

**Успешная практика из опыта работы МОУ «КСОШ №3»
Реализация АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

1. Описание ситуации

МОУ «КСОШ №3» основано в 1967г., располагается в г.Кириши Ленинградской области. Общая численность обучающихся в 2021 году – 547 человек (с 01.09.2021 г. – 573), из них 157 обучающихся с ОВЗ (АООП НОО, АОО ООО вариант 7.2), 25 обучающихся получают образование по очно-заочной форме обучения. В школе 29 классов-комплектов. В учреждении работают 44 педагогических работника, из них 21 работник имеет высшую квалификационную категорию, 10 человек - первую квалификационную категорию. В штатное расписание включены: 1 ставка педагога-психолога, 2 ставки учителя-логопеда, 1 ставка социального педагога.

Наиболее адекватными условиями для проведения целенаправленной работы по интеграции детей с ЗПР располагают учреждения, имеющие как обычные классы, так и классы компенсирующего обучения. В этих условиях возможно эффективно осуществлять интеграцию детей с учетом уровня развития каждого ребенка, выбирая различные модели интеграции.

В течение многих лет школа работает в направлении создания специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности всем обучающимся для получения качественного образования; нравственного, эмоционально-волевого и физического развития, самореализации личности каждого ребенка с учетом его возможностей и способностей.

На сегодняшний день учреждение имеет серьезный опыт создания коррекционно-развивающей среды для успешной адаптации детей с ОВЗ. В школе на уровне начального общего и основного общего образования созданы классы компенсирующего обучения для детей с задержкой психического развития, укомплектован штат службы сопровождения (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, специалист по адаптивной физкультуре), учреждение имеет серьезную материально-техническую базу, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, в школе создана безбарьерная среда для детей-инвалидов.

Введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ потребовало **обновления коррекционно-развивающей среды** для успешной адаптации детей с ОВЗ.

Задачами реализации новой модели коррекционно-развивающей среды стали:

1. Создание системы индивидуально-ориентированной помощи детям с проблемами в развитии через реализацию АООП НОО для обучающихся с ЗПР;
2. Организация систематического повышения практического и теоретического уровня педагогических работников с целью освоения ими знаний и умений в области специальной психологии и коррекционной педагогики;
3. Разработка нормативно-правового, программного и учебного обеспечения инклюзивного образования детей с ОВЗ, его материально-техническое обеспечение.

Создание обновленной модели коррекционно-развивающей среды проходило в рамках реализации региональной инновационной площадки (далее – РИП) в 2017-2019 гг.

2. Описание решений.

Направления работы	Продукт деятельности
Нормативно-правовое обеспечение	1. Разработка и принятие адаптированной основной общеобразовательной программы необходимого типа (АООП НОО для обучающихся с ЗПР) 2. Принятие локальных нормативных актов 2.1. Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО для обучающихся с

	<p>ОВЗ в МОУ «КСОШ №3»</p> <p>2.2. Положение о классах компенсирующего обучения</p> <p>2.3. Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ</p> <p>2.4. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ «КСОШ №3»</p> <p>2.5. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ</p> <p>2.6. Режим занятий обучающихся</p> <p>3. Внесены изменения в должностные инструкции</p>
Организационно-методическое обеспечение	<p>1. Создана рабочая группа по введению стандарта, куда включена вся служба сопровождения, учителя начальных классов, назначен ответственный работник из числа администрации.</p> <p>2. Разработана программа (дорожная карта) по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Реализация АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, внесение изменений в учебный план, разработка программы внеурочной деятельности с обязательными занятиями по адаптивной физкультуре, логопедические занятия, психокоррекционные занятия.</p> <p>4. Заключены договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами</p> <p>5. Реализуются программы воспитательной работы с целью успешной социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ;</p> <p>6. Реализуется модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>
Информационное обеспечение	<p>1. Информирование родителей (сайт учреждения, родительские собрания)</p> <p>2. Анкетирование родителей</p>
Материально-техническое обеспечение	Наличие специализированных кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, малый спортивный зал для занятий адаптивной физкультурой
Кадровое обеспечение	<p>Введение в штатное расписание МОУ «КСОШ №3» ставок «учитель-логопед», «педагог-психолог», «социальный педагог».</p> <p>Реализуется план повышения квалификации педагогических работников (семинары, курсы, профессиональная переподготовка по направлениям «Олигофренопедагогика», «Специалист по адаптивной физкультуре»)</p>
Финансовое обеспечение	Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с нормативами и в соответствии с муниципальным заданием.

