

Адресные рекомендации на основе анализа результатов мониторинга по подпрограмме 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1. Планировать деятельность по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом результатов мониторинга и запроса обучающихся и их родителей/законных представителей.

2. Обеспечить ежегодно разработку плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, включая мероприятия по популяризации рабочих профессий и других специальностей, востребованных на рынке труда Ленинградской области.

3. Развивать взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования и работодателями в целях проведения профориентационных мероприятий, содействия трудоустройству и закреплению выпускников в организациях, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования/Ленинградской области.

4. Содействовать заключению соглашений между профессиональными образовательными организациями и общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования в целях подготовки и участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства «Юниорскиллс» в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области;

5. Содействовать участию обучающихся 6 – 11 классов в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

6. Увеличить охват школьников психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

7. Обобщать и транслировать положительный опыт на уровне муниципалитетов в сфере психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

8. Содействовать усилению работы с детьми с детьми-инвалидами, лицами с ОВЗ и их родителями в области профориентации на системном уровне.

9. Своевременно проводить необходимую корректировку профилей обучения на основе мониторингов в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Продолжить работу в области профориентации по перспективным и востребованным направлениям Ленинградской области.

2. Принять во внимание возможность использования информационных ресурсов Регионального ГАОУ ДО Ленинградской области «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт» (<https://tsopp.ru/>) для эффективного информационного и организационно-методического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся.

3. Использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации обучающихся и возможного выбора профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов.

4. Рассмотреть возможность увеличения охвата обучающихся 1-7 классов с учетом их особенностей, в том числе с ОВЗ, профориентационными мероприятиями, в том числе за счет сетевого и межведомственного взаимодействия.

5. Внести в план работы мероприятия по ранней профориентации, выявлению профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 8-9 классов.

6. Провести анализ образовательных программ профессионального определения обучающихся на уровне ООО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 5-9 классов.

Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»:

1. Продолжить информационно – методическое сопровождение образовательных организаций Ленинградской области по организации и проведению профориентационных мероприятий.

2. Развивать информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в области профориентации через обобщение и распространение лучших практик, организацию площадок для обмена успешными практиками, проведение мероприятий посредством Цифрового образовательного кольца, подготовки и издания методических рекомендаций и пособий.

3. Содействовать развитию конкурсного движения в региональной системе образования в сфере организации профориентационной работы и самоопределения обучающихся

4. Продолжить разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ по вопросам профессиональной ориентации.