

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**областного педагогического совета**  
**«Суверенная система образования: региональный контекст»**

Областной педагогический совет «Суверенная система образования: региональный контекст» подвел итоги деятельности региональной системы образования за прошедший учебный год, дал старт новому 2023/2024 учебному году, определил основные приоритеты и направления деятельности.

В работе областного педагогического совета приняли очное участие более 600 делегатов. Среди них: педагоги и ученые; представители федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, федеральных институтов и центров, органов местного самоуправления Ленинградской области, представители общественных организаций и экспертного сообщества, родительской общественности.

Трансляция пленарного заседания в сети «Интернет» существенно расширила аудиторию за счет дистанционного формата участия.

Участники областного педагогического совета в рамках работы тематических площадок обсудили:

- ценностные ориентиры и приоритетные задачи школьного образования;
- векторы развития дошкольного образования;
- современную модель профориентации;
- ключевые направления и ресурсы развития региональной системы среднего профессионального образования;
- актуальные вопросы цифровой трансформации образования;
- ключевые компоненты государственной политики в сфере воспитания.

В рамках пленарного заседания областного педагогического совета поставлены актуальные задачи развития региональной системы образования в краткосрочной и среднесрочной перспективе, в формате экспертного диалога рассмотрены вопросы:

- формирования единого образовательного пространства и архитектуры суверенной системы образования;
- исторического просвещения и просветительской деятельности;
- развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в контексте формирования суверенной системы образования;
- использования ресурсов социально-педагогического партнерства в воспитании подрастающего поколения как основы суверенитета государства.

В ходе обсуждения приоритетов и современного состояния регионального образования участники областного педагогического совета отметили важность полученных в 2022/2023 учебном году результатов и обратили внимание на то, что решение актуальных задач в 2023/2024 учебном году должно осуществляться с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты регионального образования, корреспондирующие стратегии развития федеральной системы образования в контексте государственной образовательной политики.

**Областной педагогический совет в новом 2023/2024 учебном году предлагает:**

– направить усилия педагогического сообщества региона на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», достижение целей и решение задач национального проекта «Образование», проекта «Школа Минпросвещения России», государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», Концепции воспитания в Ленинградской области, Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года в интересах обучающихся, повышения качества образования и качества жизни населения Ленинградской области;

– определить следующие приоритетные направления и задачи для системы образования Ленинградской области в 2023/2024 учебном году в целях создания условий для активного включения педагогического сообщества в реализацию магистральных образовательных проектов Правительства Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, региональных инновационных программ и проектов:

### **1. Формирование единого образовательного пространства.**

1.1. Продолжить поэтапный переход общеобразовательных организаций Ленинградской области на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (в 2023/2024 учебном году – в 1-7-х и 10-х классах общеобразовательных организаций).

1.2. Обеспечить реализацию Федеральных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех дошкольных образовательных организациях, а также общеобразовательных организациях Ленинградской области с 01 сентября 2023 года.

1.3. Определить в качестве ключевой задачи в 2023/2024 учебном году вовлечение в федеральный проект «Школа Минпросвещения России» не менее 80% общеобразовательных организаций Ленинградской области, имеющих статус не ниже «базового» по итогам самодиагностики.

1.4. Внедрить систему мониторинга дошкольными образовательными организациями, а также общеобразовательными организациями Ленинградской области Федеральных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования с учетом информационной, формирующей и развивающей функции оценивания в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяющих единые способы оценки образовательных результатов.

1.6. Продолжить работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и формирующему оцениванию, в т.ч. путем проведения информационных встреч с родительской и ученической общественностью.

1.7. Активизировать работу методических служб, регионального методического актива, предметных ассоциаций по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП, единых линий учебников и единых способов оценки образовательных результатов как ключевых механизмов укрепления единого образовательного пространства.

1.8. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников по вопросам введения обновленных Федеральных государственных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, единых линий учебников и единых способов оценки образовательных результатов на основе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников с применением федеральных и региональных цифровых сервисов.

1.9. Осуществлять поиск новых форм персонализации непрерывного профессионального развития педагогических работников, апробировать различные региональные форматы научно-методического сопровождения по вопросам введения обновленных Федеральных государственных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, единых линий учебников и единых способов оценки образовательных результатов.

1.10. Продолжить работу по внедрению в деятельность общеобразовательных организаций Ленинградской области модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

1.11. Обеспечить начиная с 2023/2024 учебного года преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования с использованием единых учебников истории и в комплекте с ними учебных пособий, разработанных на федеральном уровне. формированию единого образовательного пространства, в целях повышения качества обучения и укрепления российских духовно-нравственных ценностей.

1.12. Организовать в течение 2023/2024 учебного года разработку региональных учебников по истории и культуре Ленинградской области, предусмотрев сопряжение с соответствующими федеральными рабочими программами по предметам, федеральную экспертизу данных учебников.

1.13. Организовать разработку и реализацию муниципальных комплексных планов мероприятий по организационно-методическому сопровождению в 2023/2024 учебном году инфраструктуры национального проекта «Образование», созданной в муниципальной системе образования, в целях формирования единой экосистемы, обеспечивающей условия для устойчивого развития муниципальной

системы образования и объединения ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования.

## **2. Развитие системы дошкольного образования.**

### **2.1. Продолжить работу по:**

– сохранению (обеспечению) доступности дошкольного образования в муниципальных районах (городском округе) Ленинградской области, недопущению риска ее снижения и реализацию комплекса мер, направленных на развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе в негосударственном секторе дошкольного образования.

– оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в т.ч. в форме семейного образования, в рамках развития деятельности Регионального консультационного центра Ленинградской области на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и сети его отделений в муниципальных образованиях;

– реализации регионального проекта «Дошколка+», направленного на повышение качества дошкольного образования, на основе использования верифицированного образовательного контента в условиях цифровой образовательной среды.

2.2. Обеспечить изучение и распространение опыта позитивного и эффективного сотрудничества семей и образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по вопросам воспитания детей, оказания родителям необходимой консультационной и методической поддержки.

2.3. Организовать разработку и апробацию региональной парциальной программы дошкольного образования «Край родной – Ленинградская область».

## **3. Внедрение современной модели профориентации.**

3.1. Организовать профориентационную работу с обучающимися 6-11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2023/2024 учебном году в соответствии с единой моделью профориентации (профориентационным минимумом) на одном из трех уровней («базовый», «основной», «продвинутый») по 7 основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями.

При организации данной работы в 2023/2024 учебном году:

– использовать Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, а также

единую модель профориентации, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации;<sup>1</sup>

– учитывать, что в среднесрочной перспективе (сентябрь 2025 года) «базовый» уровень реализации профориентационного минимума перестанет быть достаточным;

– использовать ресурсы:

проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», онлайн-уроков «Шоу профессий» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Центра опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», а также ГАОУ ДО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт» и ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» (Государственная услуга по организации профессиональной ориентации граждан, в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования).

3.2. Обеспечить в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях Ленинградской области организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения моделей профориентационной работы с учетом ключевых направлений реализации профориентационного минимума, в т.ч.:

– разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с муниципальным и региональным планом профориентационных мероприятий;

– назначить ответственного за реализацию профориентационной деятельности (уровень – заместитель директора);

– определить и утвердить перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профессиональные пробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.;

– заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования с целью:

организации экскурсий и профессиональных проб;

организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования (при реализации различных моделей профессионального обучения: на базе муниципальной (государственной) общеобразовательной организации, муниципальных межшкольных учебных комбинатов, муниципальных организаций дополнительного образования);

– обеспечить информационное освещение, а также популяризацию

<sup>1</sup> <https://docs.edu.gov.ru/document/ab399c217503ce818ff31f1f73b737da/>

программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди обучающихся общеобразовательных организаций;

- утвердить перечень профильных предпрофессиональных классов (при наличии) и разместить информацию на официальном сайте; продолжить работу по формированию кадровых, материально-технических, организационных условий для открытия профильных предпрофессиональных классов в следующем учебном году;

- обеспечить при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ усиление их профориентационной составляющей;

- акцентировать внимание в рамках организации внутришкольного контроля на качестве:

- преподавания профориентационного содержания уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также на качестве проведения профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов);

- реализации рабочей программы воспитания в части инвариантных модулей: «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность»);

- предусмотреть в планах внеурочной деятельности профориентационное занятие «Моя Россия - новые горизонты» (еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час);

- установить единые дни проведения родительских собраний по вопросам профориентации обучающихся в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год – октябрь и апрель);

При проведении еженедельных внеурочных профориентационных занятий и родительских собраний по вопросам профориентации обучающихся в 2023/2024 учебном году использовать Методические материалы для педагогических работников (сценарии, видеоматериалы, презентации и др.), разработанные и опубликованные на едином портале профориентации Российской Федерации (<https://bvbinfo.ru/>).

3.3. Обеспечить создание в общеобразовательных организациях Ленинградской области условий для реализации ранней профориентации, обеспечивавшей запуск процессов, направленных на профессиональный выбор младших школьников с учетом возраста в рамках внеурочной деятельности, в том числе с использованием учебно-методического комплекса «Азбука профессий».

3.4. Актуализировать работу в рамках конкурсного движения среди педагогических работников Ленинградской области по выявлению и масштабированию лучших практик профориентационной работы.

#### **4. Развитие региональной системы среднего профессионального образования.**

4.1. Организовать системную, комплексную работу по закрытию кадровой потребности предприятий Ленинградской области, в том числе предприятий оборонно-промышленного комплекса через создание образовательно-производственных и образовательных кластеров в соответствии с социально-экономическим развитием региона.

4.2. Организовать на основе анализа необходимости обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования оперативное обновление программ, предусматривающих обучение на современном высокотехнологичном оборудовании, соответствующем производственным процессам на предприятии и запросам работодателей оборонно-промышленного комплекса.

4.3. Обеспечить комплексную организационно-методическую поддержку мероприятий по сопровождению образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Продолжить работу по модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Ленинградской области, обеспечить создание на их базе учебно-производственных комплексов.

4.5. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических работников среднего профессионального образования Ленинградской области на основе адресного научно-методического сопровождения, в том числе посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогических работников.

4.6. Продолжить работу по увеличению доли обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня.

4.7. Обеспечить в рамках внедрения единой модели профориентации разработку и утверждение профессиональными образовательными организациями планов профориентационной работы с обучающимися с целью формирования ими осознанного выбора профессиональной траектории (с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума), а также организовать контроль за их исполнением.

4.8. Учитывать при разработке предложений в государственное задание образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы профессионального обучения, на 2024 год необходимость организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных организаций по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования (по предварительной заявке органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, выполняющих отдельные функции и полномочия учредителя муниципальных