3. Описание результата.

В рамках реализации РИП в 2017-2019 годах в учреждении была выстроена модель коррекционно-развивающей среды, способствующей успешному освоению федерального государственного образовательного стандарта, а также успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ:

- разработано необходимое нормативно-правовое обеспечение (внесены изменения в Устав, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), приняты необходимые локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию программы) (Приложение 1);

- обновлен Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР, введена коррекционно-развивающая область, включающая логопедические занятия, психокоррекционные занятия, адаптивную физкультуру, коррекционно-развивающие занятия) (Приложение 2);

- реализован план повышения квалификации педагогов по данному направлению (15 учителей прошли профессиональную переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика», организовано внутришкольное повышение квалификации, корпоративное обучение) (Приложение 3);

- обновлена материально-техническая база (оборудован кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, закуплено оборудование для адаптивной физкультуры) (Приложение 4);

- выстроена работа школьного ППК для постоянного отслеживания и корректировки образовательного маршрута обучающихся классов компенсирующего обучения (Приложение 5);

- заключены договоры о сотрудничестве с ТПМПК, договоры о сетевой форме реализации образовательной программы с учреждениями дополнительного образования (Приложение 6).

Итоги реализации практики были представлены в рамках районного семинара для директоров ОО и их заместителей «Реализация образовательного процесса для детей с ОВЗ в аспекте требований ФГОС», а также в рамках Форума педагогических идей и инновационных практик (звание лауреата).

Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в 2016-2019 гг. выявила ряд проблем:

- нехватка специалистов службы психолого-педагогического сопровождения;

- необходимость продолжения обновления материально-технической базы для реализации АООП;

- отсутствие четко выстроенной внутришкольной системы оценки качества образования обучающихся с ОВЗ (ВСОКО) в рамках работы над реализацией ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;

- необходимость организации систематического повышения профессиональных компетенций педагогических работников основного общего образования.

Дальнейшая работа в этом направлении продолжена в рамках деятельности региональной инновационной площадки для реализации региональной инновационной программы «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ» (2019–2022гг. реализации) (распоряжение КОиПО от 27.06.2019г. №1511-р), а также в рамках Программы реализации мер по компенсации рискованного профиля школы по критерию «высокая доля обучающихся с ОВЗ» (федеральный проект «500+»).

За данный период школа реализовала по направлению следующие задачи и мероприятия:

Задача	Мероприятие	Промежуточные результаты
Усилить и систематизировать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	1. Введение в штатное расписание школы дополнительных ставок 2. Доукомплектация деятельности кадрами (учитель-логопед, учитель-дефектолог)	Подписаны договоры о принятии на работу с 1 сентября 2021г. с 2 учителями-логопедами, 1 учителем-дефектологом
Повысить профессиональную компетентность педагогов школы для организации обучения школьников с ОВЗ	Реализация профессиональной переподготовки педагогов по ДПП ПП «Олигофренопедагогика»	16 педагогов школы прошли профессиональную переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» (Приложение 3)

Создать в ОО доступную образовательную среду для всех обучающихся	Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (соответствие нормативным требованиям мероприятий дорожной карты по переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)	С 1 сентября создана служба психолого-педагогического сопровождения в составе 1 учителя-дефектолога, 3 учителей-логопедов, 1 социального педагога, 1 педагога-психолога. ¹
---	--	---

Приложение 1.

