

общеобразовательных организаций) в рамках реализации профориентационного минимума.

5. Организация воспитательной деятельности. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования.

5.1. В части развития Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»:

– обеспечить создание в каждой общеобразовательной организации, организации среднего профессионального образования Ленинградской области первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

– активизировать работу первичных отделений, в т.ч. по осознанному вовлечению обучающихся в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», через реализацию программы воспитательной работы движения, систему акций, мероприятий (онлайн-марафон «Команда Первых», конкурс первичных отделений, церемонии посвящения в Первые, тематические акции, приуроченные к ключевым датам Федерального календарного плана воспитательной работы, акции «Мы вместе. Дети», и др.), а также флагманских проектов («Большая перемена», «Первая помощь», «Мы граждане России!», «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Школьная классика», «Крепость России» и др.);

При организации данной работы особое внимание уделять вовлечению в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики.

– расширить практику участия образовательных организаций Ленинградской области в конкурсном отборе общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2024 году;

– разработать стратегию и план совместных действий регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и региональной команды проекта «Навигаторы детства» на 2023/2024 учебный год (на основе различных моделей взаимодействия, с последующей декомпозицией на муниципальный уровень/уровень местных отделений движения, уровень образовательных организаций/первичных отделений движения).

5.2. В части реализации федерального проекта «Навигаторы детства»:

– обеспечить введение с 01.09.2023 в штатные расписания государственных общеобразовательных организаций и государственных организаций среднего профессионального образования Ленинградской области ставок по должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями», а также трудоустройство на данные ставки победителей Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», проводимого с целью создания резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и повышения их квалификации;

– рекомендовать введение с 01.09.2023 в штатные расписания муниципальных общеобразовательных организаций ставок по должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», а также трудоустройство на данные ставки победителей Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» (за исключением муниципальных общеобразовательных организаций, в которых данные ставки введены в 2022 году);

– организовать в муниципальных общеобразовательных организациях, государственных общеобразовательных и профессиональных организациях деятельность штабов воспитательной работы, с привлечением советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

При организации деятельности штабов воспитательной работы и советников директоров по воспитанию в общеобразовательных организациях Ленинградской области особое внимание уделять:

выстраиванию системы воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в том числе по вовлечению их в организованные формы досуга, а также мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

вовлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в олимпиады, иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия;

развитию социальной активности обучающихся начальных классов, в т.ч. в рамках реализации программы внеурочной деятельности для младших школьников «Орлята России»;

вовлечению школьников в работу школьных советов и других объединений обучающихся, в т.ч. в рамках Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».

5.3. В части создания современных воспитательных пространств продолжить работу по:

– созданию Центров детских инициатив в общеобразовательных организациях, в которых вводятся ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также в школах-новостройках, школах – участниках регионального проекта по реновации, а также школах – участниках федерального программы «Модернизация школьных систем образования»;

– оформлению воспитательных пространств в общеобразовательных организациях Ленинградской области (включая создание и зонирование мест

размещения Государственных символов Российской Федерации) в целях формирования у обучающихся образовательных организаций национально-культурной идентичности, а также их информирования о возможностях, предоставляемых Российской Федерацией, в соответствии с Инструкцией по оформлению школьных пространств, разработанной на федеральном уровне.

При создании современных воспитательных пространств обеспечить вовлечение обучающихся в качестве соавторов, а также организовать участие общеобразовательных организаций, в которых созданы современные воспитательные пространства, в соответствующих конкурсах, проводимых в т.ч. Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

5.4. В части создания современной воспитательной среды:

– обеспечить завершение создания к 2024 году школьных и студенческих спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Ленинградской области, а также участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами;

– продолжить работу по созданию и развитию в общеобразовательных организациях Ленинградской области:

школьных театров, в целях комплексного развития творческого потенциала обучающихся, духовно-нравственной позиции и формирования общей эстетической культуры, в т.ч. с использованием инфраструктуры театров, домов культуры (по согласованию с органами управления в сфере культуры) в рамках совместной реализации проекта «Школьный театр», а также в форме сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, выполнения муниципального задания в рамках внеурочной деятельности, при наличии такой возможности у детских школ искусств;

