проблемным компонентам;
- организовать работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций Ленинградской области с учетом выявленных проблемных компонентов;
- повысить профессиональные компетенции руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области по формированию внутришкольной системы оценки качества образования и управлению общеобразовательной организацией на основе данных.

По окончании мониторинга аналитические материалы предоставляются муниципальным органам управления образованием, руководителям общеобразовательных организаций, в отношении которых был проведен мониторинг, размещаются на сайте комитета общего и профессионального образования, используются при подготовке методических рекомендаций, обновлении содержания курсов повышения квалификации педагогов и руководителей, используются при проведении контрольно-надзорных мероприятий на основе риск-ориентированного подхода.