Нормативное обеспечение реализации АООП

- 1) Устав - http://school3.kiredu.ru/wp-content/uploads/2019/12/IzmUchDokum_41e5b88d9cba47c29d9a4ec0424b8240.pdf
- 2) Режим занятий - <http://school3.kiredu.ru/wp-content/uploads/2021/09/Rezhim-zanyatiy-uchashhikhsya.pdf>
- 3) Положение о классах компенсирующего обучения - <http://school3.kiredu.ru/wp-content/uploads/2021/08/Polozhenie-o-klassakh-kompensiruyushhego-obucheniya.pdf>
- 4) Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ - <http://school3.kiredu.ru/wp-content/uploads/2021/09/Polozhenie-o-rabochey-gruppe-po-vvedniyu-FGOS-NOO-OVZ.pdf>
- 5) Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ - <http://school3.kiredu.ru/wp-content/uploads/2021/09/Polozhenie-o-sisteme-ocenok-forme-i-poryadke-provedeniya-tekushhego-kontrolya-dlya-obuchayushhikhsya-s-OVZ.pdf>
- 6) Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ «КСОШ №3» - <http://school3.kiredu.ru/wp-content/uploads/2021/09/Polozhenie-o-PPk.pdf>

Приложение 2

- 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) - <http://school3.kiredu.ru/wp-content/uploads/2021/09/AOOP-NOO-FGOS-dlya-obuchayushhikhsya-s-ZPR-variant-7.pdf>
- 2) Учебный план - <http://school3.kiredu.ru/wp-content/uploads/2021/08/Uchebnyy-plan-AOOP-NOO.pdf>
- 3) Календарный учебный график - http://school3.kiredu.ru/wp-content/uploads/2021/09/KUG_NOO_OVZ.pdf

¹ Положение о службе психолого-педагогического сопровождения разрабатывается.

Выписка из Перспективного плана повышения квалификации педагогических работников на 2021-2025 гг.

№	Ф.И.О.	Предмет	Мероприятие	Дата	Кол-во часов	Название	План прохождения				
							2021	2022	2023	2024	2025
1.	Балашова И.В.	Нач. классы	КПК	2018	72	(10.06.18 – 22.06.18г.) ООО ВНОЦ «СОТех» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»				+	
			Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»					
2.	Беляева Е.В.	Английский язык	Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»		+			
3.	Бакшеева Л.А.	Физическая культура	Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»		+			
4.	Гайнулина Е.С	Нач. классов	КПК	2016	72	ЛОИРО «Качество начального образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ»				+	
5.	Горбунова Т.В	Нач. классы	КПК	2017	72	ЛОИРО «Качество начального образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ»		+			
6.	Жукова А.С.	математика	Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	
7.	Разживина Д.А.	Английский язык	Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	
			Конференция	2021		ФРЦ МГППУ «Современные исследования синдромальной формы РАС: синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X (синдром Мартина-Белл, FXS)»					
8.	Косенкова О.А.	Технология	КПК	2020	72	ЛОИРО «Технологии профессионально-трудового обучения детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»				+	
			Профессиональная	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»					

			переподготовка								
9.	Карлюга А.А.	Биология	Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	
10.	Кириллова Р.Г.	Нач. классы	Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»		+			
11.	Колобова И.Ю.	химия	Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	
12.	Кувшинов Р.С.	технолог	Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	
13.	Топоркова А.Р.	Английский язык	Семинар	2021	4	«Особенности обучения детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми нарушениями речи в инклюзивной образовательной среде»				+	
14.	Логинова С.И.	Воспит. ГПД	КПК	2017	72	ЛОИРО «Качество начального образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ»				+	
15.	Матвеева А.А.	психолог	Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	
16.	Михайлова С.М.	Рус.яз.	Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»			+		
17.	Носкова Ю.В.	информатика	Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»			+		
18.	Павлова Е.И.	Физическая культура	Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»			+		
			Конференция	2020		ЛОИРО «Дистанционное образование обучающихся с ОВЗ: реалии и перспективы»					
19.	Ожгихина А.В.	Соц. педагог	Научно-практический семинар	2016	3	14.12.17г. ЛОИРО «Система профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами»				+	
			Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»					
20.	Румянцева В.А.	Математика	Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	
21.	Рыгалова И.Д.	музыка	Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	
22.	Соколова Л.Н.	Русский язык	Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	
23.	Скрипка Е.Н.		Профессиональная	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	