школьных медиацентров, в целях развития медиа-грамотности обучающихся, в т.ч. в рамках развития школьных СМИ;

школьных музеев, в т.ч. военно-патриотической направленности, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в целях сохранения исторической памяти, приобретения обучающимися навыков работы с архивами и другими историческими источниками, их привлечения к поисковой и исследовательской деятельности;

– продолжить поддержку школьного познавательного туризма, предусмотрев:

формирование маршрутов для ознакомления детей с историей (в т.ч. по военно-историческим местам, местам воинской славы), культурой, традициями, природой Ленинградской области, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона;

включение посещения таких маршрутов в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, планы внеурочной деятельности, программы академического обмена между общеобразовательными

организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей;

создание школьных туристических клубов;

5.5. В части проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», использования государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи:

– обеспечить создание условий для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации в общеобразовательных организациях Ленинградской области, а также использования Государственных символов Российской Федерации в торжественных мероприятиях, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления;

– расширить практику изучения Государственных символов Российской Федерации, памятных дат государства, рассказов о Героях Отечества, просмотра мультипликационных фильмов, посвященных героической истории нашей Родины и Героям России на уровне дошкольного образования;

– продолжить практику реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

– обеспечить в общеобразовательных организациях Ленинградской области выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России»;

– рассмотреть возможность поддержки недельной темы внеурочных занятий «Разговора о важном» в разных видах деятельности общеобразовательной организации, организации среднего профессионального образования, при координации данной деятельности советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

– усилить курсы повышения квалификации педагогических работников, реализуемых учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования Ленинградской области, ценностными доминантами (с учетом Указов Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»¹³ и № 400 от 2 июля 2021 г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), в т.ч. для качественной реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

– расширить формы проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки,

проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек), а также обеспечить включение регионального компонента в тематику каждого внеурочного занятия «Разговоры о важном»;

– рассмотреть возможность привлечения к проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном» родителей (выпускников), специалистов и лидеров общественного мнения, в том числе Почётных граждан Ленинградской области, а также вовлечения обучающихся педагогических классов общеобразовательных организаций в проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в начальной школе (первые профессиональные пробы).

5.6. В части построения единой системы военно-патриотического воспитания:

– продолжить работу по:
усилению военно-патриотической составляющей реализуемых проектов и программ на всех уровнях образования;

привлечению обучающихся образовательных организаций Ленинградской области к участию во всероссийских мероприятиях, просветительских проектах (Всероссийский патриотический форум, военно-спортивные игры «Зарница 2.0» и «Победа», фестиваль «Ворошиловский стрелок», фестиваль-конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота», «Я горжусь героями», «Диалоги с Героями», «Твой Герой», «СИЛА В ЛЮДЯХ»), в рамках летней оздоровительной кампании – профильных исторических сменах («Без срока давности», «Молодая Гвардия» и другие), программам дополнительного образования по военно-прикладным видам спорта;

привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций Ленинградской области ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению;

использованию инфраструктуры Центра военно-патриотического воспитания молодёжи Ленинградской области «Авангард» в части формирования навыков в области начальной военной подготовки, в т.ч. при реализации программ пятидневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по подготовке к военной службе;

развитию сети кадетских классов, в т.ч. с учетом положений закона Ленинградской области от 18.07.2023 № 94-оз «О кадетском образовании в Ленинградской области»;

– организовать работу по созданию (поддержке развития) при общеобразовательных организациях Ленинградской области школьных военно-патриотических клубов;

– обеспечить в течение 2023/2024 учебного года повышение квалификации соответствующих педагогических работников, в целях качественного преподавания начиная с 01 сентября 2024 года учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

5.7. В части трудового воспитания привлекать обучающихся образовательных организаций Ленинградской области (с учетом их возрастных и психофизических особенностей) к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

5.8. В части массового вовлечения школьников и студентов в научно-техническое творчество в рамках Десятилетия науки и технологий, в целях обеспечения технологического суверенитета и лидерства страны:

