



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79

E-mail: office_edu@lenreg.ru

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по дополнительным
общеразвивающим программам

07.02.2023 № 19-3467/2023

на № _____ от _____

О направлении информации
о внесении изменений в
законодательство об образовании
в отношении организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по дополнительным
общеразвивающим программам

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее-комитет) в рамках реализации Региональной программы профилактики рисков образовательной деятельности на 2023 год, утвержденной распоряжением комитета от 12 декабря 2022 года № 2466-р, информирует о следующем.

С 1 марта 2023 года вступает в силу Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 (далее – Порядок № 629, образовательные программы).

Настоящим Порядком определены особенности реализации образовательных программ, которые необходимо учитывать при их реализации с 1 марта 2023 года, а именно:

Норма Порядка № 629	Примечания
Пункт 4: Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки устанавливаются Министерством спорта Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.	
Пункт 5: Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;	Данные положения необходимо учитывать при определении содержания образовательных программ

07.02.2023

BX-OO-129/2023

07.02.2023

BX-KO-175/2023

<p>формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;</p> <p>адаптацию обучающихся к жизни в обществе;</p> <p>профессиональную ориентацию обучающихся;</p> <p>выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.</p>	
<p>Пункт 7: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	
<p>Пункт 13: Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	
<p>Пункт 17: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	<p>В новом Порядке № 629 исключено требование о ежегодном обновлении содержания образовательных программ.</p>
<p>Пункты 24-30: Появляется понятие – адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (АДОП).</p>	<p>Данные пункты содержат детальные требования по созданию специальных условий реализации АДОП с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп.</p>
<p>В новом Порядке № 629 исключено положение о том, что дополнительные общеобразовательные программы формируются с учетом требований пункта 9 статьи 2 273-ФЗ.</p>	

С учетом вышеизложенного комитет рекомендует:

провести анализ наличия и содержания локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ, а также содержания самих образовательных программ на предмет соответствия актуальным требованиям положений Порядка № 629,

обновить на официальном сайте образовательной организации в установленный законодательством срок имеющуюся информацию о реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С целью предупреждения рисков образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ после вступления в силу Порядка № 629 комитетом разработаны следующие технологические карты:

Технологическая карта проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам: «Оценка соответствия реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании»,

Технологическая карта проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам: «Оценка соответствия осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных

общеразвивающих программ различной направленности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании»,

Технологическая карта проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам: «Оценка соответствия осуществления приема на обучение и отчисления обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании»,

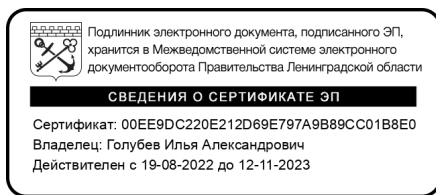
Технологическая карта проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

«Оценка соответствия информационной открытости и доступности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании»

Технологическая карта проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам: «Оценка соответствия кадровых условий организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании».

Комитет рекомендует провести анализ представленной информации и использовать ее в работе.

Первый заместитель
председателя комитета
общего и профессионального
образования Ленинградской области



И.А. Голубев

Исп. М.А.Остапова,
8-812-539-44-65