			переподготовка								
24.	Ткаченко Ж.В.	Нач. классы	КПК	2016	72	ЛОИРО «Психолог – педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ»		+			
			Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО, «Олигофренопедагогика» (Диплом)					
25.	Никандрова У.А.	Начальные классы	КПК	2014	72	ЛОИРО «Основные направления и инновационные методики работы со школьниками, имеющими выраженные нарушения интеллекта»				+	
			Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»					
26.	Смирнов А.Е.	Физическая культура	Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»		+			
27.	Цветкова Е.В.	Нач.кл	КПК	2017	72	ЛОИРО «Качество начального образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ»		+			
28.	Швечкова Г.Д.	География	Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	
29.	Хинкис Т.А.	логопед	КПК	2016	72	ЛОИРО «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС школьного образования»	+				
			КПК	2018	144	АНО «Академия дополнительного профессионального образования» «Выявление, устранение и профилактика нарушений письма у младших школьников. Технологии работы в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами»					
30.	Грачева Е.И.	Учитель начальных классов	КПК	2016	72	ЛОИРО «Качество начального образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ»				+	
			Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»					
31.	Паскачева О.Ю.	Воспитатель ГПД	КПК	2017	72	ЛОИРО «Качество начального образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ»		+			
32.	Ластухина О.В.	Учитель	КПК	2017	72	ЛОИРО «Качество начального образования и его				+	

		начальных классов				оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ»					
33.	Паскачева А.А.	Логопед Начальные классы	Профессиональная переподготовка	2018	300	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»		+			
34.	Аитова О.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	
35.	Колобов Иван Александрович (в/с)	Учитель иностранного языка	Профессиональная переподготовка	2017		ЛОИРО «Тифлопедагогика»		+			
36.	Федорова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	
37.	Клокова Юлия Николаевна	Учитель английского языка	Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»	+				
38.	Малыгина Виктория Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Конференция	2020		ЛОИРО «Дистанционное образование обучающихся с ОВЗ: реалии и перспективы				+	
			Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»					
39.	Цветкова Виктория Александровна	Учитель физкультуры	Профессиональная переподготовка	2021	252	ЛОИРО «Олигофренопедагогика»				+	

«Образование без границ» девиз ЮНЕСКО



МОУ «КСОШ №3»
Ленинградская обл., г. Кириши, пр. Ленина, д. 1
тел. (факс): 8(81386)22285, <http://school3.kirededu.ru>,
E-mail: school3@kir.lokos.net

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»*

*Реализация образовательного процесса для
детей с ОВЗ в аспекте требований ФГОС*



*Районный семинар для директоров
общеобразовательных организаций и их
заместителей*