– продолжить работу по созданию технологических кружков на базе общеобразовательных организаций Ленинградской области, в том числе по модели кружкового движения Национальной технологической инициативы;

– обеспечить:
разработку и реализацию дополнительных общеразвивающих программ технической направленности с учетом актуальной потребности общества в освоении обучающимися необходимых начальных политехнических знаний и умений в сборке беспилотных летательных аппаратов и управлении ими (с учетом имеющегося и перспективного материально-технического оснащения и кадрового обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

участие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования Ленинградской области в федеральном проекте «Кадры для беспилотных авиационных систем»;

повышение квалификации (переподготовку) педагогических работников в течение 2023/2024 учебного года для преподавания основ черчения лицам, обучающимся по образовательным программам основного общего образования, а также учебного курса «Черчение» на уровне среднего общего образования лицам, обучающимся по технологическому (инженерному) профилю с 01.09.2024.

5.9. В части воспитания талантов, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на региональном, муниципальном и институциональном уровне (уровне общеобразовательных организаций):

– создать центры олимпиадного движения;

– предусмотреть в рамках организации летней оздоровительной кампании 2024 года проведение олимпиадных смен в организациях отдыха и оздоровления детей Ленинградской области, а также взаимодействие муниципальных и регионального центров олимпиадного движения с организациями отдыха и оздоровления детей Ленинградской области в течение учебного года;

– обеспечить создание и ведение реестра потенциальных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, а также обеспечить выстраивание работы с данным реестром;

– обеспечить создание и ведение реестра тренеров-преподавателей, подготовивших победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, а также выстраивание работы с данным реестром;

– обеспечить разработку и синхронизацию мер материального стимулирования победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, включая грантовую поддержку общеобразовательных организаций, подготовивших победителей и призеров на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

6. Реализация мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

6.1. Продолжить работу, направленную на повышение значений показателей эффективности реализации в Ленинградской области мероприятий в рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника, в т.ч. по:

– снижению текучести педагогических кадров через совершенствование мер материального и нематериального стимулирования педагогических работников (в т.ч. молодых педагогов) на региональном, муниципальном уровне и уровне образовательных организаций Ленинградской области;

– закрытию прогнозируемых вакансий через развитие системы целевого обучения по педагогическим специальностям, в т.ч. в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», непосредственно по заказу образовательных организаций;

– расширению реализации федерального проекта «Земский учитель» (с учетом принятых решений о дополнительном региональном финансировании; выделение служебного жилья участникам проекта);

– увеличению количества позитивных публикаций в средствах массовой информации и социальных сетях о педагогах и наставниках, информационной поддержке основных мероприятий Года педагога и наставника (в т.ч. Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать», серии акций «Спасибо педагогу и наставнику», проекта «Педагогические династии России», проекта «Наставники в лицах» и др.);

– увеличению количества поданных абитуриентами из числа выпускников общеобразовательных организаций Ленинградской области заявлений на педагогические специальности в 2023/2024 учебном году в рамках развития системы профессиональной ориентации молодежи на педагогические специальности (развитие сети психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Ленинградской области; создание филиалов ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского» и т.д.);

– обеспечению эффективного вхождения будущих педагогов в профессию (в т.ч. через продолжение реализации проекта «Команда педагогов под ключ», внедрение эффективных моделей наставничества педагогических работников и др.).

6.2. Активизировать информационно - разъяснительную и организационную работу по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников:

– общеобразовательных организаций с учетом норм части 6¹ статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется

педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;

– организаций дошкольного, профессионального и высшего образования.

6.3. Продолжить работу по созданию современных условий для профессиональной деятельности педагогических работников, позволяющих обеспечить доступность и высокое качество образования, внедрение современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. в рамках:

– строительства, реновации и модернизации образовательных организаций (включая реализацию федерального проекта по капитальному ремонту общеобразовательных организаций «Модернизация школьных систем образования»; федерального проекта по созданию некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);

– реализации федерального проекта «Комфортная школа», внедрения инструментов «бережливого производства» в образовательных организациях;

– реализации регионального проекта «Совершенствование моделей организации питания в образовательных организациях Ленинградской области»;

– реализации инфраструктурно-образовательных проектов в рамках национального проекта «Образование» («Точка роста», «Доброшкола», «Школьный кванториум», «IT-куб», «ЦОС», ремонт и оснащение школьных спортивных залов, создание новых мест дополнительного образования различных направленностей).

