



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)**

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д.25-а литер А

Телефон: (812) 372 -50-39, факс: (812) 372-53-92, <http://loiro.ru>, e-mail: office@loiro.ru
ОКПО 46241861, ОГРН 1024701243390, ИНН 4705016800 / КПП 781301001

15.06.2022 № 404

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
методических служб
Руководителям школ с высокими
результатами (стажировочных
площадок).

Уважаемые коллеги!

Просим вас подготовить отчеты о реализации муниципальных и школьных мероприятий, проведенных в соответствии с целеполаганием региональной инновационной программы «Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы», за первое полугодие этого года.

В отчете просим отразить основные формы работы по данной проблематике, представить количественный и качественный анализ содержания проделанной работы. Особое внимание обращаем на заполнение таблицы «Образовательные события». В таблице представлен алгоритм действий проведения каждого из двух региональных/муниципальных событий. Если шаг был выполнен, то следует выбрать ответ «да», если не выполнен, то следует выбрать ответ «нет». Качественные характеристики просим отразить в текстовом отчете.

Отчеты просим представить до 21 июня 2022 года на почту Жуковицкой Н.Н. jukbuk@yandex.ru.

Ссылка для подключения

Тема: 15.00-17.00 Совещание "Подведение итогов РИП «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы»

Время: 22 июня. 2022 15:00 Москва

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/82489510198?pwd=VnlnZkNCNS9vS0V2akd2STExb1QxZz09>

Идентификатор конференции: 824 8951 0198

Код доступа: 582798

Приложение:

1. Таблица 1. Образовательные события – 1 экз., эл. форма

Проректор по развитию и
экономике образовательных проектов

Е.В. Шеховцева.

Исп. Жуковицкой Н.Н.

jukbuk@yandex.ru

Таблица1. Образовательные события

Этапы работы	Образовательное событие «Методический конструктор современного урока: групповые формы работы»	Образовательное событие «Управленческая мастерская. Управление рисками»
Проведение совещания с участниками образовательного события по его подготовке на муниципальном уровне:		
1.1.диагностика потребностей ШНОР по проблематике образовательных событий		
1.2. организация работы по составлению рабочего плана;		
организация первой и последующих встреч на базах школы-лидера и ШНОР по заявленной теме;		
рефлексия по итогам проведения образовательного события;		
организация работы наставнических пар, групп....		
Работа школ-лидеров, стажировочных площадок по теме образовательного события:		
2.1. подготовка содержания первой встречи на базе школы-лидера, стажировочной площадки в форматах открытой лекции, Круглого стола совместно с ЛОИРО (по запросу);		
2.2. определение формата проведения мероприятий, решение вопросов подключения школ с НОР в онлайн-формате;		
2.3. подготовка и проведение открытых мероприятий на базе школ –лидеров по выявленным проблемам;		
2.4. планирование второй встречи на базах ШНОР, с которыми работает школа-лидер, стажировочная площадка.		
Работа ШНОР:		
подготовка совместно с наставниками из школ-лидеров (стажировочных площадок) проектов пробных мероприятий по заявленной проблематике образовательного события;		
проведение пробных мероприятий, их анализ, подготовка рекомендаций для учителей ШНОР;		
проведение пробных занятий, их анализ,		

подготовка рекомендаций для учителей ШНОР;		
--	--	--

В текстовом отчете следует предусмотреть анализ результатов проведенной работы, сделать ссылку на следующие количественные показатели:

количество участников образовательного события (школы, руководители, педагоги...);

результаты диагностики ШНОР (школы, предметы, классы);

количество открытых мероприятий (уроков, мастер-классов, управленческих мастерских) на уровне опыта, проведенных школами- стажировочными площадками, школами –лидерами для ШНОР в соответствии с результатами диагностики (предметы, классы);

количество пробных мероприятий (уроков/управленческих мастерских...), организованных и проведенных на базах ШНОР (предметы, классы);

количество методических рекомендаций, подготовленных в рамках образовательного события (тематика).

В отдельном разделе просим назвать успешные практики, которые предполагаете вынести на рассмотрение своих коллег из других муниципальных районов Ленинградской области.

Результаты проделанной работы будут рассмотрены на совещании с участниками инновационной программы 22 июня 2022 года. В рамках проведения совещания предполагается заслушать всех участников программы по итогам проделанной работы с кратким отчетом: что получилось, с чем не справились, какой опыт готовы представить на региональной конференции по качеству в сентябре 2022 года, на Форуме педагогических идей и инновационных практик в декабре 2022 года.