9 марта 2017 года
ПРОГРАММА СЕМИНАРА

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
9.30 – 10.00	Регистрация участников семинара	Холл (1 этаж)	
10.00	Открытие семинара	Актный зал (1этаж)	И.А. Голубев, председатель Комитета по образованию Киришского района О.С. Дмитриева, начальник методического отдела МБУ «Киришский центр МППС»
10.10	«Организация работы школы по реализации образовательной программы»	Актный зал (1этаж)	А.А. Горшков, директор МОУ «КСОШ №3»
10.35	Посещение уроков и занятий в классах компенсирующего обучения		
	1. 1в класс Русский язык «Тематические группы слов. Слова - названия предметов, отвечающие на вопрос кто? и что?»	Кабинет №8 (1этаж)	Ж.В. Ткаченко, учитель начальных классов
	2. 2б класс Внеурочное занятие по адаптивной физкультуре «Повышение тонуса и укрепление мышц свода стопы и мышц голени»	Спортивный зал (1 этаж)	Л.А. Бакшеева, учитель физической культуры
	3. 3б класс Психологический тренинг «Развитие внимания»	Кабинет №6 (1 этаж)	А.А. Матвеева, педагог - психолог
	4. 5б класс Математика. «Деление десятичных дробей на натуральное число»	Кабинет №21 (3 этаж)	В.А. Румянцева, учитель математики
11.30	Работа семинара 1. «Психолого -	Актный зал (1этаж)	А.А. Матвеева, педагог – психолог

	<i>педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»</i>		
	2. «Деятельность классного руководителя по социализации детей с ОВЗ»		Е.С. Гайнулина, учитель начальных классов
12.00	Подведение итогов работы семинара	Актный зал (2 этаж)	О.С. Дмитриева, начальник методического отдела МБУ «Киришский центр МППС»
12.50	Обед	Столовая (2этаж)	

МОУ «КСОШ №3»

Численность обучающихся **516** человек, в том числе **144** ребенка с ОВЗ (139 – с задержкой психического развития, 2 – с легкой умственной отсталостью, 1 – с тяжелыми нарушениями речи, 1 – слабовидящий, 1 – слабослышащий.)

Кадровое обеспечение

- ✓ 32 учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, воспитатель ГПД
- ✓ 100 % педагогов, работающих на уровне начального общего образования, имеют профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ



Направления внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной программы

- ✓ **Коррекционно-развивающая область** (психологические тренинги, адаптивная физкультура, логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия)
- ✓ **Духовно-нравственное** («Все цвета, кроме черного», «История нашего края»)
- ✓ **Социальное** («Азбука здоровья», «Умелые ручки», «Ожившие страницы»)
- ✓ **Общественно-культурное** («Хочу все знать», «Почитай-ка», «Светофорик»)
- ✓ **Физкультурно-спортивное** («Спортивные игры»)

Приложение 4.



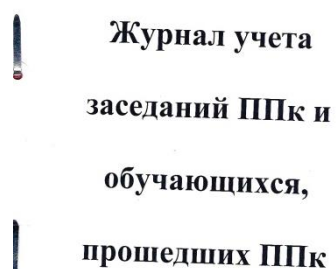
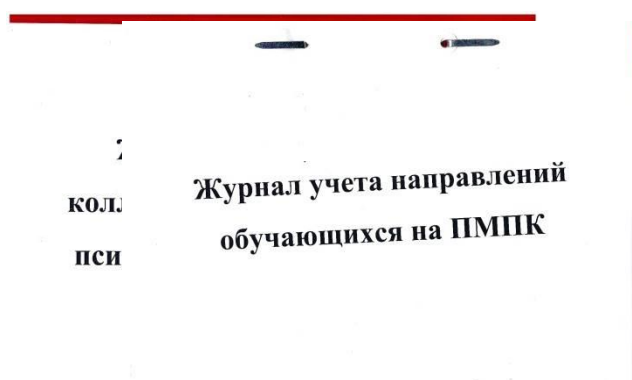
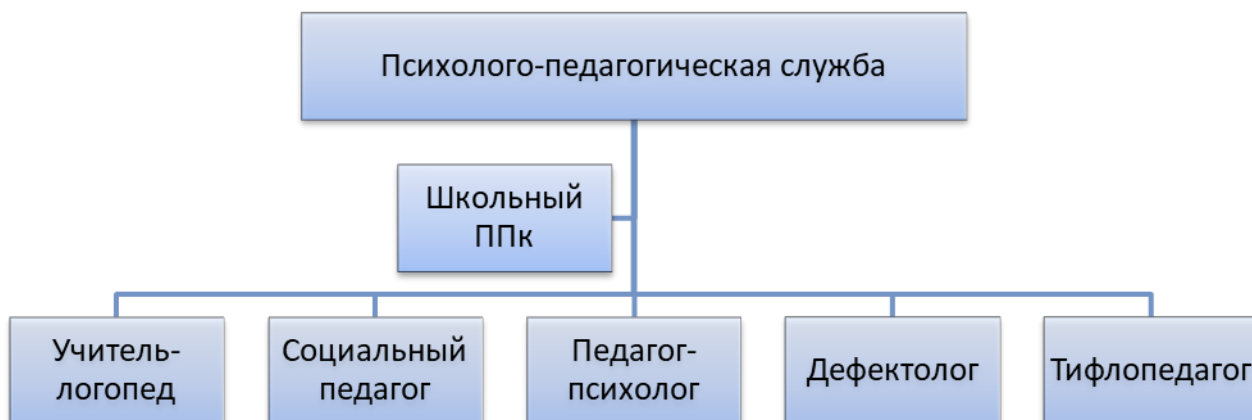
Кабинет педагога-психолога