6.4. Обеспечить с 01.09.2023 внедрение новой модели аттестации педагогических работников, введение новых квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

7. Цифровая трансформация образования.

7.1. В части развития современной инфраструктуры системы образования Ленинградской области:

– продолжить модернизацию инфраструктуры образовательных организаций Ленинградской области для развития цифровой образовательной среды, в т.ч. в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

– организовать работу по внедрению отечественного программного обеспечения в образовательных организациях Ленинградской области с учетом стратегических задач по обеспечению информационной безопасности.

7.2. В части развития новых сервисов цифровой коммуникации в образовании:

– обеспечить интеграцию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с региональными сервисами электронной школы, реализованными в Государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области»;

– обеспечить завершение перехода образовательных организаций Ленинградской области на отечественные сервисы коммуникации, в том числе в приоритетном порядке обеспечить расширение использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательных организациях Ленинградской области;

– обеспечить комплексную организационную и информационно-методическую помощь и поддержку образовательных организаций Ленинградской области по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и использованию ключевых возможностей сервиса коммуникации;

– разработать комплексную систему мотивации педагогических и управленческих работников образовательных организаций Ленинградской области по активизации использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», трансляции собственного опыта использования современных возможностей цифровой коммуникации в образовании.

7.3. В части использования цифрового образовательного контента:

– продолжить использование верифицированного образовательного контента при организации и проведении образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях Ленинградской области, обеспечить трансляцию регионального опыта в формате горизонтального обучения;

– обеспечить поэтапное внедрение материалов библиотеки цифрового образовательного контента в деятельность образовательных организаций Ленинградской области.

7.4. В части формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников:

– обеспечить активное участие обучающихся образовательных организаций Ленинградской области во всероссийских мероприятиях «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Код будущего», направленных на формирование новых цифровых компетенций;

– обеспечить дополнительное профессиональное обучение педагогических и управленческих работников образовательных организаций Ленинградской области по направлению развития цифровых компетенций, практическому использованию новейших цифровых сервисов и технологий при организации образовательного и воспитательного процесса.

7.5. В части развития автоматизированных платформ и систем управления образованием на основе интеграции больших данных:

– обеспечить активное использование компонентов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в образовательных организациях Ленинградской области;

– активизировать работу по формированию цифрового профиля обучающихся в Государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области»;

– разработать комплект видео инструкций и наглядных рекомендаций по использованию ключевых сервисов и возможностей Государственной

информационной системы «Современное образование Ленинградской области» для разных категорий пользователей;

– обеспечить внедрение новых подсистем Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» («Автоматизация процессов деятельности организаций отдыха и оздоровления детей», «Школьное питание», «Автоматизация работы организаций физической культуры и спорта»);

– продолжить информационно - разъяснительную и организационно - методическую работу с:

педагогическими работниками по вопросам снижения бюрократической нагрузки, а также рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет ее автоматизации, использования сервисов Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области», в т.ч. подсистемы «Электронная школа»;

родительской общественностью по вопросам использования сервисов Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области», в том числе использования мобильного приложения «Электронный дневник» и рекомендаций по построению индивидуальной траектории обучения с получением обратной связи.

При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся использовать в качестве мотивирующей составляющей по созданию личных кабинетов в Государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» возможность подать заявку на социальный сертификат в рамках регионального проекта «Повышение доступности туристических продуктов (Ленинградская область)» государственной услуги «Услуга по созданию условий в Ленинградской области для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью развития туристского потенциала Российской Федерации» в соответствии с социальным сертификатом».

Предложения и замечания к проекту Резолюции областного педагогического совета принимаются до 01.09.2023 по адресу электронной почты: mv_vinokurov@lenreg.ru