Кабинет учителя-логопеда



Занятие по адаптивной физкультуре



**Договор о взаимодействии
Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
и психолого-медико-педагогического консилиума**

г. Кириши

«31» декабря 2015 г

Муниципальное бюджетное учреждение «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения», в лице директора Островской Елены Владимировны, действующего на основании устава, именуемое в дальнейшем МБУ «Киришский центр МППС», с одной стороны, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №3», в лице директора МОУ «КСОШ №3», действующего на основании устава, именуемое в дальнейшем МОУ «КСОШ №3», с другой стороны, а вместе именуемые стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Настоящий договор основан и ограничивается рамками взаимодействия Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которая является структурным подразделением МБУ «Киришский центр МППС», (далее по тексту ТПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума МОУ «КСОШ №3» (далее по тексту ПМПК). Взаимодействие ТПМПК и ПМПК строится с учётом Порядка деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Киришского муниципального района Ленинградской области, утверждённого распоряжением Комитета по образованию Киришского района от 10.11.2015 года № 254 и не должно ему противоречить.

2. Обязанности сторон

2.1 ТПМПК принимает на себя следующие права и обязанности:

- 2.1.1. Проводить своевременно безвозмездное обследование детей и подростков с отклонениями в развитии по направлению ПМПК.
- 2.1.2. Оказывать методическую помощь, обеспечивать обмен опытом между специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций.
- 2.1.3. Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование ТПМПК, при необходимости давать рекомендации, направленные на повышение динамики развития ребёнка для ПМПК, родителям этого ребёнка, специалистам МОУ «КСОШ №3» от следования которым зависит динамика развития ребёнка.
- 2.1.4. Информировать родителей и специалистов МОУ «КСОШ №3» о всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку психолого-педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в Российской Федерации базы данных) в соответствии с имеющимися отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.

2.2. ПМПК принимает на себя следующие права и обязанности:

- 2.2.1. Направлять детей и подростков с отклонениями в развитии для обследования в ТПМПК в следующих случаях:
 - 2.2.1.1. при возникновении трудности диагностики;
 - 2.2.1.2. в спорных и конфликтных случаях;
 - 2.2.1.3. при отсутствии в МОУ «КСОШ №3» условий для оказания необходимой специализированной психолого-медико-педагогической помощи;
 - 2.2.1.4. иных обоснованных необходимостью направления случаях.
- 2.2.2. Информировать ТПМПК:
 - 2.2.2.1. о количестве детей в МОУ «КСОШ №3» в том числе нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи;

- 2.2.2.2. о характере отклонений в развитии детей, получающих специализированную помощь в МОУ «КСОШ №3»
- 2.2.2.3. о ходе работы в МОУ «КСОШ №3» по рекомендациям ТПМПК и эффективности реализации рекомендаций ТПМПК.
- 2.2.3. Следовать рекомендациям ТПМПК.

3. Срок действия договора

- 3.1. Настоящий договор считается заключённым с момента подписания его сторонами и на неопределённый срок.
- 3.2. Изменения и дополнения настоящего договора производятся по согласованию сторон, оформленного в письменном виде и подписанном уполномоченными представителями сторон.
- 3.3. По требованию любой из сторон настоящий договор может быть расторгнут.

4. Прочие условия договора

- 4.1. Взаимодействие ТПМПК и ПМПк в рамках данного договора осуществляется на безвозмездной основе.
- 4.2. Ответственным лицом по настоящему договору со стороны МБУ «Киришский центр МППС» является руководитель ТПМПК Романова Татьяна Леонидовна (тел.+7-921-897-68-10).
- 4.3. Ответственным лицом по настоящему договору со стороны МОУ «КСОШ №3» является заместитель директора по УВР по Жукова Светлана Анатольевна (тел.8-921-437-60-68).
- 4.4. Настоящий договор составляется в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Один экземпляр находится в МБУ «Киришский центр МППС», другой – в МОУ «КСОШ №3».

5. Подписи сторон

Муниципальное бюджетное учреждение
«Киришский центр методического и
психолого-педагогического сопровождения»
Место нахождения (почтовый адрес):
187110, Ленинградская обл., г. Кириши,
пл.60-летия Октября, дом 1.
Тел./факс 587-12.
e-mail: kir.center.mpps@mail.ru
<http://mpps.kiredu.ru/>

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Киришская средняя
общеобразовательная школа №3»
Место нахождения (почтовый адрес):
187110 Ленинградская обл., г.Кириши,
пр.Ленина, д.1
тел. (81368) 222-85
e-mail: school3@kir.lokos.net

Директор  Е.В. Островская/



 /А.А.Горшков/

ДОГОВОР № 07/20-3
о сетевой форме реализации образовательной программы
МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»
с МОУ «КСОШ №3»

г. Кириши

15 сентября 2020 года

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой», сокращенно МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой», в лице директора **Смирнова Сергея Валерьевича**, действующего на основании Устава, с одной стороны и **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №3»,** сокращенно **МОУ «КСОШ №3»** в лице директора **Горшкова Антона Александровича**, действующей на основании Устава, с другой стороны, в дальнейшем именуемые «сторонами», в соответствии с ст. 15 Федерального Закона № 273-ФЗ заключили настоящий Договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

1. Предмет договора

1.1. Предметом Договора является совместная деятельность по созданию сетевой формы реализации образовательной программы для обеспечения качественного дополнительного образования, социализации и адаптации детей к условиям современной жизни, формирования физически здоровой, социально активной, творческой личности учащихся.

1.2. Сетевая форма реализации образовательной программы обеспечивает возможность освоения учащимися образовательной программы в совместной деятельности МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и МОУ «КСОШ №3», обладающих необходимыми для этого ресурсами.

1.3. Обучающимся, осваивающим образовательную программу в рамках настоящего сетевого взаимодействия, присваивается статус «учащиеся МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».

1.4. Деятельность учреждений в условиях сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с целью выполнения муниципального задания с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.5. В рамках настоящего Договора стороны обязуются совместно действовать без образования юридического лица. Данный вид сотрудничества не является предпринимательской деятельностью, не предполагает извлечения прибыли и распределения ее между сторонами Договора.

1.6. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с расписанием занятий (Приложение № 1 к настоящему Договору).

2. Содержание и организация деятельности учреждений
в рамках сетевой формы реализации образовательной программы

2.1. МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и МОУ «КСОШ №3»

организуют совместную деятельность по сетевой форме реализации в помещении МОУ «КСОШ №3», расположенном по адресу: 187110, Ленинградская обл., г. Кириши, пр. Ленина, д. 1:

Дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный круг» для учащихся 5-11 лет на 2 года обучения (педагог Мурашева Наталья Дмитриевна)

Направленность программы – социально-педагогическая. Вид программы: дополнительная общеразвивающая.

Форма организации занятий: групповая.

2.2. Прием на обучение по образовательной программе, реализуемой в условиях сетевой формы, и отчисление осуществляется в соответствии с «Правилами приема учащихся на обучение и их отчисления, порядком оформления возникновения, прекращения и приостановления отношений между МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и учащимися или их родителями (законными представителями)».

2.3. Организация аттестации учащихся.

2.3.1. Промежуточная аттестация учащихся производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой».

2.3.2. Промежуточная аттестация учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» проводится 2 раза в течение учебного года: в I полугодии – в декабре, во II полугодии – в мае.

2.3.3. Результаты аттестации доводятся до сведения родителей учащихся.

2.4. Оформление результатов аттестации.

2.4.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание образовательных программ, по результатам промежуточной аттестации переводятся на следующий год обучения.

2.4.2. При завершении обучения лицу, завершившему обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в Учреждении, на основании распорядительного акта учреждения об отчислении данного учащегося выдается документ об обучении в форме, установленной распорядительным актом Учреждения.

3. Обязательства сторон

3.1. **МОУ «КСОШ №3»** обязуется:

3.1.1. На безвозмездной основе предоставлять помещения, пригодные для реализации образовательной программы с учащимися согласно Приложению 1.

3.1.2. Содержать данные помещения в надлежащем санитарном, техническом, противопожарном состоянии с соблюдением требований по охране труда.

3.2. **МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»** обязуется:

- 3.2.1. Использовать помещения и оборудование, предоставленное МОУ «КСОШ №3» по назначению.
3.2.2. Предоставить педагога для ведения учебных занятий по дополнительной общеразвивающей программе.
3.2.3. Нести ответственность за жизнь и здоровье учащихся МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» во время учебных занятий и воспитательных мероприятий, предусмотренных данной программой.
3.2.4. Предоставлять материалы для работы детских объединений в пределах бюджетных ассигнований.

4. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательной программы

- 4.1. Финансирование совместной деятельности по созданию сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования учреждений, входящих в состав сети.

5. Изменение условий Договора

- 5.1. Условия настоящего Договора могут быть изменены только по соглашению сторон.
5.2. Решение об изменении условий настоящего Договора оформляется дополнительными соглашениями, являющимися неотъемлемой частью Договора.

6. Срок действия и расторжение Договора

- 6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на неопределенный срок.
6.2. О прекращении действия Договора стороны должны быть уведомлены в письменной форме не позднее, чем за один месяц по основаниям, предусмотренным действующим законодательством.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу и подлежащих постоянному хранению в МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» и МОУ «КСОШ №3».
7.2. Расписание занятий реализации дополнительной общеразвивающей программы составляется на учебный год, согласовывается сторонами и оформляется в виде Приложения 1 к настоящему Договору.

8. Адреса и подписи сторон

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №3» (МОУ «КСОШ №3») 187110, РФ, Ленинградская обл., г. Кириши, пр. Ленина, д. 1:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества имени Л.Н. Маклаковой» (МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»)

Адрес: 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская набережная, д. 9



Директор МОУ «КСОШ №3»
Горшков А.А.



Директор МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой»
Смирнов С.В.

Приложение № 1

к договору о сетевой форме реализации
образовательной программы
№ 07/20-3 от 15 сентября 2020 г.

Расписание занятий реализации дополнительной общеразвивающей программы
с 15.09.2020г. по 31.05.2021 г.

ФИО педагога	Название программы	Место проведения	Дни занятий	Часы занятий
Мурашева Н.Д.	«Волшебный круг»	МОУ «КСОШ №3», каб. 4, 8, 12	Понедельник	12.00-12.45 12.55-13.40 13.50-14.35 14.45-15.30 15.40-16.25 16.35-17.20

